

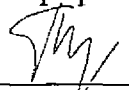
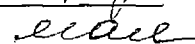
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2023 15:08:19
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 3
к программе подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования по
специальности
33.02.01 Фармация, направленности в области
профессиональной деятельности 02 Здоровоохранение
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8 от «25»марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

 /И. П. Черная/
«20»  2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01 Лекарствоведение

Специальность	33.02.01 Фармация
Область профессиональной деятельности	02 Здоровоохранение
Квалификация выпускника:	фармацевт
Сфера профессиональной деятельности	
Форма обучения	очная
Срок освоения ПССЗ	(очная, очно-заочная) 1 год 10 месяцев
Институт/кафедра	отделение среднего профессионального образования

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины МДК.01.01 Лекарствоведение в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация №449
утвержденный Министерством образования и науки «13» июля 2021г.
Российской Федерации

2) Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение.

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25»марта 2022г.,
Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины МДК.01.01 Лекарствоведение одобрена УМС Института сестринского образования от «30» марта 2022 г. Протокол № 3

Председатель совета деканов



(подпись)

Королёв И.Б.

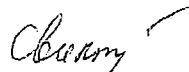
Разработчики:

преподаватель СПО

(занимаемая должность)

старший преподаватель

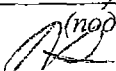
(занимаемая должность)



(подпись)

В.О. Сухова

(Ф.И.О.)



(подпись)

Е. В. Некрасова

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины МДК.01.01 Лекарствоведение

Цель освоения дисциплины (модуля) МДК.01.01 Лекарствоведение направлена на обучение навыкам написания рецептов, расчета доз, сформировать у обучающихся знания лекарствоведения, определять принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам.

При этом *задачами* дисциплины МДК.01.01 Лекарствоведение являются:

1. сформировать у обучающихся знания о современном ассортименте готовых лекарственных препаратов; их фармакологических группах; в том числе торговых наименованиях, механизмах действия, показаниях и способах применения, противопоказаниях и побочных действиях;
2. изучить правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;

2.2. Место дисциплины МДК.01.01 Лекарствоведение в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в области профессиональной деятельности МДК.01.01 Лекарствоведение

2.2.1. Дисциплина МДК.01.01 Лекарствоведение относится к профессиональному циклу.

2.2.2. Для изучения дисциплины МДК.01.01 Лекарствоведение необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; фармацевтическую терминологию; основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;

лекарственные формы, пути введения

лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

Умения: читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ; оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов;

Навыки: пользоваться специализированной литературой для решения профессиональных задач

ОП.03 Основы патологии

Знания: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

Навыки: пользоваться специализированной литературой для решения профессиональных задач

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Знания: - роль микроорганизмов в жизни человека;

- значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций;

- значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека;

- морфология, физиология, классификация, методы их изучения;

- основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке;

- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию

микроорганизмов в теле человека;

- основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний;

- факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов;

- правовые основы иммунопрофилактики

Умения: оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента

с учетом знания классификации микроорганизмов;

Навыки: пользоваться специализированной литературой для решения профессиональных задач

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины МДК.01.01 Лекарствоведение

Освоение дисциплины **МДК.01.01 Лекарствоведение** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **МДК.01.01Лекарствоведение** в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в области профессиональной деятельности **МДК.01.01Лекарствоведение** выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание квалифицированной фармацевтической помощи населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников - это лекарственные средства для медицинского и ветеринарного применения

2.4.3 Типы профессиональной деятельности выпускников

Тип: Фармацевтический

Задачи: реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации;

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) **МДК.01.01Лекарствоведение** и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 2	№ 3	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	248	132	116	
Лекции (Л)	112	58	54	
Практические занятия (ПЗ),	136	74	62	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	62	32	30	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	экзамен	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	310	164	146
	ЗЕТ			Э

3.2.1 Разделы дисциплины **МДК.01.01Лекарствоведение** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК 1.3.	МДК.01.01Лекарствоведение	Предмет и задачи дисциплины. Порядок регистрации лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Понятие о рецепторах.

			<p>Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.</p> <p>Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.</p> <p>Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.</p> <p>Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.</p> <p>Средства, влияющие на холинергические рецепторы.</p> <p>Средства, влияющие на адренергические рецепторы.</p> <p>Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства.</p> <p>Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).</p> <p>Психотропные средства. Антипсихотические средства.</p> <p>Транквилизаторы. Седативные средства. Психостимуляторы. Антидепрессанты.</p> <p>Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства</p> <p>Диуретики. Урикозурические средства.</p> <p>Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.</p> <p>Антиаритмические средства.</p> <p>Сердечные гликозиды.</p> <p>Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда.</p> <p>Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.</p> <p>Средства для лечения атеросклероза.</p> <p>Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты.</p> <p>Отхаркивающие и муколитические препараты.</p> <p>Лекарственные препараты, влияющие на аппетит.</p> <p>Горечи.</p> <p>Антисекреторные препараты (H₂ – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения.</p> <p>Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитические средства.</p> <p>Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетика. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.</p> <p>Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.</p> <p>Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.</p> <p>Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты,</p>
--	--	--	--

			<p>понижающие сократительную деятельность матки.</p> <p>Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез. Лекарственные препараты коры надпочечников.</p> <p>Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства.</p> <p>Лекарственные препараты половых гормонов.</p> <p>Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.</p> <p>Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.</p> <p>Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.</p> <p>Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.</p> <p>Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.</p> <p>Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов.</p> <p>Антибиотики группы хлорамфеникол.</p> <p>Антибиотики других групп.</p> <p>Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.</p> <p>Противогрибковые препараты.</p> <p>Противовирусные препараты.</p> <p>Противоопухолевые препараты.</p>
--	--	--	---

3.2.2. Разделы дисциплины МДК.01.01 Лекарствоведение, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	МДК.01.01 Лекарствоведение	58		74	32	164	тестирование, ситуационные задачи
2	3	МДК.01.01 Лекарствоведение	54		62	30	146	тестирование, ситуационные задачи
		ИТОГО:	112		136	60	310	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины МДК.01.01 Лекарствоведение

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
-----	---	------

1	2	3
2 семестр		
1.	Предмет и задачи дисциплины. Порядок регистрации лекарственных средств.	2
2.	Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика	2
3.	Фармакодинамика. Понятие о рецепторах. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.	2
4.	Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.	2
5.	Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2
6.	Средства, влияющие на холинергические рецепторы.	2
7.	Средства, влияющие на адренергические рецепторы.	4
8.	Средства для наркоза. Снотворные средства.	2
9.	Противосудорожные средства.	2
10.	Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).	4
11.	Психотропные средства. Антипсихотические средства.	2
12.	Транквилизаторы. Седативные средства.	2
13.	Психостимуляторы. Антидепрессанты.	2
14.	Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства	2
15.	Диуретики. Урикозурические средства.	2
16.	Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	4
	Итого часов в семестре	58
17.	Антиаритмические средства.	2
18.	Сердечные гликозиды.	2
19.	Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда.	2
20.	Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.	2
21.	Средства для лечения атеросклероза.	2
22.	Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты.	2
23.	Отхаркивающие и муколитические препараты.	2
24.	Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Антисекреторные препараты (H ₂ – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения.	4
25.	Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитолитические средства.	2
26.	Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	4
27.	Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.	2

	Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	
28.	Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	2
29.	Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез. Лекарственные препараты коры надпочечников.	2
31	Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства. Лекарственные препараты половых гормонов.	2
32	Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2
33	Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	2
34	Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2
35	Антисептические и дезинфицирующие средства.	2
36	Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	2
37	Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов.	2
38	Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.	2
39	Противогрибковые препараты.	2
40	Противовирусные препараты.	2
41	Противоопухолевые препараты.	2
42	Перспективы создания новых лекарственных препаратов	2
	Итого часов в семестре	54

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **МДК.01.01.Лекарствоведение**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
2 семестр		
1.	Введение в общую рецептуру. Понятие о лекарственной форме. Рецепт. Твердые лекарственные формы: таблетки, порошки, капсулы, гранулы, пастилки, карамели.	4
2.	Мягкие лекарственные формы: линимент, мази, пасты, суппозитории, пластыри.	4
3.	Жидкие лекарственные формы: растворы, суспензии, эмульсии, слизи, жидкие органопрепараты, аэрозоли, медицинские лаки. Жидкие лекарственные формы из растительного сырья.	4
4.	Виды действия лекарственных веществ. Фармакодинамика. Фармакокинетика.	4
5.	Влияние факторов внутренней и внешней среды на действие лекарственных	4

	веществ. Реакции организма на повторное действие лекарственных препаратов. Комбинированное применение лекарственных средств. Реакции организма на комбинированное введение лекарственных препаратов. Реакции организма на повторные введения лекарственных средств.	
6.	Функциональная биохимия синапса. Средства, действующие в области окончаний эфферентных нервов. Фармакологическая регуляция в области холинергических синапсов.	4
7.	Фармакологическая регуляция функций организма в области адренергических структур	6
8.	Фармакология центральной нервной системы. Средства для наркоза (общие анестетики). Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие средства.	2
9.	Снотворные, противозепилептические, противопаркинсонические средства	4
10.	Фармакология болевого синдрома. Наркотические анальгетики. НПВС.	6
11.	Психотропные средства. Антипсихотические средства.	4
12.	Транквилизаторы. Седативные средства.	4
13.	Психостимуляторы. Антидепрессанты.	4
14.	Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства	4
15.	Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства	4
16.	Диуретики. Урикозурические средства.	4
17.	Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	8
	Итого часов в семестре	74
3 семестр		
18.	Антиаритмические средства.	2
19.	Сердечные гликозиды.	2
20.	Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда.	2
21.	Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.	2
22.	Средства для лечения атеросклероза.	2
23.	Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты.	2
24.	Отхаркивающие и муколитические препараты.	4
25.	Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Антисекреторные препараты (H ₂ – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения.	4
26.	Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитические средства.	4
27.	Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	4
28.	Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	2
29.	Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	2

27.	Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез. Лекарственные препараты коры надпочечников.	2
28.	Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства. Лекарственные препараты половых гормонов.	2
29.	Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2
30.	Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	4
31.	Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2
32.	Антисептические и дезинфицирующие средства.	2
33.	Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	4
34.	Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов.	2
35.	Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.	2
36.	Противогрибковые препараты.	4
37.	Противовирусные препараты.	2
38.	Противоопухолевые препараты.	2
		62

3.2.5. Лабораторный практикум *(не предусмотрен)*

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
2 семестр			
1.	Введение в общую рецептуру. Понятие о лекарственной форме.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	1
2.	Формы рецептурных бланков. Официальные и магистральные прописи. Твердые лекарственные формы. Технология изготовления. Правила выписывания рецептов.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	1
3.	Мягкие лекарственные формы. Технология изготовления. Правила выписывания рецептов.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю	1

		(ППК))	
4.	Жидкие лекарственные формы. Технология изготовления. Правила выписывания рецептов.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	1
5.	Жидкие лекарственные формы: растворы для инъекций, другие препараты для парентерального введения. Галеновые формы: настои, отвары, настойки, экстракты. Новогаленовые препараты.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	2
6.	Общая фармакология. Методы исследования в фармакологии. Виды действия лекарственных веществ. Фармакодинамика.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	2
7.	Фармакокинетика. Основные этапы фармакокинетики. Общее учение о дозировании лекарственных веществ. Понятие дозы.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	2
8.	Влияние факторов внутренней и внешней среды на действие лекарственных веществ. Реакции организма на повторное действие лекарственных препаратов.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	2
9.	Реакции организма на комбинированное применение лекарственных препаратов. Несовместимость лекарственных средств в организме. Принципы рационального комбинирования лекарственных средств	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	2
10.	Взаимодействие лекарственных средств друг с другом в организме. Агонисты, антагонисты. Суммирование и потенцирование фармакологического эффекта. Итоговая контрольная работа.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	2
11.	Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Понятия и термины. Локализация рецепторов в организме. Холиномиметические и антихолинэстеразные средства.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	2
12.	М-холиноблокаторы: классификация, представители.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	2
13.	Ганглиоблокаторы. Релаксанты скелетных мышц периферического	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК))	1

	действия.	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	
14.	Адренергические лекарственные средства. Средства, влияющие на адренергические синапсы.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	1
15.	Адреномиметики. Симпатомиметики. Фармакологические эффекты. Показания, противопоказания.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	1
16.	Средства, влияющие на гистамин-, серотонин- и пуринергические синапсы.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	1
17.	Средства для местной и общей анестезии. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	1
18.	Снотворные, противозепилептические, противопаркинсонические. Классификация, механизм действия.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	1
19.	Фармакология болевого синдрома. Наркотические анальгетики.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	1
20.	Ненаркотические анальгетики (нестероидные противовоспалительные средства) [НПВС]).	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	1
21.	Алкоголи. Средства для лечения алкоголизма. Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные средства.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	1
22.	Средства, возбуждающие ЦНС: аналептики, психостимуляторы, ноотропы, актопротекторы.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	1
23.	Антидепрессанты. Средства для лечения маниакально-депрессивного синдрома (МДС): препараты лития. Природные адаптогены.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	2
Всего часов			32

24.	Раздел курса: фармакология сердечно-сосудистой системы (ССС). Кардиотонические средства.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	1
25.	Антиаритмические средства.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	1
26.	Диуретические средства. Средства для лечения подагры.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	1
27.	Гиполипидемические (антисклеротические) средства. Препараты для лечения ишемической болезни сердца (ИБС).	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	1
28.	Антигипертензивные средства. Препараты для лечения гипотонических состояний. Маточные средства.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	2
29.	Средства, влияющие на свертывающую систему крови, агрегацию и фибринолиз. Плазмозаменители.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	2
30.	Гормоны I. Гормоны полипептидной структуры. Гормоны щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Гормоны II. Гормоны стероидной структуры.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	2
31.	Средства, влияющие на кроветворение, регенерацию. Иммунотропные средства.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	2
32.	Противоопухолевые препараты..	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	2
33.	Фармакология пищеварительной функции. Регуляция моторной и секреторной функции ЖКТ. Ингибиторы протеаз. Слабительные средства. Антидиарейные препараты. Средства заместительной терапии, ферменты и ингибиторы ферментов, аминокислоты, белковые препараты.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	2
34.	Средства, регулирующие систему	Подготовка к занятиям(ПЗ)	2

	пищеварения. Желчегонные средства. Гепатозащитные средства. Кислоты и щелочи.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	
35.	Раздел курса: фармакология инфекционного процесса. Антисептики. Синтетические химиотерапевтические средства.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	2
36.	Антибиотики. Фитонциды.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	2
37.	Средства для лечения туберкулеза. Противогрибковые препараты.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	2
38.	Средства для лечения протозойных инфекций. Средства для лечения гельминтоза. Противовирусные препараты.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	2
39.	Средства, повышающие резистентность организма.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	2
40.	Лекарственные средства, регулирующие фосфорно-кальциевый обмен.	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	2
Итого часов в семестре			30

3.3.2. Примерная тематика докладов: не планируется

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.01 Лекарствоведение

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК	Модуль I. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология	тестирование	10	2

2	2	ТК	Модуль II. Частная фармакология.	тестирование	10	2
3	2	ПА	Модуль II. Частная фармакология.	тестирование	10	2
				собеседование	10	2

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	вопросы к промежуточной аттестации (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МДК.01.01 Лекарствоведение

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Фармакология	под ред. Р. Н. Аляутдина.	ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 712, [8] с.	1
2.	Клиническая фармакология учеб. для мед. училищ и колледжей	Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп.	: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.	1
3.	Основы фармакологии	Астафьев, В. А.	КНОРУС, 2019. - 212 с.	2
4.	Фармакология с рецептурой [Электронный ресурс]	В. М. Виноградов, Е. Б. Каткова	СпецЛит, 2018. - 647 с. URL: https://www.books-up.ru/	Неогр. д
5.	Фармакология с рецептурой	М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая.	КНОРУС, 2019. - 378, [1] с.	1

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Фармакология в рецептах	Е. В. Елисеева, Т. А. Шуматова, Е.	Учеб. пособие. Медицина ДВ, 2022. - 91 с.	68

		А. Поддубный и др.		
2	Фармакология с общей рецептурой : учебник [Электронный ресурс]	Харкевич, Д. А.	ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д
3	Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум	Ракшина, Н. С.	КНОРУС, 2019. - 191, [2] с.	1
4	Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс]	Коновалов, А.А.	Лань, 2019. - 108 с. URL: https://e.lanbook.com/	Неогр. д
5	Фармакология : учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]	Коноплева, Е. В.	Юрайт, 2019. - 446 с. URL: https://www.urait.ru	Неогр. д

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru:>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются экраны (телевизоры) и ноутбуки. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Выполнение практических заданий осуществляется в имитационной модели отдела готовых лекарственных форм (витрины, автоматизированное рабочее место, макеты вторичных упаковок лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента)

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) МДК.01.01 Лекарствоведение 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных технологий

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1	Фармацевтическое консультирование	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (248 час.), включающих лекционный курс (132 ч) и практические занятия (116 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению фармакологического действия лекарственных препаратов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Работа с информационными источниками, учебной литературой, реестром лекарственных средств выполняется в пределах часов, отводимых на практические занятия. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета. По каждому разделу дисциплины **МДК.01.01 Лекарствоведение** разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Фармацевт» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н)

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием вопросов для собеседования.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы экзамену по дисциплине **МДК.01.01** **Лекарствоведение**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.02.01	Фармация
К	ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/02.5	Фармацевтическое консультирование
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи дисциплины. Порядок регистрации лекарственных средств. 2. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика 3. Фармакодинамика. Понятие о рецепторах. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. 4. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств. 5. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. 6. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты. 7. Средства, влияющие на холинергические рецепторы. 8. Средства, влияющие на адренергические рецепторы. 9. Средства для наркоза. Снотворные средства. 10. Противосудорожные средства. 11. Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). 12. Психотропные средства. Антипсихотические средства. 13. Транквилизаторы. Седативные средства. 14. Психостимуляторы. Антидепрессанты. 15. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства 16. Диуретики. Урикозурические средства. 17. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. 18. Антиаритмические средства. 19. Сердечные гликозиды. 20. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда.

21. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.
22. Средства для лечения атеросклероза.
23. Стимуляторы дыхания (Аналептики).
Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты.
24. Отхаркивающие и муколитические препараты.
25. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит.
Горечи.
26. Антисекреторные препараты (H₂ – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, M-холинолитики). Антациды.
Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни.
Принципы комплексного лечения.
27. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты.
Гепатопротекторы. Холелитические средства.
28. Рвотные и противорвотные препараты.
Прокинетики. Слабительные препараты.
Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.
29. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.
30. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.
31. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.
32. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антигипотиреоидные препараты.
Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез. Лекарственные препараты коры надпочечников.
33. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства.
34. Лекарственные препараты половых гормонов.
35. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.
36. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.
37. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.
38. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.
39. Антисептические и дезинфицирующие средства.
- 40.

		<ol style="list-style-type: none">41. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.42. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов.43. Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп.44. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.45. Противогрибковые препараты.46. Противовирусные препараты.47. Противоопухолевые препараты.48. Перспективы создания новых лекарственных препаратов
--	--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине **МДК.01.01** **Лекарствоведение**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	33.02.01	Фармация
К	ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>001.К антацидным лекарственным средствам относится:</p> <p>а) омепразол б) вентер в) гастрал г) вентер</p> <p>002. К блокаторам рецепторов ангиотензина II относится:</p> <p>а) эналаприл б) амлодипин в) валсартан г) фуросемид</p> <p>003.К группе ингибиторов АПФ относится:</p> <p>а) эстулик б) лизиноприл в) клофелин г) лозартан</p> <p>004.Прямое действие ЛВ возникает через:</p> <p>а) рефлекторную дугу б) мессенджер в) рецептор г) фермент</p> <p>005. Уменьшение фармакологического эффекта при повторном введении называется:</p> <p>а) кумуляцией б) привыканием в) абстиненцией г) антагонизмом</p> <p>006.Побочное действие ЛС, приводящее к внешним морфологическим аномалиям плода:</p> <p>а) эмбриотоксическое б) ульцерогенное в) фетотоксическое г) тератогенное</p>

		<p>007.К блокаторам H2 – гистаминорецепторов относится:</p> <p>а) маалокс б) гастал в) фамотидин г) фосфалюгель</p> <p>008.К гастропротекторам относится:</p> <p>а) де-нол б) персен в) драмина г) димедрол</p> <p>009.В схемы лечения язвенной болезни желудка входит лекарственный препарат:</p> <p>а) пантопрозол б) сенаде в) сальбутамол г) евра</p> <p>010.К лекарственным препаратам для лечения атеросклероза относится:</p> <p>а) анаприлин б) эналаприл в) аторвастатин г) метопролол</p>
--	--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине МДК.01.01 Лекарствоведение

Ситуационная задача по дисциплине МДК.01.01 Лекарствоведение

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.02.01	Фармация
К	ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/03.5	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В аптеку обратился покупатель с просьбой отпустить ему «Омез», «Флемоксин Соллютаб», «Клацид», сказав, что эти препараты назначил ему врач для лечения язвенной болезни желудка.
В	1	Укажите фармакологическую группу, основное фармакологическое действие и показания к применению Омепразола. Назовите основные синонимы и аналоги
В	2	Почему врач при язвенной болезни желудка назначил антибиотики?
В	3	Укажите фармакологическую группу, основное фармакологическое действие и показания к применению Флемоксина Соллютаба.
В	4	Укажите фармакологическую группу, основное фармакологическое действие и показания к применению Клацида.
В	5	Каков порядок отпуска этих препаратов из аптеки?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № ____

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.02.01	Фармация
К	ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/03.5	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного

		ассортимента
		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В аптеку обратился покупатель с просьбой отпустить ему «Омес», «Флемоксин Соллютаб», «Клацид», сказав, что эти препараты назначил ему врач для лечения язвенной болезни желудка.
В	1	Укажите фармакологическую группу, основное фармакологическое действие и показания к применению Омепразола. Назовите основные синонимы и аналоги
Э		<p>Правильный ответ</p> <p>1. Омепразол – ингибитор протонного насоса. Основное фармакологическое действие – антисекреторное (уменьшение секреции соляной кислоты в желудке).</p> <p>2. Показания к применению: - язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; - эрозивно-язвенные поражения желудка и двенадцатиперстной кишки в том числе, ассоциированные с <i>Helicobacter pylori</i> (в составе комплексной терапии); - рефлюкс-эзофагит; - гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь; - синдром Золлингера-Эллисона и др.</p> <p>3. Основные торговые наименования (синонимы) омепразола – Лосек (оригинальный препарат), Омез, Гастрозол, Омепразол.</p> <p>4. Аналогами омепразола являются другие ингибиторы протонного насоса – рабепразол (Париет, Берета, Рабелок, Нофлюкс),</p> <p>5. лансопразол (Эпикур, Ланзоптол, Ланзап), пантопразол (Контролок, Санпраз, Пантопразол), эзомепразол и другие.</p>
P2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
P1	Хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает</p> <p>Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает</p>
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	2	Почему врач при язвенной болезни желудка назначил антибиотики?
Э		<p>Правильный ответ</p> <p>В настоящее время многочисленные исследования убедительно доказали значение <i>Helicobacter pylori</i> в развитии различной гастродуоденальной патологии, в первую очередь, хронического гастрита и язвенной болезни.</p>
P2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает

		Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
B	3	Укажите фармакологическую группу, основное фармакологическое действие и показания к применению Флемоксина Солютаба.
Э		<p>Правильный ответ Флемоксин солютаб, мне - амоксициллин. Антибиотик группы полусинтетических пенициллинов широкого спектра действия. Оказывает бактерицидное действие. Активен в отношении аэробных грамположительных бактерий: <i>Staphylococcus</i> spp. (за исключением штаммов, продуцирующих пенициллиназу), <i>Streptococcus</i> spp.; аэробных грамотрицательных бактерий: <i>Neisseria gonorrhoeae</i>, <i>Neisseria meningitidis</i>, <i>Escherichia coli</i>, <i>Shigella</i> spp., <i>Salmonella</i> spp., <i>Klebsiella</i> spp.</p> <p>К амоксициллину устойчивы микроорганизмы, продуцирующие пенициллиназу.</p> <p>Для применения в виде монотерапии и в комбинации с клавулановой кислотой: инфекционно-воспалительные заболевания, вызванные чувствительными микроорганизмами, в т.ч. бронхит, пневмония, ангина, пиелонефрит, уретрит, инфекции ЖКТ, гинекологические инфекции, инфекционные заболевания кожи и мягких тканей, листериоз, лептоспироз, гонорея.</p> <p>Для применения в комбинации с метронидазолом: хронический гастрит в фазе обострения, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки в фазе обострения, ассоциированные с <i>Helicobacter pylori</i>.</p>
P2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
P1	Хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает</p> <p>Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает</p>
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
B	4	Укажите фармакологическую группу, основное фармакологическое действие и показания к применению Клацида.
Э		<p>Правильный ответ Клацид, кларитромицин -мнн, антибиотик группы макролидов Полусинтетический антибиотик группы макролидов. Подавляет синтез белков в микробной клетке, взаимодействуя с 50S рибосомальной субъединицей бактерий. Действует в основном бактериостатически, а также бактерицидно.</p> <p>Активен в отношении грамположительных аэробных микроорганизмов - <i>Staphylococcus aureus</i>, <i>Streptococcus pyogenes</i>, <i>Streptococcus pneumoniae</i>, <i>Listeria monocytogenes</i>; аэробных грамотрицательных микроорганизмов -</p>

		Haemophilus influenzae, Haemophilus parainfluenzae, Moraxella (Branhamella) catarrhalis, Neisseria gonorrhoea, Legionella pneumophila, Helicobacter pylori; преимущественно внутриклеточных микроорганизмов - Mycoplasma pneumonia, Chlamydia pneumonia (TWAR), Mycobacterium leprae, Mycobacterium kansasii, Mycobacterium chelonae, Лечение инфекционно-воспалительных заболеваний, вызванных чувствительными к кларитромицину возбудителями: инфекции верхних отделов дыхательных путей и ЛОР-органов (тонзиллофарингит, средний отит, острый синусит); инфекции нижних отделов дыхательных путей (острый бронхит, обострение хронического бронхита, внебольничная бактериальная и атипичная пневмония); одонтогенные инфекции; инфекции кожи и мягких тканей; микобактериальные инфекции (M.avium complex, M.kansasii, M.marinum, M.leprae) и их профилактика у больных СПИД; эрадикация Helicobacter pylori у больных с язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки или желудка (только в составе комбинированной терапии).
P2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
B	5	Каков порядок отпуска этих препаратов из аптеки?
Э		Правильный ответ По рецепту формы №107-1/у (кроме Омега 10 мг, который отпускается без рецепта)
P2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
P0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня