Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.02.2024 15:03:13
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Кадыров Р.В./
«_5_» ____июня_____202_3_ г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.30 АНТРОПОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 37.05.01 Клиническая психология<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | (специалитет) |
| **Направленность подготовки** | 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка) |
| **Форма обучения** | (очная) |
| **Срок освоения ООП** | 5, 5 лет<br>(нормативный срок обучения) |
| **Кафедра общепсихологических дисциплин** | |

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.30 Антропология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ
«26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой общепсихологических дисциплин доцента кандидата психологических наук Кадырова Р.В.

**Разработчики:**

| доцент | кандидат социологических наук | Горшкова О.В. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.30 Антропология представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.30 Антропология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.30 Антропология используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.30 Антропология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.30 Антропология.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.30 Антропология предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.30 Антропология проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: тесты, вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант, вопросы к зачету, творческое задание (презентации)

Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.30 Антропология и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.30 Антропология.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.30 Антропология. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.30 Антропология

<table>
<tr><td colspan="2">Тема №1 Понятие антропологии. Ее место в системе наук и практике</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекционного занятия:<br>1. рассказать обучающимся о науке Антропология;<br>2. дать определение Антропологии;<br>3. рассмотреть методы Антропологии</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Понятие антропологии.<br>2. Ее место в системе наук и практике.<br>3. Задачи и методы антропологии.<br>4. Основные разделы антропологии.<br>5. История антропологии.<br>6. Методы исследования в антропологии.<br>7. Виды антропологии.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:<br>1. Антропология. Курс лекций (Электронный ресурс) А. В. Гизуллина Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07548-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/<br>2. Современная антропология: учеб. пособие (Электронный ресурс) Н.В. Клягин. М. : Логос, 2017. - 624 с. URL: http://studentlibrary.ru/<br>3. Психолого-педагогическая антропология : учеб. пособие для вузов (Электронный ресурс) Т.Д. Скуднова, Л.И. Кобышева, С.Ю. Шалова М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 356 с. URL: http://biblioclub.ru</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тема №2 Антропогенез</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекций (в академических часах):</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся о антропогенезе;<br>2. дать определение основным этапам антропогенеза;<br>3. рассмотреть факторы эволюции человеческого общества.</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. История антропогенеза.</td></tr>
</table>

2. Антропоцентрическая концепция человека.
3. Антропоцентризм.
4. Технократический материализм.
5. Экоцентрическая концепция.
6. История эволюции человека.
7. Факторы эволюции человека.
8. Происхождение человеческого общества.

Рекомендованная литература:
1. Антропология. Курс лекций (Электронный ресурс) А. В. Гизуллин
2. Современная антропология: учеб. пособие (Электронный ресур
3. Психолого-педагогическая антропология : учеб. пособие для вузов (Электронный ресур

Тема №3 Возрастная антропология

| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
|---|---|

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о предмете, задачах и методах исследования в возрастной антропологии;
2. дать определение принципам онтогенеза;
3. рассмотреть закономерности роста и развития человека. .

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Предмет, задачи и методы исследования в возрастной антропологии.
2. Понятие онтогенеза человека.
3. Принципы онтогенеза.
4. Этапы онтогенеза.
5. Исторические периодизации жизни человека.
6. Схема возрастной периодизации в России.
7. Закономерности роста и развития человека.

Рекомендованная литература:
1. Антропология. Курс лекций (Электронный ресурс) А. В. Гизуллина Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07548-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/
2. Современная антропология: учеб. пособие (Электронный ресурс) Н.В. Клягин. М. : Логос, 2017. - 624 с. URL: http://studentlibrary.ru/
3. Психолого-педагогическая антропология : учеб. пособие для вузов (Электронный ресурс) Т.Д. Скуднова, Л.И. Кобышева, С.Ю. Шалова М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 356 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №4 Конституциональная антропология

| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
|---|---|

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о предмете, задачах и методах исследования конституциональной антропологии;
2. дать определение возрастным изменениям конституции человека;
3. изучить научные подходы к изучению конституции человека

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Основные методы исследования.
2. История конституциональной антропологии.
3. Возрастные изменения конституции человека.
4. Научные подходы к изучению конституции человека.
5. Основные классификации конституции человека.

Рекомендованная литература:
1. Антропология. Курс лекций (Электронный ресурс) А. В. Гизуллина Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07548-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/
2. Современная антропология: учеб. пособие (Электронный ресурс) Н.В. Клягин. М. : Логос, 2017. - 624 с. URL: http://studentlibrary.ru/
3. Психолого-педагогическая антропология : учеб. пособие для вузов (Электронный ресурс) Т.Д. Скуднова, Л.И. Кобышева, С.Ю. Шалова М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 356 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема № 5 Расоведение

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о предмете, задачах и методах исследования расоведения;
2. дать определение понятиям раса, этнос, народ, нация;
3. изучить концепции расоведения

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Определение расы.
2. Основные признаки рас.
3. Раса, этнос, народ, нация.
4. Концепции расоведения.
5. История изучения рас человека.
6. Расы человека и их научные классификации.
7. Задачи современного расоведения.

Рекомендованная литература:
1. Антропология. Курс лекций (Электронный ресурс) А. В. Гизуллина Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07548-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/
2. Современная антропология: учеб. пособие (Электронный ресурс) Н.В. Клягин. М. : Логос, 2017. - 624 с. URL: http://studentlibrary.ru/
3. Психолого-педагогическая антропология : учеб. пособие для вузов (Электронный ресурс) Т.Д. Скуднова, Л.И. Кобышева, С.Ю. Шалова М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 356 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема № 6 Социализация. Роль культуры в становлении и развитии человеческого общества

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о предмете, задачах и методах исследования социальной антропологии;
2. дать определение понятиям культуры и ее видам, изучить факторы формирования культур
3. изучить методы исследования в социальной антропологии

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Роль культуры в становлении и развитии человеческого общества.
2. Понятие социальной антропологии.
3. Связь с другими дисциплинами.
4. Методы исследования в социальной антропологии.
5. Основные научные школы в социальной антропологии.
6. Понятие социализации человека.
7. Понятие культуры.
8. Виды культуры.
9. Факторы формирования культур.
10. Роль культуры в социализации человека

Рекомендованная литература:

1. Антропология. Курс лекций (Электронный ресурс) А. В. Гизуллина Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07548-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/
2. Современная антропология: учеб. пособие (Электронный ресурс) Н.В. Клягин. М. : Логос, 2017. - 624 с. URL: http://studentlibrary.ru/
3. Психолого-педагогическая антропология : учеб. пособие для вузов (Электронный ресурс) Т.Д. Скуднова, Л.И. Кобышева, С.Ю. Шалова М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 356 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема № 7 Психологическая антропология

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о предмете, задачах и методах исследования психологической антропологии;
2. дать определение девиантного поведения
3. изучить основные научные школы в психологической антропологии

1. План лекции, последовательность ее изложения:
    1. Понятие психологической антропологии.
    2. Основные научные школы в психологической антропологии.
    3. Методы исследования в психологической антропологии.
    4. Задачи психологической антропологии на современном этапе.

Рекомендованная литература:

1. Антропология. Курс лекций (Электронный ресурс) А. В. Гизуллина Москва :

| |
|---|
| Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07548-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/<br>2. Современная антропология: учеб. пособие (Электронный ресурс) Н.В. Клягин. М. : Логос, 2017. - 624 с. URL: http://studentlibrary.ru/<br>3. Психолого-педагогическая антропология : учеб. пособие для вузов (Электронный ресурс) Т.Д. Скуднова, Л.И. Кобышева, С.Ю. Шалова М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 356 с. URL: http://biblioclub.ru |
| Тема № 8 Девиантное поведение |

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся о истории изучения девиантного поведения;<br>2. дать определение девиантного поведения<br>3. изучить основные теории девиантного поведения в современном мире |
| 1. План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Понятие девиантного поведения.<br>2. История изучения девиантного поведения<br>3. Основные теории девиантного поведения в современном обществе.<br>4. Проблемы преодоления девиантного поведения |
| Рекомендованная литература:<br>1. Антропология. Курс лекций (Электронный ресурс) А. В. Гизуллина Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07548-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/<br>2. Современная антропология: учеб. пособие (Электронный ресурс) Н.В. Клягин. М. : Логос, 2017. - 624 с. URL: http://studentlibrary.ru/<br>3. Психолого-педагогическая антропология : учеб. пособие для вузов (Электронный ресурс) Т.Д. Скуднова, Л.И. Кобышева, С.Ю. Шалова М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 356 с. URL: http://biblioclub.ru |

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.30 Антропология

| |
|---|
| Тема №1 Понятие антропологии. Ее место в системе наук и практике |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 3 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания о предмете антропология;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные направления развития антропологии;<br>3. проработать определения и понятия антропологии;<br>4. изучить закономерности и этапы становления антропологии; |

5. сформировать навыки анализа проблем антропологии

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: тесты, вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант, вопросы к зачету, творческое задание (презентации)

Рекомендованная литература:

1. Антропология. Курс лекций (Электронный ресурс) А. В. Гизуллина Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07548-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/
2. 2. Современная антропология: учеб. пособие (Электронный ресурс) Н.В. Клягин. М. : Логос, 2017. - 624 с. URL: http://studentlibrary.ru/
3. 3. Психолого-педагогическая антропология : учеб. пособие для вузов (Электронный ресурс) Т.Д. Скуднова, Л.И. Кобышева, С.Ю. Шалова М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 356 с. URL: http://biblioclub.ru

Тема №2 Антропогенез

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 3 |

Цель практического занятия:
1. Закрепить полученные знания о истории антропогенеза
2. В ходе дискуссии обсудить достоинства и ограничения концепций антропогенеза
3. Проработать определения и понятия антропогенеза;
4. Изучить закономерности происхождения человеческого общества

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: тесты, вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант, вопросы к зачету, творческое задание (презентации)

Рекомендованная литература:

1. Антропология. Курс лекций (Электронный ресурс) А. В. Гизуллина Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07548-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/

2. Современная антропология: учеб. пособие (Электронный ресурс) Н.В. Клягин. М. : Логос, 2017. - 624 с. URL: http://studentlibrary.ru/
3. Психолого-педагогическая антропология : учеб. пособие для вузов (Электронный ресурс) Т.Д. Скуднова, Л.И. Кобышева, С.Ю. Шалова М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 356 с. URL: http://biblioclub.ru

| Тема №3 Происхождение человеческого общества | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 3 |

Цель практического занятия:
1. Закрепить полученные знания о истории эволюции человека
2.Обсудить факторы эволюции человека.
3. Изучить закономерности происхождения человеческого общества

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: тесты, вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант, вопросы к зачету, творческое задание (презентации)

Рекомендованная литература:
1. Антропология. Курс лекций (Электронный ресурс) А. В. Гизуллина Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07548-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/
2. Современная антропология: учеб. пособие (Электронный ресурс) Н.В. Клягин. М. : Логос, 2017. - 624 с. URL: http://studentlibrary.ru/
3. Психолого-педагогическая антропология : учеб. пособие для вузов (Электронный ресурс) Т.Д. Скуднова, Л.И. Кобышева, С.Ю. Шалова М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 356 с. URL: http://biblioclub.ru

| Тема №4 Возрастная антропология | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 3 |

Цель практического занятия:
1. Закрепить полученные знания о предмете, задачах и методах исследования в возрастной антропологии.
2. Закрепить понятие онтогенеза человека.
3. Изучить принципы онтогенеза и этапы онтогенеза.
4. Дать представление о схеме возрастной периодизации в России
5.Обсудить исторические периодизации жизни человека, закономерности роста и развития человека.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие

методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: тесты, вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант, вопросы к зачету, творческое задание (презентации)

Рекомендованная литература:


1. Антропология. Курс лекций (Электронный ресурс) А. В. Гизуллина Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07548-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/
2. Современная антропология: учеб. пособие (Электронный ресурс) Н.В. Клягин. М. : Логос, 2017. - 624 с. URL: http://studentlibrary.ru/
3. Психолого-педагогическая антропология : учеб. пособие для вузов (Электронный ресурс) Т.Д. Скуднова, Л.И. Кобышева, С.Ю. Шалова М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 356 с. URL: http://biblioclub.ru


Тема №5 Конституциональная антропология

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

Цель практического занятия:
1. Закрепить знания о истории конституциональной антропологии.
2. дать представление о возрастных изменениях конституции человека.
3. изучить научные подходы к изучению конституции человека.
4. изучить основные классификации конституции человека.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: тесты, вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант, вопросы к зачету, творческое задание (презентации)

Рекомендованная литература:


4. Антропология. Курс лекций (Электронный ресурс) А. В. Гизуллина Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07548-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/
5. Современная антропология: учеб. пособие (Электронный ресурс) Н.В. Клягин. М. : Логос, 2017. - 624 с. URL: http://studentlibrary.ru/
1. Психолого-педагогическая антропология : учеб. пособие для вузов (Электронный ресурс) Т.Д. Скуднова, Л.И. Кобышева, С.Ю. Шалова М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 356 с. URL: http://biblioclub.ru

| | |
|---|---|
| Тема № 6 Расоведение | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. Закрепить знания о расах человека<br>2. дать представление о современном развитии рас<br>3. изучить научные подходы к изучению рас.<br>4. изучить основные классификации рас. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: тесты, вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант, вопросы к зачету, творческое задание (презентации) | |
| Рекомендованная литература:<br>6. Антропология. Курс лекций (Электронный ресурс) А. В. Гизуллина Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07548-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/<br>7. Современная антропология: учеб. пособие (Электронный ресурс) Н.В. Клягин. М. : Логос, 2017. - 624 с. URL: http://studentlibrary.ru/<br>2. Психолого-педагогическая антропология : учеб. пособие для вузов (Электронный ресурс) Т.Д. Скуднова, Л.И. Кобышева, С.Ю. Шалова М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 356 с. URL: http://biblioclub.ru | |

| | |
|---|---|
| Тема № 7 Социализация. Роль культуры в становлении и развитии человеческого общества | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить знания о роли культуры в эволюции человека.<br>2. дать определение социальной антропологии.<br>3. изучить методы исследования в социальной антропологии.<br>4. дать представление о основных научных школах в социальной антропологии.<br>5. определить культуры в социализации человека. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. | |

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: тесты, вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант, вопросы к зачету, творческое задание (презентации)

Рекомендованная литература:

8. Антропология. Курс лекций (Электронный ресурс) А. В. Гизуллина Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07548-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/
9. Современная антропология: учеб. пособие (Электронный ресурс) Н.В. Клягин. М. : Логос, 2017. - 624 с. URL: http://studentlibrary.ru/
3. Психолого-педагогическая антропология : учеб. пособие для вузов (Электронный ресурс) Т.Д. Скуднова, Л.И. Кобышева, С.Ю. Шалова М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 356 с. URL: http://biblioclub.ru
4.

Тема №8 Психологическая антропология

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

Цель практического занятия:
1. закрепить знания о психологической антропологии
2. дать представление относительно основных научных школ в психологической антропологии.
3.изучить методы исследования в психологической антропологии.
4. определить задачи психологической антропологии на современном этапе.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: тесты, вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант, вопросы к зачету, творческое задание (презентации)

Рекомендованная литература:

10. Антропология. Курс лекций (Электронный ресурс) А. В. Гизуллина Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07548-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/
11. Современная антропология: учеб. пособие (Электронный ресурс) Н.В. Клягин. М. : Логос, 2017. - 624 с. URL: http://studentlibrary.ru/
5. Психолого-педагогическая антропология : учеб. пособие для вузов (Электронный ресурс) Т.Д. Скуднова, Л.И. Кобышева, С.Ю. Шалова М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 356 с. URL: http://biblioclub.ru

| | |
|---|---|
| Тема № 9 Потребности человека | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить знания о психологических теориях потребностей<br>2. дать представление относительно видов потребностей человека<br>3.изучить методы исследования потребностей человека.<br>4. определить задачи изучения потребностей человека на современном этапе развития общества. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: тесты, вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант, вопросы к зачету, творческое задание (презентации) | |
| Рекомендованная литература:<br>12. Антропология. Курс лекций (Электронный ресурс) А. В. Гизуллина Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07548-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/<br>13. Современная антропология: учеб. пособие (Электронный ресурс) Н.В. Клягин. М. : Логос, 2017. - 624 с. URL: http://studentlibrary.ru/<br>6. Психолого-педагогическая антропология : учеб. пособие для вузов (Электронный ресурс) Т.Д. Скуднова, Л.И. Кобышева, С.Ю. Шалова М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 356 с. URL: http://biblioclub.ru | |
| Тема № 10 Девиантное поведение | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить знания о истории изучения девиантного поведения<br>2. дать представление относительно видов девиантного поведения<br>3.изучить методы исследования девиантного поведения<br>4. определить задачи изучения девиантного поведения на современном этапе развития общества. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. | |

| |
|---|
| Методы контроля полученных знаний и навыков: тесты, вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант, вопросы к зачету, творческое задание (презентации) |
| Рекомендованная литература:<br>14. Антропология. Курс лекций (Электронный ресурс) А. В. Гизуллина Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07548-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/<br>15. Современная антропология: учеб. пособие (Электронный ресурс) Н.В. Клягин. М. : Логос, 2017. - 624 с. URL: http://studentlibrary.ru/<br>7. Психолого-педагогическая антропология : учеб. пособие для вузов (Электронный ресурс) Т.Д. Скуднова, Л.И. Кобышева, С.Ю. Шалова М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 356 с. URL: http://biblioclub.ru |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.30 Антропология

| Вид контроля | Форма контроля |
|---|---|
| Текущий контроль | - проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка качества ведения конспектов. |
| Промежуточный контроль | проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. |

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине по дисциплине Б1.О.30 Антропология соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности (ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 26» мая 2020 г. № 683) и размещен на сайте образовательной организации.