

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.01.2024 10:34:54

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

 /Шестопалов Е.Ю./  
«21» июля 2023г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.40 НЕВРОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки  
(специальность)**

37.05.01 Клиническая психология  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

специалитет

(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

12 Обеспечение безопасности

**Форма обучения**

очная

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

5,5 лет

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Институт клинической неврологии и  
реабилитационной медицины

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология приказ № 683, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 26.05.2020 г.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора канд. мед. наук Шестопаловым Е.Ю.

#### **Разработчики:**

Доцент института  
клинической неврологии и  
реабилитационной медицины  

---

(занимаемая должность)

---

канд. мед. наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

---

Кузьмина Т.Н.  
(Ф.И.О.)

Доцент института  
клинической неврологии и  
реабилитационной медицины  

---

(занимаемая должность)

---

канд. мед. наук  
(ученая степень, ученое звание)

---

Кузнецова Г.В.  
(Ф.И.О.)

Ассистент института  
клинической неврологии и  
реабилитационной медицины  

---

(занимаемая должность)

---

(ученая степень, ученое звание)

---

Шепета Е.И.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля) **Б1.О.40 Неврология** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине (модулю) **Б1.О.40 Неврология** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины (модуля) **Б1.О.40 Неврология** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.40 Неврология**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.40 Неврология**.

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.40 Неврология** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.40 Неврология** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.40 Неврология** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.40 Неврология**.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.40 Неврология**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют

разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.40**

### Неврология

<b>Тема № 1</b> Ведение в неврологию. Понятие о чувствительности. Виды и типы расстройств чувствительности.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
<p>Цель лекционного занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. рассказать обучающимся кратко анатомо-физиологические характеристики центральной и периферической нервной системы. Возрастные характеристики нервной системы.; виды рецепторов; виды чувствительности и их проводящие пути, признаки расстройства чувствительности, анатомию проводников поверхностной и глубокой чувствительности; менингеальные (оболочечные) симптомы;</li><li>2. рассмотреть методы исследования чувствительности, в т.ч. в детском возрасте, топическую диагностику нарушений чувствительности;</li></ol>	
<p>План лекции, последовательность ее изложения:</p> <p><b>Введение</b> (вступление): определение темы, плана и цели лекции; предмет лекции, ее актуальность, основная идея (проблема). Тема лекции: «Ведение в неврологию. Понятие о чувствительности. Виды и типы расстройств чувствительности». Актуальность темы: Чувствительность – это способность живого организма воспринимать раздражения из окружающей среды и собственного организма и отвечать на них дифференцированными формами реакций. Различные по характеру чувствительные расстройства являются частой патологией при заболеваниях нервной системы, а также различной соматической патологии. В связи с этим знание клиники чувствительных расстройств и умение их распознавать является одной из задач в практической деятельности клинического психолога. Постановка основных вопросов: краткая анатомия нервной системы, чувствительность, ее расстройства.</p> <p><b>Изложение:</b> основная часть лекции, в которой реализуется научное содержание темы, ставятся все узловые вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Краткая анатомия центральной и периферической нервной системы. Возрастные особенности.</li><li>2) Рецепторы, виды рецепторов. Чувствительность, виды чувствительности. Проводящие пути чувствительности. Исследование чувствительности.</li><li>3) Виды расстройств чувствительности: гипо- и гиперестезии, парестезии и боль, дизестезии, гиперпатия, аллодиния, каузалгии. Типы расстройств чувствительности: периферический, сегментарный, проводниковый, корковый. Диссоциированное расстройство чувствительности.</li></ol> <p>В ходе изложения применяются все формы и способы суждения, аргументации. Каждый учебный вопрос заканчивается краткими выводами, логически приводящими обучающихся к следующему вопросу лекции.</p> <p><b>Заключение:</b> Обобщение в кратких формулировках основных идей лекции, логическое завершение ее как целостного материала. Даются рекомендации о порядке дальнейшего изучения основных вопросов самостоятельно по указанной литературе.</p>	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Т 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова // 4-е изд., доп. – 640 с. [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></li></ol>	

- Одинак М.М., Литвиненко И.В. Нервные болезни : учеб. для студ. мед. Вузов. - 2-е изд. перераб. и доп. / СПб Спец Лит, 2020. – 575 с. <https://www.books-up.ru>

Дополнительная:

- Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев // ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с. <http://www.studentlibrary.ru> [Электронный ресурс]
- Неврология: видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко // М.: ГЭОТАР Медиа, 2013 [Электронный ресурс] <http://www.studentlibrary.ru>
- Неврологический осмотр: доступно и просто / Г. Фуллер, И. А. Щукин, В. Э. Кирилук // М.: Логосфера, 2018. – 272 с. [Электронный ресурс] <http://books-up.ru>

Интернет-ресурсы:

- ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
- Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmru.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.О.40**

#### Неврология

Тема № 7 Сосудистые заболевания головного мозга, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Опухоли головного мозга (принципы диагностики, классификация, тактика ведения).

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
--	---

Цель практического занятия:

- закрепить полученные знания анатомии кровоснабжения головного мозга, классификации сосудистых заболеваний головного мозга, этиологии сосудистых заболеваний головного мозга, этиопатогенеза, клиники, лечения и профилактики сосудистых заболеваний головного мозга (на примере нарушений мозгового кровообращения); закрепить полученные знания об опухолях нервной системы.
- в ходе дискуссии обсудить основные вопросы выявления центрального и периферического паралича-пареза, расстройства чувствительности, диагностики атаксии, проведения профилактических мероприятий среди населения по предотвращению острых нарушений мозгового кровообращения;
- проработать определения и понятия методика неврологического исследования неврологического больного; понятие о неврологическом синдроме и топическом диагнозе; план дополнительных исследований неврологического больного; принципы оценки тяжести состояния в остром периоде нарушения мозгового кровообращения; критерии диагностики транзиторной ишемической атаки;
- изучить закономерности проведения диагностических мероприятия в остром периоде мозгового инсульта; определения статуса пациента с сосудистыми заболеваниями головного мозга; параклинические методы в диагностике опухолей;
- сформировать знания, умения и навыки обучающихся согласно УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий) и ОПК-2 (способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения).

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка к занятиям

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

Основная:

1. Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Т 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова // 4-е изд., доп. – 640 с. [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Одинак М.М., Литвиненко И. В. Нервные болезни : учеб. для студ. мед. Вузов.- 2-е изд. перераб. и доп. / СПб Спец Лит, 2020. – 575 с. <https://www.books-up.ru>

Дополнительная:

3. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев // ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с. <http://www.studentlibrary.ru> [Электронный ресурс]
4. Неврология: видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко // М.: ГЭОТАР Медиа, 2013 [Электронный ресурс] <http://www.studentlibrary.ru>
5. Неврологический осмотр: доступно и просто / Г. Фуллер, И. А. Щукин, В. Э. Кирилук // М.: Логосфера, 2018. – 272 с. [Электронный ресурс] <http://books-up.ru>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmru.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.40 Неврология**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;</li><li>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;</li><li>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;</li><li>- проверка и оценка качества ведения конспектов.</li></ul>

Промежуточный контроль	проводится в форме устного и письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
------------------------	---

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

