


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2023 09:08:04
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6
к основной образовательной программе
(программе подготовки специалистов среднего
звена) среднего профессионального образования
по специальности 33.02.01 Фармация,
направленности в области 02 Здравоохранение
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 08 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
 /И.П. Черная/
« 20 » мая 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	33.02.01. Фармация
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение Фармацевт
Квалификация выпускника:	
Форма обучения	Очно-заочная
Срок освоения ООП (ППССЗ)	2 года 10 месяцев
Институт/кафедра	Отделение среднего профессионального образования

Владивосток, 2022

2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств

Цель формирования фонда оценочных средств по дисциплине ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией заключается в оценке сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация № 449 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 13.07.2021 г., которые позволяют осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 1382 «Фармацевт»

Задачи формирования фонда оценочных средств

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 1382 «Фармацевт»
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Фармацевт».

2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности по специальности 33.02.01. Фармация, которые позволяют осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 1382 «Фармацевт»

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта 1382 «Фармацевт», утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации 13.07.2021 г № 449

2.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 33.02.01. Фармация

Освоение дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Общие компетенции выпускников

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;

оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов;

знать:

основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;

стоматологическую терминологию;

основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СО и определенных в основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация в области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Раздел 1. Фонетика.	Тест	10	1
2.	1	ТК	Раздел 2. Анатомическая терминология.	Тест	10	1
3.	1	ТК	Раздел 3. Фармацевтическая терминология.	Тест	10	1
4.	1	ТК	Раздел 4. Клиническая терминология.	Тест	10	1
5.	1	ПА	Раздел 1. Фонетика. Раздел 2. Анатомическая терминология. Раздел 3. Фармацевтическая терминология. Раздел 4. Клиническая терминология.	Тест	10	1

Тестовые задания к зачету по дисциплине
ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
К	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Ф	А/02.5	Фармацевтическое консультирование
Ф	А/04.5	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
Ф	С/02.5	Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
		<p>1. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение 'лёгкое, лёгочный':</p> <p>A) colpo- B) noso- C) salpingo- D) pneumono-</p> <p>2. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение 'слепая кишка':</p> <p>A) trachelo- B) typhlo- C) procto- D) colo-</p> <p>3. Обозначьте перевод оригинального термина 'arthrosis' на русском:</p> <p>A) воспаление сустава B) хронический дегенеративный процесс суставной ткани C) хроническое заболевание конечностей D) хроническое заболевание костной ткани</p> <p>4. Обозначьте перевод оригинального термина 'orchitis' на русском:</p> <p>A) патологическое состояние предстательной железы B) болезненная чувствительность губ C) воспаление яичка D) воспаление придатка</p> <p>5. Наименование лекарственного растения 'пустырник' переводится на латинский язык как:</p> <p>A) Crataegus B) Hippophaë C) Hypericum D) Leonurus</p> <p>6. Наименование лекарственного средства 'Эуфиллин' переводится на латинский язык как:</p> <p>A) Euphyllinum B) Eufyllinum C) Euphillinum D) Euphyllin</p> <p>7. Рецептурная формулировка 'суточная доза' переводится на</p>

	<p>латинский язык как:</p> <p>A) per se B) per os C) pro die D) pro dosi</p> <p>8. Наименование лекарственного растения 'крапива' переводится на латинский язык как:</p> <p>A) Rheum B) Leonurus C) Helichrysum D) Urtica</p> <p>9. Термин "слезная кость" переводится на латинский язык как:</p> <p>A) os pubis B) os sacrum C) os lacrimale D) os temporale</p> <p>9. Термин "небная кость" переводится на латинский язык как:</p> <p>A) ossa palatina B) ossis palatini C) os palatinum D) os pubis</p>
--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Тестовые задания по дисциплине
ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.02.01.	Фармация
К	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
К	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Ф	А/02.5	Фармацевтическое консультирование
Ф	А/04.5	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
Ф	С/02.5	Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение ‘голова, головной’: A) r(h)achi- B) rhino- C) urano- D) cephalo-</p> <p>2. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение ‘щека’: A) prosopo- B) melo- C) genia- D) staphylo-</p> <p>3. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение ‘легкое’: A) nephro- B) pneumono- C) pyelo- D) pulmo-</p> <p>4. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение ‘хирургическая операция удаление’: A) -stomia B) -tomia C) -ectomy D) -rhexia</p> <p>Правильный ответ: С</p> <p>5. Укажите термин ‘квасцы’ на латинском языке: A) genus B) animal C) stigma D) alumen</p> <p>6. Укажите термин ‘рыльце’ на латинском языке: A) semen B) stigma</p>

	<p>C) sulfur D) sal</p> <p>7. Укажите термин 'корневище' на латинском языке: A) semen B) rhizoma C) corpus D) mel</p> <p>8. Укажите термин 'кубышка' на латинском языке: A) secale B) tempus C) nuphar D) asellus</p> <p>9. Окончание в родительном падеже латинского языка термина 'cartilago': A) -inis B) -icis C) -onis D) - atis</p> <p>10. окончание в родительном падеже 'nomen': A) -ae B) -inis C) -i D) - us</p>
--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня