

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2023 09:11:34
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 3
основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в области профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор

/И.П. Черная/
« 20 » мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностранный язык (наименование дисциплины)

Специальность	33.02.06 Стоматология профилактическая
Область профессиональной деятельности	Оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов
Квалификация выпускника:	Гигиенист стоматологический
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП (ППССЗ)	1 год 10 месяцев
Институт	Отделение среднего профессионального образования

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая № 973 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 11. 08. 2014г.

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая в области профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа ОГСЭ 03. Иностранный язык одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол №3.

Председатель совета
деканов



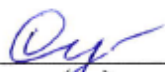
(подпись)

Королев И.Б.

(Ф.И.О.)

Разработчики:

Старший преподаватель



(подпись)

Кузьменко Ю. А

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык

Цель освоения дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком с целью общения на нём в личной и профессиональной сфере.

При этом **задачами** дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык являются:

1. развить навыки общения устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. выработать умения переводить со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
3. способствовать самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнению словарного запаса.
4. формировать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

2.2. Место дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 33.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

2.2.1. Дисциплина **ОГСЭ 03. Иностранный язык** относится к обязательной части общего гуманитарного и социально экономического учебного цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и реализуется в 1-4 семестрах на 1-2 курсах

2.2.2. Для изучения дисциплины **ОГСЭ 03. Иностранный язык** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые на базе общего среднего образования: русский язык, английский язык, биология.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык

Освоение дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной сфере направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Общие компетенции выпускников

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык в структуре ООП (ППССЗ) по специальности 33.02.06 Стоматология профилактическая выпускники готовятся к профессиональной деятельности направленной на оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов, соответствует специальности и конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в области стоматологии профилактической.

2.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Детское и взрослое население, нуждающееся в оказании профилактической стоматологической помощи;

Первичные трудовые коллективы.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности на основе формируемых при реализации дисциплины:

Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний;

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;

Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний;

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	132	34	40	34	24
Практические занятия (ПЗ)	132	34	40	34	24
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	6	6	6	6

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	-	3		3
	экзамен (Э)	-	-			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	156	40	46	40	30
	ЗЕТ					

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) ОГСЭ 03. Иностранный язык и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
	ОК 1, 4-6, 8, 9 ПК 2.3	Модуль I. Вводно-коррективный курс	Англоговорящие страны. Современный английский язык. Цели изучения языка медицины. Уметь читать гласные и согласные английского языка, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знать буквосочетания, транскрипцию.
	ОК 1, 4-6, 8, 9 ПК 2.3	Модуль II. My future profession	Уметь общаться (устно) на английском языке на повседневные темы. Составить устное высказывания по теме «Моя будущая профессия гигиенист стоматологический». Изучение личных, указательных, возвратных и притяжательных местоимений.
	ОК 1, 4-6, 8, 9 ПК 2.3	Модуль III. Our college	Уметь общаться (устно) на английском языке на повседневные темы. Составить устное высказывания по теме «Мой колледж». Знать глаголы to be, to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы. Уметь: общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; знать лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о будущей профессии.
	ОК 1, 4-6, 8, 9 ПК 2.3	Модуль IV. Healthy lifestyle	Уметь переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Знать лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здоровом образе жизни, о спорте и отдыхе. Изучение предлогов времени, движения и места.
	ОК 1, 4-6, 8, 9 ПК 2.3	Модуль V. Our body	Уметь переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Знать лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека.

			<p>Знать The Present, the Past, the Future Continuous Tenses Active voice</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>
ОК 1, 4-6, 8, 9 ПК 2.3		Модуль VI. First aid	<p>Знать лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме. Уметь составить устное высказывание об оказании первой помощи. Уметь составить устное высказывание (диалогическое) «На приеме у врача». Знать The Present, the Past, the Future Continuous Tenses Passive voice</p>
ОК 1, 4-6, 8, 9 ПК 2.3		Модуль VII. Teeth. Structure of teeth	<p>Уметь читать, переводить профессионально ориентированные тексты о детских и взрослых болезнях. Уметь: самостоятельно пополнять словарный запас. Общаться устно и письменно на профессиональные темы. Переводить тексты профессиональной направленности. Знать: элементы английской грамматики.</p>
ОК 1, 4-6, 8, 9 ПК 2.3		Модуль VIII. At the dentist's	<p>Знать лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме. Уметь составить монологическое высказывание по теме: «У стоматолога». Уметь составить устное диалогическое высказывание по теме: «На приеме у стоматолога». Знать лексический минимум, необходимый для чтения, перевода профессионально ориентированных текстов.</p> <p>Уметь выполнить лексико-грамматические упражнения.</p>
ОК 1, 4-6, 8, 9 ПК 2.3		Модуль IX. Oral hygiene	<p>Знать лексический минимум для беседы о правилах ухода за зубами. Уметь читать, переводить профессионально ориентированные тексты о детских и взрослых болезнях. Уметь: самостоятельно пополнять словарный запас. Общаться устно и письменно на профессиональные темы «Гигиена ротовой полости». Переводить тексты профессиональной направленности. Знать: элементы английской грамматики.</p>
ОК 1, 4-6, 8, 9		Модуль X. Diseases of teeth	<p>Знать лексический минимум для беседы о заболеваниях зубов. Уметь читать, переводить профессионально ориентированные тексты о детских и взрослых болезнях. Уметь:</p>

	ПК 2.3		самостоятельно пополнять словарный запас. Общаться устно и письменно на профессиональные темы «Болезни зубов». Переводить тексты профессиональной направленности. Знать: элементы английской грамматики.
	ОК 1, 4-6, 8, 9 ПК 2.3	Модуль XI. Harmful and healthy food for teeth	Знать лексический минимум для беседы о полезной и вредной пище для зубов. Уметь читать, переводить профессионально ориентированные тексты о детских и взрослых болезнях. Уметь: самостоятельно пополнять словарный запас. Общаться устно и письменно на профессиональные темы. Переводить тексты профессиональной направленности. Знать: элементы английской грамматики.
	ОК 1, 4-6, 8, 9 ПК 2.3	Модуль XII. Stomatology. It's history	Знать лексический минимум для беседы о стоматологии и истории ее развития. Уметь читать, переводить профессионально ориентированные тексты о детских и взрослых болезнях. Уметь: самостоятельно пополнять словарный запас. Общаться устно и письменно на профессиональные темы. Переводить тексты профессиональной направленности. Знать: элементы английской грамматики.

3.2.2. Разделы дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык, виды учебной деятельности и формы контроля

№/п п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Модуль №1 Вводно-коррективный курс		10	4	14	Тестирование;
2.	1	Модуль №2 My future profession		10	4	14	Тестирование;
3.	1	Модуль №3 Our college		14	4	18	Тестирование;
4.	2	Модуль №4 Healthy lifestyle		8	2	10	Тестирование;
5.	2	Модуль №5 Our body		24	2	26	Тестирование;
6.	2	Модуль №6 First aid		8	2	10	Тестирование;
7.	3	Модуль №7 Teeth. Structure of teeth		12	2	14	Тестирование;
8.	3	Модуль №8 At the dentist's		8	2	10	Тестирование;
9.	3	Модуль №9 Oral hygiene		14	2	16	Тестирование;
10.	4	Модуль №10 Diseases of teeth		8	2	10	Тестирование;

11.	4	Модуль №11 Harmful and healthy food for teeth		8	2	10	Тестирование;
12.	4	Модуль №12 Stomatology. It's history		8	2	10	Тестирование;
		ИТОГО		132	24	156	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) ОГСЭ 03. Иностранный язык

Лекционные занятия не предусмотренные

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 семестр		
1	Англоговорящие страны. Современный английский язык.	4
2	Моя биография	10
3	Моя будущая профессия	10
4	Медицинский юмор	10
	Итого часов в семестре	34
2 семестр		
5	Здоровый образ жизни	8
6	Строение тела человека	5
7	Части тела	5
8	Скелет	5
9	Внутренние органы человека.	5
10	Строение черепа	4
11	Первая помощь	8
	Итого часов в семестре	40
3 семестр		
12	Структура зубов	3
13	Строение зуба	3
14	Молочные зубы	3
15	Коренные зубы	3
16	На приеме у стоматолога	8
17	Гигиена ротовой полости	2
18	Чистка зубов	2
19	Зубная щетка	2
20	Зубная паста	2
21	Зубная нить	2
22	Ополаскиватель полости рта	2
23	Профилактические меры	2
	Итого часов в семестре	34
4 семестр		

24	Болезни зубов	8
25	Полезная и вредная пища для зубов	8
26	Стоматология, история стоматологии	8
27	Итого часов в семестре	24

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1 семестр			
1.	Модуль №1 Вводно-коррективный курс	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	4
2.	Модуль №2 My future profession	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	4
3.	Модуль №3 Our college	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	4
4.	Модуль 4. Healthy lifestyle	Подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к промежуточному контролю.	2
5.	Модуль №5 Our body	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	2
6.	Модуль №6 First aid	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	2
7.	Модуль №7 Teeth. Structure of teeth	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	2
8.	Модуль №8 At the dentist's	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к	2

		промежуточному контролю.	
9.	Модуль №9 Oral hygiene	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	2
10.	Модуль №10 Diseases of teeth	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	2
11.	Модуль №11 Harmful and healthy food for teeth	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	2
12.	Модуль №12 Stomatology. It's history	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	2
Итого часов в семестре			24

3.3.2. Примерная тематика рефератов (для СРС)

Рефераты не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Модуль №1 Вводно-коррективный курс	Тест	10	1
2.	1	ТК	Модуль №2 My future profession	Тест	10	1
3.	1	ТК	Модуль №3 Our college	Тест	10	1
4.	2	ТК	Модуль 4. Healthy lifestyle	Тест	10	1
5.	2	ТК	Модуль №5 Our body	Тест	10	1
6.	2	ТК	Модуль №6	Тест	10	1

			First aid			
7.	3	ТК	Модуль №7 Teeth. Structure of teeth	Тест	10	1
8.	3	ТК	Модуль №8 At the dentist's	Тест	10	1
9.	3	ТК	Модуль №9 Oral hygiene	Тест	10	1
10.	4	ТК	Модуль №10 Diseases of teeth	Тест	10	1
11.	4	ТК	Модуль №11 Harmful and healthy food for teeth	Тест	10	1
12.	4	ПК	Модуль №12 Stomatology. It's history	Тест	10	1

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	<p>1. The ... system consists of bones, ligaments and cartilages.</p> <p>a) muscular б) nervous в) digestive г) skeletal</p> <p>2. Joints are the places, where ... come together.</p> <p>a) bones б) muscles в) lungs г) nerves</p> <p>3. The same name of the circulatory system is ..</p> <p>a) the blood system б) the nervous system в) the cardiovascular system г) the respiratory system</p> <p>4. What way is the urine discharged?</p> <p>a) through the lungs б) through the blood в) through the kidneys г) through the urethra</p>
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса ¹	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ
-----	--	--------------------	------------------------------------	------------------------------

1	2	3	4	5
1	Английский язык для медицинских колледжей и училищ	Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская.	«Феникс», 2017. - 320 с.	Неогр.д.
2	Английский язык для медиков	М.С. Муравейская, Л.К. Орлова	Издательство «Флинта», «Наука», 2017.- 384 с.	Неогр.д.
3	Англо-русский и русско-английский словарь	В.К. Мюллер. -	М.: Эксмо, 2008.- 720 с.	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса ¹	Автор(ы) /редактор ²	Выходные данные, электронный адрес ³	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ ⁴
1	2	3	4	5
1	Английский язык /	И.П. Агабекян. 17-е изд., стер.-	Издательство «Феникс», 2010. - 318 с. Гриф МО РФ	Неогр.д.
2	Грамматика английского языка: учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений	Е.Л. Воропаева.	Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2017. – 100 с.	Неогр.д.
3	Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей	Е.Л. Воропаева.	Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2017. – 100 с.	Неогр.д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) ОГСЭ 03. Иностранный язык

Для проведения практических занятий используются учебные комнаты (4), оборудованные наглядными материалами по всем темам дисциплины, мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран) - 1, телевизором с DVD приставкой - 4, доской, столами и стульями (20 в каждой комнате). Для работы с программой «Виртуальная физиология», проведения исследований на практических занятиях и самостоятельной работы (в том числе научных исследований студентов) используется физиологическая лаборатория (1) с лабораторным и инструментальным оборудованием по разделам

дисциплины и компьютерами (7 ПК и мониторы). По всем разделам дисциплины имеются наглядные материалы (более 100), видеофильмы (36), набор тестов и ситуационных задач.

Оборудование учебного кабинета: доска классная, стол преподавательский, столы, стулья учебные плакаты и таблицы по темам.

Технические средства обучения: Телевизоры, DVD-плееры, мультимедийный проектор, компьютеры.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security
2. ABBYY FineReader
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Windows 10
5. Microsoft Office Pro Plus 2013
6. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет

3.8. Образовательные технологии - нет

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№/пп	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		№1	№2	№3	№4	№5	№6
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основы латинского языка и медицинской терминологии	+		+	+	+	+
2.	Анатомия и физиология человека			+		+	
3.	Основы патологии				+	+	
4.	Лекарствоведение						+
5.	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		+				+
6.	Фармакология						+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (132 час.), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине ОГСЭ 03. Иностранный язык.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием наглядных пособий, устного опроса, тестирования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку практическим

занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с информационными источниками и учебной литературой.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине ОГСЭ 03. Иностранный язык и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык обучающиеся самостоятельно проводят работу с информационными источниками и учебной литературой, оформляют и представляют задания из учебной литературы письменно на бумаге.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта («Гигиенист стоматологический» 1330).

Текущий контроль освоения дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме (экзамена), предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине ОГСЭ 03. Иностранный язык включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные	Открытые	Портфолио

ценности	Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины ОГСЭ 03. Иностраный язык доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Тестовые задания к зачету по дисциплине

ОГСЭ 03. Иностранный язык

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
К	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
К	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
К	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
		<p>1. Определите, о каком заболевании идет речь. The first symptoms of this disease you can see at the child of 3 months old. The back of the baby's head becomes bald. The child holds up his head later, sits later, walks later. а) rickets б) scarlet fever в) a cold г) measles</p> <p>2. Определите, о каком заболевании идет речь. This disease may be as a complication of a cold. The symptoms are: a high temperature, a dry and painful cough, a flushed face and a dry tongue. The patient can be treated in a hospital. а) scarlet fever б) measles</p>

в) pneumonia

г) influenza

3. Определите, о каком заболевании идет речь.

This is a very common infectious disease. The symptoms are: a high temperature, bad headaches, aches all over the body. The patient can feel week and depressed. He always needs a sick-list.

а) scarlet fever

б) measles

в) pneumonia

г) influenza

4. Определите, о каком заболевании идет речь.

This is a children's infectious disease. The symptoms are: sneezing, coughing, a high temperature. The child has a dislike of the light. The rash appears on the 3- 4th day.

а) scarlet fever

б) measles

в) pneumonia

г) influenza

5. Выберите правильный вариант перевода.

My mother decided to call in a doctor.

а) Моя мама вызвала врача.

б) Моя мама вызовет врача.

в) Моя мама решила вызвать врача.

г) Моя мама смогла вызвать врача

6. Выберите правильный вариант перевода.

Take this medicine regularly.

а) Принимайте это лекарство 3 раза в день

б) Вы должны принимать лекарство постоянно.

в) Регулярно принимайте это лекарство.

г) Принимайте это лекарство не регулярно.

7. Выберите правильный вариант перевода.

In severe cases there may be delirium.

а) В тяжёлых случаях может быть бред.

б) В тяжелых случаях бывает бред.

в) В тяжелых случаях больной бредит.

г) Бред может быть только в тяжелых случаях

8. Выберите правильный вариант перевода.

The symptom of fever is loss of appetite.

а) Лихорадка имеет несколько симптомов.

б) Симптомом, лихорадки является потеря аппетита.

в) Симптомы лихорадки: высокая температура, боли во всем теле, быстрый пульс.

г) Потеря аппетита может вызвать лихорадку.

9. Выберите правильный вариант перевода.

Yesterday the doctor... a patient some medicines.

а) prescribe

б) prescribes

в) prescribed

г) will prescribe

10. Выберите правильный вариант перевода.

The nurse ... the patient's BP every day.

а) didn't check

	б) doesn't check в) hasn't check г) will not check
--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине

ОГСЭ 03. Иностранный язык

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
К	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
К	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
К	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

T

1. The ... system consists of bones, ligaments and cartilages.
 - a) muscular
 - б) nervous
 - в) digestive
 - г) skeletal
2. Joints are the places, where ... come together.
 - a) bones
 - б) muscles
 - в) lungs
 - г) nerves
3. The same name of the circulatory system is ..
 - a) the blood system
 - б) the nervous system
 - в) the cardiovascular system
 - г) the respiratory system
4. What way is the urine discharged?
 - a) through the lungs
 - б) through the blood
 - в) through the kidneys
 - г) through the urethra
5. The chief function of the skeletal system is
 - a) communicating
 - б) structural
 - в) transporting
 - г) regulating
6. Mouth, pharynx, stomach, liver, pancreas – compose ... system.
 - a) digestive
 - б) respiratory
 - в) reproductive
 - г) nervous
7. Respiration is the mechanical process of
 - a) breathing
 - б) swallowing
 - в) eating
 - г) bleeding
8. The ... system is composed of glands.
 - a) digestive
 - б) respiratory
 - в) endocrine
 - г) nervous
9. What is carried away by the blood vessels?
 - a) cellular wastes
 - б) oxygen
 - в) urine
 - г) genes

	10. What do the two ureters do? a) produce hormones б) convey the urine away from the kidneys в) move us about г) remove carbon dioxide
--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня