

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2023 10:55:38

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Образовательная технология Электронный образовательный ресурс «Типы и нормативное обеспечение волонтерской деятельности в здравоохранении при проведении массовых мероприятий»

(наименование)

### **Б2.В.01(П) Социальная практика (Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО)**

для специальности 31.05.01 Лечебное дело

#### **Направленность 02 Здравоохранение**

(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

курс \_\_ 1 \_\_\_\_ семестр \_\_\_\_ 2 \_\_\_\_

При разработке программы производственной практики **Б2.В.01(П) Социальная практика (Организация добровольческой(волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО)** в основу положены:

1) ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело № 988, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.

2) специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях, поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023г., Протокол № 9.

Программа производственной/учебной практики разработана авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой социально-гуманитарных и экономических дисциплин д-р. экон. наук, профессора Черной И.П.

#### **Разработчики:**

Старший преподаватель  
(занимаемая должность)

нет  
(ученая степень, ученое звание)

Осипова Н.А.  
(Ф.И.О.)

Старший преподаватель  
(занимаемая должность)

нет  
(ученая степень, ученое звание)

Светайло Р.В.  
(Ф.И.О.)

## СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

**1. Образовательная технология Электронный образовательный ресурс «Типы и нормативное обеспечение волонтерской деятельности в здравоохранении при проведении массовых мероприятий»**

**2. Мотивация реализации образовательной технологии при изучении темы.** Электронные дистанционные образовательные технологии используются для поступательного приобретения умений и навыков командного взаимодействия и волонтерского обеспечения, значительно повышают качество образовательной деятельности и способствуют более высокому уровню формирования универсальных компетенций обучающихся.

**3. Цели производственной практики с применением образовательной технологии.**

**Общая цель:** применение образовательной технологии направлено на формирование **УК-3, ИДК.УК-33-** для выполнения трудовых действий по трудовым функциям профессионального стандарта А/05.7 02.009 Врач- лечебник (Врач терапевт участковый).

**3.1. Конкретные цели и задачи.**

**В результате применения образовательной технологии при изучении темы обучающиеся должны:**

**I уровень - «иметь представление»** - о видах и типах волонтерской деятельности и нормативном обеспечении

**II уровень - «знать»** - обучающиеся обладают базовыми знаниями по волонтерскому сопровождению массовых мероприятий и способах взаимодействия со всеми группами участников

**III уровень - «уметь»** - обучающиеся способны участвовать в организации и сопровождении массовых мероприятий в качестве волонтеров-медиков, проводить социальные опросы, использовать методы санитарно- гигиенического просвещения населения \_\_\_\_\_

**IV уровень - «владеть»** - обучающиеся способны осуществлять оценить результаты социальных вопросов, организовать команду волонтеров-медиков при проведении массовых мероприятий

### **4. Этапы проведения реализации образовательной технологии:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название этапа</b>	<b>Цель этапа</b>	<b>Время</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>I. Вводная часть</b>			<b>5-10%</b>
1.	Организация занятия	Мобилизовать внимание студентов на использование электронных образовательных ресурсов при реализации практики в качестве самостоятельной деятельности	
2.	Определение темы, мотивации, цели, задач занятия	Раскрыть практическую значимость участия в подготовке и сопровождении массовых мероприятий в осуществлении профессиональной деятельности, сформировать мотив и, как следствие, активизировать деятельность обучающихся	
<b>II. Основная часть</b>			<b>80-90 %</b>

1	2	3	4
3.	Контроль знаний, умений и навыков	Тестирование по итогам освоения аудиолекций и итоговое тестирования	
4.	Общие и индивидуальные задания на СРС в учебное время	Дифференцированное ориентирование студентов к предстоящей самостоятельной их работе	
5.	Демонстрация методики	Представление Дневника производственной практики	
6.	Управляемая СРС в учебное время	Изучение материалов ЭОР, тестирование	
7.	Реализация планируемой формы занятия	Контроль результатов обучения и оценка с помощью дескрипторов «зачтено» «не зачтено»	
8.	Итоговый контроль	Оценивание индивидуальных достижений студента, выявление индивидуальных и типичных ошибок и их корректировка	
<b>III. Заключительная часть</b>			5-10%
9.	Подведение итогов занятия	Оценка деятельности студентов, определение достижения цели раздела практики. Преподаватель анализирует работу каждого студента. Подводит итоги делает выводы, определяет выполнение учебно-воспитательных целей, а также общий уровень подготовки студентов к освоению производственной практики. Делает акценты на значение этапа производственной практики ЭОР в промежуточной аттестации	
10.	Общие и индивидуальные задания на СРС во внеучебное время	Указание на самоподготовку студентов, ее содержание и характер	

#### **4. Ориентировочная основа действия (ООД) по проведению части производственной практики с использованием образовательной технологии.**

Изучение разделов электронного образовательного ресурса. Самостоятельная работа студентов при асинхронном взаимодействии с преподавателем. Тестирование.

**5. Задания для контроля уровня сформированности компетенций в учебное время.**  
Результаты текущего контроля.

**6. Задания для самостоятельной подготовки с использованием образовательной технологии:**

5.1 Перечень вопросов для самоконтроля знаний

- нормативное обеспечение волонтерской деятельности
- общее представление о волонтерской деятельности, история развития волонтерского движения, задачи волонтеров при сопровождении массовых мероприятий
- виды деятельности волонтеров-медиков, задачи реализации каждого из них

5.2 Задания для СРС во внеучебное время: подготовка карт НИР, анализ полученных данных

**7. Оснащение:**

7.1. Наглядные пособия:

7.2. Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

### 8.3. Литература: Основная.

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) вБИЦ
1	2	3	4	5
1.	Волонтерство в России: отечественный опыт и современность	Василенко В. И.	[Электронный ресурс]: / В. И. Василенко, В. М. Зорина-М.; - Дело, 2020.- 400с. <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>	Неограниченный доступ
2.	Основы волонтерской деятельности	Балова С. Л.	[Электронный ресурс]: учебное пособие // С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева [и др.] ; под ред. И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой - М. : Прометей, 2020. - 215 с URL: <a href="http://biblioclub.ru">http:// biblioclub.ru</a>	Неограниченный доступ
3.	Событийное волонтерство	Мазниченко М. А.	[Электронный ресурс]: учебник для вузов под общей редакцией М. А. Мазниченко. — М.: Юрайт, 2022. -155с. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Неограниченный доступ

#### Дополнительная

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) вБИЦ
1	2	3	4	5
1.	Становление и развитие института волонтерства в России	Горлова Н. И.	[Электронный ресурс] / Н. И. Горлова; Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно- исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачёва. - Москва : Институт Наследия, 2019. - 290 с <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неограниченный доступ

#### Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.iTi/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТФМ <http://lib.vgmu.ru/cataloga/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_ 2022г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Черная И. П.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Образовательная технология: Электронный образовательный ресурс  
«Типы и нормативное обеспечение волонтерской деятельности в  
здравоохранении при проведении массовых мероприятий»

(наименование)

### **Б2.В.01(П) Социальная практика (Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально- ориентированными НКО)**

для специальности 31.05.01 Лечебное дело

#### **Направленность 02 Здравоохранение**

(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в  
медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно

Поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-  
профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-  
санитарную помощь)

Курс 1 семестр 2

Составители:

Осипова Н. А.,

старший преподаватель кафедры  
экономики и менеджмента

Светаило Р.В.

старший преподаватель кафедры  
экономики и менеджмента

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

## СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

**1. Образовательная технология Электронный образовательный ресурс «Типы и нормативное обеспечение волонтерской деятельности в здравоохранении при проведении массовых мероприятий»**

**2. Мотивация реализации образовательной технологии при изучении темы.** Электронные дистанционные образовательные технологии используются для поступательного приобретения умений и навыков командного взаимодействия и волонтерского обеспечения, значительно повышают качество образовательной деятельности и способствуют более высокому уровню формирования универсальных компетенций обучающихся.

**3. Цели производственной практики с применением образовательной технологии.**

**3.1. Общая цель:** применение образовательной технологии направлено на формирование УК-3, ИДК.УК-3з- для выполнения трудовых действий по трудовым функциям профессионального стандарта А/05.7 02.009 Врач- лечебник (Врач терапевт участковый).

**3.2. Конкретные цели и задачи.**

**В результате применения образовательной технологии при изучении темы обучающиеся должны:**

I уровень - «иметь представление» - о видах и типах волонтерской деятельности и нормативном обеспечении

II уровень - «знать» - обучающиеся обладают базовыми знаниями по волонтерскому сопровождению массовых мероприятий и способах взаимодействия со всеми группами участников

III уровень - «уметь» - обучающиеся способны участвовать в организации и сопровождении массовых мероприятий в качестве волонтеров-медиков, проводить социальные опросы, использовать методы санитарно- гигиенического просвещения населения

### 4. Этапы проведения реализации образовательной технологии:

№ п/п	Название этапа	Цель этапа	Время
1	2	3	4
<b>I. Вводная часть</b>			<b>5-10%</b>
<b>1.</b>	Организация занятия	Определить цель и задачи освоения ЭОР в самостоятельной деятельности в период производственной практики	
<b>2.</b>	Определение темы, мотивации, цели, задач занятия	Раскрыть практическую значимость участия в подготовке и сопровождении массовых мероприятий в осуществлении профессиональной деятельности, сформировать мотив и, как следствие, активизировать деятельность обучающихся	
<b>2. Основная часть</b>			<b>80-91 %</b>
1	2	3	4
<b>3.</b>	Контроль знаний, умений и навыков	Тестирование по итогам освоения аудиолекций и итоговое тестирование	
<b>4.</b>	Общие и индивидуальные задания на СРС в	Дифференцированное ориентирование студентов к предстоящей самостоятельной их	

	учебное время	работе	
5.	Демонстрация методики	Заполнение Дневника производственной практики	
6.	Управляемая СРС в учебное время	Изучение материалов ЭОР, тестирование	
7.	Реализация планируемой формы занятия	Контроль результатов обучения и получение оценки с помощью дескрипторов «зачтено» «не зачтено»	
8.	Итоговый контроль	Оценивание индивидуальных достижений студента, выявление индивидуальных и типичных ошибок и их корректировка	
<b>Заключительная</b>			<b>5-10%</b>
9.	Подведение итогов занятия	Участие в подведении итогов, значение в освоении производственной практики, в промежуточной аттестации	
10.	Общие и индивидуальные задания на СРС во внеучебное время	Выполнение ЭОР	

### 5. Ориентировочная основа действия (ООД) по проведению части производственной практики с использованием образовательной технологии.

Изучение разделов электронного образовательного ресурса. Самостоятельная работа студентов при асинхронном взаимодействии с преподавателем. Тестирование.

**6. Задания для контроля уровня сформированности компетенций в учебное время.** Результаты текущего контроля.

**7. Задания для самостоятельной подготовки с использованием образовательной технологии:**

7.1. Перечень вопросов для самоконтроля знаний

- нормативное обеспечение волонтерской деятельности
- общее представление о волонтерской деятельности, история развития волонтерского движения, задачи волонтеров при сопровождении массовых мероприятий
- виды деятельности волонтеров-медиков, задачи реализации каждого из них

7.2. Задания для СРС во внеучебное время: подготовка карт НИР, анализ полученных данных

**8. Оснащение:**

8.1. Наглядные пособия:

8.2. Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

**9. Литература: Основная.**

п/п №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) вБЦ
1	2	3	4	5
1.1	Волонтерство в России: отечественный опыт	Василенко В. И.	[Электронный ресурс]: / В. И. Василенко, В. М. Зорина-М.; - Дело,	<b>Неограниченный доступ</b>



	и современность		2020,- 400с. <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>	
1.2	Основы волонтерской деятельности	Балова С. Л.	<b>Электронный ресурс</b> : учебное пособие // С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева [и др.]; под ред. И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой - М.: Прометей, 2020. - 215 с URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	<b>Неограниченный доступ</b>
1.3	Событийное волонтерство	Мазниченко М. А.	[Электронный ресурс]: учебник для вузов под общей редакцией М. А. Мазниченко. —М.: Юрайт, 2022. -155с. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	<b>Неограниченный доступ</b>

Дополнительная

п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) вБиЦ
	2	3	4	5
1.1	Становление и развитие института волонтерства в России	Горлова Н. И.	[Электронный ресурс] / Н. И. Горлова; Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно- исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачёва.-Москва: Институт Наследия, 2019. - 290 с <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	<b>Неограниченный доступ</b>

**10. Интернет-ресурсы.**

ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.rLi>

ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>

Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

TrMy<http://Hb.vgmu.ru/catalog/>

Медицинская литература <http://www.medbook.net.гп/>