
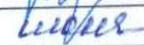


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.03.2022  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

 / И.П. Черная/  
« 19 »  2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении**  
(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>32.08.05 Дезинфектология</b> <small>(код, наименование)</small>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b> <small>(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)</small>
<b>Срок освоения ОПОП</b>	<b>2 года</b> <small>(нормативный срок обучения)</small>
<b>Институт/кафедра</b>	Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

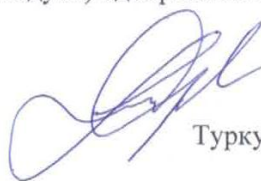
Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** в основу положены:

1. ФГОС ВО – программы ординатуры по специальности 32.08.05 – Дезинфектология – (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерством образования и науки РФ «27» августа 2014г. № 1133
2. Учебный план по специальности 32.08.05 – Дезинфектология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020г., Протокол № 4
3. Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии

от «14» июня 2020 г. Протокол № 15  
Заведующий кафедрой, д-р. мед. наук, профессор



Туркутюков В.Б.

Рабочая программа учебной дисциплины **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** одобрена УМС ординатуры и аспирантуры от « 16 июня 20 г. Протокол № 34

Председатель УМС



Бродская Т.А.

**Разработчики:**

Канд. мед. наук, доцент кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии



Скурихина Ю.Е.

Канд. мед. наук, доцент кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии



Поздеева Е.С.

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении**

*Цель* освоения учебной дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Проводить анализ полученной информации с использованием современных компьютерных программ и технологий;
2. организовывать и проводить сбор, хранение, поиск, обработку, преобразования, распространение информации для решения профессиональных задач, используя информационные технологии и компьютерные программы для проведения ЭА;
3. владеть методикой эпидемиологического анализа заболеваемости с использованием современных компьютерных программ и технологий.

Подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на - благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

### **2.2. Место учебной дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении в структуре ОПОП университета**

**2.2.1.** Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 32.08.05 Дезинфектология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении относится к вариативной части Блока ФТД. Факультативы

**2.2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Медико-профилактические дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21 и по специальности 32.08.05 Дезинфектология согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 N 1133

### **2.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**2.3.1.** Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8)

### **2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении по специальности 32.08.05 Дезинфектология включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
3	ПК-8	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Организацию и проведение противоэпидемической работы; нормативно-правовые основы деятельности врача-эпидемиолога	Организовать противоэпидемическую работу, ее исполнителей; принимать решения в рамках своей профессиональной деятельности	Основами проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора	-рефераты -презентации

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

производственно-технологическая деятельность.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 32.08.05 Дезинфектология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
32.08.05 Дезинфектология	8	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н

#### **2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,**

- Объекты профессиональной деятельности выпускников,
- освоивших программу ординатуры: физические лица, население,
- юридические лица, индивидуальные предприниматели, совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья

#### **2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

*Производственно-технологическая деятельность:*

организация применения и применение дезинфектологических методов и средств, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний путем воздействия на факторы передачи возбудителей во внешней среде;  
проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);  
проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;  
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;  
оценка состояния среды обитания человека.

*Психолого-педагогическая деятельность:*

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.

*Организационно-управленческая деятельность:*

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;  
организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе**

### **преподавания данной дисциплины:**

Программа ординатуры включает в себя вид профессиональной деятельности, к которому готовится ординатор:

производственно-технологическая.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2

Таблица 2 – Трудовые функции врача-эпидемиолога

Код	Наименование	Уровень квалификации
D	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	8

Соответствие компетенций выпускника РПД ВО ординатуры по специальности 32.08.05 Дезинфектология трудовым функциям, соответствующим требованиям Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Соответствие компетенций трудовым функциям

Наименование обобщенной трудовой функции	Код компетенции
Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ПК-8

## **3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	16
Лекции (Л)	
Практические занятия (ПЗ),	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	56
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	26
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	15
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	15
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	72
	2,0
	72
	2,0

Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

### 3.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Год обучения	Наименование учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КСР	ПЗ	СР	все-го	
3	1	ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении			16	56	72	-рефераты -презентации
		<b>ИТОГО:</b>			16	56	72	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины по годам обучения

№ п/п	Содержание	Количество учебных часов	Год обучения
1.	нет		1
2.			
<b>Всего:</b>			

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Содержание	Количество учебных часов	Год обучения 1
	Код В. Обобщенная трудовая функция: Управление процессами деятельности по организации эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения. Уровень квалификации – 8 Трудовые функции: В/04.8 1		
1.	Национальная информационная система в сфере здравоохранения. Направления развития.	4	4
2.	Медицинская статистика, аналитика, качество и эффективность медицинской помощи.	4	4
3.	Электронная медицинская карта, ее элементы, интеграция, развитие.	4	4
4.	Телемедицина и мобильное здравоохранение.	4	4
	<b>Всего</b>	20	20

### 3.2.5. Лабораторный практикум нет в учебном плане

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении	- рефераты; -презентации	56
6	Итого часов в семестре		72

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество учебных часов
1.	Специализированные программы и приложения (лабораторные, радиологические, специализированные функциональные медицинские системы)	14
2.	Комплексные и специализированные ИТ-решения для медицинских организаций различного уровня и профиля.	14
3.	Нормативное регулирование применения ИТ в здравоохранении. Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности.	14
4.	Интеллектуальный анализ данных в программах медицинского назначения. Подходы и приложения. Оценка эффективности.	14
Всего:		56

**Примечание:** х) - в качестве форм самостоятельной работы практикуется изучение и реферирование методических пособий, руководств, выполнение индивидуальных заданий по эпидемиологическим исследованиям, анализу и медицинской статистике, применяемых в доказательной медицине с использованием компьютерной техники.

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Медицинские информационные системы базового уровня.
2. Информационные системы в медицине. Базы данных.
3. Информационно-справочные системы (предназначены для поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя)
4. Медицинские информационные системы уровня лечебно-профилактических учреждений.
5. Медицинские информационные системы территориального уровня.
6. Федеральный уровень, предназначенные для информационной поддержки государственного уровня системы здравоохранения

### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Назначение автоматизированного рабочего места (АРМ) врача-специалиста.
2. Классификация АРМ в медицине и здравоохранении.
3. Общие требования к АРМ.
4. Техническое обеспечение АРМ врача.
5. Программное обеспечение АРМ врача.
6. Организационно-методическое обеспечение АРМ врача.
7. Определение программного обеспечения. Основные типы программ.
8. Определение и функции операционной системы.
9. Перечислите прикладные программные средства и их назначение.
10. Понятие «информатизация здравоохранения» Управленческая информация и медицинская.
11. Информационный процесс и информационное обеспечение процессов в здравоохра-



- нении.
12. Характеристика основных задач компьютерных систем функциональной диагностики.
  13. Основные компоненты компьютерных систем функциональной диагностики.
  14. Определение медицинской информационной системы. Примеры медицинских информационных систем.
  15. Цели внедрения медицинской информационной системы в медицину и здравоохранение.
  16. Цели ведения медицинских карт стационарного больного на основе компьютерных технологий.
  17. Характеристика стандартов представления данных о больных.
  18. Последовательные этапы создания медицинской информационной системы с ведением автоматизированной медицинской карты стационарного больного.
  19. Преимущества ведения автоматизированной медицинской карты стационарного больного в практике врача.
  20. Характеристика входной информации для ведения автоматизированной медицинской карты стационарного больного.
  21. Основные составные элементы автоматизированной медицинской карты стационарного больного.
  22. Информационная безопасность личности, общества, государства.
  23. Виды угроз безопасности информации.
  24. Особенности защиты информации в АИТ системы здравоохранения. Электронная подпись

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	Виды контроля	Наименование учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Количество заданий	Количество независимых вариантов
1	текущий	ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении	рефераты	2	
2	промежуточный	ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении	Презентации;	4	

#### **3.4.2. Примеры оценочных средств:**

для текущего контроля (ТК)	реферат
для промежуточного контроля (ПК)	презентация

### **3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.5.1. Основная литература**

№	Наименование, тип	Автор (ы)/ ре-	Выходные	Кол-во экземпляров
---	-------------------	----------------	----------	--------------------

п/п	ресурса	дактор	данные, электронный адрес	(доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1.	Медицинские информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей ординатуры	Т.Г. Авачева, М.Н. Дмитриева, Н.В. Дорошина, О.А. Милованова, Е.А. Моисеева	Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 132 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	
2.	Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник	Зарубина Т.В. [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	

### 3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1.	Медицинская информатика: учебник [Электронный ресурс]	В.П. Омельченко, А.А. Демидова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	
2.	Автоматизированная обработка и защита персональных данных в медицинских учреждениях [Электронный ресурс]	А.П. Столбов, П.П. Кузнецов	М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2010. - 176 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.	

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения уком-

плектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

### **3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

### **3.8. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками**

п/№	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
2.	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+
3.	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+

### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Обучение складывается из аудиторных занятий (16 час.), включающих практические занятия (16 час.), и самостоятельной работы (56 час.). Основное учебное время выде-

ляется на практическую самостоятельную работу по освоению дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета. Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций, обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Врач эпидемиолог

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы со стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их

индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

