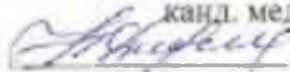


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2022 13:24:12
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d7657b784eef019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гилевокский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Утверждаю:
Директор
Института сестринского образования
канд. мед. наук., доцент
 Догадина Н.А.
« 15 » марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий
МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной
помощи населению
название профессионального модуля**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)
(шифр-наименование специальности)

Квалификация выпускника Медицинская сестра/Медицинский брат

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев
(по ФГОС)

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Владивосток

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

2. Учебного плана - Рабочий учебный план специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Примерной образовательной программы - не предусмотрено

Организация разработчик:

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Разработчики:

Догадина Н.А.

Рабочая программа рекомендована учебно-методическим советом по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело от «15» 03. 2021 г.
Протокол № 9

Председатель учебно-методического совета

ФИО........../Н.А. Догадина

Программа утверждена ~~учебным~~ Советом Протокол № 5/20-21
«26» 03. 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 01.03. «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО – САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ» ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 01.03. «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО – САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ» ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.03. «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО – САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ» ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК 01.03. «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО – САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ» ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 01.03. «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО – САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ» ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
6. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС) МДК 01.03. «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО – САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ» ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК 1.1.)
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения (ПК 1.2.).
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК 1.3.).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению» быть использована при подготовке специалистов со СПО по специальности 34.02.01 – Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению».

На освоение МДК 01.01. профессионального модуля рекомендовано всего – 51 часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 34час, в которую включены:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 16 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 17 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1.	Раздел 1. ПМ 01. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни МДК 0101 Здоровый человек и его окружение.	87	58	34			29			
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 2. ПМ 01. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий МДК 01.02 Основы профилактики	54/72	36	12			18	36	36	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 3. ПМ 01. Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	51/72	34	18			17	36	36	
	Вариативная часть ПМ									
	МДК 01.04 Особенности первичной медико-санитарной помощи детям	90	60	16			30	-	-	
	МДК 01.05 Основы спортивной медицины	60	42	12			18	-	-	
	Всего:	342/144	230	92			112	72	72	

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно

* Раздел профессионального модуля – часть рабочей программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ 01.
Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.03. Сестринское дело в
системе первичной медико-санитарной помощи населению.**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уро вень осво ения
1	2	3	4
Раздел 3 ПМ 01. Осуществление профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи		52	
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		34	
Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Содержание	2	
	<p>1. Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь».</p> <p>Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Основные направления деятельности детской поликлиники. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.</p> <p>Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины): в составе государственной поликлиники; в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу; частная практика по контракту.</p>		1
	Практические занятия	2	
	<p>1. Организация и структура учреждения первичной медико-санитарной помощи. Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи: регистратура поликлиники, формирование потоков пациентов. Кабинет доврачебного контроля и осмотров. Отделение профилактики, его задачи.</p>		2

		<p>Терапевтические отделения, их задачи. Кабинеты специалистов. Подростковый кабинет, его задачи.</p> <p>Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации. Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая. Санитарно-гигиеническое воспитание. Планирование деятельности детской поликлиники.</p> <p>Кабинет медицинской статистики, его задачи. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь.</p> <p>Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь. Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья</p>		
Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание		2	
	1.	<p>Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.</p> <p>Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения</p>		2
	Практические занятия		2	
	1.	<p>Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.</p> <p>Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения</p>		2
Тема 3. Диспансеризация	Содержание		4	
	1.	<p>Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.</p>		2
	2.	<p>Диспансеризация населения, определение</p>		

		<p>понятия, принципы диспансеризации населения. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья.</p> <p>Этапы диспансеризации.</p> <p>Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.</p> <p>Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества и эффективности диспансеризации; - критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями. <p>Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками</p>		
	Практические занятия		4	
	1.	Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн		2
	2.	Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Документирование работы. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья		2
Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание		4	
	1.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения.		2
	2.	Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов		2

	Практические занятия	6	
	1. Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий. Обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения		2
	2. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.		3
	3. Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики		3
Тема 5. Социальное партнерство в профилактической деятельности	Содержание	2	
	1. Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: - государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (например, предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, либо учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни и т.д.); - общественных организаций (например, профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.); - физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.)		1
	Практические занятия	2	
	1. Обучение участию в программах социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний.		1
Тема 1.6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.	Содержание	2	
	1. Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу		1
	Практические занятия	2	
	1. Сестринская деятельность по экспертизе трудоспособности. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.		1

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 01 Обучение проведению профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>1. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).</p> <p>2. Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).</p> <p>3. Составление планов противоэпидемических мероприятий.</p> <p>4. Составление планов проведения иммунопрофилактики</p>	17	
Всего	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК профессионального модуля предполагает наличие оснащенного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации лекций
- видеофильмы
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

2. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html>
3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5015-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450154.html>
4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>
5. Комаров, Ю. М. Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь / Ю. М. Комаров - Москва : Литтерра, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-4235-0259-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502591.html>
6. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html>
7. Тульчинская, В. Д. Сестринская помощь детям / Тульчинская В. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-222-22807-4. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222228074.html>
8. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html>

Дополнительные источники:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / М. Н. Мисюк. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 431, [1] с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Белоусова, А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: [учебник для студентов, образов. учреж. среднего проф. образ./А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева.-Ростов н/Д:Феникс,2004.-384 с.-(Среднее профессиональное образование).

Журналы:

1. Лечение и профилактика;
2. Медицина для всех;
3. Медицина и здоровье;
4. Медицинская сестра;
5. Паллиативная медицина и реабилитация;
6. Путь к здоровью;
7. Сестринское дело.

Электронные ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikov.ru>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <https://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
10. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
12. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. 	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции на практических занятиях.</p>
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания 	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и</p>

	населения (вторичная и третичная профилактика).	оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий 	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность с применением знаний по медицинской профилактике	

6. КОМПЛЕКТ ФОС

ПО ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению»

Перечень вопросов промежуточной аттестации в виде экзамена

1. Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.
2. Безопасность работы медицинской сестры при проведении иммунизации
3. Взятие мазка с шейки матки на цитологическое исследование.
4. Возрастные особенности иммунитета (иммунитет у плода, детей, пожилых людей)
5. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.
6. Гигиеническое образование и воспитание населения как профессиональная обязанность медицинского работника.
7. Группы здоровья, принципы формирования
8. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска
9. Детская поликлиника. Основные направления деятельности и структура детской поликлиники.

10. Диагностические критерии факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний
11. Диспансеризация населения, документирование, роль медицинской сестры в документировании диспансеризации.
12. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы.
13. Диспансеризация, актуальность её проведения.
14. Женская консультация, основные направления деятельности и структура. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам.
15. Задачи врача-терапевта и медицинской сестры ПМСП при проведении диспансеризации взрослого населения.
16. Иммунизация (активная, пассивная). Национальный календарь прививок.
17. История диспансеризации в России.
18. Кабинет доврачебного контроля и осмотров.
19. Медицинская помощь: определение понятия, виды. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.
20. Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности.
21. Методика измерения внутриглазного давления тонометром Маклакова
22. Методика проведения измерения артериального давления
23. Методика проведения экспресс метода определения сахара в крови с использованием глюкометра.
24. Методика проведения экспресс метода определения холестерина.
25. Национальный календарь профилактических прививок.
26. Определить сердечно – сосудистый риск для курящей женщины 65 лет, холестерин 7,5 ммоль/л, АД 140 мм рт. ст. (с помощью Европейской шкалы SCORE).
27. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».
28. Организация проведения диспансеризации.
29. Организация работы прививочного кабинета поликлиники.
30. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.
31. Особенности оказания ПМП работникам промышленных предприятий.
32. Особенности оказания ПМП сельским жителям.
33. Отделение профилактики, структура, его задачи и направления работы.
34. Первичная медико-санитарная помощь в Российской Федерации: определение, виды, формы, история развития.
35. Подготовка к вакцинации пациентов разного возраста.
36. Подготовка пациента к биоимпедансометрии.
37. Подготовка пациента к ректороманоскопии и эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС).
38. Подготовка пациента к электрокардиограмме
39. Поликлиника. Основные направления деятельности поликлиники, обслуживающей взрослое население.
40. Порядок диспансеризации (этапы проведения). Программы обследования по этапам.
41. Права пациентов при вакцинации.
42. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.
43. Проведение общей термометрии.
44. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, лица пожилого возраста).
45. Профилактический медицинский осмотр, определение, задачи, учетная документация.

46. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике неинфекционных заболеваний.
47. Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи: регистратура поликлиники, формирование потоков пациентов.
48. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока
49. Функциональные обязанности медицинской сестры прививочного кабинета.
50. Целевые программы предупреждения заболеваний в РФ.
51. Центр здоровья, его задачи, основные направления деятельности.
52. Центр общей практики (семейной медицины), его задачи.
53. Школы здоровья. Роль медицинской сестры в работе школ здоровья
54. Этапы диспансеризации. Планирование лечебно-профилактических мероприятий.

ТЕСТЫ

I. Выбрать один вариант ответа.

1. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и восстановление здоровья - это:
 - а) первая медицинская помощь
 - б) первая врачебная помощь
 - в) медицинская помощь
 - г) доврачебная помощь

2. Медицинская помощь, оказываемая при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства:
 - а) скорая медицинская помощь
 - б) специализированная медицинская помощь
 - в) первичная медико-санитарная помощь
 - г) паллиативная медицинская помощь

3. Основным документом детской поликлиники является история развития ребенка, форма №:
 - А) форма № 025/у-4
 - Б) форма № 086/у
 - В) форма № 112/у
 - Г) форма № 063/у

4. Все данные о вакцинопрофилактике фиксируются в сертификате профилактических прививок:
 - а) форма № 156/у-93
 - б) форма № 064/у
 - в) форма 030/у
 - г) форма 058/у

5. Участковый врач не использует одну из форм медицинской документации:
 - А) карта амбулаторного больного
 - Б) контрольная карта диспансерного наблюдения
 - В) история развития ребенка

Г) карта стационарного больного

6. Динамическое наблюдение за состоянием здоровья населения с целью профилактики и лечения заболеваний:

- а) диспансеризация
- б) профилактический осмотр
- в) углубленный профилактический осмотр
- г) антропометрия

7. Предупреждение возникновения заболевания:

- а) профилактика
- б) вторичная профилактика
- в) профилактика
- г) здоровье

8. Первый патронаж новорожденному ребенку проводится:

- а) в первые два дня после выписки из роддома
- б) на 4-й день
- в) на 7-ой день
- г) на 10 день

9. Основными специалистами при организации и проведении диспансеризации являются все, кроме:

- а) врач участковый терапевт
- б) врач участковый педиатр
- в) врач общей практики
- г) участковая медицинская сестра

10. Нарушение равновесия в жизнедеятельности организма под влиянием чрезвычайных раздражителей внутренней и внешней среды с ослаблением защитных факторов организма:

- а) предболезнь
- б) болезнь
- в) фактор риска
- г) здоровье

11. Риск развития хронических неинфекционных заболеваний снижается, если:

- а) АД менее 140/90 мм.рт.ст., общий холестерин менее 5 ммоль/л, сахар менее 6,1 ммоль/л
- б) окружность талии мужчины более 100 см, окружность талии женщины более 86 см
- в) АД менее 150/90 мм.рт.ст., общий холестерин менее 6 ммоль/л, сахар менее 6,8 ммоль/л
- г) Общий холестерин менее 5 ммоль/л, сахар натощак менее 6,5 ммоль/л

12. К экзогенным факторам риска не относятся:

- а) климатогеографические
- б) экологические
- в) образ жизни

г) патофизиологические

13. Нормальным значением индекса массы тела Кетле считается:

- а) 18,5 - 24,9
- б) 18-23,9
- в) 20-24,9
- г) 25-30

14. Нормальным показателем артериального давления является:

- а) 120-129/80-84 мм.рт.ст
- б) 125-135/85-89 мм.рт.ст
- в) 130-139/80-85 мм.рт.ст.
- г) менее 120/менее 80 мм.рт.ст.

15. Для профилактики заболеваний пищеварительной системы после 50 лет проводят:

- а) скрининг рака толстой кишки
- б) остеоденситометрию
- в) осмотр стула
- г) пальпация тонкого кишечника

16. К речевым средствам гигиенического обучения и воспитания относится :

- а) диафильм
- б) аппликация
- в) картинки для раскрашивания
- г) листовка

17. Экстренное сообщение после утверждения диагноза заболевания посылается:

- а) в течение 2 часов
- б) в течение 24 часов
- в) в течение неограниченного времени
- г) в течение 15 часов

18. Температура хранения иммунобиологических препаратов в холодильнике:

- а) 2-8
- б) 1-4
- в) -10-0
- г) 2-20

19. В первые 24ч. жизни в роддоме новорожденным проводят :

- а) вакцинацию против туберкулеза
- б) вакцинацию против коклюша, дифтерии, столбняка
- в) вакцинация против вирусного гепатита В
- г) вакцинация против полиомиелита

20. Местной реакцией на введение вакцины является:

- а) повышение температуры

- б) недомогание
- в) появление небольшого инфильтрата
- г) тошнота, рвота

II. Выполните задание на соответствие.

21. Факторы риска развития заболеваний и их процентное соотношение:

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. Образ жизни | а) примерно 10% |
| 2. Наследственность | б) примерно 20% |
| 3. Экология | в) примерно 50% |
| 4. Медицина | г) примерно 25% |

22. Формы гигиенического воспитания и средства гигиенического воспитания:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. индивидуальные формы | а) дискуссия |
| 2. групповые формы | б) лекция |
| 3. массовые формы | в) индивидуальная беседа |
| | г) круглый стол |
| | д) оздоровительная компания |

23. Соотнесите противозидемические мероприятия в очаге:

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. воздействие на источник инфекции | а) дезинфекция |
| 2. воздействие на механизм передачи | б) этиотропное лечение |
| 3. воздействие на контактных лиц | в) санитарная обработка |
| | г) выявление, изоляция |
| | д) лабораторное обследование |
| | е) специфическая проф-ка |
| | ж) дезинсекция |

24. Соответствие вакцинации с методом введения:

- | | |
|---------|-----------|
| 1. БЦЖ | а) в/м |
| 2. АКДС | б) п/к |
| 3. ЖКВ | в) в/к |
| 4. ОПВ | г) per os |

25. Соотнесите номера форм документов с их названиями:

- | | |
|------------------|---|
| 1. форма №025/у | а) журнал учета инфекционных больных |
| 2. форма № 058/у | б) история развития ребенка |
| 3. форма №112/у | в) экстренное извещение об инфек-ом больном |
| 4. форма №060/у | г) карта амбулаторного больного |

III. Дополните выражение .

26. Диспансеризация - это
27. - это комплекс мероприятий, направленных на поддержание и восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг.
28. Ведущей структурой в работе по ГВ и укреплению здоровья населения, тесно взаимодействующей с Центрами госсанэпиднадзора и другими мед. учреждениями является

29. Холодовая цепь –

30. Перечислите виды профилактики: 1)..... 2)3)

Вариант 2

I. Выбрать один вариант ответа.

1. Комплекс простейших медицинских мероприятий, выполняемых непосредственно на месте происшествия или вблизи него в порядке само- и взаимопомощи:

- а) первая медицинская помощь
- б) паллиативная медицинская помощь
- в) специализированная медицинская помощь
- г) первая врачебная медицинская помощь

2. Медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента:

- а) неотложная медицинская помощь
- б) экстренная медицинская помощь
- в) плановая медицинская помощь
- г) специализированная медицинская помощь

3. Основным документом взрослой поликлиники является карта амбулаторного больного:

- а) форма № 025/у
- Б) форма № 086/у
- В) форма № 112/у
- Г) форма № 063/у

4. При прохождении диспансеризации заполняется карта учета диспансеризации:

- а) форма 131/у
- б) форма 030/у
- в) форма 025/у
- г) форма 112/у

5. Основной принцип работы детской поликлиники является:

- А) лечебно-профилактический
- Б) диспансерный
- В) территориально-участковый
- Г) доступность

6. Профилактические медицинские осмотры при поступлении на работу:

- а) обязательные предварительные
- б) обязательные периодические
- в) углубленные профилактические
- г) целевые профилактические

7. Предупреждение прогрессирования уже имеющихся заболеваний:

- а) профилактика
- б) первичная профилактика
- в) вторичная профилактика

г) здоровье

8. Патронаж новорожденного осуществляется медсестрой и врачом:

- а) 1 раз в неделю
- б) 2 раза в неделю
- в) 1 раз в месяц
- г) 2 раза в месяц

9. Целями диспансеризации населения является все, кроме:

- а) выявление лиц, имеющих факторы риска
- б) выявление заболеваний в ранних стадиях
- в) ежегодный медицинский осмотр с дообследованием
- г) стационарное лечение

10. Стадия функциональной готовности организма к развитию определенного заболевания:

- а) здоровье
- б) предболезнь
- в) болезнь
- г) фактор риска

11. К эндогенным факторам риска не относятся:

- а) генетические
- б) патофизиологические
- в) биохимические
- г) социальный микроклимат

12. Предожирением считается:

- а) ИМТ 25-29,9
- б) ИМТ 20-25,9
- в) ИМТ 30-34,9
- г) ИМТ 29-34,9

13. Высокое нормальное артериального давления является:

- а) 120-129/80-84 мм.рт.ст
- б) 125-135/85-89 мм.рт.ст
- в) 130-139/80-85 мм.рт.ст.
- г) менее 120/менее 80 мм.рт.ст.

14. Для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний необходимо ограничение соли:

- а) до 5 мг/сутки
- б) до 6 мг/сутки
- в) до 10 мг/сутки
- г) не имеет значения

15. Для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата 65 лет проводят:

- а) остеоденситометрию
- б) расчет ИМТ
- в) расчет индекса Пинье
- г) расчет индекса Пирке

16. К изобразительным средствам гигиенического обучения и воспитания относится:

- а) диафильм
- б) буклет
- в) книга
- г) листовка

17. Экстренное сообщение о выявлении инфекционного заболевания посылает:

- а) врач, который заподозрил инфекционное заболевание
- б) близкие родственники больного
- в) врач-бактериолог после проведения бактериологического исследования
- г) главная медсестра больницы

18. В холодильнике прививочного кабинета должно быть:

- а) один
- б) два
- в) три
- г) ни одного

19. В первые 3-5 дней жизни новорожденного в роддоме проводят:

- а) вакцинацию против туберкулеза
- б) вакцинацию против гепатита В
- в) вакцинацию против кори, паротита и краснухи
- г) вакцинацию против коклюша, дифтерии и столбняка

20. Общая реакция на введение вакцины является:

- а) повышением температуры
- б) проявлением гиперемии кожи
- в) отека мягких тканей
- г) небольшого инфильтрата.

II. Выполните задание на соответствие.

Выберите все правильные ответы

21. Факторы риска возникновения заболеваний:

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. Климатогеографические | а) загрязнение почвы, водоемов |
| 2. Экологические | б) жаркий климат |
| 3. Генетические | в) наследственная предрасположенность |
| 4. Условия труда | г) гиподинамия |

22. Средства гигиенического воспитания и обучения:

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| 1. Речевые средства | а) газета |
| 2. Изобразительные средства | б) листовка |

3. Изобразительно - речевые в) диафильм
 г) плакат
 д) телевидение
23. Соотнести фактор передачи с группой инфекций
- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. мухи | а) инфекции внешних покровов |
| 2. кашель | б) трансмиссивные инфекции |
| 3. укусы насекомых | в) инфекции дыхательных путей |
| 4. постельные принадлежности | г) кишечные инфекции |
24. Соотнести прививку с возрастом граждан:
- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 1. 24ч жизни ребенка | а) АКДС |
| 2. 3 мес. жизни | б) БЦЖ |
| 3. 1 год жизни | в) Вакцина против гепатита В |
| 4. 3-5 день в роддоме | г) ЖКВ |
25. Соотнесите противоэпидемические мероприятия в очаге:
- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. воздействие на источник инфекции | а) дератизация |
| 2. воздействие на механизм передачи | б) изоляция |
| 3. воздействие на контактных лиц | в) санитарная обработка |
| | г) выявление, |
| | д) лабораторное обслед-ие |

III. Дополните выражение.

26. Здоровье –
- 27..... - это комплекс предупредительно-оздоровительных мероприятий по охране и укреплению здоровья отдельного человека или целого коллектива.
- 28..... - это организованная форма обучения целевых групп населения по приоритетным проблемам укрепления и сохранения здоровья.
29. Вакцинация – это
30. Перечислите формы оказания медицинской помощи:
- 1).....; 2).....; 3)