


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2023 09:05:01
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета протокол № 12 от « 27 » июня 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

 /И.П. Черная/
« 30 » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

33.05.01 Фармация

Уровень подготовки

Специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

Сфера профессиональной деятельности

в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

5 лет

Кафедра

экономики и менеджмента

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

33.05.01 Фармация

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации и науки Российской Федерации «27» марта 2018 г. № 219

2) Учебный план по направлению подготовки 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) в сфере профессиональной деятельности, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

от « 19 » апрель 2022г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента


(подпись)


Черная И.П.

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО одобрена УМС по специальности

33.05.01 Фармация

от « 17 » май 2022 г. Протокол № 5.

Председатель УМС


(подпись)

Турьянская А.И.

Разработчики:

Доцент кафедры экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России,
канд. полит. наук



Нечай Е.Е.

Доцент кафедры экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России,
канд. эконом. наук



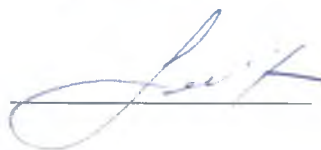
Просалова В.С.

Старший преподаватель кафедры экономи-
ки и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Мин-
здрава России



Синенко А.А.

Старший преподаватель кафедры экономи-
ки и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Мин-
здрава России



Гетман О.В.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Цель освоения дисциплины ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО является приобретение студентами знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

При этом задачи дисциплины:

- сформировать основы целостного методологического понимания социальных, правовых, управленческих аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и ее функционирования в структуре российского гражданского общества;
- обеспечить освоение различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере посредством расширения теоретических и практических знаний в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально ориентированными НКО;
- сформировать знания в области финансирования добровольческих (волонтерских) проектов, основ процесса соискания грантов, и практические навыки в применении технологий PR фандрайзинга, краудфандинга;
- сформировать у студентов знания, умения и навыки в области проектного менеджмента,
- обучить применению современных информационных технологий в управлении добровольческой (волонтерской) организацией.

2.2. Место дисциплины ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО в структуре основной образовательной программы высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) в сфере профессиональной деятельности.

2.2.1. Дисциплина ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО относится к дисциплинам факультативной части учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация.

2.2.2. Для изучения дисциплины ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

предшествующими дисциплинами:

История (история России, всеобщая история)

Знания: сущность, формы и функции исторического знания; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России; важнейшие события и явления; особенности экономического, социального и политического развития страны; программы преобразований страны на разных этапах развития.

Умения: анализировать исторические процессы на основе научной методологии; владеть основами исторического мышления; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в

России; систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности); извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.

Навыки: навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.

Тренинг общения

Знания: системные подходы к исследованию факторов профессиональной и личной эффективности в современном обществе; основы психологии управления; социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения; нормы этической и деонтологической деятельности.

Умения: пользоваться целостной системой методов анализа; методами прогнозирования результатов научной деятельности, личностного роста.

Навыки: управления социальными отношениями; техниками эффективного общения с больными и их родственниками, соблюдать чувства меры и такта, прилагать максимум усилий для создания обстановки доверия между больным и врачом.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Освоение дисциплины ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2,- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2,- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2,- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО **в структуре** основной образовательной программы высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на квалифицированную фармацевтическую помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Фармацевтический

- Экспертно-аналитический
- Организационно-управленческий

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

Тип: Фармацевтический

Задачи: организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов; реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации;

Тип: Экспертно-аналитический

Задачи: мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.

Тип: Организационно-управленческий

Задачи: планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций

2.4.3 Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

- *организационно-управленческий.*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1 часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	46	46
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	26	26
<i>Изучение теоретического материала/подготовка к практическим занятиям</i>	6	6
<i>Выполнение домашних заданий, решение задач</i>	8	8
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	6	6
<i>Подготовка презентации</i>	4	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	3

3.2.1 Разделы дисциплины ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-2	Раздел 1.	Основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО
2.	УК-2	Раздел 2.	Проектная деятельность в волонтерской работе

3.2.2. Разделы дисциплины ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Раздел 1. Основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО	10	-	12	6	28	Тесты, описательные задания, диалоговые тренажеры
2	1	Раздел 2. Проектная деятельность в волонтерской работе	4	-	20	20	44	Тесты, описательные задания, Проект
		ИТОГО:	14		32	26	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
Раздел 1. Основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО		
1.	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	2
2.	Организационно-правовые вопросы волонтерской деятельности	4
3.	Экономические и финансовые вопросы волонтерской деятельности	4
Раздел 2. Проектная деятельность в волонтерской работе		
4.	Проектная деятельность в добровольчестве	4
	Итого часов в семестре	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра1		
Раздел 1. Основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО		
1.	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	4
2.	Организационно-правовые вопросы волонтерской деятельности	4
3.	Экономические и финансовые вопросы волонтерской деятельности	4
Раздел 2. Проектная деятельность в волонтерской работе		
4.	Проектная деятельность в добровольчестве	20
	Итого часов в семестре	32

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра1			
1.	Раздел 1. Основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
2.	Раздел 2. Проектная деятельность в волонтерской работе	Подготовка проекта. Заполнение паспорта проекта. Создание презентации.	20
	Итого часов в семестре		26

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ – не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету – Приложение1.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1.	1	Текущий	Раздел 1. Основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО	Задачи, тест	5	3
2.	1	Промежуточный		Тест	50	3
3.	1	Текущий	Раздел 1. Основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО	Задачи, тест	5	3
4.	1	Промежуточный		Проект Тест	50	3

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>Приложение 3 Кейс- задача 1. Вводная информация. Волонтерский Центр совместно с одним из учреждений социальной защиты населения г. N. запустили пилотный проект «Уход на дому». Программа «Уход на дому» осуществляет физическую, социальную и моральную поддержку одиноким людям со сниженными способностями к самообслуживанию, помогает им вести независимый образ жизни в своем доме. Это одна из программ, предъявляющих наиболее высокие требования к профессиональной квалификации социального работника. Технология работы в данной программе предполагает: посещение клиента на дому, оценку способностей подопечного к самообслуживанию, определение других социальных потребностей клиента и наличия ресурсов для их удовлетворения, составление плана ухода.</p> <p>Исходя из полученных данных и учёта индивидуальных особенностей клиента, каждому подбирается профессиональный патронажный работник. Несмотря на это, и в данной программе есть место для применения труда волонтеров, в первую очередь, как офисных работников, помогающих осуществлять администрирование процесса (отвечать на входящие звонки, вести бланки учета, вести базу данных клиентов и прочее). В рамках реализации проекта требовалось 40 волонтеров. Однако еще на этапе подготовки руководство волонтерского центра столкнулось с проблемой недобора волонтеров. Результаты проведенного мониторинга продемонстрировали низкую мотивацию потенциальных волонтеров-участников данного проекта.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Предложите принципы формирования системы мотивации для волонтеров в рамках данного проекта. 2) Составьте компетентностный портрет волонтеров с целей аудитории проекта. 3) Предложите еще модели работы в волонтеров в данном проекте, помимо представленных.
----------------------------	--

	<p>Кейс-задача 2.</p> <p>Вводная информация. В Ваше волонтерское объединение обратились с просьбой провести серию патриотических уроков в школе-интернате для глухонемых детей. К сожалению, у Вашей команды нет готового материала и опыта в проведение данного рода социальных проектов.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определить количество волонтеров, которых необходимо привлечь к данному мероприятию; 2) Выделить основные этапы реализации данного проекта и составить список необходимых ресурсов; 3) Продумать грамотное распределение обязанностей между волонтерами. <p>Что важно помнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети всегда ждут что-то яркое, творческое и интерактивное; • Существуют особые принципы работы с глухонемыми детьми; • Школа-интернат находится за городом.
<p>для промежуточной аттестации (ПА)</p>	<p>Приложение 2</p> <p>ТЕСТ</p> <p>1. Волонтер в дословном переводе означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов; 2) «доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью; 3) человек, добровольно взявший на себя какую-либо работу. <p>2. Согласно определению «добровольцы» — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лицо, осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно; 2) доброволец, человек, предпочитающий быть участником, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда; 3) это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой-либо компенсации; 4) физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг. <p>3. Цели благотворительной деятельности определены в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ФЗ РФ от 28.12.2013 №442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ»; 2) ФЗ РФ от 11.08.95 №135 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; 3) Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р «О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. <p>4. Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие частного бизнеса; 2) организация клубов по интересам; 3) содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов. <p>5. Стать волонтером может:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих; 2) любой гражданин, независимо от возраста; 3) гражданин в возрасте с 18 до 55 лет.

	<p>6. Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбрать тот вид деятельности, который:</p> <p>1) ему предложит организация;</p> <p>2) ему более интересен;</p> <p>3) имеется в наличии.</p> <p>7. Что из перечисленного верно?</p> <p>Труд волонтера: 1) не оплачивается; 2) оплачивается в исключительных случаях; 3) не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью</p> <p>8. Каким документом определяется труд волонтера?</p> <p>1) запись в трудовой книжке;</p> <p>2) волонтерский договор;</p> <p>3) трудовое соглашение.</p>
--	---

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

3.5.1. Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Количе- ство до- ступов в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография	М. В. Певная	Москва : Издательство Юрайт, 2021. 433 с. ISBN 978-5-534-10984-9. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/473689	Неогр. д.
2.	Событийное волонтерство: учебник для вузов/ М. А. Мазниченко [и др.]	под общей редакцией М.А. Мазниченко.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. 155 с. ISBN 978-5-534-14091-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467777	Неогр. д.
3.	Калужнова Н. Я. Социальное предпринимательство: учебное пособие для вузов	Н. Я. Калужнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов; под ред Н.Я. Калужновой.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. 114с. ISBN 978-5-534-11478-2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476173	Неогр. д.
4.	Коноплева Н.А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи: учебное пособие для среднего профессионального образования	Н.А. Коноплева	2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 254 с. ISBN 978-5-534-10890-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475985	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электрон- ный адрес	Количество доступов в БИЦ
1	2	3	4	5
5.	Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».		Справочно-правовая система «Консультант плюс» [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/	Неогр. д.

6.	Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».		Справочно-правовая система «Консультант плюс» [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/	Неорг. д.
7.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».		Справочно-правовая система «Консультант плюс» [сайт]. — URL: Consultant.ru>document/cons_doc_LAW_314804/	Неорг. д.
8.	Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для среднего профессионального образования	О. В. Солодянкина	4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 206 с. ISBN 978-5-534-10427-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475703	Неорг. д.
9.	Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов	Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой	Москва : Издательство Юрайт, 2021. 125 с. ISBN 978-5-534-07573-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473587	Неорг. д.

3.5.3 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
6. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
8. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
9. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
10. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
11. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
12. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №210–001

690000 Приморский край, г. Владивосток, Океанский пр-т 165 (210–001)

1. Мультимедийный комплекс телевизионная панель Филипс, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 26 мест,
3. Доска ученическая – 1 шт.,
4. Стол преподавателя – 1 шт.,
5. Стул преподавателя – 1 шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8 Образовательные технологии

Электронный образовательный ресурс «Организация добровольческой волонтерской деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО», расположенный на Портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (<http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=14596>).

3.9 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Основы здорового образа жизни	√	√
2	Взаимоотношения с клиентами в аптеке	√	√

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (46час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, кейс-технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирова-

ния, подготовки эссе, презентаций, апробации собственных разработок.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия, разбор кейсов). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение домашних заданий, включая работу на ПК, подготовку к тестированию и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность. Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.006 «Провизор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, решении типовых задач, рассмотрении кейс-заданий и работе в интерактивных цифровых системах (Mentimeter, Google classroom), тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах	Портфолио
	Скрытые Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии осо-	Портфолио

	бенных событий	
	Скрытые Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы
к зачету по дисциплине ФТД.В.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Ф	А/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие НКО, СО НКО, НКО. 2. Организационно-правовые формы НКО. Характеристика сектора негосударственных некоммерческих организаций в России. 3. Примеры добровольных объединений граждан в России и за рубежом. 4. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление. 5. Исторические корни добровольческой деятельности в России. 6. Современные формы и направления волонтерской деятельности в России и за рубежом. 7. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации. 8. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России. 9. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО. 10. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО. 11. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО 12. Организационные структуры НКО. Виды, уровни и органы управления в НКО. 13. Особенности функционирования СОНКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний. 14. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления. Технологии взаимодействия с частными и корпоративными донорами. 15. Отчетность в НКО: требования, особенности. 16. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО. 17. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания. 18. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами. 19. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами. 20. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности. 21. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения. Методы оценки волонтерского труда. 22. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования.

		<p>23. Отраслевые направления развития добровольчества (в системе здравоохранения и социального обеспечения; в образовании и культуре; в сфере физической культуры и спорта; в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций).</p> <p>24. Понятие и сущность проекта. Отличительные характеристики проекта.</p> <p>25. Позиции в проекте. Руководитель проекта: ключевые аспекты деятельности. Проектная команда, роли в команде.</p> <p>26. Жизненный цикл проекта</p> <p>27. Идея проекта. Генерация идеи. Описание идеи.</p> <p>28. Планирование проекта. Виды планов. Этапы процесса планирования. Ошибки планирования.</p> <p>29. Управление рисками проекта. Типы рисков. Карта рисков.</p> <p>30. Коммуникация в проекте. Обмен информацией в проекте. Документооборот и отчетность.</p> <p>31. Реализация проекта. Контроль.</p> <p>32. Управление качеством в проекте. Экспертиза проектной деятельности.</p> <p>33. Завершение проекта. Презентация проекта.</p>
--	--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70–79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания

по дисциплине ФТД.В.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	33.05.01	Фармация
К	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Ф	А/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. Волонтер в дословном переводе означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов; 2) «доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью; 3) человек, добровольно взявший на себя какую-либо работу. <p>2. Согласно определению «добровольцы» — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лицо, осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно; 2) доброволец, человек, предпочитающий быть участником, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда; 3) это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой-либо компенсации; 4) физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг. <p>3. Цели благотворительной деятельности определены в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ФЗ РФ от 28.12.2013 №442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ»; 2) ФЗ РФ от 11.08.95 №-135 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; 3) Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р «О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. <p>4. Стать волонтером может:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих; 2) любой гражданин, независимо от возраста; 3) гражданин в возрасте с 18 до 55 лет. <p>5. Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбрать тот вид деятельности, который:</p>

		<p>1) ему предложит организация;</p> <p>2) ему более интересен;</p> <p>3) имеется в наличии.</p>		
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)		
Т		<p>1. Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие частного бизнеса; 2. организация клубов по интересам; 3. содействие укрепления мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов, 4. содействия деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан; <p>Что не может являться мотивацией для волонтера?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желание помочь животным 2. Возможность путешествовать 3. Знакомство с новыми людьми 4. Заработная плата 5. Призы, грамоты, подарки <p>Выберите, что из этого является волонтерством:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покупка продуктов больной матери 2. Транспортировка животных из приюта к ветеринару 3. Обязательные работы, выполняемые согласно судебному постановлению 4. Чтение лекции без оплаты <p>Вам очень хочется помогать тем, кто нуждается в помощи. Однако вы работаете полный рабочий день, и на волонтерство у вас остается всего лишь 3–4 часа в неделю. Сможете ли вы стать волонтером?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да, этого достаточно — можно выстроить график регулярной деятельности 2. Да, ведь вы можете заниматься лишь дистанционным волонтерством — онлайн или медиа 3. Нет, этого мало, нужно уделять волонтерству хотя бы 8 часов в неделю 4. Нет, совмещать волонтерство и работу в формате полного рабочего дня не рекомендуется. 		
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)		
Т		Установите соответствие между этапом отбора волонтеров и действиями волонтерской организации (по 2 действия на этап):		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Этапы</th> <th>Действия</th> </tr> </thead> </table>	Этапы	Действия
Этапы	Действия			

		<p>А. Рассмотрение поданных заявок</p> <p>В. Тестирование кандидатов</p> <p>С. Собеседование</p> <p>Д. Испытательные мероприятия</p> <p>Е. Стажировка</p> <p>Ф. Окончание отбора</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В зависимости от степени развернутости, заполненные кандидатами анкеты способны дать представление о внимательности, аккуратности, исполнительности человека, а также предоставить о нем множество других запрошенных сведений, включая анкетные данные, информацию об опыте и квалификации, мотивах включения в волонтерские практики. 2. На этой ступени могут быть отсеяны кандидаты, не подходящие по формальным признакам (пол, возраст, регион проживания и др.), некорректно или не полностью заполнившие заявку, использовавшие сниженную или обценную лексику, допустившие значительное количество ошибок, проявившие другие качества, несоответствующие ожиданиям организаторов добровольческой деятельности. 3. Тестирование применяется с использованием как готовых, находящихся в открытом доступе методик, так и уникальных, разработанных компетентными специалистами под интересы конкретного заказчика. С помощью тестов можно оценить индивидуальные склонности, ценностные установки, темперамент, общие способности, деловые качества и навыки, конкретные знания и умения, а также выявить негативные или деструктивные особенности личности. 4. Тестирование, особенно в онлайн-формате, позволяет при низких организационных затратах получить большой объем информации о кандидатах, на основе которой удобно принимать решение о дальнейшем продвижении претендента или отказе от сотрудничества с ним. Однако такой метод диагностики волонтеров по ряду причин не всегда дает объективную картину качеств и компетенций кандидата. 5. Организатору волонтеров следует учитывать, что интервью помимо процедуры отбора служит и элементом мотивации, так как выступает для волонтера первым личным контактом с добровольческой организацией либо организатором волонтерской деятельности. Собеседование может представлять собой диалог различной степени формализованности и разнообразного содержания. Выделяют биографическое, ситуационное, структурированное и компетентностное интервью. Большой плюс собеседования в том, что оно не просто дает информацию о кандидате, но и позволяет взаимодействовать с ним, наблюдать за его реакциями, в том числе за используемыми невербальными средствами обще-
--	--	--	---

			<p>ния.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Наблюдение за соискателем в ходе участия в различных групповых активностях: деловых играх и упражнениях, симуляциях, решении кейсов, дискуссиях. При проведении групповых активностей важно установить четкие и единообразные критерии оценки компетенций кандидатов в волонтеры. 7. Такой метод дает возможность увидеть потенциального волонтера в процессе взаимодействия с другими людьми, составить представление об его интеллектуальных возможностях, деловых, лидерских и коммуникационных качествах, организаторских навыках, умении работать в команде. 8. Сопровождаемая стажировка на рабочем месте одновременно становится своеобразным способом отбора и методом обучения. В ходе такой стажировки волонтер выходит на позицию под руководством своего будущего координатора или менеджера и обе стороны пытаются понять, насколько комфортно им будет в процессе и насколько эффективным может оказаться предполагаемое сотрудничество. 9. Важно осознавать, что отбор волонтеров должен завершиться в срок, позволяющий продуктивно организовать их надлежащую подготовку до момента выхода на позиции. По окончании отбора кандидатов в волонтеры необходимо ознакомить с его итогами и в максимально предупредительной форме оповестить каждого из них о включении в добровольческую инициативу, зачислении в резерв либо отказе в участии в волонтерской программе. При этом следует всем волонтерам, вне зависимости от результатов отбора, выразить благодарность за стремление оказать помощь в реализации добровольческой практики.
--	--	--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70–79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи
по дисциплине ФТД.В.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и
взаимодействия с социально-ориентированными НКО
Ситуационная задача по дисциплине № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Ф	А/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Текст задачи: В Ваше волонтерское объединение обратились с просьбой провести серию патриотических уроков в школе-интернате для глухонемых детей. К сожалению, у Вашей команды нет готового материала и опыта в проведение данного рода социальных проектов. Что важно помнить: <ul style="list-style-type: none"> • Дети всегда ждут что-то яркое, творческое и интерактивное; • Существуют особые принципы работы с глухонемыми детьми; Школа-интернат находится за городом.
В	1	Вопрос к задаче: определить количество волонтеров, которых необходимо привлечь к данному мероприятию;
В	2	Вопрос к задаче: выделить основные этапы реализации данного проекта и составить список необходимых ресурсов;
В	3	Вопрос к задаче: продумать грамотное распределение обязанностей между волонтерами.

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине ФТД.В.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Ф	А/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Текст задачи: В Ваше волонтерское объединение обратились с просьбой провести серию патриотических уроков в школе-интернате для глухонемых детей. К сожалению, у Вашей команды нет готового материала и опыта в проведе-

		<p>ние данного рода социальных проектов.</p> <p>Что важно помнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети всегда ждут что-то яркое, творческое и интерактивное; • Существуют особые принципы работы с глухонемыми детьми; <p>Школа-интернат находится за городом.</p>
В	1	Определить количество волонтеров, которых необходимо привлечь к данному мероприятию;
Э		Правильный ответ желательно в форме нумерованного списка
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
P1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка). Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)