

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.10.2023 16:07:56

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании института/кафедры

протокол № 10 от «23» июня 2023г.

Заведующий кафедрой Шуматов В.Б. И.Г. Ульянов

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование: Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена.  
(наименование)

Дисциплины (модуля) Психиатрия  
(наименование учебной дисциплины, (согласно учебному плану))

для специальности 31.08.20 Психиатрия  
(КОД Наименование специальности)

курс 2 семестр 2

Составитель: к.мед.н., доц. Волгина Т.Л.

(Ф.И.О., должность ученая степень, звание, при наличии)

Владивосток – 2023 г.

## СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

### 1. Описание занятия

### 2. Мотивация реализации занятия при изучении темы.

Одной из наиболее значимых теоретических и практических проблем современной психиатрии является диагностическая. Понимание психической патологии позволяет выработать у студента достоверные и объективные критерии диагностики психических состояний больных и квалифицировать их как психологические феномены или психопатологические симптомы.

#### Цели занятия.

2.1. **Общая цель:** установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-психиатр.

2.2. А/02.7Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

2.3. **Конкретные цели и задачи.**

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Врач психиатр».
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач психиатр».

### 3. Этапы проведения реализации образовательной технологии:

1. Подготовка к государственному экзамену по теоретической составляющей государственного экзамена
2. Консультирование по вопросам государственного экзамена в теоретической части (предэкзаменационное консультирование)
3. Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена
4. Подготовка к государственному экзамену по практической составляющей государственного экзамена
5. Консультирование по вопросам государственного экзамена в практической части (предэкзаменационное консультирование)
6. Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена (чек-ап)
7. Самостоятельная работа обучающихся

### 4. Ориентировочная основа действия (ООД) по проведению практического занятия (лабораторного, семинарского и т.д.) с использованием образовательной технологии.

1. Курация больного в стационаре или поликлинике:
  - клиническое обследование больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), оценка полученных результатов;
  - оценка результатов клинических и параклинических (лабораторных, инструментальных, функциональных и др.) исследований;
  - диагностика: анализ и обобщение результатов исследования, выделение главного, определение диагностических критериев заболевания, выдвижение диагностической гипотезы и её обоснование;

- дифференциальная диагностика: определение группы сходных заболеваний, нахождение общих и отличительных признаков, определение дифференциально-диагностических критериев, оценка их достоверности, анализ и синтез полученных результатов;
  - установление сроков и характера течения;
  - обоснование патогенетического лечения и назначение принципов лечения;
  - прогнозирование возможного исхода заболевания;
  - формулирование рекомендаций при выписке больного из стационара;
  - оформление учебной истории болезни.
2. Выполнение профессиональных умений и навыков согласно перечню и на основе технологии образовательных маршрутов «больной-куратор».
3. Представить заключение в письменной форме виде оформления учебной истории болезни.

### 5. Задания для контроля уровня сформированности компетенций.

#### Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента тестового контроля
С	31.08.20	Психиатрия
К	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
К	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
К	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
К	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза <b>Трудовые действия:</b> Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. Первичный осмотр пациента. Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента.
Ф	А/04.8	Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения <b>Трудовые действия:</b> Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований. Направление пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы.
Ф	А/06.8	Проведение анализа медико - статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося

		<p>в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. Использование в работе персональных данных пациента и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
Ф	В/01.8	<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Описание психического состояния. Диагностика всех форм психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, по критериям действующей Международной классификации болезней. Проведение дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ</p>
Ф	D/01.8	<p>Проведение обследования пациентов с сексуальными расстройствами и семейносексуальными дисгармониями с целью установления диагноза</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Клиническое сексологическое интервью. Проведение объективных методов исследования больных с сексуальными расстройствами: оценка состояния соматосексуальной сферы, включающая внешний осмотр и антропометрию, проведение гинекологического, урологического и неврологического исследования</p>
И		<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b></p>
Т		<p><b>НАИБОЛЕЕ АДЕКВАТНО ПОНЯТИЮ «ПРОФИЛАКТИКА» ОТВЕЧАЕТ ФОРМУЛИРОВКА</b></p> <p>система медицинских мер, направленных на предупреждение заболеваний, охрану здоровья населения;</p> <p>*комплексная система государственных, социально-экономических, медико-санитарных, психолого-педагогических мероприятий, направленных на всемерное улучшение здоровья населения;</p> <p>система санитарно-гигиенических, медицинских и государственных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья населения;</p> <p>система санитарно-гигиенических и медицинских мер, направленных на предупреждение заболеваний и уменьшение вредных последствий</p> <p><b>ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ МОЖЕТ УСТАНАВЛИВАТЬСЯ ЗА ЛИЦОМ</b></p> <p>выписанным из психиатрической больницы</p> <p>совершившим общественно опасное деяние в состоянии острого психоза или психотического приступа</p> <p>*страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями</p> <p>представляющим непосредственную опасность для себя или окружающих лиц</p> <p><b>ДЛИТЕЛЬНОСТЬ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПОДРОСТКАМИ ВТОРОЙ ГРУППЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЕТА СОСТАВЛЯЕТ</b></p> <p>1 год</p> <p>3-4 года</p> <p>5 лет</p>

		<p>*до совершеннолетия</p> <p>ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ЯВЛЯЮТСЯ ВЕДУЩИМИ В ВОЗНИКНОВЕНИИ аффективно-шоковых реакций прогрессивного паралича</p> <p>*маниакально-депрессивного психоза (БАР) корсаковского психоза</p> <p>ДЛЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ АФФЕКТИВНЫХ ПСИХОЗОВ ПРИМЕНЯЮТ нейрорептики</p> <p>*нормотимики транквилизаторы антидепрессанты</p>
К	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-13	готовностью к диагностике психотических расстройств, формированию лечебных и профилактических программ
Ф	А/01.8	<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: - получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения: 9 - анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента; - анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; -анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал Первичный осмотр пациента Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности Направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики 10 Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ) Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента Повторные осмотры и обследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе – на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Ф	В/01.8	<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Описание психического состояния. Диагностика всех форм психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, по критериям действующей Международной классификации болезней</p> <p>Формирование плана диагностических мероприятий пациента с психическими и поведенческими расстройствами, употреблением психоактивных веществ Проведение дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ Постановка диагноза психического расстройства и расстройства поведения вследствие употребления психоактивных веществ</p>
Ф	С/01.8	<p>Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза и определения показаний к психотерапии</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Определение показаний к проведению психотерапии Выявление психологических и психосоциальных этиопатогенетических механизмов Определение объема и характера психотерапии Определение типа личностного функционирования пациента Установление продуктивного психотерапевтического контакта Заключение психотерапевтического контракта Определение психотерапевтических мишеней разного уровня Определение мотивации к участию в психотерапии Выделение фокуса</p>

		психотерапевтических проблем Разработка и составление индивидуальной психотерапевтической программы
Ф	D/01.8	Проведение обследования пациентов с сексуальными расстройствами и семейносексуальными дисгармониями с целью установления диагноза <b>Трудовые действия:</b> Сбор сексологических анамнестических и катамнестических сведений у больного, партнеров, родственников Клиническое сексологическое интервью Проведение объективных методов исследования больных с сексуальными расстройствами: оценка состояния соматосексуальной сферы, включающая внешний осмотр и антропометрию, проведение гинекологического, урологического и неврологического исследования Использование диагностических и оценочных шкал, анкет и опросников, применяемых в сексологии Диагностика сексуального расстройства
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		ПРОВЕДЕНИЕ ЭЭГ НЕОБХОДИМО ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ шизофрении *эпилепсии мании алкоголизма  РАССТРОЙСТВА ПАМЯТИ ПРИ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА СВЯЗАНО С избытком серотонина избытком гистамина *дефицитом ацетилхолина избытком глутамата  ПРИСТУПЫ МОНОПОЛЯРНОЙ ДЕПРЕССИИ ВОЗНИКАЮТ *чаще у женщин чаще у мужчин чаще в детском возрасте не зависят от пола и возраста  НАРАСТАНИЕ ПРОДУКТИВНОЙ СИМПТОМАТИКИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О *остроте заболевания злокачественности заболевания хронификации заболевания необратимости заболевания  СЕНЕСТОПАТИИ – ЭТО *патологические ощущения в различных частях тела и внутренних органах потеря чувствительности расстройство болевой чувствительности искаженное восприятие реально существующих объектов
К	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи

К	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
К	ПК-14	готовностью к определению типа патологической зависимости, формированию лечебных, реабилитационных индивидуальных и групповых программ у лиц с патологической зависимостью
Ф	А/02.8	<p>Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. Применение лекарственных препаратов с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих. Оказание психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами</p>
Ф	В/02.8	<p>Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Разработка плана лечения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения вследствие употребления психоактивных веществ. Наблюдение за состоянием пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>



		вследствие употребления психоактивных веществ
Ф	C/02.8	<p>Назначение и проведение психотерапии пациентам и контроль ее эффективности и безопасности</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Разработка и составление плана психотерапии</p> <p>Разработка и составление индивидуальной психотерапевтической программы Формирование и поддержание устойчивого психотерапевтического контакта Заключение и при необходимости перезаключение психотерапевтического контракта Сочетанное применение психотерапии и психофармакотерапии Назначение и реализация индивидуальной психотерапевтической программы Оценка и обеспечение эффективности и безопасности психотерапии Оценка и коррекция нежелательных явлений, возникающих при проведении психотерапии Взаимодействие с медицинским психологом Предоставление пациенту информации о проводимой психотерапии Оказание психотерапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>39 Оказание кризисной психотерапии при наличии суицидальных тенденций у пациента</p>
Ф	D/02.8	<p>Назначение и проведение лечения пациентам с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями и контроль его эффективности и безопасности</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Разработка плана подготовки больного к терапии, определение соматических противопоказаний Решение вопроса о необходимости привлечения к лечению специалистов других медицинских специальностей Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии Осуществление динамического контроля за состоянием пациента Коррекция лечения в зависимости от динамики состояния Контроль и коррекция побочных действий медикаментозных препаратов и психотерапии</p>
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p><b>ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ ЦЕЛЕЙ В ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ АЛКОГОЛИЗМОМ СОСТОИТ В</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*выработке установки на полную трезвость</li> <li>выработке установки на дозированное потребление алкоголя</li> <li>выработке установок на потребление слабоалкогольных напитков</li> <li>выработке установки на потребление натуральных вин</li> </ul> <p><b>ОДНО ИЗ ГЛАВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ТЕРАПИИ ПРЕДПОЛАГАЕТ, ЧТО ОНА ДОЛЖНА БЫТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>комплексной</li> <li>динамичной</li> <li>*адекватной</li> <li>индивидуализированной</li> </ul> <p><b>ДЕПРЕССИИ ЛЕЧАТСЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>нейролептиками</li> <li>нормотимиками</li> <li>*антидепрессантами</li> <li>транквилизаторами</li> </ul> <p><b>ЭЛЕКТРОСУДОРОЖНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ</b></p>

		<p>ЛЕЧЕНИЯ  маниакального состояния  эпилепсии  *эндогенной депрессии  неврозов</p> <p>ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ МАНИАКАЛЬНОГО ВОЗБУЖДЕНИЯ  ПРИМЕНЯЕТСЯ  *галоперидол  амитриптилин  ноотропил  лудиомил</p> <p>АНТИДЕПРЕССАНТ С ДВОЙНЫМ ДЕЙСТВИЕМ  флувоксамин (феварин)  имипрамин (мелипрамин)  флуоксетин (прозак)  *венлафаксин (велаксин)</p>
К	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
К	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
К	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Ф	А/03.8	<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Разработка и составление плана реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения Контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациента и оценка его эффективности Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения Проведение мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациента Применение принципов полипрофессионального бригадного ведения пациента Проведение индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами</p>

Ф	А/06.8	<p>Проведение анализа медико - статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование в работе персональных данных пациента и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
Ф	В/03.8	<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Разработка и составление плана медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе при полипрофессиональной бригадной форме оказания помощи Составление плана индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ</p>
Ф	D/03.8	<p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Разработка плана реабилитационных мероприятий при сексуальных расстройствах и семейно-сексуальных дисгармониях применительно к конкретному больному Решение вопроса о привлечении к реабилитации врачей других специальностей Решение вопроса о привлечении к реабилитационным мероприятиям партнера (мужа, жены), родителей и других родственников Осуществление динамического контроля за состоянием пациента Коррекция хода реабилитации в зависимости от динамики состояния</p>
И		<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b></p>
Т		<p><b>ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ЭТИОЛОГИЯ – ЭТО ЭТИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР, ОБУСЛОВЛЕННЫЙ</b>  *передачей заболевания по наследству  неблагоприятной наследственностью  сосудистым поражением головного мозга  родовой травмой</p> <p><b>ХРОМОСОМНАЯ ЭТИОЛОГИЯ – ЭТО ЭТИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР</b>  связанный с тяжелым соматическим заболеванием  связанный с передачей заболевания по наследству  *обусловленный нарушением структуры хромосом  связанный с эмоциональным стрессом</p> <p><b>РАСПИТИЕ СПИРТНЫХ НАПИТКОВ НА УЛИЦЕ, В ПАРКАХ, СКВЕРАХ, ВО ВСЕХ ВИДАХ</b></p>

		<p>общественного транспорта и других общественных местах влечет за собой</p> <p>*административную ответственность</p> <p>уголовную ответственность</p> <p>общественное порицание, сообщение по месту работы, учебы или жительства</p> <p>постановку на диспансерное наблюдение с регулярной явкой в течение 1 года</p> <p>ТЕРМИН «МАНИАКАЛЬНО-ДЕПРЕССИВНЫЙ ПСИХОЗ» ВВЕЛ</p> <p>В. Кандинский</p> <p>С. Корсаков</p> <p>*Э. Крепелин</p> <p>Э. Блейлер</p> <p>АВТОР ТЕРМИНА И КОНЦЕПЦИИ ШИЗОФРЕНИИ</p> <p>*Э. Блейлер</p> <p>Э. Крепелин</p> <p>Э. Кречмер</p> <p>З. Фрейд</p>
К	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
К	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
К	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Ф	А/07.8	<p>Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской, в том числе психиатрической, помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих в том числе: - эпилептический статус - синдромы помрачения сознания - приступ фебрильной шизофрении - психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и (или) гомицидальными тенденциями - кататоническое возбуждение - кататонический ступор, в том числе с отказом от еды - злокачественный нейролептический синдром - алкогольный делирий (осложненный) - острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике - тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение - передозировка опиатов или опиоидов Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациенту при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций</p>

		<p>организма человека (кровообращения и/или дыхания) Оказание психиатрической помощи в экстренной форме при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих в том числе: - эпилептический статус - синдромы помрачения сознания - приступ фебрильной шизофрении - психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и (или) гомицидальными тенденциями - кататоническое возбуждение - кататонический ступор, в том числе с отказом от еды - злокачественный нейролептический синдром - алкогольный делирий (осложненный) - острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике - тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение - передозировка опиатов или опиоидов Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской, в том числе психиатрической, помощи в экстренной форме</p>
Ф	Е/01.8	<p>Проведение судебно-психиатрической экспертизы  <b>Трудовые действия:</b> Изучение материалов дела, медицинской документации и иных документальных источников информации  Обоснование нарушения способности лица к осознанию и регуляции юридически значимого поведения Применение в работе принципов судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.) Подготовка и написание заключения, содержащего ответы на вопросы, поставленные судом, судьей, лицом, производящим дознание, следователем Осуществление взаимодействия с судебно-следственными органами при проведении экспертных исследований  Консультирование работников судебных и следственных органов по вопросам судебной психиатрии Обоснование целесообразности назначения судебнопсихиатрической экспертизы и постановка вопросов к экспертам (в случае привлечения к участию в деле в качестве специалиста) Исполнение иных обязанностей, предусмотренных процессуальным законодательством, в том числе, по вызову следователя (суда) давать разъяснения и дополнения по данному заключению судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов) Применение в ходе экспертного исследования и составления экспертного заключения этических принципов и правил проведения судебно-психиатрической экспертизы</p>
И		<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b></p>
Т		<p><b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ И ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЛИЦ, СТРАДАЮЩИХ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ, РЕГУЛИРУЕТСЯ</b>  инструкциями Минздрава РФ  инструкциями Минюста РФ  Конституцией РФ  *Законом РФ</p> <p><b>СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОВОДИТСЯ ПО ПОСТАНОВЛЕНИЮ</b>  следователя</p>

	<p>прокурора родственников *суда</p> <p>ВЫПИСКА ИЗ ПСИХИАТРИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА ПАЦИЕНТА, К КОТОРОМУ ПРИМЕНЕНЫ ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА, ПРОИЗВОДИТСЯ ПО РЕШЕНИЮ</p> <p>лечащего врача заведующего отделением главного врача *суда</p> <p>ЗАИКАНИЕ ВОЗНИКЛО ПОСЛЕ ПСИХОТРАВМЫ У РЕБЕНКА С УСКОРЕННЫМ РЕЧЕВЫМ РАЗВИТИЕМ, ТЕЧЕТ ВОЛНООБРАЗНО, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СИТУАЦИИ, СОПРОВОЖДАЕТСЯ БОЛЕЗНЕННОЙ РЕАКЦИЕЙ ЛИЧНОСТИ НА ДЕФЕКТ. ЭТОТ ТИП ЗАИКАНИЯ СЛЕДУЕТ ОЦЕНИТЬ КАК</p> <p>*невротическое неврозоподобное энцефалопатическое дизонтогенетическое истерическо</p> <p>НАИБОЛЕЕ РАННИМ ВОЗРАСТОМ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫХ СУИЦИДАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ДЕПРЕССИЯХ У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>ранний возраст *дошкольный возраст младший школьный возраст пубертатный возраст</p>
--	--

### Чек-лист оценки практических навыков №1

Название практического навыка Исследование эмоциональной сферы

<b>С</b>	31.08.20 Психиатрия
<b>К</b>	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>Ф</b>	Проект Профессионального стандарта « <u>Врач психиатр</u> », утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2018, А/01.8
<b>ТД</b>	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза <b>Трудовые действия:</b> Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения: анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента; анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации. Проведение психопатологического

	<p>обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации. Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал Первичный осмотр пациента. Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения. Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности. Направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Осуществление взаимодействия с другими врачамиспециалистами по вопросам дифференциальной диагностики. Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме. Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ). Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента. Повторные осмотры и обследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе – на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Попросить пациента присесть на предложенное ему место	1 балл	-1 балла
2.	Просим пациента назвать дату (число, месяц, год, день недели, время года)	1 балл	-1 балл
3.	Просим пациента определить где мы находимся (страна, область, город, клиника, этаж)	1 балл	- 1 балл
4.	Просим пациента ответить на ряд вопросов:		
5.	Есть ли у Вас ощущение страха?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
6.	Есть ли причины для страха?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
7.	Какое у Вас настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
8.	У Вас всегда хорошее настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов

9.	Вы легко поддаетесь переменам настроения (впадаете в депрессию)?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
10.	У Вас часто бывает плохое настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
11.	Вы говорите, что у Вас упадок настроения. Вы чувствуете, что сделали что-то не так?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
12.	Насколько сильно Вы чувствуете это?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
13.	Вы часто плачете (впадаете в гнев)?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
14.	Вы часто волнуетесь? Почему?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
15.	Дать заключение	2 балла	- 2 балла
	Итого	10	

#### 6.1. Перечень контрольных вопросов для самоконтроля знаний

1. Клиническое значение классификации галлюцинаций.
2. Расстройства мышления.
3. Расстройства эмоций.
4. Расстройства сознания.
5. Расстройства памяти.
6. Расстройства сна.
7. Нарушения восприятия.
8. Описание психического статуса больного.
9. Расстройства сознания. Признаки нарушенного сознания по Ясперсу.
10. Виды иллюзий. Клиническая оценка.
11. Признаки психических болезней. Психотические и невротические расстройства.
12. Патология мышления в области ассоциативных процессов.
13. Нарушения интеллекта: врожденные, приобретенные.
14. Качественные и количественные расстройства сознания.
15. Нарушения восприятия: по силе, по чувственному тону.
16. Источники и активаторы эмоций. Нарушения эмоций.
17. Расстройства эмоций.
18. Нарушения восприятия.
19. Расстройства речи, письма, гнозиса, праксиса.
20. Астенический синдром.
21. Ипохондрический синдром.
22. Кататонический синдром.
23. Гебефренический и гебоидный синдромы.
24. Апатический синдром. Этиология. Прогноз.
25. Синдром психического автоматизма Кандинского – Клерамбо.
26. Параноический (паранояльный) синдром.
27. Парафренный синдром.
28. Карсаковский амнестический синдром.
29. Синдром дереализации и деперсонализации.
30. Органический психосиндром.
31. Синдром нервной анорексии, булемии. Течение, прогноз.
32. Синдром психического инфантилизма.
33. Синдром псевдодеменции.
34. Синдром Ганзера.
35. Синдром Капгра.
36. Синдром бредоподобных фантазий.
37. Эндокринный психосиндром.
38. Депрессивный эпизод.
39. Эпилептический статус.



40. Параноидное (параноическое) расстройство личности.
41. Шизоидное расстройство личности.
42. Антисоциальное расстройство личности.
43. Эмоционально – неустойчивое расстройство личности.
44. Истерическое расстройство личности.
45. Шизофрения: общие вопросы. Этиопатогенез.
46. Шизофрения. Классификация по МКБ – 10. Симптомы первого и второго ранга по Шнайдеру (критерии диагностики).
47. Параноидная шизофрения. Клиника, лечение.
48. Гебефренная шизофрения. Клиника и лечение.
49. Кататоническая шизофрения. Клиника и лечение.
50. Фебрильная шизофрения. Клиника и лечение.
51. Шизотипическое расстройство. Клиника, лечение.
52. Шизоаффективные психозы. Клиника, лечение.
53. Эпилепсия: определение, распространенность, классификация, этиология и патогенез.
54. Диагностика и систематика депрессивных состояний.
55. Биполярное аффективное расстройство.
56. Бессудорожные формы параксизмов.
57. Посттравматическое стрессовое расстройство.
58. Обсессивно – компульсивное расстройство.
59. Дистимия.
60. Нейролептики. Механизм действия. Классификация.
61. Нейролептики. Клиническое применение. Прогноз.
62. Нейролептики: препараты пролонгированного действия.
63. Атипичные нейролептики.
64. Нейролептики: побочные эффекты и осложнения.
65. Общие принципы психофармакотерапии.
66. Методы интенсивной терапии.
67. Антидепрессанты. Клиническая классификация.
68. Современные антидепрессанты.
69. Антидепрессанты. Механизм действия, клиническая фармакология.
70. Основные принципы лечения эпилептических припадков.
71. Транквилизаторы. Клиническое применение и прогноз.
72. Особенности применения антидепрессантов у больных пожилого возраста.
73. Основные принципы лечения, реабилитации, организации помощи больным эпилепсией.
74. Побочные эффекты, осложнения, лекарственные взаимодействия антидепрессантов.
75. Основные приемы и тактика лечения терапевтически резистентных депрессий.
76. Психостимуляторы (психотоники, эйфоризаторы).
77. Применение антидепрессантов в общемедицинской практике.
78. Общие принципы тимоаналептической терапии.

#### 6.2. Задания для самоконтроля подготовки занятия

1. Работа со словарями и справочниками
2. Работа с нормативными документами

#### **7. Оснащение практического занятия:**

##### 8.2. Технические средства обучения:

1. Принтер Samsung ML – 1210 Laser
2. Копир Canon FC-86 – 1 шт.
3. Системный блок intel Celeron – 2000 – 1 шт.
4. Учебные плакаты – 8 шт.

5. Стол 2-местный – 2 шт.
6. Стол ученический – 18 шт.
7. Стол компьютерный – 1 шт.
8. Стул ученический – 82 шт.
9. Парта ученическая – 20 шт.
10. Доска аудиторная – 3 шт.
11. Проектор Ben O PB 2250 - 1шт.
12. Экран на штативе - 1шт.
13. Принтер Samsung ML – 1210 Laser
14. МФУ лазерное Brother DCP-8110DN – 1 шт.
15. Стол письменный – 3 шт.

#### 8.1. Литература:

##### Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Негативные и когнитивные расстройства при эндогенных психозах: диагностика, клиника, терапия	Н. Г. Незнанов, М. В. Иванов	М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 319 с.	2	-
2	Современные биологические методы диагностики психических расстройств	Н. Н. Петрова, Б. Г. Бутома	С.-Петербур. гос. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 187, [1] с.	2	-
3	Руководство по гериатрической психиатрии	С. И. Гавриловой	М. : МЕДпресс-информ, 2020. - 436, [4] с.	2	-
4	Катастрофы психическое здоровье [Электронный ресурс]	Ю. А. Александровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.	-
5	Клиническая биология непсихотических психических расстройств [Электронный ресурс]		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	-

##### Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	7	8
1	Психопатологическая пропедевтика. Методика диагностики психических расстройств	Т. И. Букановская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 106 с.	2	-
2	Депрессии и резистентность: практ. рук.	Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников	М. : РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 369, [1] с.	1	-
3	Детская и подростковая психиатрия. Клинические лекции для профессионалов	Ю. С. Шевченко	М. : Медицинское информационное агентство, 2017. - 1122, [2] с.	2	-

### Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com> Вопросы психологии <https://dlib.eastview.com>

### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>