

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.04.2022 14:53:00  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fec787a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Про ректор



\_\_\_\_\_/И.П. Черная/

«19» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

### ФТД.В.01 ЭТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА БИОМЕДИЦИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 31.06.01 Клиническая медицина  
Направленность: Инфекционные болезни  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: **заочная**

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: **4 года**

ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА: **Кафедра инфекционных болезней**

Владивосток, 2021

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**1.1. Цель освоения дисциплины ФТД.В.01** Этическая экспертиза биомедицинских исследований – подготовка научно – педагогических кадров высшей квалификации в области научных исследований в прикладной медицине на основе формирования универсальных компетенций в области охраны здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем выполнения фундаментальных научных исследований, формирование научного и преподавательского резерва и увеличение научного потенциала вуза.

При этом **задачами дисциплины ФТД.В.01** Этическая экспертиза биомедицинских исследований являются:

- формирование у аспиранта навыков научно-исследовательской работы;
- формирование комплексного подхода в теоретическом и методическом освоении исследуемой тематики;
- критического подхода в оценке собственных результатов и их места в общемировых достижениях по данной проблеме.
- формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по специальности.
- формирование методических знаний и навыков в объеме, достаточном для преподавания дисциплины, ведения учебно-методической работы и научно-исследовательской работы.

### **1.2. Место факультатива в структуре ОПОП университета**

**1.2.1. ФТД.В.01 Этическая экспертиза биомедицинских исследований** относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (направленность: внутренние болезни). Факультатив относится к вариативной части блока ФТД «Факультативы».

**1.2.2.** Для изучения данного факультатива необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет, ординатура), способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности, к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

### **2.3. Требования к результатам изучения факультатива**

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данного факультатива:**

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и

продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

**2.3.2. Изучение данного факультатива ФТД.В.01 Этическая экспертиза биомедицинских исследований направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных (УК):**

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Соответствие компетенций выпускника ОПОП ВО 31.06.01 Клиническая медицина (направленность: внутренние болезни) трудовым функциям, соответствующим требованиям Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и проекта профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Соответствие компетенций трудовым функциям

Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	УК-1
Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	УК-1
Организационно-педагогическое	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по	УК-1

Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	программам СПО	
Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	УК-1
	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	УК-1
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	УК-1
Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП	УК-1
Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника		
	Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач	УК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Самостоятельное решение исследовательских задач	Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов	УК-1

Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта		
Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов	Экспертиза научных (научно-технических) результатов	УК-1
	Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ	УК-1
Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических) программ с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием коллективов исполнителей	Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям	УК-1
	Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии	УК-1

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения аспиранта		
		1	2	3
		часов	часов	часов
1	2	3	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
Лекции (Л)				

Практические занятия (ПЗ),		16	16		
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		56	56		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3		
	экзамен (Э)				
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72		
	ЗЕТ	2	2		

### 3.2.1. Разделы факультатива ФТД.В.01 Этическая экспертиза биомедицинских исследований и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компет енции	Наименование раздела факультатива	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1	Этические принципы проведения биомедицинских исследований	Разграничение и взаимосвязь медицинской практики и исследования. Практическое применение этических принципов. Основные принципы этической оценки исследований на людях. Информированное согласие. Вопросы страховой защиты участников биомедицинских исследований.
2	УК-1	Особо уязвимые группы населения	Человеческие эмбрионы и искусственно оплодотворённые женщины. Этические аспекты проведения медицинских исследований на женщинах репродуктивного возраста. Научные исследования с участием детей. Исследования на здоровых добровольцах, студентах и служащих. Исследования на людях, находящихся в критическом состоянии, и на смертельно больных пациентах. Исследования на представителях этнических меньшинств. Исследования биоэквивалентности на добровольцах. Исследования на людях с нарушениями психики и органов чувств.

			Исследования на пожилых людях. Некоторые актуальные проблемы клинических исследований стволовых клеток. Исследования на военнослужащих. Исследования на заключённых
3	УК-1	Этическая оценка методик проведения исследований	Фазы клинических исследований лекарственных препаратов. Дизайн исследований и этическая оценка методик проведения биомедицинских исследований. Плацебо в клинических исследованиях лекарственных средств.
4	УК-1	Проведение исследований на биомоделях и на лабораторных животных	Приказ министерства здравоохранения СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию организационных форм работы с использованием экспериментальных животных» 12 августа 1977 г. № 755. Международные рекомендации (этический кодекс) по проведению медико-биологических исследований с использованием животных.

### 3.2.2. Разделы факультатива ФТД.В.01 Этическая экспертиза биомедицинских исследований и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела факультатива	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Этические принципы проведения биомедицинских исследований	-	-	4	14	18	Тесты. Реферирование нормативных документов по теме.

2.	Особо уязвимые группы населения	-	-	4	14	18	Тесты. Реферирование нормативных документов по теме.
3.	Этическая оценка методик проведения исследований	-	-	4	14	18	Тесты. Реферирование нормативных документов по теме.
4.	Проведение исследований на биомоделях и на лабораторных животных	-	-	4	14	18	Тесты. Реферирование нормативных документов по теме.
<b>ИТОГО:</b>				<b>16</b>	<b>56</b>	<b>72</b>	

### 3.2.3. Название тем практических занятий и количество часов изучения факультатива

№ п/п	Название тем практических занятий факультатива	Часы
1	2	3
1.	Особо уязвимые группы населения	6
2.	Этическая оценка методик проведения исследований	4
3.	Проведение исследований на биомоделях и на лабораторных животных	6
<b>Итого часов</b>		<b>16</b>

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1 Виды СР

№ п/п	Наименование раздела факультатива	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
1.	Этические принципы проведения биомедицинских	Реферирование статей из журналов по вопросам	25



	исследований	этической экспертизы биомедицинских исследований в РФ и в мире. Работа с нормативными документами (приказы, порядки и другие). Работа со стандартами и порядками ведения и лечения инфекционной патологии.	
2	Этическая оценка методик проведения исследований	Реферирование статей из журналов по вопросам этической экспертизы биомедицинских исследований в РФ и в мире. Работа с нормативными документами (приказы, порядки и другие). Работа со стандартами и порядками ведения и лечения инфекционной патологии.	25
3	Проведение исследований на биомоделях и на лабораторных животных	Реферирование статей из журналов по вопросам этической экспертизы биомедицинских исследований в РФ и в мире. Работа с нормативными документами (приказы, порядки и другие). Работа со стандартами и порядками ведения и лечения инфекционной патологии.	6
<b>Итого часов</b>			<b>56</b>

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВА**

##### **4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/	Виды контрол	Наименование раздела факультатива	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во	Кол-во

п	я			вопрос ов в задани и	независи мых варианто в
1.	Текущи й контрол ь	Этические принципы проведения биомедицинских исследований	Тест – контроль , ситуацио нные задачи	15	2
2.	Текущи й контрол ь	Особо уязвимые группы населения	Тест – контроль , ситуацио нные задачи	15	2
3.	Текущи й контрол ь	Этическая оценка методик проведения исследований	Тест – контроль , ситуацио нные задачи	15	2
4.	Промеж точный контрол ь	Проведение исследований на биомоделях и на лабораторных животных	Тест – контроль , ситуацио нные задачи	15	2

#### 4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля	1. Биомедицинская этика и медицинское право по отношению друг к другу должны находиться в следующем состоянии (один правильный ответ): а) независимости б) медицинское право – приоритетно в) должен быть выдержан приоритет биомедицинской этики г) биомедицинская этика – критерий корректности медицинского права *
	15. Вмешательство в сферу здоровья человека может осуществляться (один правильный ответ): а) на основании свободного, осознанного и

	<p>информированного согласия больного *</p> <p>б) на основании медицинских показаний</p> <p>в) на основании редкости картины заболевания и его познавательной ценности</p> <p>г) на основании требований родственников</p> <p>д) на основании извлечения финансовой выгоды</p> <p>27. Согласие на медицинское вмешательство дается пациентом (один правильный ответ):</p> <p>а) по достижении 14-летнего возраста</p> <p>б) По достижении 15-летнего возраста *</p> <p>в) по достижении совершеннолетия</p> <p>г) при предъявлении документа, удостоверяющего личность</p>
для промежуточного контроля	<p>30. Действующий закон РФ «О лекарственных средствах» запрещает поведение клинических исследований лекарственных средств на (несколько правильных ответов):</p> <p>а) студентах вузов</p> <p>б) гражданах иностранных государств</p> <p>в) военнослужащих *</p> <p>г) лицах, отбывающих наказания в местах лишения свободы, под стражей в следственных изоляторах *</p> <p>28. Генная терапия должна осуществляться:</p> <p>1) только в лечебных целях =</p> <p>2) для построения здорового общества здоровых граждан</p> <p>3) в целях изменения генома наследников пациента</p>
	<p>18. Правило информированного согласия это –</p> <p>1) пациент и медицинский работник должны быть правдивы по отношению друг к другу, не скрывать и не искажать важных обстоятельств, касающихся здоровья и лечения.</p> <p>2) информация о пациенте, которую он сам передает медицинскому работнику, или медицинский работник получает в результате обследования, не может быть передана третьим лицам без разрешения этого пациента.</p> <p>3) медицинский работник при всех обстоятельствах стремится к выполнению должного, в рамках законодательства и морали.</p> <p>4) любые медицинские манипуляции должны</p>

	<p>проводиться только с добровольного и осмысленного согласия пациента после предоставления врачом необходимой информации.</p> <p>Правильный ответ: 4</p>
--	---

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Этическая экспертиза биомедицинских исследований (практ. рекомендации)	Под общей редакцией Ю.Б. Белоусова	Москва, 2006 г	5	
2.	Введение в биоэтику	Под ред. Б.Г.Юдина и П.Д.Тищенко.	М.: Прогресс-Традиция, 1998.	5	
3.	Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины (конвенция о правах человека и биомедицине)	Российский бюллетень по правам человека.	Вып. 10. – М.; 1998.	5	
4.	Планирование и проведение клинических исследований лекарственных средств	Под ред. Ю.Б. Белоусова.	М., 2000 г.	2	
5.	Правила надлежащей клинической практики		2016		

	Евразийского экономического союза (Утверждены решением Совета Евразийской экономической комиссии 03.11.2016 №79)				
6.	Положение о Междисциплинарном комитете по этике ФГБОУ ВО ТГМУ (принято на заседании Учёного Совета 16.09.16 г)		2016		
7.	Хельсинкская декларация Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием человека в качестве субъекта»		2013		
8.	Правила Надлежащей клинической практики, утверждены Приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 апреля 2016 г. N 200н		2016		

## 5.2. Интернет-ресурсы (дополняются другими ресурсами в соответствии со специальностью)

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

3. Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и качество услуг в здравоохранении» <http://www.handbooks.ru>
4. КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ
5. Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
6. БД компании EBSCO Publishing
7. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE )<http://web.ebscohost.com/>
8. Реферативная БД Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
9. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>
10. Электронные каталоги библиотеки ВГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
11. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. <http://ucm.sibtechcenter.ru/>
12. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
13. [Единое окно доступа" к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) <http://window.edu.ru/>

### 5.3 Программное обеспечение

1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT
13	Симулятор многофункциональный взрослого человека, Laerdal Medical
14	Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, Синтомед
15	Экранный симулятор виртуального пациента, ООО "ГЭОТАР-Мед"

### 5.4. Материально-техническое обеспечение факультатива

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **5.5. Образовательные технологии не используются**

#### **6. Методические рекомендации по организации изучения факультатива:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (16 часов), включающих практические занятия и самостоятельную работу (56 часов). Основное учебное время выделяется на теоретическую подготовку по вопросам этической экспертизы биомедицинских исследований.

При изучении факультатива необходимо использовать следующие образовательные технологии: практические занятия, проблемные диспуты, дистанционные технологии (ситуационные задачи) и освоить практические умения врача, преподавателя – исследователя.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. Самостоятельная работа подразумевает подготовку рефератов, презентаций, эссе и включает: выступления обучающихся на научно-практических конференциях и написание тезисов, статей.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по факультативу ФТД.В.01 Этическая экспертиза биомедицинских исследований и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время изучения факультатива аспиранты самостоятельно проводят анализ источников литературы, оформляют рефераты, презентации, эссе и представляют на занятиях и научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний аспирантов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **7.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **7.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**7.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения



обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

7.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.