

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.06.2023 09:08:04  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6  
к основной образовательной программе  
(программе подготовки специалистов среднего  
звена) среднего профессионального образования  
по специальности 33.02.01 Фармация,  
направленности в области 02 Здравоохранение  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета  
протокол № 08 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор  
  
« 20 » мая 2022г. /И.П. Черная/

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ОП.03 Основы патологии

(наименование дисциплины)

Специальность	33.02.01. Фармация
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Фармацевт
Форма обучения	Очно-заочная
Срок освоения ООП (ППССЗ)	2 года 10 месяцев
Институт/кафедра	Отделение среднего профессионального образования

## **2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств**

**Цель** формирования фонда оценочных средств по дисциплине ОП.03 Основы патологии заключается в оценке сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация № 449 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 13.07.2021 г., которые позволяют осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 1382 «Фармацевт»

### **Задачи формирования фонда оценочных средств**

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 1382 «Фармацевт»
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Фармацевт».

2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности по специальности 33.02.01. Фармация, которые позволяют осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 1382 «Фармацевт»

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта 1382 «Фармацевт», утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации 13.07.2021 г № 449

### **2.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 33.02.01. Фармация**

Освоение дисциплины ОП.03 Основы патологии направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

#### **Общие компетенции выпускников**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

знать:

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

2.3.1. Виды профессиональной деятельности:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся


установленных в ФГОС СО и определенных в основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация в области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ТК	Основы патологии	Тестирование ситуационные задачи	5	3-4
2	2	ПА	Основы патологии	Контрольные вопросы	10-15	4-5

Тестовые задания к зачету по дисциплине  
ОП.03 Основы патологии

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.02.01	Фармация
К	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
К	ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/02.5	Фармацевтическое консультирование
Ф	А/04.5	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
Ф	С/02.5	Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
		<p><b>1. Предположите патологический процесс по макрофотографии:</b></p>  <p>папиллома кожи *меланома кожи рак кожи лимфома кожи</p> <p><b>2. Эмболический гнойный нефрит характерен для септицемии септикопиемии *</b></p>

туберкулёза  
сифилиса

**3. Метастазирование злокачественных опухолей осуществляется вследствие эмболии**

микробной  
тканевой \*

жировой

газовой

**4. Для злокачественной опухоли наиболее характерен рост**

аппозиционный

экспансивный быстрый

экзофитный

**инвазивный \***

**5. Морфологическая основа хронической почечной недостаточности**

уремия

**нефросклероз \***

аутоинтоксикация

рак почки

6. Синонимы крупозной пневмонии

сегментарная, долевая

**плевропневмония \***,

уремическая пневмония

bronхопневмония, фибринозная пневмония

**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**

1. Перечислите формы деструктивного аппендицита:

1) флегмонозный

2) флегмонозно-язвенный

3) ангренозный

4) хронический

2. Разновидности гангрены:

1) сухая

2) мокрая

3) газовая

4) пролежень

5) воздушная

3. Перечислите гранулематозные болезни:

1) сифилис

2) лепра

3) дизентерия

4) туберкулез

**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**

Инструкция: установите соответствие:

Заболевание

Наиболее характерный вид

воспаления

	1. Грипп 2. Дизентерия 3. Менингококковый лептоменингит 4. Сибирская язва 5. Болезнь Крона 6. Саркоидоз 7. Ветряная оспа Правильные ответы: 1 - В, 2 - Д, 3 - Б, 4 - В, 5 - Г, 6 - Г, 7 - А.	А) Серозное Б) Гнойное В) Геморрагическое Г) Гранулематозное Д) Дифтеритическое
--	---	---

**Шкала оценивания**

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Тестовые задания по дисциплине  
ОП.03 Основы патологии

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.02.01.	Фармация
К	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
К	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/02.5	Фармацевтическое консультирование
Ф	А/04.5	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
Ф	С/02.5	Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p><b>1. Синонимы крупозной пневмонии</b>            сегментарная, долевая  <b>плевропневмония *</b>,            уремиическая пневмония            бронхопневмония, фибринозная пневмония</p> <p><b>2. Эмболический гнойный нефрит характерен для</b>            септицемии  <b>септикопиемии *</b>            туберкулёза            сифилиса</p> <p><b>3. Метастазирование злокачественных опухолей</b>  <b>осуществляется вследствие эмболии</b>            микробной  <b>тканевой *</b>            жировой            газовой</p> <p><b>4. Для злокачественной опухоли наиболее характерен рост</b>            аппозиционный            экспансивный быстрый            экзофитный  <b>инвазивный *</b></p> <p><b>5. Морфологическая основа хронической почечной</b>  <b>недостаточности</b>            уремия  <b>нефросклероз *</b>            аутоинтоксикация            рак почки</p> <p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b></p> <p><b>1. По этиологии к непрямому некрозу относят:</b></p>

	<p>1) <b>сосудистый</b>  2) травматический  3) <b>аллергический</b>  4) токсический  5) <b>трофоневротический</b></p> <p>2. <b>Разновидности гангрены:</b>  1) <b>сухая</b>  2) мокрая  3) <b>газовая</b>  4) <b>пролежень</b>  5) воздушная</p> <p>3. <b>Перечислите гранулематозные болезни:</b>  1) сифилис  2) лепра  3) дизентерия  4) туберкулез</p> <p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b>  <b>Инструкция:</b> установите соответствие:  <b>Иммуногистохимические маркеры,                      Клетки</b>  <b>используемые для определения</b>  <b>тканевой принадлежности клеток тканей</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. CD3</td> <td style="width: 50%;">А) Эпителиальные</td> </tr> <tr> <td>2. Десмин</td> <td>Б) Меланоциты</td> </tr> <tr> <td>3. CD8</td> <td>В) Нервные</td> </tr> <tr> <td>4. S 100</td> <td>Г) Лимфоциты</td> </tr> <tr> <td>5. Актин</td> <td>Д) Мышечные</td> </tr> <tr> <td>6. Цитокератин</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Тирозиназа</td> <td></td> </tr> </table> <p>Правильные ответы: 1 - Г, 2 - Д, 3 – Г, 4 - В, 5 - Д, 6 - А, 7 - Б.</p> <p><b>Инструкция:</b> установите соответствие:  <b>Заболевание    Наиболее характерный</b>  <b>вид воспаления</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Грипп</td> <td style="width: 50%;">А) Серозное</td> </tr> <tr> <td>2. Дизентерия</td> <td>Б) Гнойное</td> </tr> <tr> <td>3. Менингококковый лептоменингит</td> <td>В) Геморрагическое</td> </tr> <tr> <td>4. Сибирская язва</td> <td>Г) Гранулематозное</td> </tr> <tr> <td>5. Болезнь Крона</td> <td>Д) Дифтеритическое</td> </tr> <tr> <td>6. Саркоидоз</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Ветряная оспа</td> <td></td> </tr> </table> <p>Правильные ответы: 1 - В, 2 - Д, 3 - Б, 4 - В, 5 - Г, 6 – Г, 7 -А.</p>	1. CD3	А) Эпителиальные	2. Десмин	Б) Меланоциты	3. CD8	В) Нервные	4. S 100	Г) Лимфоциты	5. Актин	Д) Мышечные	6. Цитокератин		7. Тирозиназа		1. Грипп	А) Серозное	2. Дизентерия	Б) Гнойное	3. Менингококковый лептоменингит	В) Геморрагическое	4. Сибирская язва	Г) Гранулематозное	5. Болезнь Крона	Д) Дифтеритическое	6. Саркоидоз		7. Ветряная оспа	
1. CD3	А) Эпителиальные																												
2. Десмин	Б) Меланоциты																												
3. CD8	В) Нервные																												
4. S 100	Г) Лимфоциты																												
5. Актин	Д) Мышечные																												
6. Цитокератин																													
7. Тирозиназа																													
1. Грипп	А) Серозное																												
2. Дизентерия	Б) Гнойное																												
3. Менингококковый лептоменингит	В) Геморрагическое																												
4. Сибирская язва	Г) Гранулематозное																												
5. Болезнь Крона	Д) Дифтеритическое																												
6. Саркоидоз																													
7. Ветряная оспа																													

**Шкала оценивания**

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня



Типовые ситуационные задачи по дисциплине **ОП.03 Основы патологии**Ситуационная задача № 1 по дисциплине **ОП.03 Основы патологии**

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
С	33.02.01.	Фармация
К	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
К	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/02.5	Фармацевтическое консультирование
Ф	А/04.5	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
Ф	С/02.5	Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Больной туберкулезом умер от легочно-сердечной недостаточности. На вскрытии обнаружены межочечный миокардит, множественные очажки размером с просыное зерно в легких, печени и селезенке.
В	1	Назовите изменения в легких, печени и селезенке.
В	2	Как называются эти «очажки»?
В	3	Какую тканевую реакцию они отражают?
В	4	Что входит в состав данного образования?
В	5	Каков исход данного образования?

## Оценочный лист

К ситуационной задаче №1 по дисциплине **ОП.03 Основы патологии**

<b>Вид</b>	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
С	33.02.01.	Фармация
К	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
К	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/02.5	Фармацевтическое консультирование
Ф	А/04.5	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению

		лекарственного препарата
Ф	С/02.5	Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Больной туберкулезом умер от легочно-сердечной недостаточности. На вскрытии обнаружены межжелудочный миокардит, множественные очажки размером с просыное зерно в легких, печени и селезенке.
В	1	Назовите изменения в легких, печени и селезенке.
Э		Изменения в легких, печени и селезенки называются милиарный туберкулез.
Р2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
Р0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала
В	2	Как называются эти «очажки»?
Э	-	«Очажки» называются – гранулемы.
Р2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
Р0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала
В	3	Какую тканевую реакцию они отражают?
Э		Они отражают тканевую реакцию – продуктивную.
Р2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы

		преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы
B	4	Что входит в состав данного образования?
Э		В состав данного образования входят: казеозный некроз, эпителиоидные клетки, лимфоциты и клетки Пирогова-Лангханса.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала
B	5	Каков исход данного образования?
Э		Исход данного образования – рубцевание.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала
O	Итоговая оценка	Средняя оценка из ответов на каждый вопрос.

**Ситуационная задача №2 по дисциплине ОП.03 Основы патологии**

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
C	33.02.01.	Фармация
K	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной

		деятельности применительно к различным контекстам
К	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Ф	A/02.5	Фармацевтическое консультирование
Ф	A/04.5	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
Ф	B/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
Ф	C/02.5	Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		У больного 48 лет, длительное время страдавшего стенозирующим атеросклерозом коронарных артерий, внезапно возникло чувство тяжести за грудиной, интенсивные боли сжимающего характера в области сердца, не снимающиеся (не купирующиеся) нитроглицерином. На ЭКГ – мерцательная аритмия. Несмотря на проводимую терапию, наступила смерть больного. На вскрытии на передней стенке левого желудочка, верхушке и межжелудочковой перегородке на разрезе определяется участок неправильной формы серо-красно-желтоватого цвета, размерами 6,0×5,0 см, захватывающий все слои стенки сердца.
В	1	1. Предположите, от какого заболевания наступила смерть больного?
В	2	2. Назовите вид заболевания в зависимости от поражения слоев стенки сердца в данном случае.
В	3	3. По каким еще принципам классифицируют данное заболевание: 1., 2.
В	4	4. Назовите возможную причину данного заболевания.
В	5	5. Перечислите наиболее частые смертельные осложнения данного заболевания: 1., 2.

Оценочный лист  
к ситуационной задаче по дисциплине ОП.03 Основы патологии

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.02.01.	Фармация
К	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
К	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Ф	A/02.5	Фармацевтическое консультирование
Ф	A/04.5	Оформление документации по учету реализации

		лекарственных препаратов
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
Ф	С/02.5	Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		У больного 48 лет, длительное время страдавшего стенозирующим атеросклерозом коронарных артерий, внезапно возникло чувство тяжести за грудиной, интенсивные боли сжимающего характера в области сердца, не снимающиеся (не купирующиеся) нитроглицерином. На ЭКГ – мерцательная аритмия. Несмотря на проводимую терапию, наступила смерть больного. На вскрытии на передней стенке левого желудочка, верхушке и межжелудочковой перегородке на разрезе определяется участок неправильной формы серо-красно-желтоватого цвета, размерами 6,0×5,0 см, захватывающий все слои стенки сердца.
В	1	Предположите, от какого заболевания наступила смерть больного?
Э		Смерть пациента наступила от острой формы ишемической болезни сердца- инфаркта миокарда
Р2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
Р0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала
В	2	Назовите вид заболевания в зависимости от поражения слоев стенки сердца в данном случае.
Э	-	Трансмуральный инфаркт миокарда передней стенки левого желудочка сердца?
Р2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
Р0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала

В	3	По каким еще принципам классифицируют данное заболевание: 1., 2?
Э		По локализации, по времени возникновения.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы
В	4	Назовите возможную причину данного заболевания?
Э		Атеросклероз коронарных артерий с развитием тромбоза.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала
В	5	Перечислите наиболее частые смертельные осложнения данного заболевания: 1., 2?
Э		Разрыв сердца с развитием тампонады сердечной сорочки кровью, кардиогенный шок.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала
О	Итоговая оценка	Средняя оценка из ответов на каждый вопрос.

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине **ОП.03 Основы патологии**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.02.01	Фармация
К	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
К	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/02.5	Фармацевтическое консультирование
Ф	А/04.5	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
Ф	С/02.5	Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутриклеточные накопления (дистрофии). Определение. Классификация. Диспротеинозы, виды. Клинико-морфологические проявления. Наследственные диспротеинозы, связанные с нарушением обмена аминокислот. Муковисцидоз</li> <li>2. Некроз — определение. Классификация некроза в зависимости от причины, вызвавшей некроз. Клинико-морфологические формы некроза. Гангрена, определение, ее виды.</li> <li>3. Смерть. Определение. Скоропостижная смерть. Понятие о внутриутробной, клинической и биологической смерти. Танатогенез, признаки биологической смерти. Особенности посмертных изменений при внутриутробной смерти плода и у детей. Этика вскрытия.</li> <li>4. Понятие об общих и местных расстройствах кровообращения. Артериальное полнокровие - виды, признаки. Клинико-морфологические проявления.</li> <li>5. Причины и признаки хронического венозного полнокровия (застоя). Изменения в органах. Бурое уплотнение легких. Мускатный фиброз печени.</li> <li>6. Ишемия. Определение, причины, механизм развития, морфологическая характеристика и методы диагностики, клиническое значение. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия.</li> <li>7. Инфаркт. Причины, виды, морфология ишемической и некротической стадий инфаркта. Виды инфаркта. Значение для организма.</li> <li>8. Воспаление. Определение. Современные теории воспаления. Этиология и патогенез воспаления. Медиаторы воспаления: плазменные, клеточные. Клинические признаки и симптомы воспаления (местные</li> </ol>



		<p>и системные)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>9. Воспаление. Классификация. Стадии воспалительного ответа, клинко-морфологическая характеристика, механизмы. Фагоцитоз.</li><li>10. Экссудативное воспаление. Серозное, катаральное, геморрагическое, гнилостное воспаление. Клинко-морфологическая характеристика, примеры из клиники.</li><li>11. Фибриновое воспаление. Причины, механизм развития его морфологических форм, клинко-морфологическая характеристика, примеры из клиники.</li><li>12. Гнойное воспаление. Эмиграция лейкоцитов, образование гноя. Этиология, виды, клинко-морфологическая характеристика, исходы гнойного воспаления.</li><li>13. Продуктивное гранулематозное воспаление. Этиология, механизм развития, клинко-морфологическая характеристика, исходы. Морфогенез гранулемы. Гранулематозные заболевания.</li><li>14. Продуктивное воспаление, разновидности, исходы. Организация. Определение. Виды, механизм, морфологическая характеристика. Фиброз, склероз, цирроз. Связь с хроническим воспалением.</li><li>15. Морфологические тканевые реакции при туберкулезе и их взаимосвязь с реактивностью организма. Морфология гранулемы при лепре и склероме.</li><li>16. Атеросклероз венечных артерий сердца. Инфаркт миокарда, морфологическая характеристика стадий его развития, исходы и осложнения. Понятие о внезапной коронарной смерти.</li><li>17. Атеросклероз сосудов мозга, почек, конечностей, органов брюшной полости. Клинко-морфологическая характеристика проявления атеросклероза данной локализации.</li><li>18. Гипертоническая болезнь: факторы риска, причины развития, патогенез, морфологические изменения в сосудах и сердце. Доброкачественное и злокачественное течение гипертензии. Морфология гипертонического криза. Морфология первично-сморщенной почки (нефроцирроз).</li><li>19. Ишемическая болезнь сердца. Связь с атеросклерозом и гипертонической болезнью. Этиология и патогенез, факторы риска. Хроническая ишемическая болезнь сердца (ХИБС). Морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.</li><li>20. Острая ишемическая болезнь сердца (ОИБС), инфаркт миокарда: причины, классификация, динамика биохимических и морфофункциональных изменений в миокарде. Исходы и осложнения при тромболитической терапии, причины смерти.</li><li>21. Гипертензивная болезнь сердца: классификация, клинко-морфологическая характеристика. Хроническое и острое легочное сердце: причины развития, клинко-морфологическая характеристика.</li><li>22. Инфекционный эндокардит. Классификация, этиология, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения,</li></ol>
--	--	---



		прогноз. Бактериальный (острый септический) эндокардит, фибропластический парietальный. Причины, механизм развития, морфология, исходы.
--	--	---

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов