

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2021 15:57:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784ee019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Губернский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Утверждаю:
Директор
Института сестринского образования
канд. мед. наук., доцент
 Догадина Н.А.
« 15 » марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.06. Экология и гигиена больничной среды
по плану профессионального модуля**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)
(шифр-наименование специальности)

Квалификация выпускника Медицинская сестра/Медицинский брат

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев
(по ФГОС)

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Владивосток

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

2. Учебного плана - Рабочий учебный план специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Примерной образовательной программы - не предусмотрено

Организация разработчик:

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Разработчики:

Транковская Л.В.

Гришина О.П.

Рабочая программа рекомендована учебно-методическим советом по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело от «15» 03. 2021 г, Протокол № 9

Председатель учебно-методического совета

ФИО........../Н.А. Догадина

Программа утверждена ученым Советом Протокол № 5/20-21 «26» 03. 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)	12-23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК. 01.06 Экология и гигиена больничной среды

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология и гигиена больничной среды» относится к вариативной части профессионального цикла (П.00), общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00) подготовки специалиста согласно регламентам ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины МДК. 01.06 Экология и гигиена больничной среды является овладение учащимися основ влияния факторов больничной среды на организм больного, так и на персонал лечебной организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам больничной среды;
- проводить санитарно-гигиенические охранные мероприятия по предупреждению внутрибольничных инфекций;
- проводить санитарно-эпидемиологическую оценку лечебно-охранительного режима отделений ЛПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы больничной среды, влияющие на организм больного человека и персонал лечебной организации;
- основные положения больничной гигиены и экологии;
- методы, формы и средства обеспечения качества больничной среды.
- основные профессиональные факторы риска медицинских работников ЛПО.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 – 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, П.1.2, ПК 1.3.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	<i>60</i>
Лекции	<i>30</i>
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	<i>30</i>
подготовка рефератов, сообщений, докладов	<i>8</i>
составление презентаций по учебному материалу	<i>6</i>
решение проблемных задач	<i>6</i>
подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме	<i>6</i>
обзор медицинской литературы	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Примерный тематический план и содержание профессионального модуля
МДК. 01.06 Экология и гигиена больничной среды**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
	Содержание учебного материала	90	
	1 Гигиена больничной среды	26	
	2 Гигиенические основы организации питания в ЛПО	46	
	3 Профессиональные факторы риска медицинских работников ЛПО и их профилактика	18	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	30	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	30	
Раздел 1.	Гигиена больничной среды	26	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Особенности планировки ЛПО и организация санитарно-противоэпидемического режима	1 Особенности планировки стационаров и поликлиник и организация санитарно-противоэпидемического режима	4	2
	2 Гигиенические требования к освещению и инсоляции ЛПО	2	2
	3 Гигиенические требования к отоплению и вентиляции ЛПО	2	1
	4 Экологические и гигиенические проблемы сбора, хранения, удаления и утилизации медицинских отходов.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	1 Гигиенические принципы организации территории больничного участка и выбора архитектурно-планировочного решения зданий ЛПО	2	2
	2 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации инженерных систем обеспечения лечебно-охранительного режима в ЛПО (отопление, вентиляция, освещение, водоснабжение, канализование)	4	2
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	

	1	Особенности вентиляции и отопления оперблоков хирургических отделений	2	2
	2	Планировка акушерско-гинекологических отделений и профилактика внутрибольничных инфекций	2	2
	3	Планировка инфекционных отделений и профилактика внутрибольничных инфекций	2	2
	4	Санитарно-эпидемиологические требования к поликлиникам	4	1
Раздел 2.	Гигиенические основы организации питания в ЛПО		46	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
	1	Основы питания здорового и больного человека	4	1
	2	Экология и гигиена пищевых продуктов используемых в лечебном питании	4	1
	3	Устройство, оборудование и гигиена пищевого блока ЛПО	2	1
	4	Основные принципы лечебного питания в ЛПО	2	1
	5	Основы организации питания в ЛПО	2	1
	6	Гигиенические принципы режима и организации питания в учреждениях различного типа	2	1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		18	
	1	Экология и гигиена пищевых продуктов используемых в лечебном питании	4	2
	2	Устройство, оборудование и гигиена пищевого блока ЛПО	4	2
	3	Основные принципы лечебного питания в ЛПО	5	1
	4	Основы организации питания в ЛПО	5	2
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся:		12	
	1	Разработка программ контроля за качеством питания в лечебных организациях различного типа;	4	1
	2	Гигиеническая оценка организации питания в лечебных организациях различного типа;	4	2
	3	Гигиеническая оценка режима питания и примерных меню в лечебных организациях.	4	2
Раздел 3.	Профессиональные факторы риска медицинских работников ЛПО и их профилактика		18	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			
	1	Условия труда в ЛПО	2	1
	2	Состояние здоровья медицинских работников	2	1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
	1	Понятие и классификация производственных факторов и условий труда	2	1
	2	Медицинское обслуживание работников ЛПО	2	1
Профессио- нальные фак- торы риска ме- дицинских ра- ботников ЛПО и их профилак-				

тика	3	Профилактика нарушений в состоянии здоровья медицинских работников	2	1
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1	Условия труда в структурных подразделениях ЛПО	4	2
	2	Средства индивидуальной защиты	4	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины МДК. 01.06 Экология и гигиена больницы, требует наличия учебного кабинета. Он же может являться и лабораторией для выполнения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол для преподавателя
3. Столы для студентов.
4. Стулья для студентов
5. Шкафы

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Учебные комнаты 304, 305, учебного корпуса № 4.

Приборы и оборудование учебно-тренажерного центра.

Альбомы приборов и устройств для реализации инструментальных гигиенических исследований (электронный вариант).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

3.5.1. Основная литература

1. Тель, Л. З. Нутрициология : учебник / Л. З. Тель - Москва : Литтерра, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502140.html>
2. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека / Архангельский, Владимир Иванович - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3099-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430996.html>
3. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3008-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430088.html>

3.5.2. Дополнительная литература

1. Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека : учебник. Мельниченко П. И. , Архангельский В. И. , Козлова Т. А. и др. / Под ред. П. И. Мельниченко. 2012. - 752 с. : ил. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2250-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422502.html>
2. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-2237-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422373.html>
3. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / Архангельский В. И. , Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html>
4. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / Шевченко В. П. / Под ред. В. Т. Ивашкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1800-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418000.html>

Электронные ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikov.ru>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ориентироваться в лечебно-охранительном режиме лечебно-профилактических организаций. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные положения гигиены и экологии больничной среды• роль и влияние факторов больничной среды на больных и персонал лечебной организации• санитарно-эпидемиологические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций• основные профессиональные факторы риска больничной среды.	<p>Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания по темам.</p> <p>Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач по темам.</p> <p>Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач по темам.</p> <p>Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование по темам.</p> <p>Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач по темам.</p>

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля включаются:

5.1. Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Планировка лечебных учреждений, как профилактика внутрибольничной инфекции.
2. Основные системы застройки больничных участков.
3. Санитарно-технические мероприятия (вентиляция, кондиционирование, горячее и холодное водоснабжение, канализация и водосток) и специфическая профилактика внутрибольничной инфекции.
4. Общие требования к обеспечению качества больничной среды.
5. Гигиенические требования к микроклимату и воздушной среде больничных помещений.
6. Оценка микроклиматических условий и эффективности работы вентиляции.
7. Гигиенические требования к параметрам микроклимата.
8. Гигиенические требования к освещению помещений ЛПО.
9. Классификация отходов организаций здравоохранения и практикуемые меры обращения с ними
10. Факторы потенциальной опасности и меры профилактики при обращении с отходами организаций здравоохранения.
11. Экологические проблемы сбора, хранения, удаления и утилизации медицинских отходов.
12. Основы рационального питания здорового и больного человека.
13. Значение в питании больных различных групп пищевых продуктов и показатели их качества и безопасности.
14. Устройство, оборудование пищеблока лечебной организации, как средство профилактики внутрибольничной инфекции алиментарной природы.
15. Гигиенические требования к содержанию пищеблока ЛПО.
16. Гигиенические требования к хранению, холодной и термической обработке сырья и готовой продукции в ЛПО.
17. Основные принципы лечебного (диетического) питания.
18. Использование лечебного питания при различных заболеваниях.
19. Основы технологии приготовления лечебных блюд.
20. Организация лечебного питания в ЛПО.
21. Роль медицинской сестры в организации и применении лечебного питания в ЛПО.
22. Понятие и классификация производственных факторов.
23. Понятие и классификация условий труда.
24. Понятие профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний.

5.2 Примерная тематика и содержание контрольных работ:

Не предусмотрены.

5.3. Тестовые задания

001. Материально-техническую базу здравоохранения составляет

- а) сеть учреждений здравоохранения
- б) коечный фонд
- в) оснащенность аппаратурой
- г) укомплектованность врачебными кадрами
- д) все перечисленное

002. Урбанизация - сложный процесс, важнейшими принципами которого являются

- а) рост численности городского населения
- б) увеличение числа городов
- в) рост удельного веса детей
- г) раннее развитие детей
- д) все перечисленное

003. Практическое значение демографии сводится

- а) к планированию социально-экономического развития страны (территории)
- б) к планированию учреждений здравоохранения и кадров
- в) к оценке здоровья населения
- г) к оценке качества медицинской помощи
- д) ко всему перечисленному

004. Для демографической ситуации в стране характерно

- а) увеличение удельного веса детей
- б) увеличение средней продолжительности жизни
- в) увеличение удельного веса лиц пожилого возраста
- г) изменение социальной структуры общества
- д) все перечисленное

005. Охрана здоровья населения обеспечивается системой социально-экономических и медико-санитарных мер, таких как

- а) проведение широких оздоровительных и профилактических мероприятий
- б) создание в быту и на производстве надлежащих санитарно-гигиенических условий
- в) проведение мероприятий по оздоровлению внешней среды
- г) всего перечисленного

006. При проведении социально-гигиенических исследований используются методы

- а) исторический
- б) экспериментальный
- в) экономико-статистический
- г) социологический
- д) все перечисленные

007. Заболеваемость населения приносит экономике страны

- а) снижение производительности труда
- б) повышение профессиональной патологии
- в) снижение социальных условий жизни человека
- г) сокращение продолжительности жизни человека
- д) все перечисленное

008. Система управления здравоохранения может эффективно функционировать, если она

- а) будет предвидеть динамику изменения
- б) будет быстро узнавать о возникающих проблемах
- в) будет быстро и эффективно менять создавшуюся ситуацию в нужном направлении
- г) не будет реагировать на возникающие проблемы

009. Типами учреждений здравоохранения являются все перечисленные, кроме

- а) лечебно-профилактических
- б) санитарно-профилактических
- в) судебно-медицинской экспертизы
- г) санаторно-курортных
- д) аптечных

010. Территориальное медицинское объединение создается при численности населения

- а) до 50 000
- б) от 50 000 до 100 000
- в) от 100 000 до 300 000
- г) от 300 000 до 500 000
- д) 1 000 000

011. В состав территориального медицинского объединения входят все перечисленные структурные подразделения, кроме

- а) консультативной поликлиники
- б) многопрофильной больницы
- в) родильного дома
- г) специализированных диспансеров
- д) санитарно-эпидемиологической службы

012. Типовыми категориями стационарных учреждений являются все перечисленные, кроме

- а) областной (краевой) больницы
- б) городской больницы
- в) центральной районной больницы
- г) сельской участковой больницы
- д) специализированной лечебницы

013. В структуру городской больницы входят все перечисленные подразделения, кроме

- а) приемного покоя
- б) специализированных отделений
- в) параклинических отделений
- г) вспомогательных служб
- д) пансионата для больных

014. Средняя мощность областной (краевой, республиканской) больницы составляет

- а) 200-400 коек
- б) 400-600 коек
- в) 600-1000 коек
- г) 2000 коек

015. К специализированным отделениям стационара относятся

- а) кардиологическое
- б) реанимационное
- в) эндокринологическое
- г) гастроэнтерологическое
- д) все перечисленные

016. Оптимальная мощность специализированного отделения стационара составляет

- а) от 20 до 30 коек
- б) от 30 до 60 коек
- в) от 60 до 90 коек
- г) от 90 до 120 коек
- д) свыше 120 коек

017. Основным документом организации лечебного питания в лечебно-профилактическом учреждении - это

- а) семидневное сводное меню
- б) картотека блюд
- в) сведения о наличии больных, состоящих на питании
- г) все перечисленное

018.Нумерация картотеки блюд основана

- а) на порядковой номерной
- б) на десятичной
- в) на той и на другой

019.При составлении картотеки блюд в перечислении номеров диет следует учитывать

- а) блюдо показано на данную диету
- б) блюдо целесообразно использовать на данную диету
- в) блюдо показано на данную диету, и его целесообразно использовать в данном случае
- г) блюдо показано на данную диету, но его использовать нецелесообразно

020.Брутто - это

- а) вес рыночного продукта, освобожденного от непищевых отходов
- б) вес рыночного продукта, не освобожденного от непищевых отходов
- в) и то, и другое
- г) ни то, ни другое

021.По брутто подсчитывать химический состав

- а) рекомендуется
- б) не рекомендуется
- в) четкой установки нет

022.Вес брутто продукта - это вес

- а) постоянный
- б) непостоянный
- в) точного ответа нет

023.При холодной обработке подсчитываются нормы отходов

- а) в граммах
- б) в процентах
- в) и тем, и другим способом

024.Нормы отходов при холодной обработке продуктов величина

- а) постоянная
- б) переменная
- в) различная

025.Подсчитывать нормы отходов при холодной обработке для больниц надо

- а) по книге Маршака "Организация лечебного питания"
- б) по сборнику рецептов Мин.Торга СССР 1987 г.
- в) по любому из перечисленных документов

026. Для санаториев подсчитывать нормы отходов следует

- а) по книге Маршака "Организация лечебного питания"
- б) по сборнику рецептов Мин.Торга СССР 1987 г.
- в) по любому из перечисленных документов

027. Обычно вес брутто продуктов для санаториев по сравнению с таковым для больниц

- а) больше
- б) меньше
- в) одинаковый

028. В лечебном учреждении с небольшим количеством диет выписывают продукты со склада на пищеблок по документу

- а) форма N 45-МЗ
- б) форма N 29-МЗ
- в) форма N 44-МЗ

029. Готовые блюда выдаются в отделения

- а) по меню-раскладке
- б) по меню-требованию
- в) по ведомости на отпуск продуктов в отделение

030. "Ведомость на отпуск продуктов в отделение" имеет номер

- а) 22-МЗ
- б) 23-МЗ
- в) 44-МЗ
- г) 45-МЗ

031. Питание больных при их движении с 12 часов истекших суток выписывается

- а) по меню-раскладке
- б) по ведомости на получение продуктов со склада
- в) по дополнительному требованию на выписку питания

032. Номер формы по последнему приказу "Дополнительное требование на выписку питания"

- а) 22-МЗ
- б) 23-МЗ
- в) 44-МЗ
- г) 45-МЗ
- д) 434-МЕХ

033. Накопительная ведомость не показывает
- а) нормы расхода продуктов
 - б) расход денежных средств на одного больного
 - в) распределение диет в лечебном учреждении
034. К документам, не отражающим состояние здоровья сотрудников пищеблока, относятся
- а) личная медицинская книжка работника пищеблока (1 лП)
 - б) журнал "Здоровье" (2 лП)
 - в) журнал посещения пищеблока главным врачом
 - г) журнал учета медицинских обследований работников пищеблока
035. Контроль за готовой пищей ведется на пищеблоке по журналу
- а) санитарное состояние пищеблока
 - б) журнал по контролю за качеством готовой пищи
 - в) журнал контроля за скоропортящимися продуктами
036. Форма "Журнала по контролю за качеством готовой пищи" - это
- а) 2 лП
 - б) 3 лП
 - в) 4 лП
 - г) 5 лП
 - д) 6 лП
037. Должностным лицом, составляющим в отделении "сведения по наличию больных, состоящих на питании", является
- а) дежурный врач
 - б) заведующий отделением
 - в) постовые сестры
 - г) старшая медицинская сестра отделения
038. Документом, сообщающим на пищеблок данные о количестве больных в отделении и распределении их по диетам, является
- а) сведения о движении больных
 - б) сведения о наличии больных, состоящих на питании
 - в) сводные сведения о наличии больных, состоящих на питании
039. Кроме старшей медицинской сестры отделения, порционник подписывает в отделении
- а) постовые сестры
 - б) врачи-ординаторы
 - в) заведующий отделением

040. В отделении подготовили сведения о наличии больных, состоящих на питании и распределении их по диетам. Далее эти сведения передаются

- а) заведующему производством
- б) заведующему пищеблоком
- в) диетологу

041. После того, как должностное лицо получило сведения о наличии больных со всех отделений и их распределении по диетам, составляются

- а) сводные сведения о наличии больных, состоящих на питании
- б) требования на получение продуктов
- в) ведомость на раздачу продуктов в отделения

042. В составлении "Сводных сведений о наличии больных, состоящих на питании", не принимает участия

- а) диетическая сестра
- б) заведующий отделением
- в) старшая медицинская сестра приемного отделения
- г) статистик

043. После составления сводных сведений о наличии больных, состоящих на питании, подготавливается главный (финансовый) документ по расходованию продуктов питания. Это

- а) требование на получение продуктов на пищеблок (форма 45-МЗ)
- б) ведомость на выдачу продуктов в отделения (форма 23-МЗ)
- в) меню-раскладка (форма 44-МЗ)

044. Меню-раскладку составляет

- а) диетолог
- б) заведующий пищеблоком
- в) заведующий производством

045. Больному, перенесшему операцию на желудке, даже через год-два после операции не разрешается использовать в питании

- а) квашеную капусту
- б) селедку
- в) рассол из-под квашеной капусты
- г) копчености

046. Больному, перенесшему операцию на желудке, никогда нельзя употреблять

- а) селедку
- б) соленые огурцы
- в) алкоголь

047. В диетотерапии больных после операции на желудке нельзя осуществлять в первые 3 месяца
- а) механическое щажение
 - б) химическую стимуляцию
 - в) химическое щажение
048. Через 6-8 месяцев после операции на желудке больному можно
- а) использовать в питании все продукты
 - б) периодически делать "нагрузочные зигзаги"
 - в) тщательно соблюдать диету
049. При рефлюкс-эзофагите после операции на желудке
- а) надо пить воду в промежутках между едой
 - б) не пить воду в промежутках между едой
 - в) этот момент не имеет значения
050. При рефлюкс-эзофагите предпочтительней будет диета
- а) 4в
 - б) 3
 - в) 1 прот.
 - г) 5
051. При рефлюкс-эзофагите для предупреждения регургитации после еды
- а) не следует ложиться в постель
 - б) сразу принять горизонтальное положение
 - в) не имеет значения, в каком положении будет находиться больной
052. При обострении рефлюкс-эзофагита больному необходимо давать
- а) пищу в протертом виде
 - б) пищу не в протертом виде
 - в) этот фактор не имеет значения
053. Демпинг-синдром не встречается
- а) при хроническом гастрите
 - б) при хроническом энтерите
 - в) при хроническом холецистите
 - г) как осложнение после операции на желудке
054. Клинические симптомы и критерии дифференциальной диагностики гипотрофии по степени тяжести включают следующие признаки
- а) состояние кожи и слизистых оболочек
 - б) развитие подкожно-жирового слоя
 - в) тургор тканей и мышечный тонус

- г) состояние иммунитета
- д) все перечисленные

055. Клинические симптомы и критерии дифференциальной диагностики гипотрофии по степени тяжести включают следующие признаки

- а) дефицит массы в процентах
- б) антропометрические данные (кривая массы, кривая роста, индексы: упитанности Чулицкой, пропорциональности; оценка антропометрических показателей по центильным таблицам)
- в) эмоциональный тонус и нервно-психическое развитие
- г) толерантность в пище
- д) все перечисленные

056. По клиническому течению профессиональные заболевания могут быть хроническими

+острыми и хроническими

057. Хроническое профзаболевание (отравление) - это заболевание, возникшее

после однократного, в течение не более одной смены, воздействия вредных проффакторов

+после многократного и длительного (более одной рабочей смены) воздействия вредных проффакторов

058. Острое профзаболевание (отравление) - это заболевание, возникшее

+после однократного воздействия вредных проффакторов

после многократного воздействия вредных проффакторов

059. Профзаболевания (отравления) - это патологические состояния, вызванные

+воздействием вредных условий труда

воздействием патогенных возбудителей антропонозных инфекций

060. Периодические медосмотры проводятся с целью

выявления любых отклонений в состоянии здоровья

+выявления ранних признаков профессиональных заболеваний

061. Виды профессиональных медицинских осмотров

+периодический и предварительный

текущий

062. Предварительные медицинские осмотры для рабочих,

устраивающихся на промышленное предприятие, проводятся с целью

+профилактики профессиональной заболеваемости

достижения высокой производительности труда у работающих

063. Периодические медосмотры проводятся с целью выявления соматических заболеваний
+выявления ранних признаков профессиональных заболеваний

5.4.Примерная тематика рефератов

1.	Гигиенические принципы организации территории больничного участка.
2.	Виды архитектурно-планировочного решения зданий лечебных организаций.
3.	Принципы лечебно-охранительного режима в ЛПО.
4.	Особенности отопления и вентиляции оперблоков хирургических отделений.
5.	Планировка акушерско-гинекологических отделений и профилактика внутрибольничных инфекций.
6.	Микроклимат и воздушная среда ЛПО и методы улучшения качества воздушной среды.
7.	Способы оптимизации качества внутренней среды помещений различного назначения ЛПО.
8.	Основные гигиенические требования к условиям водоснабжения и водоотведения в ЛПО.
9.	Гигиенические требования к освещению в лечебных организациях.
10.	Гигиенические требования к источникам шума, ультразвука и электромагнитных излучений в ЛПО.
11.	Классификация медицинских отходов и практикуемые меры обращения с ними.
12.	Основные факторы потенциальной опасности, профилактики и первой помощи при обращении с отходами медицинских организаций здравоохранения.
13.	Нормы накопления медицинских отходов и основные элементы современной стратегии управления ими.
14.	Организация санитарно-противоэпидемического режима в хирургическом отделении ЛПО.
15.	Организация санитарно-противоэпидемического режима в гинекологическом отделении
16.	Гигиенические и противоэпидемические аспекты организации кондиционирования воздуха в оперблоках.
17.	Санитарные требования к организации поточности движения больных в приемном отделении соматического стационара.
18.	Характеристика перспективных средств для обеззараживания воды в лечебных бассейнах.
19.	Допустимые уровни бактериальной обсемененности воздуха в некоторых подразделениях стационаров и аптеки.
20.	Основные действующие директивные документы по профилактике инфекционных заболеваний..

21.	Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам и буфетным отделениям ЛПО.
22.	Режим мытья кухонной и столовой посуды.
23.	Способы приготовления дезинфицирующих средств для обработки пищеблока.
24.	Перечень разрешенных для передачи продуктов, правила хранения и сроки реализации особоскоропортящихся продуктов
25.	Порядок контроля за качеством готовой пищи на пищеблоке и отделениях ЛПО.
26.	Организация питания в ЛПО.
27.	Профилактика внутрибольничных инфекций на пищеблоке ЛПО.
28.	Основные факторы риска работников организаций здравоохранения.

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включаются:

5.5. Примерный перечень вопросов к экзамену, зачету.

1. Основные гигиенические требования к территории больничного участка.
2. Факторы лечебно-охранительный режим в ЛПО.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к отоплению, водоснабжению и водоотведению в организациях здравоохранения.
4. Основные требования к вентиляции различных отделений ЛПО.
5. Особенности вентиляции и отопления в хирургических отделениях ЛПО.
6. Гигиенические требования к микроклимату и воздушной среде ЛПО.
7. Гигиенические требования к освещению различных отделений ЛПО.
8. Проблема управления медицинскими отходами и медико-экологические предпосылки ее решения.
9. Классификация отходов организаций здравоохранения и меры обращения с ними.
10. Факторы потенциальной опасности, меры профилактики и первой помощи при обращении с медицинскими отходами в ЛПО.
11. Нормы накопления медицинских отходов и основные элементы современной стратегии управления ими.
12. Переработка, накопление и утилизация медицинских отходов.
13. Источники и морфологический состав отходов организаций здравоохранения.
14. Опасные (рискованные) отходы здравоохранения, порядок учета, хранения, передачи и транспортирования.
15. Меры профилактики при работе с медицинскими отходами.
16. Общие требования к обеспечению качества больничной среды.
17. Основные санитарно-эпидемиологические требования к хирургическим отделениям ЛПО.
18. Организация противоэпидемического режима акушерско-гинекологических отделений ЛПО.

19. Санитарно-эпидемиологические требования к пищеблокам ЛПО.
20. Режим мытья столовой и кухонной посуды на пищеблоке ЛПО.
21. Способы приготовления дезинфицирующих средств для обработки на пищеблоке.
22. Порядок контроля за качеством и безопасностью готовых блюд и продуктовых передач больным.
23. Условия и правила хранения скоропортящихся продуктов и блюд в ЛПО.
24. Профессиональные факторы риска работников здравоохранения.
25. Охрана труда медицинских работников.