Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.02.2024 15:03:13
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Кадыров Р.В./
«_5_» ____июня_____202_3_ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.06 ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность) — 37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)

Уровень подготовки — (специалитет)

Направленность подготовки — 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)

Форма обучения — (очная)

Срок освоения ООП — 5, 5 лет (нормативный срок обучения)

Кафедра общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.06 Дифференциальная психология в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ
«26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02 » мая 2023 г., Протокол № 9

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой общепсихологических дисциплин доцента кандидата психологических наук Кадырова Р.В.

Разработчики:

доцент	кандидат социологических наук	Горшкова О.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.06 Дифференциальная психология представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.06 Дифференциальная психология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины (Б1.О.06 Дифференциальная психология используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.06 Дифференциальная психология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.06 Дифференциальная психология.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.06 Дифференциальная психология предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.06 Дифференциальная психология проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: блиц -опросов, дискуссий, участие в круглом столе и деловых играх, собеседований, тестов, контрольных работ, ситуационных задач, эссе, рефератов, презентационных докладов.

Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.06 Дифференциальная психология и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.06 Дифференциальная психология.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.06 Дифференциальная психология. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.06 Дифференциальная психология

Тема №1 Дифференциальная психология как познание природы человеческой индивидуальности. История становления дифференциальной психологии.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о науке дифференциальная психология; 2. дать определение дифференциальной психологии; 3. рассмотреть методы дифференциальной психологии	
План лекции, последовательность ее изложения: Понятие дифференциальная психология Предмет дифференциальной психологии Задачи дифференциальной психологии Место среди других дисциплин История становления Этапы развития дифференциальной психологии Направления дифференциально-психологических исследований	
Рекомендованная литература: 1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru 2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250 3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru	
Тема №2 Методы дифференциальной психологии	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о методах дифференциальной психологии; 2. дать определение основным методам дифференциальной психологии; 3. рассмотреть методы дифференциальной психологии.	

План лекции, последовательность ее изложения:
Классификация методов дифференциальной психологии
Общенаучные методы
Психогенетические методы
Исторические методы (методы анализа документов)
Собственно психологические методы
Каналы получения информации об индивидуальности
Приемы и способы научной классификации

Рекомендованная литература:

1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru
2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250
3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru

Тема № 3 Источники индивидуальных различий. Личность, индивид, индивидуальность.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о источниках индивидуальных различий между людьми;
2. дать понятие о влиянии среды и наследственности на формирование индивидуальных различий
3. изучить основные направления дифференциальной психофизиологии
3. дать знания о понятиях «индивид», «личность», «индивидуальность»
4. рассмотреть специальную теорию индивидуальности.

План лекции, последовательность ее изложения:
Взаимодействие среды и наследственности
Дифференциальная психофизиология как научная база психологии индивидуальных различий
Специальная теория индивидуальности

Рекомендованная литература:

1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru
2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250
3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru

Тема № 4 Индивидуальные характеристики: асимметрия полушарий и темперамент. Современные теории темперамента.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о асимметрии полушарий и ее проявлениях;
2. дать понятие о формировании ассиметрии полушарий в онтогенезе
3. изучить темперамент как свойство индивидуальности

План лекции, последовательность ее изложения:
Асимметрия полушарий и ее проявления
Формирование асимметрии в онтогенезе
Темперамент как свойство индивидуальности
Конституциональные теории темперамента
Психологические теории темперамента
Структура темперамента в теории В.М.Русалова

Рекомендованная литература:

1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru
2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250
3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru

Тема № 5 Психология характера. Место характера в структуре индивидуальности.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о месте характера в структуре индивидуальности
2. дать понятие о типологиях характера
3. изучить факторы формирования характера

План лекции, последовательность ее изложения:
Место характера в структуре индивидуальности
Психология характера в работах А.Ф.Лазурского
Типология характера Г.Хейманса – Р.ЛеСенна
Характер как ответ личности на фрустрации
Формирование характера

Рекомендованная литература:

1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru
2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М.

Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250
3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru

Тема № 6 Способности в структуре индивидуальности. Теории способностей.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о месте способностей в структуре индивидуальности
2. дать понятие о теориях интеллекта
3. изучить понятия одаренности и гениальности

План лекции, последовательность ее изложения:
Способности в структуре индивидуальности
Исследования интеллектуальных способностей
Теории множественности интеллектов
Источники вариативности интеллекта
Понятия одаренности и гениальности
Предпосылки гениальности в работах В.П.Эфроимсона

Рекомендованная литература:
1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru
2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250
3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru

Тема № 7 Типологический подход к изучению личности и характера. Теории характера.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о наиболее известных классификациях характера в психологии
2. дать понятие о психологических типах
3. изучить основания для классификации характеров в зарубежных и отечественных теориях

План лекции, последовательность ее изложения:
Классификация характеров как научный метод

Психологические типы, выделенные К.-Г.Юнгом
Клинико-экзистенциальная типология характера П.В.Волкова
Психоаналитическая диагностика Нэнси Мак-Вильямс

Рекомендованная литература:

1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru
2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250
3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru

Тема № 8 Предметно-содержательные характеристики: психология черт личности.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о понятии «черты личности» в психологии
2. дать знания о факторных теориях черт
3. изучить Модель Большой пятерки личности

План лекции, последовательность ее изложения:
Черты как психологическая категория
Первые попытки выделить факторную структуру личности
Теория черт, разработанная Г.Айзенком
Теория черт личности в теории Р.Б.Кеттелла
Модель Большой Пятерки

Рекомендованная литература:

1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru
2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250
3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru

Тема № 9 Психология пола. Гендерные различия и структура личности.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о понятии «пол в структуре индивидуальности»
2. дать знания о теориях развития половой идентичности
3. изучить половые различия в психологических качествах человека

План лекции, последовательность ее изложения:
Пол в структуре индивидуальности
Теории развития половой идентичности
Эволюционная теория пола В.А.Геодакяна
Этология пола
Нейроандрогенетическая теория Л.Эллиса
Половые различия в психологических качествах

Рекомендованная литература:

1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru
2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250
3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru

Тема № 10 Стилевые особенности индивидуальности

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о понятии «жизненного стиля» в психологии
2. дать знания о концепциях жизненного стиля в зарубежной и отечественной психологии
3. изучить стилевые особенности в различных аспектах психологии

План лекции, последовательность ее изложения:
Понятие жизненного стиля в психологии
Понятие «стиль» в отечественной психологии
Я-концепция как основа жизненного стиля
Понятие психологического преодоления (coping strategies) и его вариации
Понятие когнитивного стиля в психологии индивидуальности
Стиль жизни и самоактуализация

Рекомендованная литература:

1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru
2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250

3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru

Тема № 11Человек и профессия.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о направленности личности в структуре индивидуальности и Индивидуальном профессиональном стиле деятельности
2. дать знания о профессиональных типологиях
3. изучить психологические аспекты профессиональной самореализации

План лекции, последовательность ее изложения:
Взаимодействие психологии труда и дифференциальной психологии
Классификация профессий и профессиография
Направленность личности в структуре индивидуальности
Индивидуальный стиль деятельности
Профессиональные типологии
Профессиональные интересы и их диагностика
Профессиональная самореализация мужчин и женщин

Рекомендованная литература:
1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru
2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250
3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru

Тема № 12 Человек и другие люди	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о стиле общения в структуре индивидуальности
2. дать знания о стиле лидерства, педагогического общения, родительского воспитания
3. изучить понятие «морального сознания» и дать представление о его вариациях

План лекции, последовательность ее изложения:
Ориентации личности и стратегии общения
Стиль общения в структуре индивидуальности
Стили лидерства
Стили педагогического общения

Стили родительского воспитания Социально значимая деятельность и ее вариации Вариативность отклоняющегося и асоциального поведения Вариации морального сознания Особенности морального сознания у мужчин и женщин
Рекомендованная литература: 1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru 2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250 3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.06 Дифференциальная психология

Тема №1 Дифференциальная психология как познание природы человеческой индивидуальности. История становления дифференциальной психологии.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о предмете дифференциальной психологии; 2. в ходе дискуссии обсудить основные направления развития дифференциальной психологии; 3. проработать определения и понятия дифференциальной психологии; 4. изучить закономерности и этапы становления дифференциальной психологии; 5. сформировать навыки анализа проблем дифференциальной психологии	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, деловые игры, дискуссии, тестирование и др.	
Рекомендованная литература: 1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru 2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250	

3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru

Тема №2 Понятие психологической нормы. Направления дифференциально-психологических исследований.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о норме в дифференциальной психологии; 2. в ходе дискуссии обсудить направления дифференциально-психологических исследований 3. сформировать знания о способах оценки и интерпретации полученных результатов в дифференциальной психологии	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, деловые игры, дискуссии, тестирование и др.	
Рекомендованная литература: 1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru 2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250 3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru	
Тема № 3 Классификация методов дифференциальной психологии	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о методах исследования в дифференциальной психологии; 2. в ходе дискуссии обсудить достоинства и недостатки общепсихологических методов исследования в дифференциальной психологии 3. сформировать знания о специфических методах исследования в дифференциальной психологии	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие	

методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, деловые игры, дискуссии, тестирование и др.
Рекомендованная литература: 1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru 2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250 3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru
Тема № 4 Современное понимание наследственности и среды. Сложная структура среды.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о взаимодействии среды и наследственности в дифференциальной психологии; 2. в ходе дискуссии обсудить современное понимание наследственности и среды 3. сформировать знания о сложной структуре среды влияния на человека
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, деловые игры, дискуссии, тестирование и др.
Рекомендованная литература: 1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru 2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250 3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru
Тема № 5 Современные теории изучения индивидуальности

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о представлении структуры индивидуальности в подходах Б.Г.Ананьева, В.С.Мерлина и Э.А.Голубевой
2. в ходе дискуссии обсудить дать знания о понятиях «индивид», «личность», «индивидуальность»
3. рассмотреть специальную теорию индивидуальности

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, деловые игры, дискуссии, тестирование и др.

Рекомендованная литература:

1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru
2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250
3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru

Тема № 6 Ассиметрия полушарий и ее влияние на проявление индивидуальных свойств психики.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3

Цель практического занятия:
1. изучить асимметрию полушарий и ее проявления
2. дать студентам представление о формировании асимметрии в онтогенезе
3. изучить вклад наследственности и среды в формирование асимметрии полушарий

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, деловые игры, дискуссии, тестирование и др.

Рекомендованная литература:

1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru
2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250
3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru

Тема № 6 Ассиметрия полушарий и ее влияние на проявление индивидуальных свойств психики.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3

Цель практического занятия:
1. изучить асимметрию полушарий и ее проявления
2. дать студентам представление о формировании асимметрии в онтогенезе
3. изучить вклад наследственности и среды в формирование асимметрии полушарий

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, деловые игры, дискуссии, тестирование и др.

Рекомендованная литература:

4. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru
5. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250
6. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru

Тема № 7 Темперамент как свойство индивидуальности. Психологические теории темперамента.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3

Цель практического занятия:
1. изучить теории темперамента
2. дать студентам представление о психологических теориях темперамента
3. сформировать навыки диагностики темперамента

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, деловые игры, дискуссии, тестирование и др.

Рекомендованная литература:

7. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru
8. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250
9. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru

Тема № 8 Психология характера. Подходы к изучению характера. Типологии характера.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3

Цель практического занятия:
1. изучить место характера в структуре индивидуальности
2. дать студентам представление о типологиях характера
3. сформировать навыки диагностики характера

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, деловые игры, дискуссии, тестирование и др.

Рекомендованная литература:

1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru
2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250

3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru

Тема № 9 Психология способностей.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3
Цель практического занятия: 1. изучить место способностей в структуре индивидуальности 2. дать студентам представление о классификации способностей 3. сформировать навыки исследования способностей	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, деловые игры, дискуссии, тестирование и др.	
Рекомендованная литература: 1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru 2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250 3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru	

Тема № 9 Психология способностей.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3
Цель практического занятия: 1. изучить место способностей в структуре индивидуальности 2. дать студентам представление о классификации способностей 3. сформировать навыки исследования способностей	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, деловые игры, дискуссии, тестирование и др.

Рекомендованная литература:

4. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru
5. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250
6. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru

Тема № 9 Психология способностей.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3

Цель практического занятия:
1. изучить место способностей в структуре индивидуальности
2. дать студентам представление о классификации способностей
3. сформировать навыки исследования способностей

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, деловые игры, дискуссии, тестирование и др.

Рекомендованная литература:

7. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru
8. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250
9. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru

Тема № 10 Исследование интеллектуальных способностей. Гениальность и креативность	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3
Цель практического занятия: 1. изучить интеллектуальные способности в структуре индивидуальности 2. дать студентам представление о исследованиях интеллектуальных способностях 3. сформировать представления о природе таланта и гениальности 4. изучить природу способностей и возможности их развития	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, деловые игры, дискуссии, тестирование и др.	
Рекомендованная литература: 10. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru 11. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250 12. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru	

Тема № 11 Типологический подход к изучению личности. Современные типологии характера.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3
Цель практического занятия: 1. изучить интеллектуальные способности в структуре индивидуальности 2. дать студентам представление о исследованиях интеллектуальных способностях 3. сформировать представления о природе таланта и гениальности 4. изучить природу способностей и возможности их развития	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, деловые игры, дискуссии, тестирование и др.	

Рекомендованная литература:

1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru
2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250
3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru

Тема № 12 Психология черт личности. Современные теории черт личности.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. изучить классификации черт личности как научный метод
2. дать студентам представление о психологических типах
3. сформировать представления о теориях черт личности

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, деловые игры, дискуссии, тестирование и др.

Рекомендованная литература:

1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru
2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250
3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru

Тема № 13 Пол в структуре индивидуальности. Психология пола.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. изучить понятие «пол» в структуре индивидуальности
2. дать студентам представление о теориях развития половой идентичности
3. сформировать представления о половых различиях в психологических качествах

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, деловые игры, дискуссии, тестирование и др.

Рекомендованная литература:

1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru
2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250
3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru

Тема № 14 Стилевые особенности индивидуальности.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. изучить понятие о стилевых особенностях индивидуальности
2. дать студентам представление о понятии «индивидуальный стиль» в отечественной психологии
3. сформировать представления о Я-концепции как основы жизненного стиля

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, деловые игры, дискуссии, тестирование и др.

Рекомендованная литература:

1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru
2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250
3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru

Тема № 15 Структура жизненного стиля.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. изучить структуру жизненного стиля 2. дать студентам представление о механизмах психологического преодоления (coping strategies) 3. сформировать представления о когнитивных стилях в психологии индивидуальности	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, деловые игры, дискуссии, тестирование и др.	
Рекомендованная литература: 1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru 2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250 3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru	
Тема № 16 Человек и профессия.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. изучить взаимодействие психологии труда и дифференциальной психологии 2. дать студентам представление о классификациях профессий и профессиографии 3. сформировать представления о качествах и способностях человека, важных для различных профессий	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, деловые игры, дискуссии, тестирование и др.	
Рекомендованная литература:	

1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru
2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250
3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru

Тема № 17 Направленность личности в структуре индивидуальности.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. изучить направленность личности в структуре индивидуальности 2. дать студентам представление о профессиональном самоопределении и индивидуальном стиле профессиональной деятельности 3. сформировать представления о профессиональных типологиях личности	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, деловые игры, дискуссии, тестирование и др.	
Рекомендованная литература: 1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru 2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250 3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru	

Тема № 18 Человек и другие люди. Особенности общения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. изучить ориентации личности и стратегии общения 2. дать студентам представление о стиле общения в структуре индивидуальности 3. сформировать представления о стилях лидерства, педагогических стилях и стилях родительского воспитания	

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, деловые игры, дискуссии, тестирование и др.
Рекомендованная литература: 1. Дифференциальная психология: учебное пособие (Электронный ресурс) Нартова- Бочавер С.К. М.: Флинта, 2016. URL : http://www.studentlibrary.ru 2. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450250 3. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры (Электронный ресурс) Т. М. Марютина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: https://biblio-online.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.06 Дифференциальная психология

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине по дисциплине Б1.О.06 Дифференциальная психология соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности (ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 26» мая 2020 г. № 683) и размещен на сайте образовательной организации.