

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.04.2022 16:15:52

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eac019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.В.01 Информационные
технологии в здравоохранении**

**Направление подготовки (специальность) 31.08.26 Аллергология и
иммунология**

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра: клинической лабораторной диагностики, общей и клинической
иммунологии

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения;

2. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, владение сервисами Internet технологий с целью доступа к мировому информационному пространству;

3. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

4. Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и в ее структурных подразделениях.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Дисциплина ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении относится дисциплинам к вариативной части блока «ФТД. Факультативы» учебного плана по специальности **31.08.26 Аллергология и иммунология**

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при обучении по основным профессиональным образовательным программам высшего образования по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

Знания: основные информационнокоммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности

- принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

- понятие информатики и информационных процессов, системы счисления, методы измерения количества информации, кодирование информации;

- основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации;

- основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.

Умения: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

Навыки: владения культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;

- применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

2.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
3	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие	выполняют профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;	методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения;	тестирование

	здоровья взрослых и подростков	огическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики	ь экологиче скую экспертиз у и экологиче ское прогнози рование деятельно сти человека	алгорит мом профила ктическ их меропри ятия по предупр еждени ю терапевт ических заболева ний	
--	--------------------------------------	--	--	--	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников ординатуры, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО врачебная практика в области аллергологии и иммунологии по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология с профессиональным стандартом код 02.023 Врача-аллерголога-иммунолога отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.26 Аллергология и иммунология	8	Код стандарта 02.023 Профессиональный стандарт Врач-аллерголог-иммунолог, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 138 н.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших

программу ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении и виды учебной работы

<u>Вид учебной работы</u>		<u>Всего о часов</u>	Семестр № 2
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		16	16
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ),		16	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		56	56
Подготовка к занятиям (ПЗ), работа с учебной литературой		42	42
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	зачет	зачет
	Экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
---	---------------	---------------------------------	---------------

1.	ПК-4	Информационные технологии в здравоохранении	Концепция информатизации здравоохранения Российской Федерации. Медицинские информационные системы. Автоматизированное рабочее место врача. Специализированные медицинские прикладные программы. Электронная медицинская карта пациента. Защита персональных данных. Персонифицированный учёт оказанной медицинской помощи в системе ОМС. Основы автоматизированной обработки статистических данных. Специализированные статистические пакеты.
----	------	---	---

3.2.2. Разделы дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Курс	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	Информационные технологии в здравоохранении	-	-	16	56	72	тестирование, собеседование
ИТОГО:			-	-	16	56	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении – не предусмотрено РУП программы

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
Курс 1		
1	Концепция информатизации здравоохранения Российской Федерации. Медицинские информационные системы. Основы автоматизированной обработки статистических данных. Специализированные статистические пакеты.	10
2	Автоматизированное рабочее место врача. Специализированные	6

	медицинские прикладные программы. Электронная медицинская карта пациента. Защита персональных данных. Персонализированный учёт оказанной медицинской помощи в системе ОМС.	
Итого:		16

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
Курс 1			
1	Информационные технологии в здравоохранении	Подготовка к занятиям (ПЗ), работа с учебной литературой Изучение основополагающих законов, приказов и должностных инструкций. Сбор и анализ информации для проведения научно-исследовательской работы. Использование современных методов обработки и анализа информации. Мониторинг и управление качеством медицинской помощи. Поиск информации в справочной литературе сети Интернет. Составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту. Подготовка презентаций MS Power Point к учебному материалу.	42
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
		Подготовка к промежуточному контролю (ПТК)	8
Итого:			56

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрено РУП программы ординатуры и ФГОС ВО по специальности.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету по дисциплине ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении:

1. Назначение автоматизированного рабочего места (АРМ) врача-специалиста.
2. Классификация АРМ в медицине и здравоохранении.
3. Общие требования к АРМ.
4. Техническое обеспечение АРМ врача.
5. Программное обеспечение АРМ врача.
6. Организационно-методическое обеспечение АРМ врача.

7. Определение программного обеспечения. Основные типы программ.
8. Определение и функции операционной системы.
9. Перечислите прикладные программные средства и их назначение.
10. Понятие «информатизация здравоохранения». Управленческая информация и медицинская.
11. Информационный процесс и информационное обеспечение процессов в здравоохранении.
12. Характеристика основных задач компьютерных систем функциональной диагностики.
13. Основные компоненты компьютерных систем функциональной диагностики.
14. Особенности конфигурации врачебных компьютерно-мониторных систем различного использования (телеметрия электрофизиологических сигналов, аутоотражения физиологических параметров по телефону).
15. Определение медицинской информационной системы. Примеры медицинских информационных систем.
16. Цели внедрения медицинской информационной системы в медицину и здравоохранение.
17. Цели ведения медицинских карт стационарного больного на основе компьютерных технологий.
18. Характеристика стандартов представления данных о больных.
19. Последовательные этапы создания медицинской информационной системы с ведением автоматизированной медицинской карты стационарного больного.
20. Преимущества ведения автоматизированной медицинской карты стационарного больного в практике врача.
21. Характеристика входной информации для ведения автоматизированной медицинской карты стационарного больного.
22. Основные составные элементы автоматизированной медицинской карты стационарного больного.
23. Информационная безопасность личности, общества, государства.
24. Виды угроз безопасности информации.
25. Особенности защиты информации в АИТ системы здравоохранения.
26. Электронная подпись.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ курса	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	1	текущий		Тестирован	10	2

				ие		
2	1	промежуточный	Информационные технологии в здравоохранении	Тестирование	10	2
				Собеседование	3	26

3.4.2.Примеры оценочных средств:

Для текущего тестового контроля	ПО МАСШТАБУ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СЕТИ КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ КАК: кабельные, беспроводные, спутниковые локальные, одноранговые, городские, всемирные; * локальные, региональные, всемирные все ответы верны
	СЕРВЕР - ЭТО КОМПЬЮТЕР, имеющий выход в интернет использующий ресурсы других компьютеров * предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам соединяющий нескольких узлов локальной компьютерной сети
	ТЕЛЕМЕДИЦИНА – ЭТО: телевизионные передачи о здоровье * консультация и помощь больному на расстоянии применение компьютерных технологий в лечебном учреждении метод краткого профилактического консультирования пациента
	ДЛЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОГО КОНСУЛЬТАТИВНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПУНКТА НЕОБХОДИМЫ: компьютер с программным обеспечением консилиум врачей компьютерная сеть для связи с центральной клиникой * правильно 1 и 3

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	Теоретические основы	В.Л. Матросов,	М.:	10

	информатики: учеб. пособие для вузов	В.А. Горелик, С.А. Жданов и др.	Академия, 2009. - 352 с.	
2	Кобринский, Б.А. Медицинская информатика: учебник для вузов, обучающихся по медицинским специальностям и направлениям подготовки/Б.А. Кобринский, Т.В. Зарубина.-М.: Академия,2012.-188, [4] с.	Б.А. Кобринский, Т.В. Зарубина	М.: Академия,2012.-188, [4] с.	150 -

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	Медицинская информатика [Электронный ресурс]	Зарубина Т.В. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ
2	Медицинские информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей ординатуры	Т.Г. Авачева, М.Н. Дмитриева, Н.В. Дорошина, О.А. Милованова, Е.А. Моисеева	Рязань: ООП УИГТиОП, 2019. - 132 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ
3	Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Царик	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки по дисциплине, предусмотренной учебным планом ординатора.

Аудитории оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных исследований, в количестве позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

Лаборатории оснащенные специализированным оборудованием и расходными материалами в количестве позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально все виды для проведения паразитологических диагностических исследований.

Для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине на кафедре КЛД, общей и клинической иммунологии определена «аудитория для самостоятельной работы ординаторов» в которой для каждого ординатора в течение всего периода обучения предусмотрено рабочее место и оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Так же на базе Университета имеется:

1. Телекоммуникационный центр (кабинет № 21-001) – это современный конференц-зал на 50 посадочных мест, является многофункциональным комплексом, призванным решать самые разнообразные задачи; основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний, различных торжественных мероприятий. Оснащен следующим оборудованием: мультимедиа проектор (с возможностью демонстрировать контент даже при дневном освещении); система звуковоспроизведения; звуковой микшер; Direct LED телевизоры; видеоконференцсвязь; индивидуальные мониторы президиума.

2. Компьютерные классы:

- компьютерный класс (Восток, кабинет № 23-004), оснащенный следующим оборудованием: многофункциональное устройство формата А4 Kyocera M2035DN, моноблок Lenovo, персональный компьютер, шлем виртуальной реальности Oculus Rift S;

- компьютерный класс (Запад, - кабинет № 25-011), оснащенный следующим оборудованием: многофункциональное устройство формата А4 Kyocera M2035DN, моноблок Lenovo.

3. Фантомные классы:

- кабинеты практической подготовки (кабинет № 25-001 – 25-006).

3.7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии - не предусмотрены РУП программы ординатуры и ФГОС ВО по специальности.

3.9. Разделы дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№	Наименование последующих дисциплин и практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин и практик	
		1	2
1.	Производственная (клиническая) практика	+	+
2.	Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+
3.	Сдача государственного экзамена	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (16 час.), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (56 час.). Основное учебное время выделяется на практическую самостоятельную работу по освоению дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении.

При изучении дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении необходимо использовать материально-техническое, программное обеспечение и информационно-справочные системы ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и освоить практические навыки функционального обследования пациента и интерпретации полученных данных.

Практические занятия проводятся в виде дискуссий с использованием автоматизированной медицинской карты стационарного/амбулаторного больного и интернет-ресурсов, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры в

учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: сопровождение лекций показом визуального материала, выступление на конференциях с докладом. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку врача-аллерголога-иммунолога по вопросам информационных технологий в здравоохранении и включает: работу с медицинской литературой; подготовку к практическим занятиям, тестированию, текущему и промежуточному контролю; изучение основополагающих законов, приказов и должностных инструкций; сбор и анализ информации для проведения научно-исследовательской работы; использование современных методов обработки и анализа информации, мониторинг и управление качеством медицинской помощи; поиск информации в справочной литературе сети Интернет.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и института.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Работа ординаторов в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, способствует формированию нравственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении проводится промежуточный контроль знаний в форме зачета с использованием тестовых заданий.

Вопросы по дисциплине ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных

особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.