


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.05.2022 16:47:20  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb14a7267d98516c7d71e019dd219c14

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

 / И.П. Черная/  
« 19 » мая 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

(наименование учебной дисциплины (модуля))

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры

Направление  
(специальность)

подготовки **32.08.14 Бактериология**

(код, наименование)

Форма обучения

**Очная**

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

**2 года**

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Кафедра микробиологии и вирусологии

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **ФТД.В.01 Информационные технологии и здравоохранении** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **32.08.14 Бактериология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ 27.06.2014 №1141.

---

2) Рабочий учебный план по специальности **32.08.14 Бактериология**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.05.2020, Протокол № 4

---

3) Профессиональный стандарт Специалист в области медико-профилактического дела, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н.

---

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии и здравоохранение одобрена на заседании кафедры микробиология и вирусология от « 14 » июня 2020 г. Протокол № 11.

---

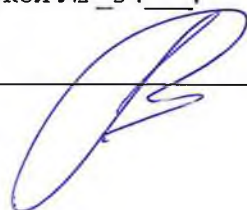
Заведующий кафедрой



Шаркова В.А..

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры от « 16 » июня 2020г. Протокол № 34.

Председатель УМС



Бродская Т.А.

#### Разработчики:

Заведующий кафедрой  
микробиологии и  
вирусологии

(занимаемая должность)



Шаркова В.А.

Доцент кафедры  
микробиологии и  
вирусологии

(занимаемая должность)



Кушнарева Т.В.

## 2. Вводная часть

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии и здравоохранении состоит в подготовке высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 32.08.14 Бактериология.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Проведение анализа полученной информации с использованием современных компьютерных программ и технологий.
2. Организация и проведение сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования и распространения информации для решения профессиональных задач, с использованием информационных технологий и компьютерных программ для проведения ЭА.
3. Владение методиками эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости с использованием современных компьютерных программ и технологий.

2.2. Место учебной дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **32.08.14 Бактериология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении относится к вариативной части Блока 3 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853;

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-8

| № | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |  |  |                             |
|---|--------------------------|---|--|--|--|-----------------------------|
|   |                          |   | Знать  | Уметь  | Владеть  | Оценочные средства          |
| 1 | 2                        | 3   | 4  | 5  | 6  | 7                           |
| 1 | ПК-8                     | готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | формы отчетности работы лаборатории                          | учитывать количество проведенных исследований разного вида | методикой составления отчетов о деятельности лаборатории и соответствующими компьютерным и программами типа WHONET | тестирование, собеседование |

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника



#### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/специальность | Уровень квалификации | Наименование профессионального стандарта   |
|--------------------------------------|----------------------|--|
| 32.08.14<br>Бактериология            | 7, 8, 9              | Профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н |

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (далее - человек), среда обитания человека, юридические лица, индивидуальные предприниматели, совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

производственно-технологическая деятельность;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая деятельность.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

*производственно-технологическая деятельность:*

осуществление бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка состояния здоровья населения; оценка состояния среды обитания человека;

проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

*психолого-педагогическая деятельность:*

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

*организационно-управленческая деятельность:*

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 3. Основная часть

3.1. Объем учебной дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                |       | Всего часов/<br>зачетных<br>единиц |
|---|-------|------------------------------------|
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>    |       | 16 часов                           |
| Лекции (Л)  |       |                                    |
| Практические занятия (ПЗ),                        |       | 16 часов                           |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)             |       |                                    |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>      |       | 56 часов                           |
| <i>Реферат (Реф)</i>                              |       |                                    |
| <i>Подготовка презентаций (ПП)</i>                |       | 32 часа                            |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                 |       | 16 часов                           |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>       |       | 4 часа                             |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> |       | 4 часа                             |
| <i>Создание ситуационных задач и их решение</i>   |       |                                    |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>               | зачет | √                                  |
|   |       |                                    |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                  | час.  | <b>72</b>                          |
|   | ЗЕТ   | <b>2,0</b>                         |

3.2. Разделы учебной дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении, виды учебной деятельности и формы контроля

| № | Год обучения | Наименование раздела учебной дисциплины             | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |     |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|--------------|---|---|-----|----|-----|-------|--------------------------------------|
|   |              |   | Л   | КСР | ПЗ | СРС | Всего |                                      |
| 3 | 1            | Программное обеспечение эпидемиологического анализа |   |     | 16 | 56  | 72    | - рефераты<br>- презентации          |
|   |              | <b>ИТОГО:</b>                                       |   |     | 16 | 56  | 72    |                                      |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины – не предусмотрено.

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины  | Количество учебных часов |
|-------|--|--------------------------|
| 1.    | Национальная информационная система в сфере здравоохранения. Направления развития. | 4                        |
| 2.    | Медицинская статистика, аналитика, качество и эффективность медицинской помощи.    | 4                        |
| 3.    | Электронная медицинская карта, ее элементы, интеграция, развитие.                  | 4                        |
| 4.    | Телемедицина и мобильное здравоохранение.  | 4                        |
|       | <b>Всего</b>   | <b>16</b>                |

### 3.3. Самостоятельная работа

#### 3.3.1. Виды СРС

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины  | Виды СР   | Всего часов |
|-------|--|---|-------------|
| 1     | 3  | 4   | 5           |
| 1     | Специализированные программы и приложения (лабораторные, радиологические, специализированные функциональные медицинские системы) | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 14          |
| 2     | Комплексные и специализированные ИТ-решения для медицинских организаций различного уровня и профиля.                             | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 14          |
| 3     | Нормативное регулирование применения ИТ в здравоохранении. Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности.               | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 14          |
| 4.    | Интеллектуальный анализ данных в программах медицинского назначения. Подходы и приложения. Оценка эффективности.                 | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 14          |
|       | <b>Итого:</b>  |   | <b>56</b>   |

**Примечание:** х) - в качестве форм самостоятельной работы практикуется изучение и реферирование методических пособий, руководств, выполнение индивидуальных заданий по эпидемиологическим исследованиям, анализу и медицинской статистике, применяемых в доказательной медицине с использованием компьютерной техники.

#### 3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Медицинские информационные системы базового уровня.
2. Информационные системы в медицине. Базы данных.
3. Информационно-справочные системы (предназначены для поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя)
4. Медицинские информационные системы уровня лечебно-профилактических учреждений.
5. Медицинские информационные системы территориального уровня.
6. Федеральный уровень, предназначенные для информационной поддержки государственного уровня системы здравоохранения



3.3.3. Контрольные вопросы к зачету – не предусмотрено.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Наименование учебной дисциплины                         | Оценочные средства |                    |                                  |
|-------|---------------|---|--------------------|--------------------|----------------------------------|
|       |               |   | Форма              | Количество заданий | Количество независимых вариантов |
| 1     | Текущий       | ФТД.В.01<br>Информационные технологии в здравоохранении | Рефераты           | 2                  |                                  |
| 2     | Промежуточный | ФТД.В.01<br>Информационные технологии в здравоохранении | Презентации        | 4                  |                                  |

3.4.2. Примеры оценочных средств:

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| для текущего контроля (ТК)       | реферат     |
| для промежуточного контроля (ПК) | презентация |

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

3.5.1. Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса                                   | Автор(ы) / редактор | Выходные данные, электронный адрес   | Кол-во экз. (доступов) |            |
|-----|---|---------------------|--|------------------------|------------|
|     |   |                     |  | в БиЦ                  | на кафедре |
| 1   | Информационные технологии в медицине. [Электронный ресурс]. |                     | Режим доступа: <a href="http://info-farm.ru/alphabet_index/i/informacionnye-tekhnologii-v-medicin.html">http://info-farm.ru/alphabet_index/i/informacionnye-tekhnologii-v-medicin.html</a> | В                      | на         |
|     |   |                     |  | свободно               | кафедре    |
|     |   |                     |  | м                      |            |
|     |   |                     |  | доступе                |            |

3.5.2. Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса  | Автор(ы) / редактор  | Выходные данные, электронный адрес   | Кол-во экз. (доступов) |            |
|-----|--|--|--|------------------------|------------|
|     |  |  |  | в БиЦ                  | на кафедре |
| 1   | Комплексная система автоматизации деятельности медицинского учреждения | Курбатов В.А., Ковалев Г.Ф., Иванова М.А., Белица Е.И., Рогозов Ю.И., Соловьев А.Б | [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://diamond.ttn.ru/clauser1.htm">http://diamond.ttn.ru/clauser1.htm</a>                           | в                      |            |
|     |  |  |  | свободн                |            |
|     |  |  |  | ом                     |            |
|     |  |  |  | доступе                |            |
| 2   | Что такое телемедицина.  | Секов И. Н.  | [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://gaps-gw.tstu.ru/win-1251/telmed/start.php">http://gaps-gw.tstu.ru/win-1251/telmed/start.php</a> | в                      |            |
|     |  |  |  | свободн                |            |
|     |  |  |  | ом                     |            |
|     |  |  |  | доступе                |            |

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>

4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>

5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

#### Ресурсы библиотеки

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

2. ЭБС «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>

3. ЭБС «Букап» <http://books-up.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»

<http://lib.rucont.ru/collections/89>

6. ЭБС elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>

7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>

10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

11. БД Scopus <https://www.scopus.com>

12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

13. Springer Nature <https://link.springer.com/>

14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>

15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

17. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>

18. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>

2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>

3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>

6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>

7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>

10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>

12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>

13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>

14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.



Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

лабораторий, оснащенных специализированным оборудованием (микроскоп, термостат, автоклав, химическая посуда, весы, гомогенизатор, центрифуга, сушильный шкаф, ареометр, бокс-штатив, деионизатор, диспенсор, дистиллятор, дозатор с наконечниками, колориметр, рН-метр, ламинарный бокс, морозильная камера, планшеты для микротитрования, питательные среды для культивирования микроорганизмов, для забора биоматериала и смывов с поверхности, пробоотборник, спектрофотометр, титратор, фотоэлектроколориметр, холодильник, шейкер, петля микробиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Видеофильмы. Доски.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

| п/<br>№ | Наименование последующих дисциплин/практик         | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |   |   |   |   |
|---------|--|---|---|---|---|---|
|         |  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.      | Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика | +   | + | + | + | + |
| 2.      | Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче                      | +   | + | + | + | + |

|    |  |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|
|    | государственного экзамена                  |   |   |   |   |   |
| 3. | Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена | + | + | + | + | + |

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранение**

Обучение складывается из контактных часов (16 часов), включающих практические занятия, и самостоятельной работы обучающихся (56 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-бактериолога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.14 Бактериология.

Формирование профессиональных компетенций врача-нефролога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят составление ситуационной задачи, оформляют и представляют на практическом занятии.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа



обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

## **5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

### **5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.