

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.03.2022 09:11:03  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec0196a394eb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:  
Директор  
Института сестринского образования  
канд. мед наук, доцент  
Дюгадина Н.А.  
« 15 » марта 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ. 05 ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ

*название учебной дисциплины*

Специальность 33.02.01 Фармация  
(шифр-наименование специальности)

Квалификация выпускника Фармацевт

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев  
(по ФГОС)

Форма обучения очная  
(очная, заочная, очно-заочная)


Владивосток

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 33.02.01 Фармация
  2. Учебного плана - Рабочий учебный план специальность 33.02.01 Фармация ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
- Примерной образовательной программы - не предусмотрено

Организация разработчик:  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Разработчики:  
Некрасова Елена Викторовна, ассистент кафедры фармации  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа рекомендована учебно-методическим советом по специальностям СПО 33.02.01 Фармация от « 15 » 03. 2021 г, Протокол № 9  
Председатель учебно-методического совета  
ФИО...  ...../Н.А. Догадина  
Программа утверждена ученым Советом Протокол № 5/20-21  
«26» 03. 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ

*название дисциплины*

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
Бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении (получать и анализировать историческую информацию о развитии фармацевтического дела в регионе).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
применение исторической терминологии к истории развития медицины и фармации, знание истории фармацевтической терминологии.  
становление лекарствоведения на разных этапах развития общества в России и за рубежом  
Исторические аспекты развития медицинской и фармацевтической этики и фармацевтического образования.

## 1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Профессиональные компетенции (ПК):

## 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Подготовка к занятиям	10
Подготовка реферата	6
<i>Форма промежуточной аттестации – другая форма</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины история фармации

		<i>наименование</i>		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>История медицины и фармации Древнего мира и Средневековья</b>			<i>1</i>
<b>Тема 1.1. История фармации как наука. Лекарствоведение в государствах Древнего Востока.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>История фармации как наука. Лекарствоведение в государствах Древнего Востока</b>		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия			
	1	<b>Развитие медицины и фармации в странах Древнего Востока, характерные черты рабовладельческого строя.</b>	2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительного материала по теме.		1	
<b>Тема 1.2. Развитие медицины и фармации в Древней Греции и Риме. Развитие фармации в странах Арабского Востока.</b>	Содержание учебного материала		4	<i>1</i>
	2	<b>Развитие медицины и фармации в Древней Греции и Риме. Развитие фармации в странах Арабского Востока.</b>		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия Развитие фармации в странах Арабского Востока.		2	
	2	<b>Развитие фармации в странах Арабского Востока.</b>		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительного материала по теме.		1	
<b>Тема 1.3. Фармация в эпоху феодализма. Парацельс и его вклад в развитие медицины.</b>	Содержание учебного материала		2	<i>1</i>
	3	<b>Фармация в эпоху феодализма. Парацельс и его вклад в развитие медицины.</b>		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительного материала по теме. Подготовка рефератов и докладов по теме.		1	
<b>Тема 1.4. Медицина и фармация Древней Руси.</b>	Содержание учебного материала		2	<i>1</i>
	4	<b>Медицина и фармация Древней Руси.</b>		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	

	3	<b>История медицины и фармации Древней Руси.</b>		
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительного материала по теме.	1	
<b>Раздел 2.</b>		<b>Развитие фармации в России</b>	*	1
<b>Тема 2.1. Развитие фармации в России в XVIII – XIX вв. Развитие фармацевтического образования в России. Аптечное хозяйство страны 1917 – 1941 гг.</b>		Содержание учебного материала	4	
	5.	Развитие фармации в России в XVIII – XIX вв.		
	6.	Аптечное хозяйство страны 1917 – 1941 гг.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	2	
	4	Аптечное хозяйство страны 1917 – 1941 гг.		
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительного материала по теме.	1	
		Содержание учебного материала	4	
	<b>Тема 2.2. Лекарственное обеспечение страны в годы Великой Отечественной войны. Отечественная фармация 50-80-е гг.</b>	7	Лекарственное обеспечение страны в годы Великой Отечественной войны. Отечественная фармация 50-80-е гг.	
5		<b>Отечественная фармация в 50-80-е гг.</b>		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия Отечественная фармация 50-80-е гг.	2	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительного материала по теме.	1	
		Содержание учебного материала	2	
<b>Тема 2.3. Фармация в эпоху капитализма в Европе. Фармация за рубежом.</b>		Возникновение системы медицинского страхования.		1
	8.	Фармация в эпоху капитализма в Европе.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия Современное состояние аптечной системы страны. Развитие технологии лекарственных форм. Отечественная фармацевтическая промышленность.	0	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительного материала по теме.	1	
		Содержание учебного материала	2	
<b>Тема 2.4. Развитие</b>			2	1

<b>фармации в Приморье и на Дальнем Востоке.</b>	Развитие фармации в Приморье и на Дальнем Востоке			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Развитие фармации в Приморье и на Дальнем Востоке		2	
	6	<b>Развитие фармации в Приморье и на Дальнем Востоке.</b>		
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительного материала по теме.		1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Развитие фармации в зарубежных странах</b>			
<b>Тема 3.1 Фармация в эпоху капитализма в Европе.</b>	Содержание учебного материала		4	1
	Фармация в эпоху капитализма в Европе			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	7.	<b>История фармации в эпоху капитализма в зарубежных странах.</b>	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительного материала по теме.		1	
<b>Тема 3.2. Фармация за рубежом.</b>	Содержание учебного материала		4	1
	9	<b>Фармация за рубежом.</b>		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	8.	Зачетное занятие	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительного материала по теме.		1	
Подготовка реферата			6	
<b>Всего:</b>			50	

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета
- лекционной аудитории

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Шкафы для хранения учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Зуева, В. А. История медицины : учеб. пособие для спо [Электронный ресурс] / В. А. Зуева. - СПб. : Лань, 2021. - 144 с. URL: <http://e.lanbook.com>

Дополнительные источники:

1. Щавелев, С. П. Очерки истории фармации. Выпуск 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени. Учеб. пособие [Электронный ресурс] / С. П. Щавелев, И. М. Раздорская. - М.: Флинта, 2010. - 328 с. URL: <http://studentlibrary.ru/>
2. Семенченко, В.Ф. История фармации: учебник/В. Ф. Семенченко.- М.:Альфа-М,2010.-592 с. (для вузов)
3. Учебное пособие по истории фармации: (материалы лекций для студ. 2 курса по предмету «История фармации») /[сост. М.Н. Гурьянова]; МЗ РФ, ПГМА -Пермь:Б.и., 2003.-123 с. (для вузов)
4. История фармации: метод. указания для практич. занятий студ. 2 курса по предмету «История фармации» /сост. М.Н. Гурьянова.- Пермь, 2003.-66 с. (для вузов)
5. Семенченко В. Ф. История фармации. Учебник. 2-е издание Москва: Альфа-М; 2010. – 592 с.

Электронные ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»  
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников»  
<http://grebennikov.ru>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися реферата.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения учебной программы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения учебной программы.

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы, тестовых заданий, творческих заданий.

Промежуточная аттестация проводится в другой форме промежуточной аттестации.

## 5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля включаются:

### 5.1. Примерный перечень вопросов для собеседования

1. История фармации как науки. Цели ее изучения. Составляющие истории фармации и источники изучения. Периоды развития медицины и фармации.

2. Развитие фармации в период первобытнообщинного строя. Символика медицины и фармации.

3. Медицина и фармация Древнего Египта, Двуречья.

4. Медицина и фармация Древней Индии, Древнего Китая.

5. Мифология и врачевание в Древней Греции.

6. Гиппократ «Гиппократов сборник».

7. Этика врачей Древней Греции.

8. Медицина и фармация в Древнем Риме.

9. Авл Корнелий Цельс и Клавдий Гален.

10. Роль школы Салерно в истории аптечного дела.

11. Парацельс и его учение – ятрохимия.

12. Значение работ Авиценны для развития фармации.

13. «Канон врачебной науки», его структура.

14. Фармация Древней Руси.

15. Лекарственная помощь в период образования Московского государства.

16. Фармация в эпоху Петра

17. Роль М.В. Ломоносова в химии и фармации.

18. Вклад русских ученых в область химических исследований.

19. Аптечное хозяйство страны с 1917 по 1941 гг.

20. Лекобеспечение в годы ВОВ.

21. Отечественная фармация в 50-е - 80-е годы в СССР.

22. Фармацевтическое образование в России.

23. Развитие технологии лекарственных форм.

24. Развитие отечественной фармпромышленности.

25. Лекарственное обеспечение страны в условиях медстрахования.

26. Фармация на Дальнем Востоке.

27. Теория флогистона, ее сторонники и критики.

28. К. Шееле – аптекарь и ученый.

29. Вклад ученых Западной Европы 16-19 века в развитие фармации

30. Фармация за рубежом.

### 5.2. Тестовые задания

1. Ценность народной медицины заключается в выполняемой ею задаче:

1. накопление эмпирического опыта оказания медицинской помощи

2. отбор новых лекарственных форм

3. изучение народных средств

4. разработка научно - обоснованных методов лечения

5. выделение основных методик лечения

2. Папирус Эберса был найден в стране:
  1. Индия
  2. Китай
  3. Монголия
  4. Египет
  5. Рим
3. Лекарственные формы, полученные специальной обработкой (эфиром, водой, спиртом) лекарственных растений, названы в честь:
  1. Гиппократ
  2. Галена
  3. Цельса
  4. Теофраста
  5. Евклида
4. Первая европейская медицинская школа, которой было дано право присваивать звание врача:
  1. Косская
  2. Книдская
  3. Сицилийская
  4. Кротонская
  5. Салернская
5. Год, в котором была открыта первая регламентированная аптека в Багдаде:
  1. 749
  2. 854
  3. 769
  4. 754
  5. 750
6. Ученый, которым были впервые получены вещества: кислород, глицерин, винная, щавелевая, галловая, яблочная кислоты:
  1. Ломоносов М.В.
  2. Шееле К.В.
  3. Пель А.В.
  4. Зинин Н.Н.
  5. Мор Т.
7. Год, в котором была открыта первая государственная аптека в России:
  1. 1581
  2. 1571
  3. 1580
  4. 1490
  5. 1591
8. Год издания Аптекарского устава:
  1. 1789
  2. 1581
  3. 1765
  4. 1775
  5. 1768

9. К началу Первой Мировой войны в области снабжения медикаментами Россия оказалась зависимой от:
1. Швеции
  2. Франции
  3. Великобритании
  4. США
  5. Германии
10. Город, где был открыт первый химико-фармацевтический институт:
1. Пермь
  2. Пятигорск
  3. Харьков
  4. Петроград
  5. Тюмень
11. В годы ВОВ как перевязочное средство получил распространение:
1. папоротник
  2. паутина
  3. самшитовый мох
  4. рыба кожа
  5. береста
12. Пятидесятые годы характеризовались открытием большого числа аптек и аптечных пунктов для лекарственного обеспечения:
1. действующей армии
  2. народов Крайнего Севера
  3. совхозов целинных земель
  4. прибрежных территорий
  5. прибалтийских республик
13. Средневековый ученый и врач – создатель учения о дозировке лекарств и лечебной химии:
1. Гиппократ
  2. Гален
  3. Ибн Сина
  4. Гербер
  5. Парацельс
14. Год основания фармацевтического факультета ТГМУ:
1. 2000
  2. 2001
  3. 2002
  4. 2003
  5. 2004
15. Автором введения ампул является ученый:
1. Пель А.В.
  2. Зинин Н.Н.
  3. Нелюбин А.П.
  4. Иовский А.А.
  5. Севергин М.В.

16. В центре Владивостока на Светланской улице в старинном здании, возведенном еще в 1885, сегодня расположена аптека:

1. 91
2. 5
3. 28
4. 33
5. 1

17. Лекарственную форму «таблетки» предложил:

1. Лимузен
2. Мозес
3. Спасский
4. Хамзина
5. Брокдон

18. Страна, где по данным ВОЗ лучшая система здравоохранения:

1. Дания
2. Швеция
3. Франция
4. Германия
5. США

19. Четыре основных типа конституции (темперамента) различил древний ученый врач:

1. Асклепий
2. Гиппократ
3. Гален
4. Сун Су – миао
5. Джан Цун – джан

20. Фармацевт, впервые предложивший конструкцию бюреток, пипеток и весов, впоследствии названных его именем:

1. Мерк
2. Шееле К.В.
3. Луи Пастер
4. Байер
5. Мор Т.

#### 5.4. Примерная тематика рефератов

1. Медицина и фармация в Древнем Египте.
2. Фармация в Великобритании, Франции.
3. Дальневосточная фармация сегодня.
4. Работы русских ученых Н. Н. Зинина, А. В. Пель в фармации.
5. Научная фармацевтическая деятельность женщин.
6. Фармация в США, Канаде.
7. Французский ученый Луи Пастер.
8. Аптекарский приказ и его значение в развитии фармации.
9. Асклепий – знаменитый врач Древней Греции.

## 10. Гиппократ – выдающийся врач.

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включаются:

### 5.6. Примерный перечень вопросов к зачету.

#### ***История медицины и фармации Древнего мира и Средневековья***

31. История фармации как науки. Цели ее изучения. Составляющие истории фармации и источники изучения. Периоды развития медицины и фармации.

32. Развитие фармации в период первобытнообщинного строя. Символика медицины и фармации.

33. Медицина и фармация Древнего Египта, Двуречья.

34. Медицина и фармация Древней Индии, Древнего Китая.

35. Мифология и врачевание в Древней Греции.

36. Гиппократ «Гиппократов сборник».

37. Этика врачей Древней Греции.

38. Медицина и фармация в Древнем Риме.

39. Авл Корнелий Цельс и Клавдий Гален.

40. Роль школы Салерно в истории аптечного дела.

41. Парацельс и его учение – ятрохимия.

42. Значение работ Авиценны для развития фармации.

43. «Канон врачебной науки», его структура.

44. Фармация Древней Руси.

45. Лекарственная помощь в период образования Московского государства.

#### ***Развитие фармации в России***

1. Фармация в эпоху Петра 1.

2. Роль М.В. Ломоносова в химии и фармации.

3. Вклад русских ученых в область химических исследований.

4. Аптечное хозяйство страны с 1917 по 1941 гг.

5. Лекобеспечение в годы ВОВ.

6. Отечественная фармация в 50-е - 80-е годы в СССР.

7. Фармацевтическое образование в России.

8. Развитие технологии лекарственных форм.

9. Развитие отечественной фармпромышленности.

10. Лекарственное обеспечение страны в условиях медстрахования.

11. Фармация на Дальнем Востоке.

#### ***Развитие фармации в зарубежных странах***

1. Теория флогистона, ее сторонники и критики.

2. К. Шееле – аптекарь и ученый.

3. Вклад ученых Западной Европы 16-19 века в развитие фармации.

4. Фармация за рубежом.

### 5.8. Тестовые задания.

1. Кодекс врачебной чести, появившийся в Месопотамии, носит название:



1. Имхотеп
  2. Хамураппи
  3. Сушрута
  4. Бянь Цю
  5. Эберс
2. В древнегреческой мифологии покровительница лекарственного врачевания, дочь бога Асклепия:
1. Артемида
  2. Гера
  3. Гестия
  4. Панакея
  5. Венера
3. Средневековый ученый и врач – создатель учения о дозировке лекарств и лечебной химии:
6. Гиппократ
  7. Гален
  8. Ибн Сина
  9. Гербер
  10. Парацельс
4. Канон врачебной науки” состоит из следующего количества томов:
1. 1
  2. 2
  3. 3
  4. 4
  5. 5
5. Аптекарь из Дармштадта в 1827 году заложивший основу фабричного производства морфина, наркотина, хинина, стрихнина и др. растительных продуктов:
1. Мор
  2. Шееле
  3. Куртуа
  4. Мерк
  5. Байер
6. Состояние медицины в Киевской Руси детально отражено в работе:
1. “О мазях”
  2. “О пластырях”
  3. “О порошках”
  4. “Кабардины”
  5. “Канон”
7. Огромный вклад в развитие химии, медицины, фармации и др. наук внес русский ученый 18 века:
1. Севергин В.М.
  2. Ломоносов М.В.
  3. Озерецкий Н.Я.
  4. Курнаков Н.С.

5. Фаворский А.Е.
8. Год учреждения Министерства здравоохранения:
1. 1917
  2. 1925
  3. 1936
  4. 1943
  5. 1947
9. Количество наименований ЛП, входящих в жизненно важный список военного времени:
1. 20
  2. 27
  3. 35
  4. 40
  5. 50
10. В период начала войны многие предприятия химико-фармацевтической промышленности были эвакуированы:
1. На Кавказ
  2. На Украину
  3. В Казахстан
  4. В Сибирь
  5. На Дальний Восток
11. В начале 1973 одна аптека в среднем по стране обслуживала:
1. 10,6 тыс. человек
  2. 5,2 тыс. человек
  3. 15,6 тыс. человек
  4. 23,8 тыс. человек
  5. 28,9 тыс. человек
12. Год открытия первой аптеки на Руси
1. 1465
  2. 1581
  3. 1672
  4. 854
  5. 1580
13. Наиболее древняя. из перечисленных, лекарственная форма:
1. драже
  2. таблетки
  3. капсулы
  4. пластыри
  5. раствор для инъекций
14. 1 ноября 1924 года во Владивостоке была открыта:
1. контрольно-аналитическая лаборатория
  2. первая государственная аптека
  3. галеновая лаборатория
  4. завод бакпрепаратов
  5. филиал «Дальмедторга»

15. . Город, где был открыт первый химико-фармацевтический институт:
1. Пермь
  2. Пятигорск
  3. Харьков
  4. Петроград
  5. Тюмень
16. Страна, где по данным ВОЗ лучшая система здравоохранения:
1. Дания
  2. Швеция
  3. Франция
  4. Германия
  5. США
17. Доля российского фармацевтического рынка в мировом объеме реализации ЛС составляет порядка:
1. 1-1,5%
  2. 5-7%
  3. 8-10%
  4. 12-15%
  5. 15-17%
18. Специальные помещения в храмах Древней Греции, предназначенные для лечения больных, назывались:
1. асклепейоны
  2. ней-цзин
  3. аюрведа
  4. валетудинарии
  5. лаборатории
19. Русский ученый, получивший ароматические амины восстановлением ароматических нитросоединений
1. М. В. Ломоносов
  2. А. В. Пель
  3. Н. Н. Зинин
  4. А. П. Нелюбин
  5. В. М. Севергин
20. Ученый предложивший термин кислород и сформулировавший основы кислородной теории горения:
1. Сертюрнер
  2. Лавуазье
  3. Велер
  4. Шлейден
  5. Мортон

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

<p>Уметь: Бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении (получать и анализировать историческую информацию о развитии фармацевтического дела в регионе).</p> <p><i>Знать:</i> применение исторической терминологии к истории развития медицины и фармации, знание истории фармацевтической терминологии.</p> <p>становление лекарствоведения на разных этапах развития общества в России и за рубежом</p> <p>Исторические аспекты развития медицинской и фармацевтической этики и фармацевтического образования.</p>	<p><i>Опрос. Подготовка и защита реферата.</i></p> <p><i>Тестовый контроль.</i></p> <p><i>Устный опрос. Подготовка и защита реферата.</i></p>
--	---