

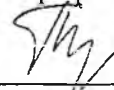
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 16:28:33
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6
к основной образовательной программе (программе
подготовки специалистов среднего звена) среднего
профессионального образования по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая, в области
профессиональной деятельности: оказание
профилактической стоматологической помощи
пациентам лечебно-профилактических учреждений и
контингенту организованных коллективов
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор



/И.П. Черная/

«20» мая 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МДК.02.01 Гигиена полости рта

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	<u>31.02.06. Стоматология профилактическая</u> (код, наименование)
Область профессиональной деятельности	<u>Оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов</u>
Квалификация выпускника:	<u>Гигиенист стоматологический</u>
Форма обучения	<u>Очная</u> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ППССЗ	<u>1 года 10 месяцев</u> (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	<u>отделение среднего профессионального образования</u>

Владивосток, 2022

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств

Цель освоения дисциплины (модуля) МДК.02.01 Гигиена полости рта: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Задачи формирования фонда оценочных средств

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический»;
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический».

2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический».

2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся, установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов) **общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций**

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)

МДК.02.01 Гигиена полости рта

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 2.1	Способен оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2	Способность обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3	Способность осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Способность осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации

		стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба(пародонт, СОПР). 2. Индивидуальная гигиена полости рта-определение, цели и задачи. 3. Классификация, состав и характеристика зубных отложений. 4. Гигиенические индексы- назначение, методика проведения, оценка. 5. Пародонтальные индексы- назначение, методика проведения, оценка. 6. Осмотр стоматологического пациента. 7. Правила подбора зубных щёток и ухода за ними. 8. Зубные пасты. 9. интердентальные средства гигиены полости рта. 10. Характеристика, показания к применению и методика применения ирригаторов.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине (модулю)

МДК.02.01 Гигиена полости рта

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 2.1	Способен оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2	Способность обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3	Способность осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Способность осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. Зубной щеткой с поверхности зуба удаляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пелликула 2. мягкий зубной налет 3. налет курильщика 4. наддесневой зубной камень 5. поддесневой зубной камень <p>2. Родители должны начинать чистить детям зубы с возраста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 года 2. 2 лет 3. 3 лет 4. 6 лет 5. сразу после прорезывания первого временного зуба <p>3. Для очищения зубов ребенка в возрасте до 1 года наиболее целесообразно использовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ватный тампон 2. мягкую резиновую щетку-напалечник 3. детскую зубную щетку 4. детскую зубную щетку и гелевую зубную пасту 5. детскую зубную щетку и детскую фторидсодержащую зубную пасту <p>4. Детям в возрасте до 3 лет рекомендуется использовать для чистки зубов зубную щетку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. очень мягкую 2. мягкую 3. средней жесткости 4. жесткую 5. очень жесткую <p>5. За ежедневную чистку зубов у ребенка дошкольного возраста ответственны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. родители 2. стоматолог 3. гигиенист 4. педиатр 5. воспитатель детского сада <p>6. Метод чистки зубов, при котором очищение вестибулярной поверхности зубов производится круговыми движениями,</p>

	<p>называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. круговым Fones 2. Leonard 3. Stillman 4. Bass 5. стандартным Г.Н. Пахомова <p>7. Для чистки зубов следует рекомендовать зубные щетки с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. короткой рабочей частью 2. длинной рабочей частью 3. изогнутой ручкой 4. прямой ручкой 5. силовым выступом <p>8. Для более тщательного очищения всех поверхностей и участков зубов наиболее эффективно использовать зубную щетку с формой подстрижки волокон рабочей части:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прямой 2. V-образной 3. с силовым выступом 4. с активным углублением 5. с различной высотой и направлением кустов щетины <p>9. Индикаторные щетинки имеются у зубных щеток для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. улучшения эстетического вида 2. наиболее эффективного очищения межзубных промежутков 3. наиболее эффективного очищения зубов в стадии прорезывания 4. определения срока годности щетки 5. определения эффективности чистки зубов <p>10. Зубная щетка с V-образным углублением предназначена для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. очищения дистальной поверхности последнего зуба в зубном ряду 2. очищения межзубных промежутков 3. ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта 4. ухода за полостью рта пациентов с брекет-системами 5. ежедневного ухода за полостью рта детей до 6 лет <p>11. Степень жесткости щетины зубной щетки обычно указывается на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. упаковке 2. ручке 3. рабочей части 4. в инструкции производителя 5. обычно не указывается <p>12. При очищении вестибулярных и оральных поверхностей зубов стандартным методом чистки зубов движения головки зубной щетки совершаются в направлении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вертикальном (от десны к режущему краю или жевательной поверхности) 2. вертикальном (от режущему краю или жевательной поверхности к десне)
--	---

		<p>3. горизонтальном (вправо-влево, вперед-назад, параллельно десне)</p> <p>4. головка зубной щетки совершает круговые движения против часовой стрелки</p> <p>5. направление не имеет значения</p> <p>13. Зубная щетка подлежит замене в среднем 1 раз в:</p> <ol style="list-style-type: none">1. неделю2. месяц3. 2 месяца4. 6 месяцев5. 12 месяцев <p>14. Метод чистки зубов, предусматривающий деление зубного ряда на сегменты и последовательное очищение зубов каждого сегмента, начиная с верхних правых жевательных зубов, называется методом:</p> <ol style="list-style-type: none">1. круговым Fones2. Stillman3. Bass4. Leonard5. стандартным Г.Н. Пахомова <p>15. Круговой метод чистки зубов Fones рекомендуется применять:</p> <ol style="list-style-type: none">1. детям дошкольного возраста2. школьникам3. взрослым4. лицам пожилого возраста5. пациентам с брекет-системами <p>16. Детям дошкольного возраста рекомендуется использовать зубную щетку:</p> <ol style="list-style-type: none">1. очень мягкую2. мягкую3. средней жесткости4. жесткую5. очень жесткую <p>17. Одним из основных требований, предъявляемые к зубным щеткам, является наличие:</p> <ol style="list-style-type: none">1. натуральной щетины2. щетины из искусственного волокна3. индикаторных щетинок4. прямой ручки5. силового выступа <p>18. При чистке зубов зубная щетка должна охватывать зубы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1-1,5 рядом стоящих2. 2-2,5 рядом стоящих3. одного сегмента4. половины зубного ряда5. размер рабочей части не имеет значения
--	--	---

		<p>19. Хранить зубную щетку в домашних условиях следует в:</p> <ol style="list-style-type: none">1. стакане рабочей частью вверх2. стакане рабочей частью вниз3. футляре4. пластиковой упаковке5. дезинфицирующем растворе <p>20. Силовой (активный) выступ имеется у зубных щеток для:</p> <ol style="list-style-type: none">1. улучшения эстетического вида2. наиболее эффективного очищения межзубных промежутков3. определения срока годности щетки4. очищения дистальной поверхности последнего зуба в зубном ряду5. наиболее эффективного очищения фиссур <p>21. Для оценки эффективности чистки зубов пациентом наиболее важно:</p> <ol style="list-style-type: none">1. время, требуемое для чистки всех зубов2. метод, по которому происходит движение от зуба к зубу3. способность пациента удалять налет со всех поверхностей зубов4. средства гигиены полости рта, которые использует пациент5. уровень информированности пациента о правилах ухода за полостью рта <p>22. Размер рабочей части зубной щетки для взрослых не должен превышать</p> <ol style="list-style-type: none">1. 102. 203. 304. 405. 50 <p>23. Время чистки зубов должно составлять не менее (минут):</p> <ol style="list-style-type: none">1. 12. 23. 34. 55. 10 <p>24. Детям 2-х лет для чистки зубов рекомендуется использовать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. зубную щетку без пасты2. зубной порошок3. гигиенические зубные пасты на меловой основе4. детские зубные пасты на гелевой основе5. фторидсодержащие зубные пасты <p>25. Обязательными компонентами всех зубных паст являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. соединения фтора2. экстракты лекарственных растений3. абразивные вещества4. витамины5. солевые добавки
--	--	---

		<p>26. В качестве абразивного компонента в состав зубных паст вводят:</p> <ol style="list-style-type: none">1. монофторфосфат натрия2. хлорид натрия3. диоксид кремния4. пирофосфаты5. лаурилсульфат натрия <p>27. В качестве активного компонента в противокариозных зубных пастах используют:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фториды2. пирофосфаты3. экстракты лекарственных растений4. хлоргексидин5. бикарбонат натрия <p>28. В качестве противовоспалительного компонента в состав зубных паст вводят:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фторид натрия2. карбонат кальция3. экстракты лекарственных растений4. карбамид5. хлорид стронция <p>29. Фторидсодержащие зубные пасты рекомендуется использовать детям с возраста (лет):</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1-1,52. 3-43. 5-64. 10-125. 16-18 <p>30. В качестве пенообразующего компонента в состав зубных паст вводится:</p> <ol style="list-style-type: none">1. дикальцийфосфат2. лаурилсульфат натрия3. полиэтиленгликоль4. гидроколлоиды5. фторид натрия <p>31. Гигиенические зубные пасты содержат в своем составе:</p> <ol style="list-style-type: none">1. абразивные компоненты2. солевые добавки3. экстракты лекарственных растений4. фториды5. пирофосфаты <p>32. Противокариозное действие зубных паст преимущественно обусловлено введением в их состав:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фторидов2. пирофосфатов3. экстрактов лекарственных растений4. хлоргексидина
--	--	--

	<p>5. карбамида</p> <p>33. Глицерин входит в состав зубных паст как компонент:</p> <ol style="list-style-type: none">1. абразивный2. пенообразующий3. увлажняющий4. ароматизирующий5. противовоспалительный <p>34. Гигиенические зубные пасты преимущественно обладают действием:</p> <ol style="list-style-type: none">1. противокариозным2. отбеливающим3. очищающим4. противоотечным5. антисептическим <p>35. Зубные пасты с солевыми добавками относятся к группе:</p> <ol style="list-style-type: none">1. противокариозных2. противовоспалительных3. препятствующих образованию зубного камня4. отбеливающих5. снижающих чувствительность твердых тканей зубов <p>36. Обязательными компонентами всех зубных паст являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. соединения фтора2. экстракты лекарственных растений3. пенообразующие вещества4. витамины5. антисептики <p>37. В качестве увлажняющего компонента в состав зубных паст вводят:</p> <ol style="list-style-type: none">1. монофторфосфат натрия2. хлорид натрия3. глицерин4. пирофосфаты5. карбамид <p>38. Соединения кальция могут входить в состав зубных паст в качестве компонента:</p> <ol style="list-style-type: none">1. связующего2. отбеливающего3. противокариозного4. пенообразующего5. бактерицидного <p>39. Пластичность и одноодность консистенции зубных паст обеспечивается входящими в их состав компонентами:</p> <ol style="list-style-type: none">1. абразивными2. пенообразующими3. связующими4. ароматизирующими
--	--

		<p>5. противовоспалительными</p> <p>40. Зубные пасты с высоким показателем абразивности предназначены для использования:</p> <ol style="list-style-type: none">1. детьми дошкольного возраста2. основной массой населения3. пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов4. пациентами с заболеваниями пародонта5. лицами, злоупотребляющими курением <p>41. Обязательными компонентами всех зубных паст являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. соединения фтора2. экстракты лекарственных растений3. витамины4. солевые добавки5. связующие вещества <p>42. В качестве абразивного компонента в состав зубных паст вводят:</p> <ol style="list-style-type: none">1. монофторфосфат натрия2. хлорид стронция3. гидроксиапатит4. пирофосфаты5. дикальцийфосфат <p>43. Противокариозное действие зубных паст преимущественно обусловлено введением в их состав:</p> <ol style="list-style-type: none">1. пирофосфатов2. экстрактов лекарственных растений3. хлоргексидина4. соединений кальция5. лаурилсульфата натрия <p>44. Пирофосфаты входят в состав зубных паст в качестве компонентов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. противокариозных2. противовоспалительных3. препятствующих образованию зубного камня4. отбеливающих5. абразивных <p>45. Зубную пасту рекомендуется использовать для ухода за полостью рта детей, начиная с возраста:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 6 месяцев2. 1 года3. 2 лет4. 4 лет5. 6 лет <p>46. Зубные пасты с низким показателем абразивности предназначены для использования:</p> <ol style="list-style-type: none">1. пациентами с воспалительными заболеваниями пародонта
--	--	--

	<p>2. лицами, злоупотребляющими курением</p> <p>3. пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов</p> <p>4. пациентами с брекет-системами</p> <p>5. основной массой населения</p> <p>47. Для снижения чувствительности твердых тканей зубов в состав зубных паст в качестве активного компонента вводят:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фторид натрия, солевые добавки2. экстракты лекарственных растений, хлоргексидин3. хлорид стронция, нитрат калия, гидроксиапатит4. бикарбонат натрия, карбамид5. ферменты, витамины <p>48. Зубные пасты с высоким показателем абразивности следует применять:</p> <ol style="list-style-type: none">1. каждый день утром и вечером2. каждый день утром3. 1-2 раза в неделю4. 2-3 раза в месяц5. 1 раз в полгода <p>49. Лаурилсульфат натрия входит в состав зубных паст как компонент:</p> <ol style="list-style-type: none">1. абразивный2. пенообразующий3. увлажняющий4. ароматизирующий5. противовоспалительный <p>50. Монофторфосфат натрия в составе лечебно-профилактических зубных паст обуславливает их действие:</p> <ol style="list-style-type: none">1. противовоспалительное2. отбеливающее3. противокариозное4. уменьшает образование зубного камня5. способствует увеличению слюноотделения <p>51. Для уменьшения образования зубных отложений в состав зубных паст вводят:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фторид натрия2. триклозан3. экстракты лекарственных растений4. карбамид5. гидроксиапатит <p>52. Для уменьшения кровоточивости десен пациентам следует рекомендовать использовать зубную пасту, содержащую:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фторид натрия2. карбонат кальция3. экстракты лекарственных растений4. карбамид5. хлорид стронция
--	---

	<p>53. Противопоказанием к использованию фторидсодержащих зубных паст является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. неудовлетворительное гигиеническое состояние полости рта2. наличие у пациента большого количества пломб3. высокое содержание фторида в питьевой воде4. кровоточивость десен5. системная гипоплазия эмали <p>54. В качестве фторидсодержащих компонентов в состав лечебно-профилактических зубных паст включают:</p> <ol style="list-style-type: none">1. фторид натрия, монофторфосфат, фторид олова, фторид кальция2. фторид натрия, аминофторид, фторид кальция, фторид железа3. фторид натрия, монофторфосфат, фторид олова, аминофторид4. фторид натрия, фторид олова, фторид кальция5. фторид олова, аминофторид, фторид кальция <p>55. Витамины А и Е вводят в состав зубных паст для:</p> <ol style="list-style-type: none">1. профилактики кариеса2. уменьшения образования зубных отложений3. ускорения регенерации слизистой оболочки полости рта4. улучшения общего состояния организма5. снижения чувствительности твердых тканей зубов <p>56. В качестве противовоспалительного компонента в состав ополаскивателей для полости рта вводят:</p> <ol style="list-style-type: none">1. этиловый спирт2. фторид олова3. ксидифон4. хлоргексидин5. монофторфосфат натрия <p>57. Суперфлоссы - это зубные нити:</p> <ol style="list-style-type: none">1. невоощенные2. воощенные3. ароматизированные4. пропитанные раствором фторида5. с утолщением <p>58. Пациентам с брекет-системами для наиболее эффективного очищения пространства между дугой и зубами рекомендуется использовать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. зубную щетку с ровной подстрижкой щетины2. электрическую зубную щетку3. зубные ершики4. зубочистки5. жевательную резинку <p>59. Для очищения съемных ортодонтических и ортопедических конструкций рекомендуется использовать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. дистиллированную воду2. раствор хлоргексидина 0,06%3. раствор перекиси водорода 3%
--	--

	<p>4. дезинфицирующие таблетки</p> <p>5. таблетки, содержащие эритрозин</p> <p>60. Для очищения контактных поверхностей зубов от налета наиболее целесообразно использовать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. зубную щетку и зубную пасту2. вращающуюся щеточку и полировочную пасту3. флоссы4. зубочистки5. жевательные резинки <p>61. Время, в течение которого целесообразно использовать жевательную резинку после приема пищи, составляет (минут):</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1-52. 5-103. 20-304. более 1 часа5. неограниченно <p>62. Жевательную резинку рекомендуется использовать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. перед чисткой зубов2. после чистки зубов3. после приема пищи4. перед сном5. в любое время <p>63. Использование флоссов рекомендуется для удаления зубного налета с поверхностей зубов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. вестибулярных2. окклюзионных3. апроксимальных4. оральных5. со всех поверхностей <p>64. Зубочистки наиболее целесообразно использовать для удаления:</p> <ol style="list-style-type: none">1. зубного налета с гладких поверхностей зубов2. зубного налета с контактных поверхностей зубов3. остатков пищи из межзубных промежутков4. зубного камня5. налета курительщика <p>65. Использование флоссов рекомендуется с возраста (лет):</p> <ol style="list-style-type: none">1. 4-52. 6-83. 9-124. 15-165. возрастных ограничений нет <p>66. Использование жевательной резинки после еды преимущественно способствует:</p> <ol style="list-style-type: none">1. увеличению скорости и количества слюновыделения2. удалению зубного налета с контактных поверхностей зубов
--	--

		<p>3. снижению повышенной чувствительности эмали зубов 4. увеличению скорости образования зубного налета 5. уменьшению воспаления в тканях десны</p> <p>67. Пациентам с брекет-системами для наиболее эффективного очищения пространства между дугой и зубами рекомендуется использовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мануальную зубную щетку 2. электрическую зубную щетку 3. суперфлоссы 4. зубочистки 5. жевательную резинку <p>68. Большинство ополаскивателей для полости рта рекомендуется применять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. до чистки зубов 2. после чистки зубов 3. вместо чистки зубов 4. перед сном 5. не имеет значения <p>69. Индивидуальная гигиена полости рта осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пациентом 2. гигиенистом стоматологическим 3. ассистентом врача-стоматолога 4. медицинской сестрой 5. врачом-стоматологом <p>70. Удаление минерализованных зубных отложений осуществляется при проведении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. индивидуальной гигиены полости рта 2. контролируемой чистки зубов 3. профессиональной гигиены полости рта 4. реминерализующей терапии 5. герметизации фиссур <p>71. Профессиональная гигиена полости рта включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полоскание полости рта фторидсодержащими растворами 2. профессиональное удаление зубных отложений 3. герметизацию фиссур 4. пломбирование кариозных полостей 5. кюретаж пародонтальных карманов <p>72. Удаление зубных отложений в стоматологической практике осуществляется для профилактики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. местной гипоплазии 2. флюороза 3. воспалительных заболеваний пародонта 4. зубочелюстных аномалий 5. заболеваний слизистой оболочки полости рта <p>73. При проведении профессиональной гигиены жевательную поверхность зубов целесообразно очищать от налета с помощью:</p>
--	--	--

	<p>1. резиновых колпачков и полировочных паст 2. щеточек и полировочных паст 3. флоссов 4. зубной щетки и пасты 5. ультразвуковых сканеров</p> <p>74. Профессиональную гигиену необходимо проводить не менее чем: 1. 1 раз в неделю 2. 1 раз в месяц 3. 1 раз в 6 месяцев 4. 1 раз в год 5. 1 раз в 2 года</p> <p>75. Первым этапом контролируемой чистки зубов является: 1. обучение пациента чистке зубов на моделях 2. самостоятельная чистка зубов пациентом 3. определение гигиенического состояния полости рта пациента 4. индивидуальный подбор пациенту средств гигиены полости рта 5. удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений</p> <p>76. После профессионального удаления зубных отложений наиболее целесообразно провести: 1. герметизацию фиссур 2. покрытие зубов фторлаком 3. окрашивание зубов йодсодержащими растворами 4. контролируемую чистку зубов 5. осмотр полости рта пациента</p> <p>77. Для удаления зубного камня с помощью ультразвука используют аппарат: 1. «Pluraflex» 2. «Пьезон-Мастер» 3. «Диагност» 4. апекслокатор 5. вискозиметр</p> <p>78. При проведении профессиональной гигиены гладкие поверхности зубов целесообразнее очищать от налета с помощью: 1. резиновых колпачков и полировочных паст 2. щеточек и полировочных паст 3. флоссов 4. зубной щетки и пасты 5. ультразвуковых сканеров</p> <p>79. При удалении зубных отложений с поверхности имплантатов используют инструменты: 1. стальные 2. титановые 3. твердосплавные 4. пластиковые 5. специальных инструментов нет</p>
--	---

		<p>80. Определение гигиенического состояния полости рта, обучение пациента правильной методике чистки зубов и самостоятельная чистка зубов пациентом под контролем врача подразумевает понятие:</p> <ol style="list-style-type: none">1. индивидуальной гигиены полости рта2. профессиональной гигиены полости рта3. профессиональной чистки зубов4. контролируемой чистки зубов5. стоматологического просвещения <p>81. Контролируемая чистка зубов, профессиональное удаление зубных отложений, устранение факторов, способствующих накоплению зубных отложений, обучение правилам ухода за полостью рта и индивидуальный подбор средств гигиены подразумевает понятие:</p> <ol style="list-style-type: none">1. индивидуальной гигиены полости рта2. профессиональной гигиены полости рта3. профессиональной чистки зубов4. профилактики стоматологических заболеваний5. стоматологического просвещения <p>82. В ультразвуковых аппаратах для удаления минерализованных зубных отложений частота колебаний составляет (кГц):</p> <ol style="list-style-type: none">1. 62. 103. 154. 455. 100 <p>83. При проведении профессиональной гигиены контактные поверхности зубов целесообразнее очищать от налета с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none">1. резиновых колпачков и полировочных паст2. щеточек и полировочных паст3. флоссов4. зубной щетки и пасты5. зубочистки <p>84. Для удаления поддесневого зубного камня используют:</p> <ol style="list-style-type: none">1. стоматологический зонд2. пародонтальный зонд3. пинцет4. гладилку5. кюреты <p>85. Для удаления зубного камня используют:</p> <ol style="list-style-type: none">1. зонд, зеркало, пинцет2. экскаватор, штопфер, гладилку3. серповидные скейлеры, кюреты4. дрельборы, пульпоэкстракторы5. все перечисленные <p>86. Укажите индексные зубы и поверхности индекса Федорова-</p>
--	--	---

	<p>Володкиной:</p> <p>а) вестибулярная поверхность верхних резцов б) вестибулярная и оральная поверхности 6-ти верхних передних зубов в) вестибулярная поверхность резцов, оральная – нижних моляров г) вестибулярная поверхность 6-ти нижних передних зубов</p> <p>87. Для проведения индекса Федорова-Володкиной необходимы:</p> <p>а) пуговчатый зонд б) любой краситель в) йодсодержащий краситель г) налет оценивается визуально</p> <p>88. Оцените уровень гигиены полости рта при значении индекса Федорова-Володкиной=2,3 балла:</p> <p>а) хороший б) очень плохой в) неудовлетворительный г) плохой д) удовлетворительный</p> <p>89. Какой индекс гигиены можно применить у ребенка 4 лет:</p> <p>а) Грин-Вермильона б) РНР в) Федорова-Володкиной г) КПУ</p> <p>90. Какому из приведенных значений индекса ОНЖ – S соответствует плохой уровень гигиены:</p> <p>а) 1,3-3,0 в) 3,1-6,0 б) 2,5-3,0 г) 1,2-2,7</p> <p>91. Фтористые ЗП применяют для стимуляции процессов:</p> <p>а) первичной минерализации б) вторичной минерализации в) образования гидроксиапатитов в эмали г) создание «депо» фторидов в эмали</p> <p>92. Минимальная концентрация фторидов в ЗП, при которой возможен клинический эффект:</p> <p>а) 300 ppm в) 1000 ppm б) 500 ppm г) 1100 ppm</p> <p>93. В период прорезывания постоянных моляров целесообразно применять ЗП с концентрацией фторидов:</p> <p>а) 500 ppm в) 1000 ppm б) 700ppm г) 1500 ppm</p> <p>94. Повышенная концентрация фторидов в питьевой воде является противопоказанием для применения ФЗП для:</p>
--	--

	<p>а) дошкольников б) школьников в) пенсионеров г) всех жителей этого региона</p> <p>95. ЗП, содержащие несколько противокариозных компонентов называются: а) простыми б) комплексными в) комбинированными</p> <p>96. «Золотой стандарт» концентрации фторидов в ЗП: а) 500 ppm б) 700ppm в) 1000 ppm г) 1100 ppm д) 1500 ppm</p> <p>97.Соединение фтора, впервые введенное в зубные пасты как противокариозный агент: а) фторид олова б) фторид калия в) фторид кальция г) фторид натрия</p> <p>98. Зубная паста «Crest» в качестве противокариозного агента содержит: а) фторид олова б) фторид калия в) фторид кальция г) фторид натрия</p> <p>99.Укажите оптимальные концентрации фторидов в зубных пастах для взрослых: а) 1500 ppm б) 500 ppm в) 750 ppm г) 1000 ppm</p> <p>100.Максимально возможная концентрация фторидов в индивидуальных зубных пастах: а) 1000 ppm б) 1500 ppm в) 2000 ppm г) 2500 ppm</p>
И	ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т	1. В ультразвуковых скейлерах рабочий эффект достигается за счет: 1) абляции;

	<p>2) акустической турбулентности; 3) ирригации; 4) кавитации.</p> <p>2. Для выявления зубной бляшки в стоматологической практике используют:</p> <p>1) 1-2% раствор фуксина; 2) бисмарк коричневый; 3) метиленовый синий; 4) пероксид карбамида.</p> <p>3. Возникновение основных стоматологических заболеваний складывается из следующих причинных факторов:</p> <p>1) бактерии; 2) генетика; 3) реакция организма; 4) факторы внешней среды</p> <p>4. Мягкий зубной налет – это фактор развития:</p> <p>1) болезни пародонта 2) патологии прикуса 3) кариеса зубов 4) гипоплазии эмали</p> <p>5. Гигиена полости рта подразделяется на:</p> <p>1) профессиональную 2) первичную 3) вторичную 4) индивидуальную</p> <p>6. Противокариозные зубные пасты содержат:</p> <p>1) кальций 2) фтор 3) экстракт ромашки 4) калий 5) водоросли 6) экстракт коры дуба</p> <p>7. Компоненты зубных паст, применяемые для снижения повышенной чувствительности зубов:</p> <p>1) натрия фторид 2) калия хлорид 3) триклозан 4) дикальций фосфат 5) кремния диоксид 6) натрия хлорид</p> <p>8. Для механического удаления зубного камня используют:</p> <p>1) экскаваторы 2) крючки 3) боры 4) шпатель 5) эмалевые ножи</p>
--	---

		<p>б) распаторы</p> <p>9. Первичная профилактика стоматологических заболеваний направлена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на раннее выявление стоматологических заболеваний 2) на устранение причин и условий возникновения стоматологических заболеваний 3) на санацию полости рта 4) на лечение осложненных форм кариеса 5) на лечение неосложненных форм кариеса 6) на устранение дефектов зубного ряда <p>10. Показания для использования мануального метода снятия зубных отложений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) недавно прорезавшиеся постоянные зубы 2) имплантированный кардиостимулятор 3) заболевание височно-нижнечелюстного сустава 4) травма в полости рта 5) подвижность зубов 2 степени 6) подвижность зубов 4 степени 												
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</p>												
		<p>Установите соответствие: выберите для каждого заболевания профилактические мероприятия</p> <table border="1" data-bbox="555 1128 1469 1955"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 1128 1016 1252">Заболевание:</th> <th data-bbox="1016 1128 1469 1252">Профилактика:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 1252 1016 1384">1) кариес</td> <td data-bbox="1016 1252 1469 1384">А) корректировка иммунного статуса</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1384 1016 1570">2) флюороз</td> <td data-bbox="1016 1384 1469 1570">Б) уменьшить потребление углеводов, улучшить гигиену полости рта</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1570 1016 1700">3) повышенное стирание зубов</td> <td data-bbox="1016 1570 1469 1700">В) своевременное лечение кариеса</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1700 1016 1832">4) стоматит</td> <td data-bbox="1016 1700 1469 1832">Г) своевременное протезирование</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1832 1016 1955">5) периодонтит</td> <td data-bbox="1016 1832 1469 1955">Д) замена водоисточника</td> </tr> </tbody> </table> <p>Установите соответствие: укажите характеристику эпидемиологического показателя</p>	Заболевание:	Профилактика:	1) кариес	А) корректировка иммунного статуса	2) флюороз	Б) уменьшить потребление углеводов, улучшить гигиену полости рта	3) повышенное стирание зубов	В) своевременное лечение кариеса	4) стоматит	Г) своевременное протезирование	5) периодонтит	Д) замена водоисточника
Заболевание:	Профилактика:													
1) кариес	А) корректировка иммунного статуса													
2) флюороз	Б) уменьшить потребление углеводов, улучшить гигиену полости рта													
3) повышенное стирание зубов	В) своевременное лечение кариеса													
4) стоматит	Г) своевременное протезирование													
5) периодонтит	Д) замена водоисточника													

		Эпидемиологический показатель:	Характеристика:
		1) интенсивность кариеса зубов	А) разность интенсивности кариеса в настоящее время и показателя интенсивности предыдущего обследования
		2) распространенность кариеса зубов	Б) снижение прироста интенсивности кариозного процесса после проведения профилактических мероприятий по сравнению с контрольной группой
		3) прирост интенсивности кариеса зубов	В) процентное соотношение вылеченных зубов к общему числу пораженных
		4) редукция кариеса зубов	Г) отношение числа лиц, имеющих кариес, к общему числу обследованных
		5) уровень стоматологической помощи	Д) сумма кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума
		Установите соответствие: выберите показание для назначения зубной пасты	
		Зубная паста:	Показание:
		1) содержащая фтор	А) при заболеваниях пародонта
		2) противовоспалительная	Б) при налете курильщика
		3) отбеливающая	В) профилактика кариеса
		4) очищающая	Г) для общей гигиены

		5) лечебно-профилактическая	Д) для чувствительных зубов
		Установите соответствие: выберите способ удаления биопленки	
		Вид биопленки:	Способ удаления:
		1) мягкий зубной налет	А) ультразвук
		2) зубной камень	Б) щетка, паста
		3) пигментированный зубной налет	В) при пережевывании твердой пищи
		4) пелликула	Г) airflow
		5) зубная бляшка	Д) абразивная паста
		Установите соответствие: выберите для диагностических проб показания к применению	
		Диагностические пробы:	Показания:
		1. проба Шиллера-Писарева	А) для оценки эмиграции лейкоцитов через слизистую оболочку рта и количества слущенного эпителия
		2. проба Ясиновского	Б) для определения стойкости капилляров десны
		3. проба Кавецкого	В) для определения интенсивности воспаления десны
		4. проба Роттера и языковая проба в модификации Яковца	Г) для определения фагоцитарной активности и регенеративной способности ткани

		5. проба по Кулаженко	Д) для определения насыщенности организма аскорбиновой кислотой

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

МДК.02.01 Гигиена полости рта

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 2.1	Способен оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2	Способность обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3	Способность осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и

		состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Способность осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.</p> <p>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.</p> <p>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия. Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.</p>
В	1	Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение?
В	2	Определите индекс РМА: оценка по кодам, формула, оценочные критерии

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес

К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 2.1	Способен оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2	Способность обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3	Способность осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Способность осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении

		медицинского персонала
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.</p> <p>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.</p> <p>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия. Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.</p>
В	1	Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение?
Э		<p>Пациенту могут быть назначены следующие виды физиолечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. электроанальгезия; 2. электросонтерапия; 3. лекарственный электрофорез; 4. гальванотерапия; 5. магнитотерапия; 6. СМТ; 7. диадинамотерапия; 8. СВЧ-терапия; 9. ультразвук; 10. флюктуоризация; 11. лазеротерапия; 12. гидромассаж минеральными водами; 13. гидробальнеотерапия. 14. Санитарно-курортное лечение не требуется.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает 7-12 дескрипторов правильного ответа.</p> <p>Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-6 дескрипторов правильного ответа.</p>
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Определите индекс РМА: оценка по кодам, формула, оценочные критерии
Э	-	1. Оценка индекса РМА проводится по следующим

		<p>кодам и критериям:</p> <p>0 — отсутствие воспаления;</p> <p>1 — воспаление только десневого сосочка (Р);</p> <p>2 — воспаление маргинальной десны (М);</p> <p>3 — воспаление альвеолярной десны (А).</p> <p>2. Индекс РМА рассчитывают по формуле: $RMA = (\text{сумма баллов} / 3 \times \text{число зубов}) \times 100\%$ Количество зубов (при сохранении целостности зубных рядов) учитывается в зависимости от возраста. Примечание: если есть отсутствующие зубы, то делят на число имеющихся в полости рта зубов. В норме индекс РМА равен 0. Чем больше цифровое значение индекса, тем выше интенсивность гингивита.</p> <p>3. Оценочные критерии индекса РМА: 30% и менее — легкая степень тяжести гингивита; 31—60 % — средняя степень тяжести; 61% и выше — тяжелая степень.</p> <p>4. $1+1+2+1+1+2/30 \times 100\% = 26.6$</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

		коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 2.1	Способен оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2	Способность обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3	Способность осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Способность осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациент Л. обратился с целью санации. Жалоб не предъявляет. Объективно: на вестибулярной поверхности 11 в пришеечной области меловидное пятно с нечеткими границами диаметром до 0,3 см., поверхность пятна гладкая, реакции на температурные раздражители отсутствуют.
В	1	Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его
В	2	Назовите дополнительные методы обследования
В	3	Проведите дифференциальную диагностику
В	4	Составьте план лечения

В	5	Дайте рекомендации по гигиене полости рта
---	---	---

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 2.1	Способен оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2	Способность обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3	Способность осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Способность осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациент Л. обратился с целью санации. Жалоб не предъявляет. Объективно: на вестибулярной поверхности 11 в пришеечной области меловидное пятно с нечеткими границами диаметром до 0,3 см., поверхность пятна гладкая, реакции на температурные раздражители отсутствует.
В	1	Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его
Э		1. Начальный кариес 11 зуба 2. Меловидное пятно в пределах эмали 3. Пятно гладкое
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Назовите дополнительные методы обследования
Э	-	1. Окрашивание растворами красителей (метиленовый синий) 2. Трансиллюминация 3. Рентгенография
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	3	Проведите дифференциальную диагностику
Э	-	1. С поверхностным кариесом, 2. эндемическим флюорозом, 3. гипоплазией эмали
P2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа

P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
B	4	Составьте план лечения
Э	-	1. Урок гигиены 2. Провести профессиональную гигиену полости рта 3. Курс реминерализующей терапии
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
B	5	Дайте рекомендации по гигиене полости рта
Э	-	1. Чистить зубы после каждого приема пищи 2. Использовать ополаскиватели для полости рта, флоссы 3. Проводить профессиональную гигиену полости рта 2 раза в год
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 3

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 2.1	Способен оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2	Способность обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3	Способность осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Способность осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		У ребенка 11 лет, находящегося на ортодонтическом лечении по поводу открытого прикуса, отмечается неприятный запах изо рта, кровоточивость десен. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной – 5,0.
В	1	Дайте рекомендации по уходу за полостью рта
В	2	Подберите предметы гигиены полости рта

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 2.1	Способен оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2	Способность обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3	Способность осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Способность осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности

Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		У ребенка 11 лет, находящегося на ортодонтическом лечении по поводу открытого прикуса, отмечается неприятный запах изо рта, кровоточивость десен. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной – 5,0.
В	1	Дайте рекомендации по уходу за полостью рта
Э		Пациенту, находящемуся на ортодонтическом лечении с использованием съемного ортодонтического аппарата, необходимо: 1. чистить зубы 2 раза в день по 3-5 минут 2. после каждого приема пищи полоскать рот питьевой водой 3. 2 раза в день очищать ортодонтический аппарат с помощью зубного порошка
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Подберите предметы гигиены полости рта
Э	-	Для ухода за полостью рта необходимо использовать следующие средства: 1. лечебно-профилактическую зубную пасту противовоспалительного действия; 2. ортодонтическую зубную щетку; 3. ополаскиватели для полости рта с фтористым компонентом, экстрактами трав.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 4

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая

К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 2.1	Способен оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2	Способность обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3	Способность осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Способность осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации,

		ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Врач-стоматолог для оценки состояния гигиены полости рта у 6-ти летнего ребенка провел окрашивание 2% настойкой йода шести нижних фронтальных зубов. Окрашенный зубной налет определен на 1/2 части коронок.
В	1	С помощью какого индекса гигиены можно определить состояние гигиены полости рта, формула, критерии оценки, интерпретация
В	2	Определите состояние гигиены полости рта.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 4

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований

		охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 2.1	Способен оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2	Способность обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3	Способность осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Способность осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Врач-стоматолог для оценки состояния гигиены полости рта у 6-ти летнего ребенка провел окрашивание 2% настойкой йода шести нижних фронтальных зубов. Окрашенный зубной налет определен на ½ части коронок.
В	1	С помощью какого индекса гигиены можно определить состояние гигиены полости рта, формула, критерии оценки, интерпретация
Э		<p>1. Состояние гигиены полости рта у 6-летнего ребенка можно определить с помощью индекса Федорова-Володкиной.</p> <p>2. Гигиенический индекс определяют по интенсивности окраски губной поверхности шести нижних фронтальных зубов (43, 42, 41, 31, 32, 33 или 83, 82, 81, 71, 72, 73) йод-йодистокалиевым раствором, состоящим из 1,0 йода, 2,0 йодистого калия, 4,0 дистиллированной воды. Оценивают по пятибалльной системе и рассчитывают по формуле:</p> $K_{\text{ср}} = \frac{\sum K_{\text{к}}}{n}$ <p>где $K_{\text{ср}}$ — общий гигиенический индекс очистки; $K_{\text{к}}$ — гигиенический индекс очистки одного зуба; n — количество зубов.</p> <p>3. Критерии оценки: Окрашивание всей поверхности коронки — 5 баллов</p>

		<p>Окрашивание 3/4 поверхности коронки — 4 балла. Окрашивание 1/2 поверхности коронки — 3 балла. Окрашивание 1/4 поверхности коронки — 2 балла. Отсутствие окрашивания — 1 балл.</p> <p>В норме гигиенический индекс не должен превышать 1.</p> <p>4. Интерпретация результатов: 1,1—1,5 балла — хороший ГИ; 1,6 — 2,0 — удовлетворительный; 2,1 — 2,5 — неудовлетворительный; 2,6 — 3,4 — плохой; 3,5 — 5,0 — очень плохой.</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
B	2	Определите состояние гигиены полости рта.
Э	-	1. Окрашивание половины поверхности коронки одного зуба оценивается в 3 балла. 2. Значение индекса гигиены 3,0 соответствует плохому уровню гигиены полости рта
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает полностью 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

Чек-лист оценки практических навыковНазвание практического навыка Определение индекса Федорова-Володкиной у ребенка

С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 2.1	Способен оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2	Способность обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3	Способность осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Способность осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому

		просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Подготовить упаковку со стерильными стоматологическими инструментами, подготовить ватные валики, раствор Люголя, оценить срок годности	1 балл	-1 балл
2.	Взять угловым пинцетом 1 ватный ролик и поместить его в область переходной складки преддверья полости рта нижней челюстей слева	1 балл	-1 балл
3.	Поместить предметное стекло гладкой поверхностью на стол стоматологический и капнуть 2 капли раствора Люголя	1 балл	-1 балл
4.	Взять аппликатор из контейнера, промокнуть его в раствор Люголя и провести окрашивание вестибулярных поверхностей нижних фронтальных зубов	1 балл	-1 балл
5.	Произвести определение цифрового значения индекса Индекс определяется интенсивностью окрашивания: 1 балл — окрашивание отсутствует; 2 балла — окрашена четверть поверхности коронки; 3 балла — окрашивание половины поверхности; 4 балла — окрашивается $\frac{3}{4}$ поверхности; 5 баллов — окрашивание всей поверхность коронки. Индекс считают путем суммы индексов каждого окрашенного зуба, деленную на 6. Итоговый результат определяет качество гигиены: 1,1–1,5 — высокое; 1,6–2 — удовлетворительное; 2,1 – 2,5 — неудовлетворительное; 2,6–3,4 — низкое; менее 3,5 — очень низкое.	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения