

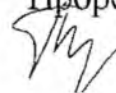
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 16:28:33
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6
к основной образовательной программе (программе
подготовки специалистов среднего звена) среднего
профессионального образования по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая, в области
профессиональной деятельности: оказание
профилактической стоматологической помощи
пациентам лечебно-профилактических учреждений и
контингенту организованных коллективов
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор



/И.И. Черная/

«20» мая 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	<u>31.02.06. Стоматология профилактическая</u> (код, наименование)
Область профессиональной деятельности	<u>Оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов</u>
Квалификация выпускника:	<u>Гигиенист стоматологический</u>
Форма обучения	<u>Очная</u> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ШССЗ	<u>1 года 10 месяцев</u> (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	<u>отделение среднего профессионального образования</u>

Владивосток, 2022

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств

Цель освоения дисциплины (модуля) МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Задачи формирования фонда оценочных средств

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический»;
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический».

2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический».

2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся, установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов) **общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций**

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)
МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика**

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. 2. Обследование пациента в стоматологической клинике. 3. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. 4. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. 5. Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. 6. Оснащение стоматологического кабинета. 7. Дезинфекция. Требования к стерилизации, профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит). 8. Клиническая анатомия зубов в возрастном аспекте (временных, постоянных). 9. Дополнительные методы обследования стоматологического больного (ЭОД, рентгенография и т.д.). 10. Методы фторидпрофилактики кариеса зубов.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. Зачатки каких зубов находятся внутри челюсти новорожденного ребенка:</p> <p>а) временных резцов и моляров, постоянных резцов б) всех временных зубов в) всех временных зубов, постоянных резцов г) всех временных зубов, постоянных первых моляров, резцов, клыков</p> <p>2. Какое количество зачатков имеет новорожденный?</p> <p>а) 44 б) 36 в) 30 г) 20</p> <p>3. Источником первичной минерализации являются:</p> <p>а) слюна б) материнское молоко в) кровь г) пища</p> <p>4. Сроки прорезывания центральных временных резцов:</p> <p>а) 8-12 мес. б) 6-8 мес. в) 10-12 мес. г) 8-10 мес.</p> <p>5. Сроки прорезывания вторых временных моляров:</p> <p>а) 8-12 мес. б) 12-16 мес. в) 16-20 мес. г) 20-30 мес.</p> <p>6. Сроки прорезывания первых постоянных моляров:</p> <p>а) 6-8 мес. б) 20-30 мес. в) 6-8 лет г) 8-10 лет</p> <p>7. Сроки прорезывания вторых постоянных резцов:</p>

- а) 20-30 мес.
- б) 16-20 мес.
- г) 6-8 лет
- д) 8-9 лет

8. Минеральная часть эмали зуба представлена:

- а) цилиндрами
- б) конусами
- в) призмами

9. Апатит – это соединение:

- а) кальция и железа
- б) фосфора и железа
- в) кальция и магния
- г) кальция и фосфора

10. Формула идеального гидроксиапатита:

- а) $\text{Ca}_8(\text{PO}_4)_6(\text{OH})_2$
- б) $\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_6\text{F}(\text{OH})$
- в) $\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_6(\text{OH})_2$
- г) $\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_6\text{F}_2$

11. Оптимальное значение Ca/F коэффициента в эмали:

- а) 2,65
- б) 1,60
- в) 1,2
- г) 1,67

12. Процесс, при котором происходит отложение минеральных веществ в эмали и их кристаллизация, называется:

- а) реминерализация
- б) созревание
- в) деминерализация

13. Первичная минерализация твердых тканей осуществляется за счет:

- а) ротовой жидкости
- б) сыворотки крови
- в) пищи

14. Частичное восстановление целостности поверхностных слоев эмали называется:

- а) созревание
- б) деминерализация
- в) реминерализация
- д) резистентность

15. Окрашивание очага деминерализации эмали раствором метиленового синего происходит вследствие:

- а) снижения pH зубного налета
- б) повышения проницаемости эмали в зоне поражения
- в) нарушения Ca/P соотношения эмали
- г) разрушения поверхностного слоя эмали

		<p>д) колонизации бактерий на поверхности зуба</p> <p>16. Наиболее часто очаги деминерализации эмали локализуются на коронке зуба в области:</p> <ul style="list-style-type: none">а) режущего краяб) бугров жевательной поверхностив) язычной поверхностиг) пришеечной областид) типичной локализации нет <p>17. При кариесе в стадии пятна из поврежденного подповерхностного слоя эмали происходит преимущественно потеря ионов:</p> <ul style="list-style-type: none">а) фтораб) карбонатовв) кальцияг) натрияд) стронция <p>18. Кариес в стадии пятна дифференцируют с:</p> <ul style="list-style-type: none">а) клиновидным дефектомб) флюорозомв) средним кариесомг) эрозией эмалид) патологической стираемостью твердых тканей зуба <p>19. Деминерализация эмали начинается в ее слое:</p> <ul style="list-style-type: none">а) поверхностномб) подповерхностномв) среднемг) глубококомд) одновременно во всех слоях эмали <p>20. Обратимость процесса очаговой деминерализации связана с:</p> <ul style="list-style-type: none">а) повышением проницаемости эмалиб) потерей из поврежденного участка ионов кальцияв) сохранением органической основы эмалиг) образованием пелликулы на поверхности эмалид) повышением вязкости слюны <p>21. Степень поражения эмали при очаговой деминерализации можно оценить с помощью:</p> <ul style="list-style-type: none">а) зондированияб) электроодонтодиагностикив) витального окрашивания эмалиг) рентгенологического исследованияд) определения индекса Грин-Вермиллиона <p>22. Для дифференциальной диагностики кариеса в стадии пятна и некариозных поражений твердых тканей зубов проводят:</p> <ul style="list-style-type: none">а) определение гигиенических индексовб) витальное окрашивание эмали раствором метиленового синегов) электроодонтодиагностику
--	--	---

	<p>г) рентгенологическое исследование д) микробиологическое исследование</p> <p>23. Процессы ионного обмена, минерализации, реминерализации обеспечивает свойство эмали: а) микротвердость б) плотность в) растворимость г) проницаемость д) резистентность</p> <p>24. Наиболее частой причиной возникновения очаговой деминерализации эмали является: а) наследственность б) инфекционные заболевания ребенка на первом году жизни в) высокое содержание фтора в питьевой воде г) неудовлетворительное гигиеническое состояние полости рта д) использование высокоабразивных средств гигиены полости рта</p> <p>25. Препарат для реминерализующей терапии, изготавливаемый из костей и зубов крупного рогатого скота называется: а) кальцин б) ремодент в) глицерофосфат кальция г) эндометазон д) фосфат-цемент</p> <p>26. К какому виду профилактических мероприятий относится реминерализующая терапия: а) эндогенная безлекарственная б) эндогенная лекарственная в) экзогенная безлекарственная г) экзогенная лекарственная</p> <p>27. Ремтерапию проводят в период: а) закладки зуба б) первичной минерализации в) после прорезывания г) резорбции корней</p> <p>28. Постоянство состава зубных тканей обеспечивают процессы: а) де- и реминерализации б) первичная и вторичная реминерализация в) формирование и резорбция корней</p> <p>29. Кариозный процесс возникает при: а) снижении проницаемости эмали б) активизации процессов минерализации в) активизации процессов деминерализации</p> <p>30. К При каком значении Ca/P коэффициента начинается разрушение кристаллов апатитов эмали: а) 1,67</p>
--	--

- б) 1,52
- в) 1,33
- г) 1,02

31. Условие, необходимое для эффективной реминерализации:

- а) равновесие между процессами де- и реминерализации
- б) низкая проницаемость эмали
- в) сохранность белковой матрицы
- г) высокий минерализующий потенциал слюны

32. Для реминерализации эмали не применяют:

- а) Беллагель СА/Р
- б) Ремогель
- в) Полидент
- г) R.O.C.S. Medical Minerals
- д) GC Tooth Mousse

33. Оптимальные сроки проведения ремтерапии:

- а) в течение 2 лет после прорезывания зубов
- б) непосредственно после прорезывания зуба
- в) в любые сроки после прорезывания зубов
- г) после завершения формирования корней

34. Средняя продолжительность аппликации ремсредства у подростка в условиях стоматологического кабинета (в минутах):

- а) 5-7
- б) 5-10
- в) 10-15
- г) 20-25

35. В качестве ремсредства можно использовать аппликацию зубной пасты:

- а) Пародонтол
- б) Лесной бальзам
- в) Фтородент
- г) Новый Жемчуг Кальций

36. Сахарозаменители в ремтерапии используют для:

- а) восполнения дефицита питания растущего кристалла
- б) разрушения органической матрицы биопленки
- в) подавления агрессии бактерий налета

37. Рем.средство наиболее глубоко проникает в эмаль при:

- а) герметизации
- б) аппликации
- в) электрофорезе

38. Максимальное время контакта рем.средства с поверхностью зуба обеспечивает методика

- а) аппликации
- б) герметизации
- в) электрофореза

		<p>39. Для ремтерапии применяют р-р глюконата кальция:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 10 % б) 2,5 % в) 2 % г) 4,35 % <p>40. Наиболее простая и эффективная методика подготовки зубов к аппликационной терапии:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) гигиеническая обработка зубов специальным абразивным порошком б) обработка зубов 2% раствором перекиси водорода в) гигиеническая обработка зубов с помощью щетки и пасты г) гигиеническая обработка зубов специальными приспособлениями и инструментами д) полоскание полости рта водой <p>41. Борьба с зубным налетом это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Эндогенная профилактика б) Экзогенная профилактика в) Системная профилактика <p>42. Со временем в зубной бляшке отмечают</p> <ul style="list-style-type: none"> а) преобладание аэробов б) преобладание анаэробов в) преобладание вирусов г) стабильность микробной флоры <p>43. Участки эмали, наименее устойчивые к воздействию органических кислот:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) гидратный слой б) межпризмное вещество в) кристаллы апатитов <p>44. Протеолитические ферменты биопленки разрушают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) минеральную фазу эмали б) гидратный слой эмали в) органическую фазу эмали г) клеточную оболочку микроорганизмов <p>45. Органические кислоты биопленки действуют на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) минеральную фазу эмали б) гидратный слой эмали в) органическую фазу биопленки <p>46. Местным фактором риска возникновения кариеса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) высокое содержание фторида в питьевой воде б) неудовлетворительная гигиена полости рта в) сопутствующие соматические заболевания г) низкое содержание фторида в питьевой воде д) использование высокоабразивных средств гигиены <p>47. Минерализация («созревание») эмали после прорезывания зуба наиболее активно протекает в течение (лет):</p>
--	--	--

- а) 2
- б) 5
- в) 10
- г) 15
- д) всей жизни

48. Для экзогенной лекарственной профилактики кариеса у младших школьников применяют

- а) Юникап М
- б) Сана-Сол для тинейджеров
- в) R.O.C.S. Medical Minerals
- г) Полидент

49. Вариант экзогенной безлекарственной профилактики кариеса зубов

- а) регулярная чистка зубов
- б) аппликация 3% р-ра Ремодента
- в) обработка зубов фтор-лаком
- г) герметизация фиссур

50. К экзогенной лекарственной профилактике кариеса зубов относится

- а) регулярная чистка зубов
- б) флоссинг
- в) аппликация 10% р-ром глюконата кальция
- г) жёсткая растительная пища

51. К эндогенной безлекарственной профилактике кариеса зубов относится

- а) регулярная чистка зубов
- б) флоссинг
- в) жёсткая растительная пища
- г) витаминно-минеральный комплекс в возрастной дозировке

52. Эндогенную профилактику кариеса временных зубов наиболее целесообразно проводить:

- а) в антенатальном периоде
- б) в первом полугодии жизни
- в) во втором полугодии первого года; жизни
- г) на втором году жизни
- д) на третьем году жизни

53. Экзогенным методом фторидпрофилактики кариеса является:

- а) покрытие зубов фторлаком
- б) фторирование питьевой воды
- в) фторирование молока
- г) прием таблеток фторида натрия
- д) фторирование соли

54. Укажите основной источник поступления фторидов в организм человека:

- а) воздух
- б) пища
- в) вода

	<p>55. Максимально фториды накапливаются :</p> <ul style="list-style-type: none">а) в кожеб) во внутренних органахв) в кальцинированных тканяхг) в эктодермальных тканях <p>56. Основное выведение фторидов из организма происходит:</p> <ul style="list-style-type: none">а) с мочойб) с каломв) с потом <p>57. С точки зрения жизненной необходимости фториды относятся к группе:</p> <ul style="list-style-type: none">а) необходимыхб) условно-необходимыхв) токсичных <p>58. Влияние фторидов на организм человека с возрастом:</p> <ul style="list-style-type: none">а) возрастаетб) убываетв) не меняется <p>59. Основной источник поступления фторида в организм человека - это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) пищевые продуктыб) питьевая водав) воздухг) лекарствад) витамины <p>60. Средняя оптимальная концентрация фторида в питьевой воде в районах с умеренным климатом составляет (мг/л):</p> <ul style="list-style-type: none">а) 0,5б) 0,7в) 1,0г) 1,8д) 2,0 <p>61. Местное использование фторидов для профилактики кариеса относится к профилактике:</p> <ul style="list-style-type: none">а) эндогеннойб) экзогеннойв) комплексной <p>62. При образовании фторапатита ионы фтора замещают:</p> <ul style="list-style-type: none">а) ионы кальцияб) фосфатную группув) гидроксильную группуг) инертных газов <p>63. В присутствии фторидов кристаллизация апатита</p> <ul style="list-style-type: none">а) ускоряется
--	---

- б) замедляется
в) не происходит
64. Выберите правильное утверждение:
а) фториды повышают ферментативную активность бактерий
б) фториды блокируют ферментативную активность бактерий
в) фториды не влияют на ферментативную активность бактерий
65. В присутствии фторидов адгезия микроорганизмов к пеликуле:
а) усиливается
б) ослабевает
в) не изменяется
66. При местном использовании фторидов скорость слюноотделения
а) повышается
б) понижается
в) не изменяется
67. Условия образования фторопатита
а) кислая среда
б) щелочная среда
в) высокие концентрации фторидов
г) $Ca / P < 1.67$
д) $Ca / P \geq 1.67$
68. Укажите кратность применения 0.1 % раствора NaF для полоскания
а) 1 раз в день
б) 1 раз в неделю
в) 1 раз в 2 недели
69. При использовании фтористых пленок выделение активного компонента осуществляется в течение
а) 30-60 мин
б) 1 – 3 часов
в) 6-8 часов
г) 15-20 часов
70. Эндогенная профилактика фторидами показана при концентрации фторидов в питьевой воде (в мг/литр):
а) 0,5
б) 1, 0
в) 1,5
г) 2,0
71. Ополаскиватели с активной концентрацией фторида 0,05% применяют
а) ежедневно
б) 1 раз в неделю
в) 1 раз в 2 недели
г) 1 раз в месяц

	<p>72. Ополаскиватели с активной концентрацией фторида 0,1% применяют</p> <ul style="list-style-type: none">а) ежедневноб) 1 раз в неделюв) 1 раз в 2 неделиг) 1 раз в месяц <p>73. Ополаскиватели с активной концентрацией фторида 0,2% применяют</p> <ul style="list-style-type: none">а) ежедневноб) 1 раз в неделюв) 1 раз в 2 неделиг) 1 раз в месяц <p>74. Полоскание полости рта растворами фторидов для профилактики кариеса рекомендуется детям в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none">а) 2 летб) 4 летв) 6 летг) 8 летд) 10 лет <p>75. Для глубокого фторирования эмали применяют</p> <ul style="list-style-type: none">а) Duraphatб) Глуфторедв) Fluor Protektorг) Белогель <p>76. При использовании «Глуфтореда» для профилактики кариеса следует придерживаться правила:</p> <ul style="list-style-type: none">а) сначала наносится жидкость, затем суспензияб) сначала наносится суспензия, затем жидкостьв) жидкость и суспензию предварительно смешать на стекле в равных пропорцияхг) последовательность нанесения не имеет значения <p>77. Для глубокого фторирования эмали применяют</p> <ul style="list-style-type: none">а) Белак-Fб) Tooth Mousseв) эмаль-герметизирующий ликвидг) Duraphat <p>78. Для закрытой формы фиссуры характерно:</p> <ul style="list-style-type: none">а) возможность визуальной оценкиб) инструментальная ревизия днав) нанесение герметика без пустотг) ретенция пищевых остатков <p>79. Профилактическое закрытие фиссур зуба на этапе прорезывания называется</p> <ul style="list-style-type: none">а) инвазивная герметизацияб) глубокое фторированиев) минеральная герметизация
--	---

	<p>г) прегерметизация</p> <p>80. Оптимальный герметик для временных моляров</p> <p>а) силикатный цемент б) силикофосфатный цемент в) стеклоиономерный цемент г) композит</p> <p>81. Для прегерметизации используется материал:</p> <p>а) силикатный цемент б) силикофосфатный цемент в) стеклоиономерный цемент г) жидкотекучий композит</p> <p>82. Для минеральной герметизации применяется</p> <p>а) R.O.C.S. Medical Minerals б) эмаль-герметизирующий ликвид в) Fluor Protektor г) Ремодент</p> <p>83. Оптимальный возраст для герметизации первых постоянных моляров:</p> <p>а) 9-10 лет б) 8-9 лет в) 6-7 лет г) возраст значения не имеет</p> <p>84. Оптимальный возраст для герметизации вторых постоянных моляров:</p> <p>а) 6-7 лет б) 8-9 лет в) 9-10 лет г) 12-13 лет</p> <p>85. Оптимальный возраст для герметизации первых премоляров:</p> <p>а) 6-7 лет б) 8-9 лет в) 9-10 лет г) возраст значения не имеет</p> <p>86. Оптимальный возраст для герметизации вторых премоляров:</p> <p>а) 13-14 лет б) 10-11 лет в) 5-6 лет г) 7-8 лет</p> <p>87. Какие активные компоненты могут быть добавлены в герметики</p> <p>а) фториды б) фосфаты в) кальций г) магний</p>
--	--

		<p>88. Красители добавляют в герметик для:</p> <ul style="list-style-type: none">а) желания пациентаб) оценки состояния герметика в динамикев) борьбы с кариесогенной микрофлорой <p>89. Для герметизации временных зубов предпочтительны материалы</p> <ul style="list-style-type: none">а) светоотверждаемыеб) химического отвержденияв) СИЦ <p>90. Последним этапом в методике герметизации полимерами является</p> <ul style="list-style-type: none">а) контроль окклюзииб) засвечиваниев) фторирование <p>91. Герметизацию фиссур премоляров рекомендуется проводить в возрасте (лет):</p> <ul style="list-style-type: none">а) 6-8б) 9-12в) 12-14г) 16-18д) в любое время после прорезывания зуба <p>92. Герметизацию фиссур вторых постоянных моляров рекомендуется проводить в возрасте (лет):</p> <ul style="list-style-type: none">а) 5-6б) 6-8в) 9-12г) 12-14д) в любое время после прорезывания зуба <p>93. Герметизацию фиссур постоянных зубов (моляров и премоляров) рекомендуется проводить после прорезывания:</p> <ul style="list-style-type: none">а) сразуб) через 2-3 годав) через 4-6 летг) через 10-12 летд) срок не ограничен <p>94. Силанты - это материалы для:</p> <ul style="list-style-type: none">а) пломбирования кариозных полостейб) пломбирования корневых каналовв) герметизации фиссурв) изолирующих прокладокг) лечебных прокладок <p>95. Абсолютным противопоказанием к проведению метода герметизации фиссур является:</p> <ul style="list-style-type: none">а) плохая гигиена полости ртаб) узкие и глубокие фиссурыв) неполное прорезывание коронки зуба
--	--	---

		<p>г) средний кариес д) повышенное содержание фторида в питьевой воде</p> <p>96. При невозможности надежной изоляции зуба от слюны при проведении метода герметизации фиссур материалом выбора служит:</p> <p>а) химиоотверждаемый герметик б) светоотверждаемый герметик в) композиционный пломбирочный материал г) стеклоиономерный цемент д) компомер</p> <p>97. Наибольшей кариесогенность обладают углеводы, поступившие в:</p> <p>а) утреннее кормление б) дневное кормление в) вечернее кормление г) ночное кормление</p> <p>98. До каких пределов должно быть ограничено индивидуальное потребление сахара в год (ВОЗ, 1989)</p> <p>а) до 20 кг б) до 15 кг в) до 10 кг г) до 5 кг</p> <p>99. Наибольшим кариесогенным действием обладает углевод:</p> <p>а) мальтоза б) галактоза в) сахароза г) гликоген д) крахмал</p> <p>100. Конечным продуктом метаболизма Сахаров является:</p> <p>а) декстран б) органическая кислота в) леваны г) гликаны д) глюкоза</p>
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</p>
Т		<p>1. Признаки сниженной кариесрезистентности твердых тканей зуба:</p> <p>а) снижение Са/Р коэффициента б) ущербная органическая матрица в) большое количество фторapatитов г) повышение Са/Р коэффициента</p> <p>2. Клинические признаки кариесогенной ситуации:</p> <p>а) зубной налет б) наличие белых очагов деминерализации в) наличие белых пятен флюороза г) неприятный запах из-за рта</p>

		<p>3. Требования, предъявляемые к ремрастворам:</p> <p>а) перенасыщенность ионами Са и Р</p> <p>б) Са/Р коэффициент 1,33</p> <p>в) Рн=7,2-7,4</p> <p>г) Рн=6,2-6,4</p> <p>4. Кариесогенность зубной бляшки определяется:</p> <p>а) временем ее образования</p> <p>б) локализацией</p> <p>в) преобладание анаэробов</p> <p>г) преобладание аэробов</p> <p>5. Выработка микроорганизмами биопленки органических кислот приводит:</p> <p>а) к локальному повышению РН</p> <p>б) к локальному понижению РН</p> <p>в) к повышению проницаемости эмали</p> <p>г) к понижению проницаемости эмали</p>
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</p>
Т		<p>Группа зубных отложений:</p> <p>1. неминерализованные</p> <p>2. минерализованные</p> <p>Виды зубных отложений:</p> <p>а) пелликула</p> <p>б) наддесневой зубной камень</p> <p>в) мягкий зубной налёт</p> <p>г) кутикула</p> <p>д) пищевые остатки</p> <p>е) поддесневой зубной камень</p> <p>ж) зубная бляшка</p> <p>Заболевание:</p> <p>местная гипоплазия</p> <p>деминерализация эмали</p> <p>флюороз</p> <p>Причина возникновения:</p> <p>а) микроорганизмы зубного налёта</p> <p>б) механическая травма зачатка зуба</p> <p>в) избыток в питании углеводов</p> <p>г) хроническая фтористая интоксикация</p> <p>д) воспалительный процесс в области зубного зачатка</p> <p>Заболевание:</p> <p>кариес</p> <p>флюороз</p> <p>Время возникновения:</p> <p>а) до прорезывания зубов</p> <p>б) после прорезывания зубов</p> <p>в) во время прорезывания зубов</p>

		<p>Прикус: молочный смешанный постоянный</p> <p>Количество зубов: а) 10; б) 20; в) 24; г) 28-32; д) варьируемо;</p> <p>Некариозные поражения, возникающие: 1. до прорезывания зубов 2. после прорезывания зубов</p> <p>а) гиперплазия б) некроз в) гипоплазия г) клиновидный дефект д) флюороз е) эрозия</p>
--	--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики,

		правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.</p> <p>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.</p> <p>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия.</p> <p>Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.</p>
В	1	Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение?
В	2	Определите индекс РМА: оценка по кодам, формула, оценочные критерии

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

		оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций


И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.</p> <p>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.</p> <p>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия.</p> <p>Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.</p>
В	1	Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение?
Э		<p>Пациенту могут быть назначены следующие виды физиолечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. электроанальгезия; 2. электросонтерапия; 3. лекарственный электрофорез; 4. гальванотерапия; 5. магнитотерапия; 6. СМТ; 7. диадинамотерапия; 8. СВЧ-терапия; 9. ультразвук; 10. флюктуоризация; 11. лазеротерапия; 12. гидромассаж минеральными водами; 13. гидробальнеотерапия. 14. Санитарно-курортное лечение не требуется.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа.</p> <p>Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1 дескриптор правильного ответа.</p>
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Определите индекс РМА: оценка по кодам, формула, оценочные критерии
Э	-	<p>1. Оценка индекса РМА проводится по следующим кодам и критериям:</p> <p>0 — отсутствие воспаления;</p> <p>1 — воспаление только десневого сосочка (Р);</p> <p>2 — воспаление маргинальной десны (М);</p>

		<p>3 — воспаление альвеолярной десны (А).</p> <p>2. Индекс РМА рассчитывают по формуле: $RMA = (\text{сумма баллов} / 3 \times \text{число зубов}) \times 100\%$ Количество зубов (при сохранении целостности зубных рядов) учитывается в зависимости от возраста. Примечание: если есть отсутствующие зубы, то делят на число имеющихся в полости рта зубов. В норме индекс РМА равен 0. Чем больше цифровое значение индекса, тем выше интенсивность гингивита.</p> <p>3. Оценочные критерии индекса РМА: 30% и менее — легкая степень тяжести гингивита; 31—60 % — средняя степень тяжести; 61% и выше— тяжелая степень.</p> <p>4. $1+1+2+1+1+2/30 \times 100\% = 26.6$</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Пациентка П. 23 года обратилась с жалобой на попадание пищи между зубами нижней челюсти справа, периодически возникающую кратковременную боль при приеме холодной и сладкой воды и пищи. Впервые ощущение возникли около 2-х месяцев назад.</p> <p>Объективно: зуб 2.6 - на окклюзионной и медиальной контактной поверхностях кариозная полость средней глубины, выполненная размягченным и пигментированным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.</p>

		
В	1	Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его.
В	2	Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
В	3	Проведите дифференциальную диагностику.
В	4	Составьте план лечения.
В	5	Перечислите возможные ошибки при пломбировании кариозной полости зуба 2.6.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Пациентка П. 23 года обратилась с жалобой на попадание пищи между зубами нижней челюсти справа, периодически возникающую кратковременную боль при приеме холодной и сладкой воды и пищи. Впервые ощущение возникли около 2-х месяцев назад.</p> <p>Объективно: зуб 2.6 - на окклюзионной и медиальной контактной поверхностях кариозная полость средней глубины, выполненная размягченным и пигментированным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.</p>


		
В	1	Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его
Э		<p>1.Кариес дентина (Средний кариес) з.26 На основании:</p> <p>2. Жалоб пациента (на попадание пищи между зубами нижней челюсти справа, периодически возникающую кратковременную боль при приеме холодной и сладкой воды и пищи)</p> <p>3. Анамнеза (Впервые ощущение возникли около 2-х месяцев назад.)</p> <p>4. Основных методов исследования (на окклюзионной и медиальной контактной поверхностях кариозная полость средней глубины, выполненная размягченным и пигментированным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная.)</p> <p>5. Дополнительных методов исследования (реакция на холод кратковременная.)</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Укажите необходимые дополнительные методы обследования
Э	-	<p>1. ЭОД</p> <p>2.Рентгендиагностика</p> <p>3. Термодиагностика</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	3	Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	<p>1.Кариес эмали</p> <p>2.Кариес дентина (или глубокий кариес)</p>

		3.Хронический периодонтит
P2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
B	4	Составьте план лечения.
Э	-	1.Очистка поверхности 2. Обезболивание 3.Препарирование полости и медикаментозная обработка 4.Пломбирование 5.Шлифовка и полировка пломбы
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
B	5	Перечислите возможные ошибки при пломбировании кариозной полости зуба 2.6.
Э	-	1. Пересушивание дентина 2. Недостаточное высушивание эмали 3. Избыток пломбировочного материала 4. Недопломбировывание эмали 5. Нарушение техники пломбирования
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 3

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач

К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациент 3. 37 лет обратился с жалобами на боль при приеме холодной воды в области зуба 44. Со слов пациента, практически здоров, к стоматологу обращается один раз в год. Объективно: зуб 4.4 – на вестибулярной поверхности в

		<p>пришеечной области определяется очаг деминерализации эмали и кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.</p> 
В	1	Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его.
В	2	Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
В	3	Проведите дифференциальную диагностику.
В	4	Составьте план лечения.
В	5	Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 3

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды

		(подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Пациент 3. 37 лет обратился с жалобами на боль при приеме холодной воды в области зуба 44. Со слов пациента, практически здоров, к стоматологу обращается один раз в год.</p> <p>Объективно: зуб 4.4 – на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется очаг деминерализации эмали и кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба</p>

		<p>безболезненная. Реакция на холод кратковременная.</p> 
В	1	Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его
Э		<p>1.Кариес дентина (Средний кариес) зуба 4.4 На основании: 2. Жалоб пациента (на боль при приеме холодной воды в области зуба 44.) 3. Анамнеза (практически здоров, к стоматологу обращается один раз в год.) 4. Основных методов исследования (на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется очаг деминерализации эмали и кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная) 5.Дополнительных методов исследования (реакция на холод кратковременная.)</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Укажите необходимые дополнительные методы обследования
Э	-	<p>1. ЭОД 2.Рентгендиагностика 3. Термодиагностика</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

В	3	Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	1.Кариес эмали 2.Кариес дентина (Глубокий кариес) 3.Хронический периодонтит 4.Клиновидный дефект
P2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
В	4	Составьте план лечения.
Э	-	1.Очистка поверхности 2.Обезболивание 3.Препарирование полости и медикаментозная обработка 4.Пломбирование 5.Шлифовка и полировка пломбы
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-3 дескриптора правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
В	5	Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка.
Э	-	1.V класс 2. Расположение в пришеечной области 3.На вестибулярной поверхности
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 4

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации,


		необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на

		основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Пациент Ф. 29 лет обратился с целью профилактического осмотра, жалоб не предъявляет. Из анамнеза: к стоматологу обратился впервые за последние 4 года. Объективно: зуб 36 - на окклюзионной поверхности на дистальном щечном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, элементов поражения не выявлено.</p> 
В	1	Поставьте диагноз.
В	2	Укажите необходимые дополнительные методы обследования
В	3	Проведите дифференциальную диагностику.
В	4	Составьте план лечения.
В	5	Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 4

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации,

		необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на

		основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Пациент Ф. 29 лет обратился с целью профилактического осмотра, жалоб не предъявляет. Из анамнеза: к стоматологу обратился впервые за последние 4 года. Объективно: зуб 36 - на окклюзионной поверхности на дистальном щечном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, элементов поражения не выявлено.</p> 
В	1	Поставьте диагноз.
Э		<p>1. Средний кариес. На основании: 2. Жалоб (отсутствуют) 3. Анамнеза (обратилась впервые за 4 года с целью проф. осмотра) 4. Объективных данных: на окклюзионной поверхности на дистальном щечном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.</p>
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Укажите необходимые дополнительные методы обследования
Э	-	<p>1. ЭОД 2. Рентгенодиагностика 3. Термодиагностика</p>

P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
B	3	Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	1. Поверхностный кариес 2. Глубокий кариес Хронический периодонтит
P2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
B	4	Составьте план лечения.
Э	-	1. Антисептическая обработка полости рта (хлоргексидин, гексорал) 2. Обезболивание (апликационная анестезия слизистой левой ветви нижней челюсти Sol. Lidocaini 5-15% aerosolum. Мандибулярная анестезия Sol. Ubistersini-4%) 3. Препарирование к/полости и мед.обработка (2% хлоргексидин) 4. Пломбирование Шлифовка и полировка (микро и макро контурирование) пломбы
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
B	5	Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка.
Э	-	1. VI класс. Полости на режущем крае передних и на вершинах бугров боковых зубов 2. Патология встречается редко При локальной форме пломбирование проводят без изменения высоты прикуса
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

Чек-лист оценки практических навыков
 Название практического навыка Определение индекса гигиены

С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ПК 1.1	Способен регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта

Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Выбрать метод для исследования индекса	1 балл	-1 балл
2.	Подготовить необходимые маркеры	1 балл	-1 балл
3.	Провести методику определения индекса гигиены	1 балл	-1 балл
4.	Сделать расчет полученных данных	1 балл	-1 балл
5.	Интерпретировать данные исследования и дать рекомендации	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения