

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2024 09:41:01

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



/Кочюрбий Е. А./

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.06 Патология Модуль Патанатомия

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки
(специальность)**

31.08.10 Судебно-медицинская
экспертиза
(код, наименование)

Уровень подготовки

ординатура

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере
иммунологии и аллергологии)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

2 года

(нормативный срок обучения)

**Кафедра патологической анатомии
и судебной медицины**

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.06 Патология Модуль Патанатомия в основу положены:

1) 1) ФГОС ВО по направлению подготовки от 02.02.2022

(специальности) 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 №558;

2) 2) Учебный план по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31 марта 2023 г., Протокол № 8

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и. о. заведующего кафедрой доцента Коцюрбий Е.А.

Разработчики:

доцент

канд. мед. наук
доцент

Олексенко О.М.

(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое
звание)

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.06 Патология Модуль Патанатомия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.06 Патология Модуль Патанатомия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.06 Патология Модуль Патанатомия используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.06 Патология Модуль Патанатомия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.06 Патология Модуль Патанатомия.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.06 Патология Модуль Патанатомия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.06 Патология Модуль Патанатомия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.06 Патология Модуль Патанатомия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.06 Патология Модуль Патанатомия

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.06 Патология Модуль Патанатомия. При необходимости следует обращаться за консультацией

к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине
Б1.О.06 Патология Модуль Патанатомия.

Тема №1 Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояниях. 2 часа.
Цель лекционного занятия: Ознакомить обучающихся о современных воззрениях на патоморфологию заболеваний.
План лекции, последовательность ее изложения: - Актуальность проблемы - Классификация заболеваний в соответствии с МКБ-10 - механизмы развития реакций гиперчувствительности - патоморфология отторжения трансплантата, - особенности гистохимического исследования при отторжения трансплантата - патоморфология органов при иммунодепрессии - врожденный иммунодефицит, формулировка диагноза - приобретенный иммунодефицит, формулировка диагноза - патоморфология шока
Тема №2 Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования. 2 часа.
Цель лекционного занятия: Ознакомить обучающихся о возможностях практической патологической анатомии в современных условиях, в дифференциальной диагностике различных заболеваний.
План лекции, последовательность ее изложения: Понятие о нозологической единице. Принципы построения и формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагноза. Возможности гистохимического, иммуногистохимического и иммунолюминесцентного метода исследования в диагностике заболеваний иммунной системы. Возможности клинической патологической анатомии в диагностике иммунного контроля при опухолях различной локализации Возможности клинической патологической анатомии, биопсийных исследований для подбора таргетной терапии на основе препаратов, воздействующих на иммунную систему.
Рекомендованная литература: 1. Клиническая патология : рук. для врачей под ред. В. С. Паукова М. : Литтерра, 2018. - 764, [4] с. 2. Иммуногистохимические методы: руководство / ed. by George L. Kumar, Lars Rudbeck / пер. с англ. под ред. Франка Г.А., Малькова П.Г. М.: Dako, 2011. 224 с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.06 Патология Модуль Патанатомия.

Тема №1 Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомические сопоставления.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о принципах построения клинического и патологоанатомического диагнозов. 2. в ходе дискуссии обсудить основные причины расхождения диагнозов; 3. определить место иммунной патологии (нозологических единиц) в посмертном клиническом диагнозе (рубрификация); 4. Роль КИЛИ и клинико-анатомических конференций при разборе летальных исходов;
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование
Тема №2 Биопсийное исследование. Правила забора, маркировки и оформления направление биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. Интерпретация результатов, особенности клинической диагностики на основе биопсий.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2
Цель практического занятия: 1. определить возможности биопсийных исследований; 2. сформировать принципы интерпретация результатов биопсийных исследований; 3. Сформулировать правила забора, маркировки и оформления направление биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. 4. Интерпретация результатов срочных, плановых биопсий. 5. Особенности диагностики трепанобиоптатов костного мозга.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование
Тема №3 Патоморфология экстремальных состояний.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2 Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об этиологии, патогенезе и патоморфологии экстремальных состояний; 2. в ходе дискуссии обсудить основные патоморфологические изменения в органах при

шоке; 3. сформулировать принципы построения диагнозов при экстремальных состояниях при ятрогениях.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Патологическая анатомия: учебник: в 2 т.	Под редакцией Паукова В.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
2.	Патологическая анатомия: нац. рук./АСМОК	ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц	ГЭОТАР-Медиа, 2013.-1264 с.	3
3.	Клиническая патология : рук. для врачей	под ред. В. С. Паукова	М. : Литтерра, 2018. - 764, [4] с.	3

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Формулировка и сопоставление и клинического и патологоанатомического диагнозов: справочник.	Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В.	М.: Мединформагентство, 2011. 576 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
2.	Иммуногистохимические методы: руководство /	ed. by George L. Kumar, Lars Rudbeck / пер. с англ. под ред. Франка Г.А., Малькова П.Г.	М.: Dako, 2011. 224 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
3.	Медицинское свидетельство о смерти: учебное пособие для врачей	Полушин О.Г., Горелик М.З., Колесников	Владивосток: Медицина ДВ, 2015. 192 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

		В.И. и др.		
--	--	------------	--	--

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.06 Патология Модуль Патанатомия

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности

увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и размещен на сайте образовательной организации.

