


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2021 15:57:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:
Директор
Института сестринского образования
канд. мед. наук., доцент
 Догадина Н.А.
« 15 » марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МДК 03.02. Медицина катастроф
квалификационный профессиональный модуль

Специальность_34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)
(шифр-наименование специальности)

Квалификация выпускника Медицинская сестра/Медицинский брат

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев
(по ФГОС)

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Владивосток

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

2. Учебного плана - Рабочий учебный план специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Примерной образовательной программы - не предусмотрено

Организация разработчик:

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Разработчики:

Андреева Н.А.

Брагина М.А.

Рабочая программа рекомендована учебно-методическим советом по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело от « 15 » 03. 2021 г.
Протокол № 9

Председатель учебно-методического совета

ФИО...../Н.А. Догадина

Программа утверждена ученым Советом Протокол № 5/20-21
«26» 03. 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК. 03.02 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях, несчастных случаях, травмах во время чрезвычайных ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные принципы оказания первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях;

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.
 ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Подготовка презентаций	7
Составление кроссвордов, ребусов	6
Заполнение сравнительных таблиц	7
Решение ситуационных задач	7
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2. 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины МДК. 03.02 Медицина катастроф»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи		7		
Тема 1.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		2	
	1.	Организация службы медицины катастроф, медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, их сортировка.		1
	2.	Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.		
	3.	Принципы оказания первой доврачебной помощи.		
	4.	Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.		
	5.	Аптечка первой медицинской помощи		
	Практические занятия Тема: «Организация службы медицины катастроф, медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, их сортировка»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • подготовка презентаций; • составление кроссвордов, ребусов; • заполнение сравнительных таблиц. решение ситуационных задач.	3		
Раздел 2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях		46		
Тема 2.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях,	Содержание учебного материала		6	
	1	Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери. Способы		3

ранениях		остановки кровотечения: временные и окончательные. Десмургия. Отработка навыков наложения основных видов мягких повязок на все сегменты тела. Первая доврачебная помощь при кровотечениях		
	2	Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. Правила определения площади ожогов. Первая доврачебная помощь при термических и химических ожогах		
	3	Отморожение: определение, степени, первая доврачебная помощь		
	4	Раны и раневая инфекция. Профилактика развития раневых инфекционных осложнений. Условия развития инфицирования ран. Специфические виды раневой инфекции: столбняк, газовая гангрена. Ранние клинические признаки. Меры профилактики. Первая доврачебная помощь при ранении. Первичная хирургическая обработка раны. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение		
	5	Асептика и антисептика. Правила соблюдения стерильности. Обработка рук, инструментов, кожи пострадавшего. Защитные средства. Действия при попадании выделений пострадавшего в глаза, на слизистые оболочки, поврежденную кожу.		
	Практические занятия Тема: «Первая доврачебная помощь при кровотечениях», «Ожоги и отморожения», «Раны и раневая инфекция», «Асептика и антисептика. Правила соблюдения стерильности»		6	
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • подготовка презентаций; • отработка навыков по десмургии; • заполнение сравнительных таблиц. • решение ситуационных задач. 		8	
Тема 2.2.Первая медицинская помощь при травмах	Содержание учебного материала		8	
	1.	Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, вывихе, переломе. Политравма: сочетанные, комбинированные и множественные повреждения.		3
	2.	Правила транспортной иммобилизации. Правила транспортировки пострадавших. Использование подручных средств оказания первой доврачебной помощи при травмах		

	3.	Травма груди. Особенности оказания первой доврачебной помощи		
	4.	Травма живота. Особенности оказания первой доврачебной помощи		
	5.	Синдром длительного сдавления. Принципы оказания первой доврачебной помощи		
	6	Болевой синдром. Принципы обезболивания при травмах.		
	Практические занятия Тема: «Первая доврачебной помощь при переломах, вывихах, ушибах. Транспортная иммобилизация. Правила транспортировки» «Травма груди» «Травма живота», «Правила оказания первой доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления» «Принципы обезболивания при травмах»		10	
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • заполнение сравнительных таблиц. • решение ситуационных задач. 		8	
Раздел 3. Первая медицинская помощь при несчастных случаях			16	
Тема: 3.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях		Содержание учебного материала	4	
	1.	Электротравма: причины, виды, клиника, диагностика, первая доврачебная помощь.		3
	2.	Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая доврачебная помощь.		
	3.	Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики и оказания первой доврачебной помощи		
	4.	Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая доврачебная помощь, профилактика.		
	5.	Отравления кислотами, щелочами, ФОС симптомы и первая доврачебная помощь.		
	Практические занятия Тема: «Первая доврачебная помощь при электротравме», «Первая доврачебная помощь при утоплении», «Принципы и методы детоксикации» «Первая медицинская помощь при отравлениях»		8	

	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • подготовка докладов; • составление кроссвордов; • заполнение сравнительных таблиц; • решение ситуационных задач. 	4		
Раздел 4. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях		12		
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях	Содержание учебного материала		4	
	1.	Виды нарушения сознания. Определение, причины, симптомы. Шкала ком Глазго. Первая доврачебная помощь.		3
	2.	Основные причины развития судорожного синдрома. Правила оказания первой медицинской помощи.		
	3.	Шок: определение, классификация, клиника гиповолемического шока, первая доврачебная помощь		
	Практическое занятие Тема: «Первая доврачебная помощь при нарушениях сознания и судорожном синдроме», «Шок»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • подготовка презентаций; • составление кроссвордов, ребусов; • заполнение сравнительных таблиц; • решение ситуационных задач. 	4		
	Всего:	81		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:

1. Кабинет первой медицинской помощи для обучающихся по программам СПО

1) Имущество:

- Кровать функциональная медицинская 3-х секционная с электроприводом
- Стол-помощница
- Манипуляционный стол

2) Манекены:

- Тренажер-накладка для внутривенных инъекций
- Рука для внутривенных инъекций
- Тренажер для обучения пункции центральных вен
- Система непрямого массажа
- Профессиональный медицинский манекен-тренажер для выполнения СЛР
- Тренажер для внутримышечных инъекций
- Тренажеры для катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин
- Тренажеры для санации трахеобронхиального дерева и обеспечения проходимости дыхательных путей

3) Оборудование контрольно-диагностическое:

- кардиомонитор
- мониторы для измерения температуры тела
- пульсоксиметр
- капнограф
- весы для взвешивания больных на койке
- глюкометр

4) Оборудование лечебное для ИТР дыхания:

- респиратор
- портативный наркозный аппарат
- мешки Амбу
- ларингоскопы
- эндотрахеальные трубки
- воздуховоды
- трахеостомические наборы
- электроотсос
- ультразвуковой и паровой ингаляторы
- ингаляторы

5) Оборудование лечебное для ИТР кровообращения:

- электродефибриллятор
- электрокардиостимулятор

6) Оборудование лечебное прочее:

- автоматические шприцы для инфузии
- автоматы-дозаторы для зондового питания
- установка климатического контроля
- установка (палата) абактериальной среды
- противопролежневый матрас
- наборы для катетеризации сосудов, люмбальной пункции

7) Вспомогательное оборудование кабинетов:

- аппарат для подогрева инфузионных сред
- сухожаровой шкаф
- дистиллятор
- штативы для капельных инфузий
- штативы для пробирок

8) Инструменты:

- зажим кровоостанавливающий
- пинцет хирургический
- пинцет анатомический
- расширитель Труссо, Фарабефа
- крючок однозубый
- лоток почкообразный, прямоугольный
- ножницы прямые. Купера, для снятия повязок
- шприцы Мегила

9) Расходный материал

- пробирки
- набор для катетеризации подключичной вены
- набор для перевязок
- набор для коникотомии
- набор для трахеостомии
- дренажи
- скальпели
- шовный материал
- перевязочный материал
- шприцы, капельницы

10) Изделия медицинского назначения

- мочеприемник
- кружка Эсмарха
- калоприемник

Технические средства обучения:

компьютеры, модем (спутниковая система), проектор, телевизор, DVD –проигрыватель, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сумин, С. А. Основы реаниматологии / С. А. Сумин, Т. В. Окунская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html>
2. Кобалава, Ж. Д. Основы кардиоренальной медицины / Кобалава Ж. Д. , Виллевалде С. В. , Ефремовцева М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3040-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430408.html>
3. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4641-6. - Текст :

- электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446416.html>
4. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html>
 5. Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4719-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html>
 6. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-3233-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432334.html>
 7. Пилат, Т. Л. Детоксикационное питание / Пилат Т. Л. , Кузьмина Л. П. , Измерова Н. И. под ред. Т. Л. Пилат - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2145-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421451.html>
 8. Степаненко, С. М. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>
 9. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.htm>
 10. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. : ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2763-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427637.html>
 11. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2488-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424889.html>

Дополнительная литература

1. Бобринская, И. Г. Введение в анестезиологию - реаниматологию : учебное пособие / Левитэ Е. М. Под ред. И. Г. Бобринской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-0418-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404188.html>
2. Медуницына, Е. Н. ШОК АНАФИЛАКТИЧЕСКИЙ / Е. Н. Медуницына - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0021.html> (дата обращения: 29.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

Электронные ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikov.ru>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
10. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
12. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс]: ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]/Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения учебной программы. Текущий контроль проводится в форме тестирования. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля включаются:

5.1. Тестовые задания

1. Артериальные кровотечения характеризуются:
 - а. артериальная кровь алая, яркая, выбрасывается из раны пульсирующей струей, при пережатии центрального отрезка поврежденного сосуда кровотечение останавливается;
 - б. венозная кровь темного цвета, вытекает из раны медленно, ровной струей, при пережатии периферического отрезка поврежденного сосуда кровотечение останавливается;
 - в. возникает при глубоких ранах, когда повреждаются артерии и вены;
 - г. кровь выступает каплями по всей раневой поверхности, склонно к самопроизвольной остановке.
2. Венозные кровотечения характеризуются:
 - а. артериальная кровь алая, яркая, выбрасывается из раны пульсирующей струей, при пережатии центрального отрезка поврежденного сосуда кровотечение останавливается;
 - б. венозная кровь темного цвета, вытекает из раны медленно, ровной струей, при пережатии периферического отрезка поврежденного сосуда кровотечение останавливается;
 - в. возникает при глубоких ранах, когда повреждаются артерии и вены;
 - г. кровь выступает каплями по всей раневой поверхности, склонно к самопроизвольной остановке.
3. Кровотечение, возникшее в результате повреждение сосуда костным отломком или металлом, повышение артериального давления, понижение свертываемости крови, возникновение инфекции в послеоперационной ране называется:
 - а. артериальным;
 - б. смешанным;
 - в. первичным;
 - г. вторичным.
4. Кровотечение, возникшее сразу после действия повреждающего фактора:
 - а. первичное;
 - б. вторичное;
 - в. экстренно;
 - г. отсроченное.
5. Шоковый индекс Альговера рассчитывается на основании:
 - а. отношения массы тела к росту;
 - б. гематокрита и эритроцитов;
 - в. артериального давления и частоты сердечных сокращений;
 - г. объема кровопотери и объема циркулирующей крови.
6. При закрытой травме живота наиболее легко происходит и чаще наблюдается более обширный разрыв полого органа, если последний был:
 - а. пустой;
 - б. наполненный;

- в. подвижный;
- г. спавшийся;
- д. атоничный.

7. На рентгенограмме при разрыве полого органа под куполом диафрагмы может определяться свободный газ в виде серпа:

- а. да;
- б. нет.

8. Симптом «Ваньки-встаньки» может выявляться при повреждении:

- а. желудка;
- б. толстой кишки;
- в. поджелудочной железы;
- г. селезенки;
- д. тонкой кишки.

9. Классификация хирургической инфекции:

- д. Первичная, вторичная;
- е. Идиопатическая, ятрогенная;
- ж. Острая, отсроченная;
- з. Острая, латентная.

10. Ведущий возбудитель раневой инфекции в отделениях общего профиля:

- д. кишечная палочка;
- е. представители семейства энтеробактерий;
- ж. золотистый стафилококк;
- з. синегнойная палочка.

11. Факторы риска послеоперационных инфекционных осложнений связанные с больным:

- д. возраст младше 3 лет; выраженная дыхательная недостаточность, длительный прием антибиотиков;
- е. возраст старше 70 лет, сопутствующие инфекционные заболевания, алкоголизм и наркомания;
- ж. кишечная инфекция неясной этиологии, прием эстрогенов;
- з. артериальная гипотония, синусовая тахикардия, анемия.

12. Назовите наиболее частый вид утопления:

- а. «истинное»;
- б. асфиктическое;
- в. синкопальное;

13. При утоплении в какой воде создается больше предпосылок к развитию острой почечной недостаточности в постреанимационном периоде?

- а. в морской воде;
- б. в пресной воде;
- в. в грязной воде

14. Причина остановки сердца при утоплении в пресной воде:

- а. фибрилляция желудочков;
- б. асистолия;
- в. электро-механическая диссоциация

15. При утоплении в морской воде объём циркулирующей крови:

- а. увеличивается
- б. уменьшается
- в. не изменяется

5.2. Тематика презентаций

1. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях
2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях
3. Первая медицинская помощь при травмах

4. Первая медицинская помощь несчастных случаях
5. Первая медицинская помощь при некоторых заболеваниях

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включаются:

5.3. Контрольные вопросы к зачету:

1. Определение наличия неотложной ситуации.
2. Оценка степени безопасности ситуации.
3. Виды медицинской помощи.
4. Содержание первой медицинской помощи.
5. Контакты со службами спасения и скорой медицинской помощью.
6. Алгоритм действия при оказании медицинской помощи до прибытия врачебной бригады, возможности использования индивидуальных аптечек, медикаментов, подручных средств.
7. Правила общения с пострадавшими, их родственниками, очевидцами происшествия.
8. Виды нарушения сознания. Понятие комы, признаки. Шкала ком Глазго. Первая доврачебная помощь.
9. Виды кровотечений. Виды временной остановки кровотечения.
10. Техника пальцевого прижатия артерии, наложения давящей повязки, кровоостанавливающего жгута, максимального сгибания конечности, передней тампонады носовых ходов. Использование подручных средств, марлевых бинтов, кровоостанавливающих табельных жгутов, индивидуальных перевязочных пакетов из аптечки.
11. Опасности и осложнения наложения жгута на конечность, допустимые сроки его нахождения, ревизия и перекалывания жгута, показания к его применению.
12. Предположительные признаки массивного кровотечения, выраженной кровопотери и действия до прибытия врача.
13. Общие принципы инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотере.
14. Наложение повязок на конечности, грудную клетку, голову.
15. Окклюзионная, контурная, давящая повязки.
16. Повязка Дезо, Вельпо, спиральная, «чепец», пращевидная, косыночная.
17. Применение перевязочных средств из индивидуальной аптечки автомобилиста, местных кровоостанавливающих и антисептических средств.
18. Достоверные и вероятные признаки переломов.
19. Особенности распознавания переломов позвоночника и таза.
20. Возможности анестезии при оказании доврачебной медицинской помощи пострадавшим с переломами.
21. Общие правила, выполнение транспортной иммобилизации подручными средствами и с использованием табельных шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса) при подозрении на переломы конечностей, позвоночника, таза.
22. Правила и приемы изменения позы пострадавшего, поднимания, выноса из очага катастрофы, щадящей транспортировки в зависимости от количества человек на короткое и длительное расстояние.
23. Основные причины развития судорожного синдрома: эпилепсия, интоксикация, ЧМТ, гипертермия, столбняк.
24. Симптомы – «предвестники» при эпилепсии.
25. Предупреждение получения дополнительных травм при судорогах и обеспечение проходимости дыхательных путей.
26. Характеристика ран мягких тканей. Проникающие и непроникающие ранения.
27. Огнестрельные раны и их особенности.

28. Бактериально загрязненные и инфицированные раны. Абсцесс, фурункул, панариций, флегмона.
29. Клинические признаки нагноения раны, генерализации инфекции.
30. Специфические виды раневой инфекции: столбняк, газовая гангрена – ранние клинические признаки, меры профилактики, оказание первой и доврачебной помощи.
31. Термические поражения (ожоги, холодовая травма):
32. Определение глубины и степени тяжести термического поражения.
33. Местные и общие термические поражения.
34. Нарушения, угрожающие жизни при тяжелом термическом поражении.
35. Неотложные лечебные мероприятия до прибытия врача.
36. Асептика и антисептика. Индивидуальная защита при оказании медицинской помощи. Раны и раневая инфекция:
37. Понятие асептики и антисептики.
38. Правила соблюдения стерильности. Обработка рук, инструментов, кожи пострадавшего.
39. Антисептические средства, и их применение.
40. Защита от инфицирования при оказании медицинской помощи пострадавшим.
41. Защитные средства и их использование.
42. Действия при попадании выделений пострадавшего в глаза, на слизистые оболочки, поврежденную кожу.
43. Представление о санитарно-эпидемическом режиме в перевязочной, больничных палатах, стерилизации помещения, оборудования, перевязочного материала.
44. Отравления: пути проникновения ядовитых веществ в организм: через ЖКТ, дыхательные пути, кожу и слизистые оболочки, рану, путем инъекции или укуса.
45. Признаки и симптомы отравления. Выявление возможного источника отравления.
46. Отравление угарным газом – признаки и оказание первой помощи.
47. Оказание первой помощи при укусах змей и медуз и насекомых.
48. Промывание желудка путем вызывания рвоты и с помощью мягкого зонда.
49. Мероприятия по прекращению воздействия газообразных и контактных отравляющих веществ.
50. Терминология, классификация повреждений груди
51. Переломы ребер, ключицы и грудины
52. Пневмоторакс и гемоторакс: классификация, особенности клиники в диагностике в зависимости от вида
53. Неотложная помощь при травме груди
54. Причины и усугубляющие факторы утоплений
55. Виды утоплений
56. Патогенез различных видов утоплений
57. Истинное утопление
58. Асфиксическое утопление
59. Синкопальное утопление
60. Дифференциальная диагностика видов утоплений
61. Патогенез утопления в морской воде
62. Патогенез утопления в пресной воде
63. Клиника основных форм и периодов утопления
64. Первая помощь при утоплении
65. Синдром длительного сдавления: причины, клиника. первая доврачебная помощь
66. Лечение острого болевого синдрома при травмах
67. . Шок: этиология, классификация.
68. Клинические признаки шока.
69. Комплекс противошоковых мероприятий. Компоненты противошоковой терапии.

70. Возможности профилактики и борьба с шоком при оказании первой медицинской помощи.
71. Этиология электротравмы
72. Понятие о «шаговом напряжении»
73. Зависимость степени тяжести поражения электрическим током от его параметров
74. Эпидемиология электротравмы
75. Патогенез электротравмы
76. Клиника и диагностика электротравмы
77. Особенности патогенеза и клиники поражения электрическим током
78. Оказание медицинской помощи при электротравме; особенности СЛР
79. Клиника и диагностика при повреждениях живота. Неотложная помощь при травме живота

5.4. Задачи

ЗАДАЧА №1

Вызов бригады СМП на улицу. Женщину 67 лет сбила машина. Жалобы на боль в правом тазобедренном суставе, припухлость в области травмы, нарушение функции конечности. Объективно: правая нижняя конечность укорочена, определяются костная деформация, крепитация, патологическая подвижность бедренной кости. наблюдается ротация ноги кнаружи, определяется симптом «прилипшей» пятки.

1. Выставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования могут помочь выставить диагноз.
3. Какие осложнения могут развиваться при данном заболевании
4. Окажите неотложную помощь
5. Необходима ли госпитализация пациента?
6. Если необходима госпитализация, то, в какое отделение?

Задача №2

Девушка, 23 лет, была сброшена неизвестными хулиганами с пирса, где она стояла и загорала. Пострадавшая не умела плавать, начала тонуть и быстро скрылась под водой. Отдыхающие здесь случайно два студента медицинского университета, видевшие, как произошло утопление, бросились в воду, подняли утонувшую с грунта (глубина 2-2,5 метра) и доставили её на берег. Под водой она находилась около 5 минут.

Объективно: сознание, дыхание отсутствуют, PS на сонных артериях не определяется, цианоз кожи лица и туловища, изо рта выделяется розовая пена.

1. Выставьте предварительный диагноз
2. Окажите реанимационные мероприятия до приезда специализированной бригады скорой медицинской помощи.

Задача № 3

Больной 35 лет в алкогольном опьянении отморозил ушные раковины. Жалуется на боль в ушных раковинах.

Объективно: кожа ушных раковин цианотична, отечна, имеются пузыри с серозным содержимым. Тоны сердца ритмичные, пульс 88 уд./мин. АД 110/70 мм РТ. ст. В легких везикулярное дыхание. От больного запах алкоголя.

1. Выставьте предварительный диагноз.
2. Окажите неотложную помощь
3. Необходима ли госпитализация пациента?

4. Если необходима госпитализация, то, в какое отделение?

Задача №4

Больной Н., 48 лет, заболел остро 2 ч назад, когда появились боли за грудиной сжимающего характера; отмечалась кратковременная потеря сознания. При осмотре фельдшером СМП констатировано: больной беспокойный, выраженные боли за грудиной, сжимающего характера, иррадиирующие в левую руку, ЧД 24 в минуту, АД 140/90 мм рт.ст., ЧСС 96 в мин.

1. Выставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования могут помочь выставить диагноз.
3. Какие осложнения могут развиваться при данном заболевании
4. Окажите неотложную помощь
5. Необходима ли госпитализация пациента?
6. Если необходима госпитализация, то, в какое отделение?

Задача № 5.

Под обвалами здания обнаружен мужчина 30 лет.

Объективно: больной без сознания, тоны сердца ритмичные. Пульс 100 уд. мин, нитевидный. АД систолическое 50 ммрт.ст. Кожа правой конечности бледная с синюшным оттенком, имеются пузыри с серозно-геморрагическим содержимым, мышцы плотные, деревянистые.

1. Выставьте предварительный диагноз.
2. Окажите неотложную помощь
3. Необходима ли госпитализация пациента?
4. Если необходима госпитализация, то, в какое отделение?

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
• оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач
• оказывать первую медицинскую помощь при травмах	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач
• оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач
• оказывать первую медицинскую помощь при некоторых общих заболеваниях	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
• основные принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, травмах и некоторых	Тест-контроль Фронтальный опрос Защита презентаций Решение задач

заболеваниях;	
---------------	--