

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.06.2023 09:04:38

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee38782985d2697b784ec8019d78a7d4cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

/И.П. Черная/

« 20 » мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

Специальность	33.02.01. Фармация
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника	Фармацевт
Форма обучения	Очно-заочная
Срок освоения ООП (ППССЗ)	2 года 10 месяцев
Институт/кафедра	Отделение среднего профессионального образования

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «13» июля 2021г. № 449

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01. Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности одобрена УМС факультета среднего профессионального от «30» марта 2022 г. Протокол №3.

Председатель совета
деканов



(подпись)

Королев И.Б.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных
языков



(подпись)

Яворская О.А.
(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком с целью общения на нём в личной и профессиональной сфере.

При этом *задачами* дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности являются:

1. развить навыки общения устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. выработать умения переводить со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
3. способствовать самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнению словарного запаса.
4. формировать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

2.2. Место дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 33.02.01 Фармация, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение.

2.2.1. Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и реализуется на 1 курсе в 1-2 семестрах.

2.2.2. Для изучения дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые на базе общего среднего образования: русский язык

Знания: знание норм современного русского литературного языка;

Умения: умение написать текст на уровне грамотности выпускника средней школы;

Навыки: владение нормами современного русского литературного языка

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Освоение дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Общие компетенции выпускников

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия;
- определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 33.02.01 Фармация, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, выпускники готовятся осуществлять профессиональную деятельность в фармацевтических организациях, учреждениях здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурных подразделениях аптеках и аптечных организаций при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2.4.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых компетенций при реализации дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

В рамках освоения ООП (ППССЗ) выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

- Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;
- Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	68	36	32
Практические занятия (ПЗ)	46	24	22
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	22	12	10
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	0		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	68	36
	ЗЕТ		

3.2.1 Разделы дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
	ОК 01 ОК 05 ОК 10	Модуль I. Вводно-коррективный курс	Англоговорящие страны. Современный английский язык. Цели изучения языка медицины. Уметь читать гласные и согласные английского языка, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знать буквосочетания, транскрипцию.
	ОК 01 ОК 05 ОК 10	Модуль II. Our college	Уметь общаться (устно) на английском языке на повседневные темы. Составить устное высказывания по теме «Мой колледж». Знать глаголы to be, to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы. Уметь: общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; знать лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально

			ориентированных текстов о будущей профессии.
	ОК 01 ОК 05 ОК 10	Модуль III. Our body	Уметь переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Знать лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека. Знать The Present, the Past, the Future Continuous Tenses Уметь: общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
	ОК 01 ОК 05 ОК 10	Модуль IV. At the therapeutic department	Знать лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме. Уметь составить устное высказывание о предметах ухода за больными. Уметь составить устное высказывание об оказании первой помощи. Уметь составить устное высказывание (диалогическое) «На приеме у врача».
	ОК 01 ОК 05 ОК 10	Модуль V At the infection department	Уметь читать, переводить профессионально ориентированные тексты о детских и взрослых болезнях. Уметь: самостоятельно пополнять словарный запас. Общаться устно и письменно на профессиональные темы. Переводить тексты профессиональной направленности. Знать: элементы английской грамматики.
	ОК 01 ОК 05 ОК 10	Модуль VI At the chemist's	Знать лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме. Уметь составить монологическое высказывание по теме: «Лекарственная терапия». Уметь составить устное диалогическое высказывание по теме: «В аптеке». Уметь составить монологическое высказывание по теме: «Лекарственные растения». Знать лексический минимум, необходимый для чтения, перевода профессионально ориентированных текстов. Уметь выполнить лексико-грамматические упражнения.

3.2.2. Разделы дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности, виды учебной деятельности и формы контроля

№/пп	№ семестра	Наименование раздела учебной	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)
------	------------	------------------------------	---

		дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	СРС	всего	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Модуль №1 Вводно- коррективный курс		6	2	8	Тестирование;
2.	1	Модуль №2 Our college		6	3	9	Тестирование;
3.	1	Модуль №3 Our body		12	6	18	Тестирование;
4.	2	Модуль №4 At the therapeutic department		6	3	9	Тестирование;
5.	2	Модуль №5 At the infection department		8	4	12	Тестирование;
6.	2	Модуль №6 At the chemist's		8	4	12	Тестирование;
		ИТОГО		46	22	68	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины
ОГС. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Не предусмотрены ООП (ППССЗ).

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам
изучения дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1 семестр		
1	Англоговорящие страны. Современный английский язык.	6
2	Медицинский колледж	6
3	Части тела. Внутренние органы человека.	12
	Итого часов в семестре	24
2 семестр		
5	Общий уход за больными. Предметы ухода за больными.	2
7	Посещение врача. История болезни.	4
9	Болезни взрослого человека.	8
10	Основные лекарственные формы.	2
11	В аптеке.	2
12	Лекарственные растения. Правила приема лекарственных средств.	4
	Итого часов в семестре	22

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№	Наименование раздела учебной	Виды СРС	Всего
---	------------------------------	----------	-------

п/п	дисциплины (модуля)		часов
1	2	3	4
1 семестр			
1.	Англоговорящие страны. Современный английский язык. Медицинский колледж. Части тела. Внутренние органы человека.	Электронный образовательный ресурс (ЭОР) подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12
2 семестр			
2.	Общий уход за больными. Предметы ухода за больными. Посещение врача. История болезни. Болезни взрослого человека. Основные лекарственные формы. В аптеке. Лекарственные растения. Правила приема лекарственных средств.	Электронный образовательный ресурс (ЭОР) подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10
	Итого часов		22

3.3.2. Примерная тематика рефератов (для СРС)

Рефераты не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Our college
2. The structure of the human body
3. At the therapeutic department
4. At the infection department
5. At the chemist's

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Модуль №1. Вводно-коррективный курс	Тест	10	1
2.	1	ТК	Модуль №2. Our college	Тест	10	1
3.	1	ТК	Модуль №3. Our body	Тест	10	1

4.	1	ТК	Модуль №4. At the therapeutic department	Тест	10	1
5.	1	ТК	Модуль №5. At the infection department	Тест	10	1
6.	1	ПК	Модуль №6. At the chemist's	Тест	10	

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	<p>1. The ... system consists of bones, ligaments and cartilages.</p> <p>a) muscular б) nervous в) digestive г) skeletal</p> <p>2. Joints are the places, where ... come together.</p> <p>a) bones б) muscles в) lungs г) nerves</p> <p>3. The same name of the circulatory system is ..</p> <p>a) the blood system б) the nervous system в) the cardiovascular system г) the respiratory system</p> <p>4. What way is the urine discharged?</p> <p>a) through the lungs б) through the blood в) through the kidneys г) through the urethra</p>
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса ¹	Автор(ы) /редактор ²	Выходные данные, электронный адрес ³	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ ⁴
1	2	3	4	5
1	Английский язык для медицинских колледжей и	Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская.	«Феникс», 2017. - 320 с.	Неогр.д.

	училищ			
2	Английский язык для медиков	М.С. Муравейская, Л.К. Орлова	Издательство «Флинта», «Наука», 2017.- 384 с.	Неогр.д.
3	Англо-русский и русско-английский словарь	В.К. Мюллер. -	М.: Эксмо, 2008.- 720 с.	Неогр.д.

п/ №	Наименование, тип ресурса ¹	Автор(ы) /редактор ²	Выходные данные, электронный адрес ³	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ ⁴
1	2	3	4	5
1	Английский язык /	И.П. Агабекян. 17-е изд., стер.-	Издательство «Феникс», 2010. - 318 с. Гриф МО РФ	Неогр.д.
2	Грамматика английского языка: учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений	Е.Л. Воропаева.	Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2017. – 100 с.	Неогр.д.
3	Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей	Е.Л. Воропаева.	Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2017. – 100 с.	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Для проведения практических занятий используются учебные комнаты (2), оборудованные наглядными материалами по темам дисциплины, мультимедийным комплексом (проектор) - 1, телевизором - 4, доской, столами и стульями. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security
2. ABBYY FineReader

3. Microsoft Windows 7
 4. Microsoft Windows 10
 5. Microsoft Office Pro Plus 2013
 6. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
- 3.8. Образовательные технологии - нет**

3.9. Разделы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№/пп	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		№1	№2	№3	№4	№5	№6
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основы латинского языка и медицинской терминологии	+		+	+	+	+
2.	Анатомия и физиология человека			+		+	
3.	Основы патологии				+	+	
4.	Лекарствоведение						+
5.	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		+				+
6.	Фармакология						+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (46 час.), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (22 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием наглядных пособий, устного опроса, тестирования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с информационными источниками и учебной литературой.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающиеся самостоятельно проводят работу с информационными источниками и учебной литературой, оформляют и представляют задания из учебной литературы письменно на бумаге.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и

коммуникабельность.

Освоение дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 1382 Фармацевт.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую

техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Тестовые задания к экзамену по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.02.01	Фармация
К	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
К	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
К	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
Ф	А/02.5	Фармацевтическое консультирование
Ф	А/03.5	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
Ф	А/04.5	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
		<p>1. Определите, о каком заболевании идет речь. The first symptoms of this disease you can see at the child of 3 months old. The back of the baby's head becomes bald. The child holds up his head later, sits later, walks later. а) rickets б) scarlet fever в) a cold г) measles</p> <p>2. Определите, о каком заболевании идет речь. This disease may be as a complication of a cold. The symptoms are: a high temperature, a dry and painful cough, a flushed face and a dry tongue. The patient can be treated in a hospital. а) scarlet fever б) measles в) pneumonia г) influenza</p> <p>3. Определите, о каком заболевании идет речь. This is a very common infectious disease. The symptoms are: a high temperature, bad headaches, aches all over the body. The patient can feel weak and depressed. He always needs a sick-list. а) scarlet fever б) measles в) pneumonia г) influenza</p> <p>4. Определите, о каком заболевании идет речь. This is a children's infectious disease. The symptoms are: sneezing, coughing, a high temperature. The child has a dislike of the light. The rash appears on the 3- 4th day. а) scarlet fever</p>

	<p>б) measles в) pneumonia г) influenza</p> <p>5. Выберите правильный вариант перевода. My mother decided to call in a doctor. а) Моя мама вызвала врача. б) Моя мама вызовет врача. в) Моя мама решила вызвать врача. г) Моя мама смогла вызвать врача</p> <p>6. Выберите правильный вариант перевода. Take this medicine regularly. а) Принимайте это лекарство 3 раза в день б) Вы должны принимать лекарство постоянно. в) Регулярно принимайте это лекарство. г) Принимайте это лекарство не регулярно.</p> <p>7. Выберите правильный вариант перевода. In severe cases there may be delirium. а) В тяжёлых случаях может быть бред. б) В тяжелых случаях бывает бред. в) В тяжелых случаях больной бредит. г) Бред может быть только в тяжелых случаях</p> <p>8. Выберите правильный вариант перевода. The symptom of fever is loss of appetite. а) Лихорадка имеет несколько симптомов. б) Симптомом, лихорадки является потеря аппетита. в) Симптомы лихорадки: высокая температура, боли во всем теле, быстрый пульс. г) Потеря аппетита может вызвать лихорадку.</p> <p>9. Выберите правильный вариант перевода. Yesterday the doctor... a patient some medicines. а) prescribe б) prescribes в) prescribed г) will prescribe</p> <p>10. Выберите правильный вариант перевода. The nurse ... the patient's BP every day. а) didn't check б) doesn't check в) hasn't check г) will not check</p>
--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Тестовые задания по дисциплине ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.02.01	Фармация
К	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
К	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
К	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
Ф	А/02.5	Фармацевтическое консультирование
Ф	А/03.5	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
Ф	А/04.5	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. The ... system consists of bones, ligaments and cartilages.</p> <p>a) muscular б) nervous в) digestive г) skeletal</p> <p>2. Joints are the places, where ... come together.</p> <p>a) bones б) muscles в) lungs г) nerves</p> <p>3. The same name of the circulatory system is ..</p> <p>a) the blood system б) the nervous system в) the cardiovascular system г) the respiratory system</p> <p>4. What way is the urine discharged?</p> <p>a) through the lungs б) through the blood в) through the kidneys г) through the urethra</p> <p>5. The chief function of the skeletal system is</p>

	<p>a) communicating б) structural в) transporting г) regulating</p> <p>6. Mouth, pharynx, stomach, liver, pancreas – compose ... system. a) digestive б) respiratory в) reproductive г) nervous</p> <p>7. Respiration is the mechanical process of ... a) breathing б) swallowing в) eating г) bleeding</p> <p>8. The ... system is composed of glands. a) digestive б) respiratory в) endocrine г) nervous</p> <p>9. What is carried away by the blood vessels? a) cellular wastes б) oxygen в) urine г) genes</p> <p>10. What do the two ureters do? a) produce hormones б) convey the urine away from the kidneys в) move us about г) remove carbon dioxide</p>
--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня