

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.04.2022 15:27:50

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

### ФТД.В.01 ЭТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА БИОМЕДИЦИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 30.06.01 Фундаментальная медицина**

**Направленность: фармакология, клиническая фармакология  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

**СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП:** 3 года

**ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА:** общей и клинической фармакологии

Владивосток, 2021

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**1.1. Цель освоения дисциплины ФТД.В.01** Этическая экспертиза биомедицинских исследований – подготовка научно – педагогических кадров высшей квалификации в области научных исследований в фундаментальной медицине на основе формирования универсальных компетенций в области охраны здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем выполнения фундаментальных научных исследований, формирование научного и преподавательского резерва и увеличение научного потенциала вуза.

При этом **задачами дисциплины ФТД.В.01** Этическая экспертиза биомедицинских исследований являются:

- формирование у аспиранта навыков научно-исследовательской работы;
- формирование комплексного подхода в теоретическом и методическом освоении исследуемой тематики;
- критического подхода в оценке собственных результатов и их места в общемировых достижениях по данной проблеме.
- формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по специальности.
- формирование методических знаний и навыков в объеме, достаточном для преподавания дисциплины, ведения учебно-методической работы и научно-исследовательской работы.

### **1.2. Место факультатива в структуре ОПОП университета**

**1.2.1. ФТД.В.01 Этическая экспертиза биомедицинских исследований** относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность: фармакология, клиническая фармакология). Факультатив относится к вариативной части блока ФТД «Факультативы».

**1.2.2.** Для изучения данного факультатива необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет, ординатура), способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности, к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

### **2.3. Требования к результатам изучения факультатива**

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данного факультатива:**

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и

продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

**2.3.2. Изучение данного факультатива ФТД.В.01 Этическая экспертиза биомедицинских исследований направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных (УК):**

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Соответствие компетенций выпускника ОПОП ВО 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность: фармакология, клиническая фармакология) трудовым функциям, соответствующим требованиям Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и проекта профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» приведено в таблице 1. Таблица 1 – Соответствие компетенций трудовым функциям

Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	УК-1
Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	УК-1
Организационно-	Создание педагогических условий для	УК-1

Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	
Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	УК-1
	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	УК-1
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	УК-1
Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП	УК-1
Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника		
	Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач	УК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации	Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов	УК-1

Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
научного (научно-технического, инновационного) проекта		
Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов	Экспертиза научных (научно-технических) результатов	УК-1
	Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ	УК-1
Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических) программ с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием коллективов исполнителей	Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям	УК-1
	Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии	УК-1

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения аспиранта		
		1	2	3
		часов	часов	часов
1	2	3	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ),	16	16		

<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		56	56		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3		
	экзамен (Э)				
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72		
	ЗЕТ	2	2		

**3.2.1. Разделы факультатива ФТД.В.01 Этическая экспертиза биомедицинских исследований и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела факультатива	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1	Этические принципы проведения биомедицинских исследований	Разграничение и взаимосвязь медицинской практики и исследования. Практическое применение этических принципов. Основные принципы этической оценки исследований на людях. Информированное согласие. Вопросы страховой защиты участников биомедицинских исследований.
2	УК-1	Особо уязвимые группы населения	Человеческие эмбрионы и искусственно оплодотворённые женщины. Этические аспекты проведения медицинских исследований на женщинах репродуктивного возраста. Научные исследования с участием детей. Исследования на здоровых добровольцах, студентах и служащих. Исследования на людях, находящихся в критическом состоянии, и на смертельно больных пациентах. Исследования на представителях этнических меньшинств. Исследования биоэквивалентности на добровольцах. Исследования на людях с нарушениями психики и органов чувств. Исследования на пожилых людях.

			Некоторые актуальные проблемы клинических исследований стволовых клеток. Исследования на военнослужащих. Исследования на заключённых
3	УК-1	Этическая оценка методик проведения исследований	Фазы клинических исследований лекарственных препаратов. Дизайн исследований и этическая оценка методик проведения биомедицинских исследований. Плацебо в клинических исследованиях лекарственных средств.
4	УК-1	Проведение исследований на биомоделях и на лабораторных животных	Приказ министерства здравоохранения СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию организационных форм работы с использованием экспериментальных животных» 12 августа 1977 г. № 755. Международные рекомендации (этический кодекс) по проведению медико-биологических исследований с использованием животных.

### 3.2.2. Разделы факультатива ФТД.В.01 Этическая экспертиза биомедицинских исследований и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела факультатива	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Этические принципы проведения биомедицинских исследований	-	-	4	14	18	Тесты. Реферирование нормативных документов по теме.
2.	Особо уязвимые группы населения	-	-	4	14	18	Тесты. Реферирование нормативных документов по теме.

3.	Этическая оценка методик проведения исследований	-	-	4	14	18	Тесты. Реферирование нормативных документов по теме.
4.	Проведение исследований на биомоделях и на лабораторных животных	-	-	4	14	18	Тесты. Реферирование нормативных документов по теме.
<b>ИТОГО:</b>				<b>16</b>	<b>56</b>	<b>72</b>	

### 3.2.3. Название тем практических занятий и количество часов изучения факультатива

№ п/п	Название тем практических занятий факультатива	Часы
1	2	3
1.	Особо уязвимые группы населения	6
2.	Этическая оценка методик проведения исследований	4
3.	Проведение исследований на биомоделях и на лабораторных животных	6
	<b>Итого часов</b>	<b>16</b>

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1 Виды СР

№ п/п	Наименование раздела факультатива	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
1.	Этические принципы проведения биомедицинских исследований	Реферирование статей из журналов по вопросам этической экспертизы биомедицинских исследований в РФ и в мире. Работа с нормативными документами (приказы, порядки и другие). Работа со стандартами и порядками ведения и лечения инфекционной патологии.	25



2.	Этическая оценка методик проведения исследований	Реферирование статей из журналов по вопросам этической экспертизы биомедицинских исследований в РФ и в мире. Работа с нормативными документами (приказы, порядки и другие). Работа со стандартами и порядками ведения и лечения инфекционной патологии.	25
3.	Проведение исследований на биомоделях и на лабораторных животных	Реферирование статей из журналов по вопросам этической экспертизы биомедицинских исследований в РФ и в мире. Работа с нормативными документами (приказы, порядки и другие). Работа со стандартами и порядками ведения и лечения инфекционной патологии.	6
<b>Итого часов</b>			<b>56</b>

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВА

##### 4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела факультатива	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	Текущий контроль	Этические принципы проведения биомедицинских исследований	Тест – контроль, ситуационные задачи	15	2
2.	Текущий контроль	Особо уязвимые группы населения	Тест – контроль,	15	2

			ситуационные задачи		
3.	Текущий контроль	Этическая оценка методик проведения исследований	Тест – контроль, ситуационные задачи	15	2
4.	Промежуточный контроль	Проведение исследований на биомоделях и на лабораторных животных	Тест – контроль, ситуационные задачи	15	2

#### 4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля	<p>1. Биомедицинская этика и медицинское право по отношению друг к другу должны находиться в следующем состоянии (один правильный ответ):</p> <p>а) независимости</p> <p>б) медицинское право – приоритетно</p> <p>в) должен быть выдержан приоритет биомедицинской этики</p> <p>г) биомедицинская этика – критерий корректности медицинского права *</p> <p>д) медицинское право определяет корректность биомедицинской этики</p>
	<p>15. Вмешательство в сферу здоровья человека может осуществляться (один правильный ответ):</p> <p>а) на основании свободного, осознанного и информированного согласия больного *</p> <p>б) на основании медицинских показаний</p> <p>в) на основании редкости картины заболевания и его познавательной ценности</p> <p>г) на основании требований родственников</p> <p>д) на основании извлечения финансовой выгоды</p>
	<p>27. Согласие на медицинское вмешательство дается пациентом (один правильный ответ):</p> <p>а) по достижении 14-летнего возраста</p> <p>б) По достижении 15-летнего возраста *</p> <p>в) по достижении совершеннолетия</p> <p>г) при предъявлении документа, удостоверяющего личность</p>
для промежуточного	30. Действующий закон РФ «О лекарственных средствах» запрещает поведение клинических исследований

контроля	<p>лекарственных средств на (несколько правильных ответов):</p> <p>а) студентах вузов</p> <p>б) гражданах иностранных государств</p> <p>в) военнослужащих *</p> <p>г) лицах, отбывающих наказания в местах лишения свободы, под стражей в следственных изоляторах *</p> <p>28. Генная терапия должна осуществляться:</p> <p>1) только в лечебных целях =</p> <p>2) для построения здорового общества здоровых граждан</p> <p>3) в целях изменения генома наследников пациента</p>
	<p>18. Правило информированного согласия это –</p> <p>1) пациент и медицинский работник должны быть правдивы по отношению друг к другу, не скрывать и не искажать важных обстоятельств, касающихся здоровья и лечения.</p> <p>2) информация о пациенте, которую он сам передает медицинскому работнику, или медицинский работник получает в результате обследования, не может быть передана третьим лицам без разрешения этого пациента.</p> <p>3) медицинский работник при всех обстоятельствах стремится к выполнению должного, в рамках законодательства и морали.</p> <p>4) любые медицинские манипуляции должны проводиться только с добровольного и осмысленного согласия пациента после предоставления врачом необходимой информации.</p> <p>Правильный ответ: 4</p>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Этическая экспертиза биомедицинских исследований (практ.	Под общей редакцией Ю.Б.	Москва, 2006 г	5	

	рекомендации)	Белоусова			
2.	Введение в биоэтику	Под ред. Б.Г.Юдина и П.Д.Тищенко.	М.: Прогрес с- Традици я, 1998.	5	
3.	Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины (конвенция о правах человека и биомедицине)	Российский бюллетень по правам человека.	Вып. 10. – М.; 1998.	5	
4.	Планирование и проведение клинических исследований лекарственных средств	Под ред. Ю.Б. Белоусова.	М., 2000 г.	2	
5.	Правила надлежащей клинической практики Евразийского экономического союза (Утверждены решением Совета Евразийской экономической комиссии 03.11.2016 №79)		2016		
6.	Положение о Междисциплинарном комитете по этике ФГБОУ ВО ТГМУ (принято на заседании Учёного Совета 16.09.16 г)		2016		
7.	Хельсинкская декларация Всемирной медицинской ассоциации		2013		

	«Этические принципы проведения медицинских исследований с участием человека в качестве субъекта»				
8.	Правила Надлежащей клинической практики, утверждены Приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 апреля 2016 г. N 200н		2016		

## 5.2. Интернет-ресурсы (дополняются другими ресурсами в соответствии со специальностью)

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и качество услуг в здравоохранении» <http://www.handbooks.ru>
4. КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ
5. Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
6. БД компании EBSCO Publishing
7. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE )<http://web.ebscohost.com/>
8. Реферативная БД Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
9. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>
10. Электронные каталоги библиотеки ВГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
11. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. <http://ucm.sibtechcenter.ru/>
12. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
13. [Единое окно доступа" к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) <http://window.edu.ru/>

## 5.3 Программное обеспечение

1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	Kaspersky Endpoint Security

3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT
13	Симулятор многофункциональный взрослого человека, Laerdal Medical
14	Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, Синтомед
15	Экранный симулятор виртуального пациента, ООО "ГЭОТАР-Мед"

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение факультатива**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **5.5. Образовательные технологии не используются**

#### **6. Методические рекомендации по организации изучения факультатива:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (16 часов), включающих практические занятия и самостоятельную работу (56 часов). Основное учебное время выделяется на теоретическую подготовку по вопросам этической экспертизы биомедицинских исследований.

При изучении факультатива необходимо использовать следующие образовательные технологии: практические занятия, проблемные диспуты, дистанционные технологии (ситуационные задачи) и освоить практические умения врача, преподавателя – исследователя.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. Самостоятельная работа подразумевает подготовку рефератов, презентаций, эссе и включает: выступления обучающихся на научно-практических конференциях и написание тезисов, статей.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по факультативу ФТД.В.01 Этическая экспертиза биомедицинских исследований и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время изучения факультатива аспиранты самостоятельно проводят анализ источников литературы, оформляют рефераты, презентации, эссе и представляют на занятиях и научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний аспирантов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **7.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся

необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

## 7.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

7.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

7.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.