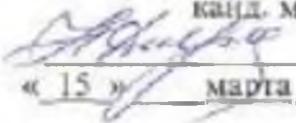


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.02.2022 15:57:52  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eed019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:  
Директор  
Института сестринского образования  
канд. мед. наук., доцент  
 Догадина Н.А.  
« 15 » марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МДК 03.01. Основы реаниматологии**  
*название профессионального модуля*

Специальность\_34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)  
(инфр-наименование специальности)

Квалификация выпускника Медицинская сестра/Медицинский брат

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев  
(во ФГОС)

Форма обучения очная \_\_\_\_\_  
(очная, заочная, очно-заочная)

Владивосток

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

2. Учебного плана - Рабочий учебный план специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Примерной образовательной программы - не предусмотрено

Организация разработчик:

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

**Разработчики:**

Андреева Н.А.

Брагина М.А.

Рабочая программа рекомендована учебно-методическим советом по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело от «15» 03, 2021 г, Протокол № 9

Председатель учебно-методического совета

ФИО..........Н.А. Догадина

Программа утверждена учебным Советом Протокол № 5/20-21 «26» 03, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК. 03.01 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа модуля учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл

## **1.3. Цели и задачи модуля учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения модуля учебной дисциплины обучающийся должен уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях в терапии, хирургии, урологии, гинекологии, неврологии, при эндокринной патологии, заболеваниях ЛОР-органов и органов зрения, инфекционных заболеваниях; проводить сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения модуля дисциплины обучающийся должен знать: основные принципы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в терапии, хирургии, урологии, гинекологии, неврологии, при эндокринной патологии, заболеваниях ЛОР-органов и органов зрения, инфекционных заболеваниях; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

## **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

- ОК12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК14.Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.
- ОК15.Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.
- ОК16.Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК3.1.Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Подготовка презентаций	4
Составление кроссвордов, ребусов	4
Заполнение сравнительных таблиц	4
Решение ситуационных задач	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.

## 2. 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы реаниматологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Принципы и методы реанимации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Терминальные состояния: определение, стадии. Признаки клинической и биологической смерти. Виды остановки кровообращения. Принципы диагностики.	2	<b>3</b>
	2. Этические и деонтологические аспекты проведения сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Постановление Правительства РФ № 950 от 12.09.2012 «Инструкция по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий» Действия медицинского работника как очевидца или участника несчастного случая в условиях города, чрезвычайных ситуациях.		
	3. Автоматическая наружная дефибрилляция.		
	4. Непрямой массаж сердца: техника проведения. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.		
	5. Виды инородных тел верхних дыхательных путей. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации		
	6. Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути: прием П. Сафара, Прием Хаймлека.		
	7. Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения.		
	<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: «Базовая сердечно-легочная реанимация. Обеспечение проходимости дыхательных путей»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка презентаций;</li> <li>• составление кроссвордов, ребусов;</li> <li>• решение ситуационных задач.</li> </ul>			
<b>Раздел 2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 2.1. Неотложные состояния в терапии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок. Определение, причины, симптомы. Первая медицинская помощь.		
	2	Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Нестабильная стенокардия. Острый инфаркт миокарда.		<b>3</b>
	3	Сердечная астма. Альвеолярный отек легкого. Кардиогенный шок.		
	4	Гипертонические кризы.		
	5	Тромбоэмболия легочной артерии.		
	6	Бронхиальная астма.		
	7	Кровохарканье и легочное кровотечение		
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема: «Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии»</b>	<b>4</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка презентаций;</li> <li>• составление кроссвордов, ребусов;</li> <li>• заполнение сравнительных таблиц.</li> <li>• решение ситуационных задач.</li> </ul>	<b>2</b>		
<b>Раздел 3. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях в хирургии, урологии и гинекологии</b>				
<b>Тема 3.1. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях в хирургии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки		<b>3</b>
	2.	Острый холецистит		

	3.	Острый панкреатит		
	4.	Острый аппендицит		
	5.	Острая непроходимость кишечника		
	6.	Острый перитонит		
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема: «Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях в хирургии»</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка рефератов;</li> <li>• составление кроссвордов;</li> <li>• заполнение сравнительных таблиц.</li> <li>• решение ситуационных задач.</li> </ul>		2	
<b>Тема: 3.2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>3</b>
	1.	Острая почечная колика		
	2.	Острая задержка мочи		
	3.	Острые циститы и уретриты		
	4.	Острый пиелонефрит		
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема: «Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии»</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка докладов;</li> <li>• составление кроссвордов;</li> <li>• заполнение сравнительных таблиц;</li> <li>• решение ситуационных задач.</li> </ul>		2	
<b>Тема 3.3. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>3</b>
	1.	Маточные кровотечения		
	2.	Апоплексия яичника, перекрут кисты яичника		
	3.	Внематочная беременность		
	4.	Острый бартолинит		
	<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: «Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии»</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка презентаций;</li> <li>• составление кроссвордов, ребусов;</li> <li>• заполнение сравнительных таблиц;</li> <li>• решение ситуационных задач.</li> </ul>		
<b>Раздел 4. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях в неврологии, инфекции, при заболеваниях ЛОР-органов, органов зрения и эндокринной патологии</b>			
<b>Тема 4.1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в неврологии и эндокринной патологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1.	Острое нарушение мозгового кровообращения	
	2.	Сахарный диабет	
	3.	Диабетическая (гипергликемическая кома)	
	4.	Гипогликемическая кома	
	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Тема: «Первая доврачебная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения, сахарном диабете, эндокринных комах»</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка презентаций;</li> <li>• составление кроссвордов, ребусов;</li> <li>• заполнение сравнительных таблиц;</li> <li>• решение ситуационных задач.</li> </ul>	2	
<b>Тема 4.2. Первая доврачебная помощь при заболеваниях ЛОР-органов и органов зрения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Острый стеноз гортани	
	2.	Носовые кровотечения	
	3.	Острый приступ глаукомы	
	4.	Травма глаз	
	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Тема: «Первая доврачебная помощь при заболеваниях ЛОР-органов и органов зрения»</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Внеаудиторная самостоятельная работа</p>	2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка презентаций;</li> <li>• составление кроссвордов, ребусов;</li> <li>• заполнение сравнительных таблиц;</li> <li>• решение ситуационных задач.</li> </ul>		
<b>Тема 4.3. Первая доврачебная помощь при инфекционной и аллергической патологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Острые кишечные инфекции у взрослых и детей		
	2. Менингококковая инфекция.		
	3. Отек Квинке. Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь.		
	<b>Практическое занятие</b> <b>Тема: «Первая доврачебная помощь при инфекционных заболеваниях и аллергической патологии»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка презентаций;</li> <li>• составление кроссвордов, ребусов;</li> <li>• заполнение сравнительных таблиц;</li> <li>• решение ситуационных задач.</li> </ul>	2	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:

1. Кабинет первой медицинской помощи для обучающихся по программам СПО

*1) Имущество:*

- Кровать функциональная медицинская 3-х секционная с электроприводом
- Стол-помощница
- Манипуляционный стол

*2) Манекены:*

- Тренажер-накладка для внутривенных инъекций
- Рука для внутривенных инъекций
- Тренажер для обучения пункции центральных вен
- Система непрямого массажа
- Профессиональный медицинский манекен-тренажер для выполнения СЛР
- Тренажер для внутримышечных инъекций
- Тренажеры для катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин
- Тренажеры для санации трахеобронхиального дерева и обеспечения проходимости дыхательных путей

*3) Оборудование контрольно-диагностическое:*

- кардиомонитор
- мониторы для измерения температуры тела
- пульсоксиметр
- капнограф
- весы для взвешивания больных на койке
- глюкометр

*4) Оборудование лечебное для ИТР дыхания:*

- респиратор
- портативный наркозный аппарат
- мешки Амбу
- ларингоскопы
- эндотрахеальные трубки
- воздухопроводы
- трахеостомические наборы
- электроотсос
- ультразвуковой и паровой ингаляторы
- ингаляторы

*5) Оборудование лечебное для ИТР кровообращения:*

- электродефибриллятор
- электрокардиостимулятор

*6) Оборудование лечебное прочее:*

- автоматические шприцы для инфузии
- автоматы-дозаторы для зондового питания
- установка климатического контроля
- установка (палата) абактериальной среды
- противопролежневый матрас
- наборы для катетеризации сосудов, люмбальной пункции

*7) Вспомогательное оборудование кабинетов:*

- аппарат для подогрева инфузионных сред
- сухожаровой шкаф
- дистиллятор
- штативы для капельных инфузий
- штативы для пробирок

*8) Инструменты:*

- зажим кровоостанавливающий
- пинцет хирургический
- пинцет анатомический
- расширитель Труссо, Фарабефа
- крючок однозубый
- лоток почкообразный, прямоугольный
- ножницы прямые. Купера, для снятия повязок
- шприцы Мегила

*9) Расходный материал*

- пробирки
- набор для катетеризации подключичной вены
- набор для перевязок
- набор для коникотомии
- набор для трахеостомии
- дренажи
- скальпели
- шовный материал
- перевязочный материал
- шприцы, капельницы

*10) Изделия медицинского назначения*

- мочеприемник
- кружка Эсмарха
- калоприемник

Технические средства обучения:

компьютеры, модем (спутниковая система), проектор, телевизор, DVD –проигрыватель, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Сумин, С. А. Основы реаниматологии / С. А. Сумин, Т. В. Окунская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html>
2. Кобалава, Ж. Д. Основы кардиоренальной медицины / Кобалава Ж. Д. , Виллевалде С. В. , Ефремовцева М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3040-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

- студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430408.html>
3. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4641-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446416.html>
4. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html>
5. Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4719-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html>
6. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-3233-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432334.html>
7. Пилат, Т. Л. Детоксикационное питание / Пилат Т. Л. , Кузьмина Л. П. , Измерова Н. И. под ред. Т. Л. Пилат - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2145-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421451.html>
8. Степаненко, С. М. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>
9. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.htm>
10. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. : ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2763-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427637.html>
11. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2488-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424889.html>

студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424889.html>

### Дополнительная литература

1. Бобринская, И. Г. Введение в анестезиологию - реаниматологию : учебное пособие / Левитэ Е. М. Под ред. И. Г. Бобринской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-0418-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404188.html>
2. Медуницына, Е. Н. ШОК АНАФИЛАКТИЧЕСКИЙ / Е. Н. Медуницына - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0021.html> (дата обращения: 29.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

### Электронные ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikov.ru>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. БД «Медицина» ВИНИТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>

2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
10. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
12. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

### **Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:**

1. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс]: ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения учебной программы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)**

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля включаются:

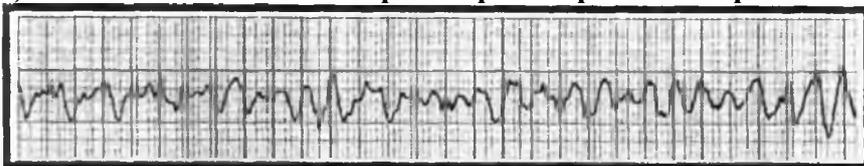
### **5.1. Тестовые задания**

**1) Единственно правильным действием при обнаружении на мониторе ФЖ/ЖТ будет?**

- a. интубация трахеи и санация трахеобронхиального дерева.

- б. первичная электрическая дефибрилляция.
- в. создание венозного доступа и введение 1 мг адреналина.
- г. создание венозного доступа и введение 300 мг кордарона.

**2) Какой вид остановки сердца/кровообращения приведен на рисунке?**



- а. фибрилляция желудочков.
- б. желудочковая тахикардия.
- в. электромеханическая диссоциация
- г. асистолия.

**3) Какой вид остановки сердца/кровообращения приведен на рисунке?**



- а. фибрилляция желудочков.
- б. желудочковая тахикардия.
- в. электромеханическая диссоциация.
- г. асистолия.

**4) В преагональном состоянии**

- а. сознание спутанное
- б. сознание отсутствует
- в. сомналенция
- г. сознание сохранено
- д. кома

**5) При приступе бронхиальной астмы противопоказано введение:**

- а. морфина, промедола.
- б. преднизолона, гидрокортизона.
- в. эуфиллина, эфедрина.

**6) Неотложная помощь при легочном кровотечении начинается с введения:**

- а. аминокaproновой, транексамовой кислоты.
- б. гепарина, ацетилсалициловой кислоты.
- в. анальгина, баралгина
- г. тавегила, супрастина.

**7) Для инфаркта миокарда характерна:**

- а. ноющая постоянная боль в области сердца.
- б. приступообразная боль в области сердца, продолжительностью 5 мин.
- в. выраженная боль за грудиной, продолжительностью более 30 мин.
- г. периодическая колющая боль в области верхушки сердца.

**8) Неотложная помощь при купировании гипертонического криза состоит в ведении:**

- а. анальгина с димедролом
- б. дроперидола с фентанилом

- в. эналаприла
- г. преднизолон

**9) Боли опоясывающего характера, тошнота, рвота с примесью желчи – характерные признаки:**

- а. острого холецистита
- б. острого панкреатита
- в. острого гастрита
- г. острого энтерита

**10) Боли в правом подреберье, тошнота, рвота, положительные симптомы Ортнера, Керра характерны:**

- а. острого холецистита
- б. острого панкреатита
- в. острого гастрита
- г. острого энтерита

**11) Признаками острой непроходимости кишечника являются:**

- а. боли в животе, рвота желчью и каловым содержимым, неотхождение газов
- б. боли в животе, частый жидкий стул, тошнота, рвота
- в. боли в животе, опоясывающего характера, тошнота, рвота
- г. острые, «кинжальные» боли в животе, слабость, холодный пот

**12) Острые «кинжальные» боли в эпигастрии, слабость, падение АД – характерные признаки:**

- а. острого аппендицита
- б. острой кишечной непроходимости
- в. острого панкреатита
- г. язвенной болезни желудка, осложненной прободением

**13) В клинике почечной колики выделяют следующие симптомы:**

- а. боль в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо, ключицу
- б. боль в левом подреберье «опоясывающего» характера
- в. боль по всему животу с локализацией в правом паху
- г. боль в пояснице с иррадиацией в пах и половые органы

**14) При печеночной колике развивается желтуха:**

- а. подпеченочная.
- б. надпеченочная
- в. печеночная.
- г. физиологическая.

**15) Для какого заболевания гортани характерен лающий кашель:**

- а. дифтерии гортани
- б. стенозирующего ларингита .
- в. опухоли гортани.
- г. атрофического ларингита

**5.2. Тематика презентаций**

1. Первая доврачебная помощь при остановке кровообращения
2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии
2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях в хирургии

3. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии
4. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии
5. Первая доврачебная помощь при инфекционных заболеваниях
6. Первая доврачебная помощь при эндокринной патологии
7. Первая доврачебная помощь при заболеваниях ЛОР-органов
8. Первая доврачебная помощь при заболеваниях органов зрения
9. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях в неврологии
10. Первая доврачебная помощь при аллергических состояниях

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включаются:

### **5.3. Контрольные вопросы к зачету:**

1. Процесс умирания организма.
2. Стадии терминального состояния;
3. Признаки остановки кровообращения (основные и сопутствующие)
4. Признаки биологической смерти и ее признаки;
5. Виды остановки кровообращения;
6. Критерии и порядок определения момента смерти человека, критерии прекращения реанимационных мероприятий;
7. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации (СЛР);
8. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
9. Особенности проведения базовой СЛР у взрослых и детей старше возраста полового созревания;
10. Особенности проведения базовой СЛР у детей от года до возраста полового созревания;
11. Особенности проведения базовой СЛР у детей до года;
12. Ошибки при проведении СЛР
13. Техника важных неотложных манипуляций
14. Методы восстановления проходимости дыхательных путей, используемые на догоспитальном этапе
15. Виды сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, первая доврачебная помощь.
16. Наиболее распространенные виды аллергенов.
17. Пищевая, контактная, холодовая, инъекционная (в том числе при укусах) аллергия.
18. Признаки аллергической реакции, ее генерализации. Отек Квинке
19. Неотложные мероприятия при развитии анафилактическом шоке, базовая лекарственная терапия.
20. Ишемическая болезнь сердца: причины, факторы риска, классификация, клиника, неотложная помощь;
21. Стенокардия: определение, классификация, этиология, клиника, первая медицинская помощь при ангинозном приступе;
22. Острый инфаркт миокарда: классификация, периоды, клиника, атипичные формы, первая помощь;
23. Сердечная астма: предрасполагающие факторы, клиника, дифференциальная диагностика сердечной и бронхиальной астмы, первая помощь при сердечной астме.
24. Альвеолярный отек легких: классификация, клиника, первая медицинская помощь.
25. Кардиогенный шок: факторы риска, классификация, первая помощь.
26. Гипертонический криз: классификация, типы кризов, клиника, первая помощь.
27. Тромбоэмболия легочной артерии: факторы риска, классификация, клиника, первая медицинская помощь
28. Бронхиальная астма: классификация, факторы риска, клиника астматического статуса, тактика.

29. Кровохарканье и легочное кровотечение: предрасполагающие заболевания, клиника и первая медицинская помощь
30. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: клиника, первая медицинская помощь
31. Острый холецистит: классификация, клиника, первая помощь
32. Приступ печеночной колики: предрасполагающие факторы, клиника, первая медицинская помощь
33. Острый панкреатит: классификация, клиника, первая помощь
34. Острый аппендицит: этиология, классификация, клиника, неотложная помощь
35. Острая непроходимость кишечника: классификация, клиника, первая помощь
36. Острые нарушения мозгового кровообращения: классификация, клиника, неотложная помощь
37. Острая задержка мочи: клиника, первая медицинская помощь
38. Приступ почечной колики: предрасполагающие факторы, клиника, первая помощь
39. Акушерско-гинекологические кровотечения: причины, клиника, первая помощь
40. Внематочная беременность: клиника, диагностика, первая помощь
41. Перекрут кисты яичника, апоплексия яичника: клиника, диагностика, первая помощь
42. Острый стеноз гортани: клиника, первая медицинская помощь.
43. Носовые кровотечения: клиника, первая медицинская помощь.
44. Острый приступ глаукомы: предрасполагающие факторы, клиника, первая медицинская помощь
45. Ранения глаз: классификация, клиника, диагностика, первая помощь
46. Сахарный диабет: классификация, клиника, диагностика, осложнения, первая помощь
47. Диабетическая (гипергликемическая) кома: клиника, диагностика, неотложная помощь
48. Гипогликемическая кома: клиника, диагностика, неотложная помощь
49. Острые кишечные инфекции: причины, классификация, клиника, первая помощь
50. Менингококковая инфекция: причины, виды, клиника, неотложная помощь

#### **5.4. Задачи**

##### **ЗАДАЧА №1**

Мужчине 45 лет проводят реанимационные мероприятия по поводу остановки сердца, констатированной вне стационара (на улице). Реанимация проводится окружающими уже в течение 3-х минут. По принципу АВС-реанимации. Какой из указанных признаков является верным в оценке эффективности проводимых мероприятий: Обоснуйте.

1. бледность кожных покровов
2. расширение зрачков
3. наличие пульсовых волн на крупных артериях при массаже сердца

##### **Задача №2**

Больной 60 лет жалуется на приступы болей за грудиной жгучего характера с иррадиацией в левое плечо, одышку, приступ удушья, кашель с выделением розовой пенистой мокроты. Заболел час назад, нитроглицерином боли не снялись..

Объективно: Больной в положение ортопноэ, выраженный цианоз лица, пальцев рук, тоны сердца приглушены. АД 130/100 мм рт. ст. В легких в нижних отделах выслушиваются влажные крепитирующие хрипы

4. Ваш предварительный диагноз
5. Ваша тактика и неотложная помощь
6. Требуется ли госпитализация больной, если да, то в какое отделение?

### Задача № 3

По СМП обратилась женщина 55 лет с жалобами на резкую головную боль, головокружение, тошноту, рвоту, мелькание «мушек» перед глазами. Резкое ухудшение состояние началось после нервного перенапряжения.

Объективно: больная заторможена, лицо пастозное, кожные покровы бледные, в легких везикулярное дыхание, тоны сердца ритмичные, 86 уд/мин. АД – 170/130 мм рт. ст. Голени и стопы отечны.

1. Ваш предварительный диагноз
2. Ваша тактика и неотложная помощь
3. Требуется ли госпитализация больной, если да, то в какое отделение?

### Задача №4

По СМП обратился мужчина 30 лет с жалобами на остро возникшие очень интенсивные «кинжальные» боли в эпигастральной области, слабость, головокружение. Заболел 3 часа назад. В анамнезе язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки.

Объективно: больной бледен, лицо покрыто холодным липким потом, заторможен. АД – 90/60 мм рт. ст. В легких везикулярное дыхание, живот напряжен, «доскообразный» резко болезнен в эпигастральной области, больной в вынужденной позе на боку с притянутыми к животу бедрами.

1. Ваш предварительный диагноз
2. Ваша тактика и неотложная помощь
3. Требуется ли госпитализация больного, если да, то в какое отделение?

### Задача №5

На третьи сутки после гинекологической операции больная резко встала с кровати и почувствовала сильную боль в грудной клетке, слабость, головокружение; появился кашель с кровянистой мокротой. В момент осмотра потеряла сознание.

Объективно: тоны сердца и дыхание не выслушиваются, пульс не определяется. Выраженный цианоз верхней половины туловища.

1. Выставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования могут помочь выставить диагноз.
3. Окажите неотложную помощь

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения модуля дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить сердечно-легочную реанимацию.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Ролевые игры
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первую медицинскую помощь при неотложных</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии

состояниях в терапии	Решение ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> <li>оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях в хирургии, урологии и гинекологии;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> <li>оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии и при эндокринной патологии;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> <li>оказывать первую медицинскую помощь при заболеваниях глаз и ЛОР-органов</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> <li>оказывать первую медицинскую помощь при некоторых инфекционных заболеваниях</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач
В результате освоения модуля дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>основные принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> </ul>	Тест-контроль Фронтальный опрос Защита презентаций Решение задач
<ul style="list-style-type: none"> <li>алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>	Тест-контроль Фронтальный опрос Решение задач