

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.10.2023 16:04:08

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2785d2637b784eecc0130f8a794c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

«02» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
(специальность)

**31.02.06 Стоматология
профилактическая**
(код, наименование)

Уровень подготовки

**Среднее профессиональное
образование**
(указывается в соответствии с СПССЗ)

Область профессиональной
деятельности

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника:

Гигиенист стоматологический

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

1 год 10 месяцев

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Отделение СПО

При разработке рабочей программы дисциплины МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая № 530 утвержденный Министерством просвещения «06» июля 2022г. Российской Федерации

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

Разработчики:

Директор

(занимаемая должность)

канд. мед. наук

(ученая степень, ученое звание)

Зяц Ю.В.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Цель освоения дисциплины МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме является формирование знаний и умений в оказании первой медицинской помощи населению

При этом *задачами* дисциплины МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме является:

1 - обучение студентов оказанию больным первой помощи при возникновении неотложных состояний в экстремальных условиях;

2- обучение студентов алгоритму проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

3- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости

от выявленной критической ситуации и характерологических особенностей пациентов;

4- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме относится к обязательной части профессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в 4 семестре

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме направлено на формирование у обучающихся компетенций.

Профессиональных компетенции выпускников

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК 4.4	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Практический опыт в: распознавании состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; выполнении мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

		<p>Умения: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям</p> <p>Знания: методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	--	--

3.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения дисциплины выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

- проведение диагностика и профилактика стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний;
- выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4
		часов

1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		46	46
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ),		36	36
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		14	14
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (З)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость		60	60

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
№ семестра 4		
1.	Организация медицинской помощи пострадавшим в мирное время и при чрезвычайных ситуациях, их сортировка.	4
2.	Терминальные состояния.	2
3.	Базовая сердечно-лёгочная реанимация	4
Итого часов в семестре		10

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
№ семестра 4		
1	Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь. Принципы оказания первой медицинской помощи.	4
2	Терминальные состояния. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации.	4
2	Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути.	4
3	Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок.	4
4	Кровотечения. Стадии кровопотери. Временная остановка кровотечений.	4
5	Переломы. Правила наложения шин. Транспортная иммобилизация.	2
6	Ожоги. Обморожения. Стадии. Первая медицинская помощь.	2
7	Отравления. Методы детоксикации.	2
8	Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь.	4
9	Электротравма. Доврачебная помощь.	4
10	Утопление. Виды. Доврачебная помощь.	4
Итого часов в семестре		36

4.1.1. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела	Виды СР	Всего часов
-------	----------------------	---------	-------------

1	2		3
№ семестра 4			
1.	Организация медицинской помощи пострадавшим в мирное время и при чрезвычайных ситуациях, их сортировка. Терминальные состояния. Базовая сердечно-лёгочная реанимация	Подготовка к практическим занятиям; тестовому контролю	14
Итого часов в семестре.			14

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	Неотложная помощь в работе медицинской сестры	Бабушкин И.Е., Карманов В.К.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ
2	Основы реаниматологии. Учебник	Сумин С.А., Шаповалов К.Г.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ
3	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии	Геккиева А.Д.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ
4	Первая помощь [Электронный ресурс]	Демичев С. В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ
5	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий	Демидова Е. Р.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Алгоритмы неотложной помощи. Тематические карточки. Руководство	Под ред. О.М. Драпкина, С.Ф. Багненко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ
2	Неотложная доврачебная медицинская помощь. [Электронный ресурс]	Красильникова И.М., Моисеева Е.Г.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ
3	Оказание	Левчук И.П.,	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL :	Неограниченн

<p>первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник</p>	<p>Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П.</p>	<p>https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html</p>	<p>ый доступ</p>
--	---	--	------------------

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр – ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, Обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует



требованиям ФГОС СПО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме Проведение мероприятий, способствующих	Портфолио

	<p>воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p>	
	<p>Скрытые Дисциплина МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	
<p>Социальные ценности</p>	<p>Открытые Дисциплина МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p> <p>Скрытые Дисциплина МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Портфолио</p>