Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.02.2024 15:03:13
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Кадыров Р.В./
«_5_» ____июня_____202_3_ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.33. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СЕМЬИ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.33. Психологическое консультирование семьи в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича.

Разработчики:

старший преподаватель		Боленкова Е.Ф.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.33. Психологическое консультирование семьи представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.33. Психологическое консультирование семьи необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.33. Психологическое консультирование семьи. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.33. Психологическое консультирование семьи.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.33. Психологическое консультирование семьи предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.33. Психологическое консультирование семьи проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: разминка, ролевая игра, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.33. Психологическое консультирование семьи и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.33. Психологическое консультирование семьи.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.33.

Психологическое консультирование семьи. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.33. Психологическое консультирование семьи

Тема №1 Психология добрачных отношений	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать о психологии любви и влюбленности 2. Изучить особенности трехкомпонентной теории любви Р. Стернберга 3. Дать определение понятию этапа добрачного ухаживания и рассмотреть его особенности	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Психология влюбленности и любви 2. Трехкомпонентная теория любви Р. Стернберга 3. Этап добрачного ухаживания	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.	
Тема №2 Брачно-семейная адаптация	
Продолжительность лекций (в академических часах):	4
Цель лекции: 1. Сформировать представление о мотивах выбора брачного партнера 2. Разобрать мужскую и женскую позицию в контексте семейных отношений	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Мотивы выбора брачного партнера 2. Психологическая характеристика мужской и женской позиций в контексте семейных отношений 3. Тематический выбор, свобода выбора, проблема соединения	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. :	

Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.
Тема №3 Обобщённые модели браков
Продолжительность лекций (в академических часах): 4
Цель лекции: 1. Сформировать представление о формировании внутрисемейной коммуникации, описать ее специфику 2. Рассмотреть разные модели браков
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Формирование внутрисемейной коммуникации 2. Комплиментарный брак и его особенности 3. Симметричный брак и его особенности 4. Метакомплиментарный брак и его особенности
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.
Тема №4 Сексуальность в супружестве
Продолжительность лекций (в академических часах): 2
Цель лекции: 1. Рассмотреть сексуальные отношения как основу супружеских отношений 2. Изучить типы сексуальных отношений в браке 3. Проанализировать проблемы в сексуальной сфере у супругов.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Сексуальные и игровые отношения в супружестве 2. Типы сексуальных отношений в браке 3. Сексуальные отношения и удовлетворенность браком
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.

Тема №5 Физическое здоровье семьи и психологическая детерминация сексуальных расстройств	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Рассмотреть здоровье семьи в контексте полового воспитания 2. Сформировать представление о характерах и причинах сексуальных расстройств в супружеских отношениях 3. Изучить причины гипоактивных сексуальных влечений	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Психология эмоционально-личностных и сексуальных дисгармоний в супружеских отношениях 2. Здоровье семьи в контексте полового воспитания 3. Характер и причины сексуальных расстройств 4. Гипоактивные сексуальные влечения в супружеских отношениях	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.1	
Тема №6 Семейные конфликты и семейные кризисы	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Сформировать представление о нормативных и ненормативных семейных кризисах 2. Рассмотреть ревность и измену, как причины семейных конфликтов 3. Изучить другие причины семейных конфликтов 4. Рассмотреть возможности преодоления семейных кризисов нормативного и ненормативного характера	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Нормативные и ненормативные кризисы семьи 2. Психологическое содержание ревности и измены 3. Стадии и психологическая сущность развода	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.	

Тема №7 Психология семьи как самостоятельная область науки и практики	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Рассмотреть изучение семьи и семейных отношений с позиции динамического подхода 2. Проанализировать психологию семьи как отрасль психологической науки 3. Изучить разные аспекты семейных отношений: эмоциональный, экологический, мифологический, биоорганизмический, пространственно-временной, энергетический	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Психология семьи, как отрасль психологической науки 2. Динамический подход к изучению семейных отношений: эмоциональный, экологический, мифологический, биоорганизмический, пространственно-временной, энергетический аспекты	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.	
Тема №8 Структура, функции и типы современной семьи	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4
Цель лекционного занятия: 1. Дать определение понятие «функции семьи» 2. Раскрыть структуру семьи и описать ее звенья 3. Познакомить со спецификой жизненного цикла семьи	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Жизненный цикл семьи. 2. Эволюция брака и семьи в истории человеческого общества. 3. Современная семья и ее особенности. 4. Психология эмоциональных отношений как основы семейной жизни.	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.	

Тема №9 Родительство и модели воспитания в семье	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4
Цель лекционного занятия: 1. Изучить мотивы семейного воспитания 2. Рассмотреть семью и семейные отношения как инструмент воспитания детей 3. Проанализировать и разобрать стадии родительства	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Семья как инструмент воспитания. 2. Цели и мотивы семейного воспитания, типы семейного воспитания. 3. Стадии родительства	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.	
Тема №10 Понятийный аппарат анализа детско-родительских отношений	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Дать определение понятию «детско-родительские отношения» 2. Провести сравнительный анализ семьи без детей с семьей с одним ребенком и семьей с более, чем одним ребенком 3. Рассмотреть самоценность женщины и эффективность материнской роли	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Самоценность женщины и эффективность материнской роли. 2. Женщина на пути преодоления собственной негативности. 3. Семья с маленьким ребенком 4. Особенности семьи со взрослыми детьми, уход детей из семьи	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.	

Тема №11 Понятия и особенности семейного психологического консультирования	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассмотреть специфику семейного консультирования 2. Дать определение понятию «семейная боль» в контексте семейного психологического консультирования 3. Дать определение понятию «семья как пациент» в контексте семейного психологического консультирования	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Семья в контексте консультирования и психотерапии 2. Причины и мотивы обращения семьи за психологической помощью 3. Семья как пациент 4. Семейная боль	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.	
Тема №12 Основные подходы к теории и практике семейного психологического консультирования	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассмотреть различные подходы при работе с семьей 2. Изучить важность метода генограммы в процессе семейного психологического консультирования 3. Подчеркнуть важность отношения психотерапевта, психолога-консультанта при работе с семьей.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Генограмма семьи 2. Специфическая атмосфера семейной психотерапии 3. Отношения психотерапевта, психолога-консультанта с семьей. 4. Процедурно-организационные основы работы психолога в семейной консультации	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного	

консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.	
Тема №13 Когнитивно-поведенческий подход в работе с семьей	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассмотреть когнитивно-поведенческий подход как одно из направлений в психологическом семейном консультировании. 2. Сформировать умение использовать техники в рамках когнитивно-бихевиорального подхода	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Когнитивно-бихевиоральные техники и системная семейная терапия 2. Когнитивно-бихевиоральный подход в коррекции детско-родительских отношений 3. Техники КБТ в работе с семьей.	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.	
Тема №14 Системный подход в работе с семьей	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассмотреть системный подход как одно из направлений в психологическом семейном консультировании. 2. Сформировать умение использовать техники в рамках системного подхода	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Специфика системной семейной психотерапии 2. Семейная системная психотерапия Боуэна 3. Коммуникационная модель психологической терапии и консультирования семьи В. Сатир 5. Обобщение результатов взаимодействия с клиентом и выход из контакта	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.	

Тема №15 Гуманистически-ориентированный подход в работе с семьей	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассмотреть гуманистически-ориентированный подход как одно из направлений в психологическом семейном консультировании. 2. Сформировать умение использовать техники в рамках гуманистически-ориентированного подхода	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Клиент-центрированный подход К. Роджерса 2. Экзистенциальный подход И. Ялома и Р. Мэя 3. Логотерапия В. Франкла в работе с семьей	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.33. Психологическое консультирование семьи

Тема №1 Психология добрачных отношений	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Рассказать о психологии любви и влюбленности 2. Изучить особенности трехкомпонентной теории любви Р. Стернберга 3. Дать определение понятию этапа добрачного ухаживания и рассмотреть его особенности	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовка реферата	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, ролевая игра	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с.	

2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.
Тема №2 Брачно-семейная адаптация

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. Сформировать представление о мотивах выбора брачного партнера 2. Разобрать мужскую и женскую позицию в контексте семейных отношений
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, анализ научной статьи
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, письменная контрольная работа, ПОПС-формула.
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.
Тема №3 Обобщённые модели браков

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. Сформировать представление о формировании внутрисемейной коммуникации, описать ее специфику 2. Рассмотреть разные модели браков
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой, написание конспекта
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение,

ролевая игра, дискуссия по типу «Дерево решений»	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.	
Тема №4 Сексуальность в супружестве	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Рассмотреть сексуальные отношения как основу супружеских отношений 2. Изучить типы сексуальных отношений в браке 3. Проанализировать проблемы в сексуальной сфере у супругов	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, дискуссия, работа в малых группах	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.	
Тема №5 Физическое здоровье семьи и психологическая детерминация сексуальных расстройств	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель лекции: 1. Рассмотреть здоровье семьи в контексте полового воспитания 2. Сформировать представление о характерах и причинах сексуальных расстройств в супружеских отношениях 3. Изучить причины гипоактивных сексуальных влечений	

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовка реферата
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, блиц-опрос, письменная контрольная работа, оценка защиты реферата
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.
Тема №6 Семейные конфликты и семейные кризисы

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. Рассмотреть изучение семьи и семейных отношений с позиции динамического подхода 2. Проанализировать психологию семьи как отрасль психологической науки 3. Изучить разные аспекты семейных отношений: эмоциональный, экологический, мифологический, биоорганизмический, пространственно-временной, энергетический
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовка реферата, выполнение презентаций, подготовка кратких устных сообщений, анализ научных статей
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, блиц-опрос, письменная контрольная работа, оценка защиты реферата, творческое задание, работа в малых группах
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.

Тема №7 Психология семьи как самостоятельная область науки и практики	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Дать определение понятие «функции семьи» 2. Раскрыть структуру семьи и описать ее звенья 3. Познакомить со спецификой жизненного цикла семьи	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовка реферата	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, письменная контрольная работа тестирование, оценка защиты реферата	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.	
Тема №8 Структура, функции и типы современной семьи	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Изучить мотивы семейного воспитания 2. Рассмотреть семью и семейные отношения как инструмент воспитания детей 3. Проанализировать и разобрать стадии родительства	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой, подготовиться к представлению результатов работы в малых группах, включая презентацию, изображение схемы	
Методы контроля полученных знаний и навыков: работа в малых группах, оценка устного выступления и презентаций, устный опрос	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с.	

2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.	
Тема №9 Родительство и модели воспитания в семье	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Дать определение понятию «детско-родительские отношения» 2. Провести сравнительный анализ семьи без детей с семьей с одним ребенком и семьей с более, чем одним ребенком 3. Рассмотреть самоценность женщины и эффективность материнской роли	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, ролевая игра, работа в тестирование, кейс-метод	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.	
Тема №10 Понятийный аппарат анализа детско-родительских отношений	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Рассмотреть специфику семейного консультирования 2. Дать определение понятию «семейная боль» в контексте семейного психологического консультирования 3. Дать определение понятию «семья как пациент» в контексте семейного психологического консультирования	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, кейс-метод, оценка творческого задания, выполненного в микрогруппах	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.	
Тема №11 Понятия и особенности семейного психологического консультирования	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Рассмотреть специфику семейного консультирования 2. Дать определение понятию «семейная боль» в контексте семейного психологического консультирования 3. Дать определение понятию «семья как пациент» в контексте семейного психологического консультирования	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, ролевая игра, групповое обсуждение, составление кроссворда	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.	
Тема №12 Основные подходы к теории и практике семейного психологического консультирования	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Рассмотреть различные подходы при работе с семьей	

2. Изучить важность метода генограммы в процессе семейного психологического консультирования 3. Подчеркнуть важность отношения психотерапевта, психолога-консультанта при работе с семьей.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовка к тестированию, к письменной контрольной работе
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, дискуссия, групповое обсуждение, оценка письменной контрольной работы
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.
Тема №13 Когнитивно-поведенческий подход в работе с семьей

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия: 1. Рассмотреть когнитивно-поведенческий подход как одно из направлений в психологическом семейном консультировании. 2. Сформировать умение использовать техники в рамках когнитивно-бихевиорального подхода
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, дискуссия, работа в двойках/тройках отработка техник когнитивно-поведенческого подхода при работе с семьей.
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с.

4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.	
Тема №14 Системный подход в работе с семьей	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. Рассмотреть системный подход как одно из направлений в психологическом семейном консультировании. 2. Сформировать умение использовать техники в рамках системного подхода	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, дискуссия, работа в двойках/тройках отработка техник системного подхода при работе с семьей.	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с. 3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с. 4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.	
Тема №15 Гуманистически-ориентированный подход в работе с семьей	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. Рассмотреть гуманистически-ориентированный подход как одно из направлений в психологическом семейном консультировании. 2. Сформировать умение использовать техники в рамках гуманистически-ориентированного подхода	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, дискуссия, работа в двойках/тройках отработка техник гуманистически-ориентированного подхода при работе с семьей.	

Рекомендованная литература:

1. Горбуля Е.В.Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2020. 280 с.
2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М: Юрайт, 2020. 234 с.
3. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 255 с.
4. Суслова Т.Ф., Шаповаленко И.В. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов. М: Юрайт, 2022. 343 с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.33. Психологическое консультирование семьи

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- подготовка к занятиям; - подготовка к текущему контролю; - подготовка докладов и презентаций - подготовка к письменной контрольной работе - подготовка к тестированию - анализ научных статей
Промежуточный контроль	проводится в форме экзамена, экзаменационный билет состоит из 1 теоретического вопроса и 1 ситуационной задачи.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.33. Психологическое консультирование семьи доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.