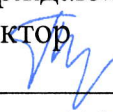


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2023 11:15:39  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6  
к основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета протокол № 08 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»  
Проректор  
  
\_\_\_\_\_ Черная И. П.  
«20» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии

(наименование дисциплины (модуля))

<b>Специальность</b>	34.02.01 Сестринское дело
<b>Область профессиональной деятельности</b>	Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
<b>Квалификация выпускника:</b>	Медицинская сестра/медицинский брат
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Срок освоения ООП (ППССЗ)</b>	2 года 10 месяцев
<b>Институт/кафедра</b>	Отделение среднего профессионального образования

Владивосток – 2022

## 2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств

**Цель** формирования фонда оценочных средств по дисциплине ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии заключается в оценке сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г., которые позволяют осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н, III раздел, «Медицинская сестра/Медицинский брат».

#### **Задачи формирования фонда оценочных средств**

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

### 2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированы по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.07.2020 № 475н

### 2.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 34.02.01 Сестринское дело

#### 2.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
2. Проведение профилактических мероприятий;
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными).

2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных во ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело **общих и профессиональных компетенций (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6).**

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов	Кол-во независимых

					<b>в задании</b>	<b>вариантов</b>
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК	Раздел 1. Основы микробиологии Раздел 2 Санитарная микробиология Раздел 3 Иммунология Раздел 4 Частная микробиология	Тестирование	2 варианта по 40 вопросов	1
3	2	ТК	Раздел 1. Основы микробиологии Раздел 2 Санитарная микробиология Раздел 3 Иммунология Раздел 4 Частная микробиология	Тестирование,	2 варианта по 40 вопросов	1
4	2	ПА	Раздел 1. Основы микробиологии Раздел 2 Санитарная микробиология Раздел 3 Иммунология Раздел 4 Частная микробиология	Контрольные вопросы	29	1

## Тестовые задания по дисциплине по дисциплине ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
К	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
К	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
К	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
К	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
К	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
К	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
		<b>Вариант-1</b>
		1. Какая микробиологическая лаборатория является лабораторией общего назначения? а) бактериологическая б) вирусологическая в) микологическая г) паразитологическая д) особо - опасных

инфекций

2. Что надо сразу сделать, если разлил пробирку с культурой?

- а) срочно убрать, вымыть горячей водой
- б) залить дез. раствором на 30-60 минут
- в) подмести веником в совок
- г) после 60 минут дезинфицирования убрать, убить в автоклаве

3. Чем следует фиксировать мазок из плотного материала (испражнения)?

- а) жаром
- б) 60% этанолом
- в) эфиром
- г) физиологическим раствором

4. Зачем проводят фиксацию мазков?

- а) прикрепление препарата к стеклу
- б) инактивация микробов
- в) обеспечение безопасности работы
- г) улучшение восприятия красителя микробом
- д) все вышеперечисленное

5. Бактерии по своим биологическим свойствам относятся к:

- а) эукариотам
- б) прокариотам
- в) грибам
- г) простейшим

6. В какой цвет окрашиваются грамтрицательные микроорганизмы по Граму:

- а) красный
- б) синий
- в) жёлтый
- г) черный

7. В какой цвет окрашиваются зёрна волютина по Нейссеру:

- а) красный
- б) синий
- в) жёлтый
- г) черный

8. Для выявления капсул у бактерий используют окраску по:

- а) Бурри
- б) Граму
- в) Цилю-Нильсену
- г) Нейссеру
- д) Ожешко

9. Каким методом выявляют клеточную стенку бактерий?

- а) по Граму
- б) по Пешкову
- в) по Романовскому-Гимзе
- г) по Ожешко

10. По методу Ожешко споры бактерий окрашиваются в какой цвет?

- а) синий
- б) красный
- в) черный
- г) бесцветные

11. Чем являются для бактерий споры:

- а) органами размножения
- б) органеллами защиты
- в) органом дыхания
- г) органом сохранения вида

12. Цель бактериологического метода диагностики заболеваний:

- а) обнаружение возбудителя
- б) определение чувствительности возбудителя к антибиотикам
- в) получение чистой культуры, ее идентификация и определение чувствительности к антибиотикам
- г) определение иммунного статуса

13. Цель посева изолированных колоний на скошенный агар:

- а) идентификация бактерий
- б) разобшение бактерий

- в) накопление чистой культуры
- г) изучение подвижности

14. О чистоте культуры на III этапе бактериологического метода свидетельствует:

- а) интенсивность роста
- б) время генерации
- в) однородность роста и однотипность микроорганизмов в мазке
- г) продолжительность лаг-фазы

15. Первым этапом микробиологического метода исследования является:

- а) выделение чистой культуры возбудителя
- б) выявление антигенов возбудителя
- в) выявление токсинов возбудителя
- г) определение титра антител

17. Исследуемым материалом в бактериологическом методе является все, кроме:

- а) мокрота
- б) сыворотка
- в) моча
- г) гной

18. Для выделения чистой культуры и ее идентификации используют:

- а) бактериологический метод
- б) биопробу
- в) микроскопический метод
- г) серологический метод

19. О сахаролитической активности бактерий свидетельствует:

- а) наличие роста
- б) характер роста
- в) образование кислых и газообразных продуктов метаболизма
- г) образование щелочных и газообразных продуктов метаболизма

20. Популяция бактерий одного вида:

- а) смешанная культура
- б) чистая культура
- в) биовар
- г) серовар

21. Для создания анаэробноз физическим способом используют:

- а) газ-паки
- б) анаэроустат
- в) термостат
- г) среду Китта-Тароци

22. Для создания анаэробноз биологическим способом используют:

- а) метод Фортнера
- б) метод Перетца
- в) метод Битгнера
- г) среду Китта-Тароци

23. Существуют пути активации комплемента:

- а) лектиновый
- б) альтернативный
- в) классический
- г) все вышеперечисленные

24. Укажите, что является начальным активатором комплемента в альтернативном пути

- а) липополисахарид
- б) пропердин
- в) антиген
- г) антитело
- д) комплекс антиген – антитело

25. Для оценки гуморального звена неспецифической резистентности используют:

- а) фагоцитарный индекс
- б) бактерицидность кожи
- в) титр комплемента
- г) лейкоцитарную формулу

26. К макрофагальной системе не относятся:

- а) моноциты
- б) тканевые макрофаги
- в) гранулоциты

27. Материальная основа структуры антигена:

- а) белок
- б) липополисахарид
- в) соли
- г) кислота, щёлочь
- д) рецепторные группы

28. Местный иммунитет обусловлен наличием на поверхности слизистых оболочек:

- а) Ig A
- б) Ig M
- в) Ig E
- г) Ig G
- д) Ig D

29. В сыворотке крови больше всего содержится:

- а) Ig A
- б) Ig M
- в) Ig E
- г) Ig G
- д) Ig D

30. Главными клетками-регуляторами иммунного ответа являются:

- а) микрофаги
- б) макрофаги
- в) Т-хелперы
- г) Т-киллеры
- л) В-лимфоциты

31. Количество Т-лимфоцитов (А) и В-лимфоцитов (Б) определяют при помощи реакции:

- а) бласттрансформации
- б) розеткообразования
- в) преципитации по Манчини

32 В распознавании антигенов «свой-чужой» участвуют:

- а) макрофаги
- б) микрофаги
- в) Т-лимфоциты
- г) плазматические клетки
- д) В — лимфоциты

33. Для постановки РНГА с целью серодиагностики необходимо:

- а) типовые иммунные сыворотки
- б) эритроцитарный диагностикум
- в) комплемент

34. Подберите необходимое для развёрнутой РА:

- а) физиологический раствор
- б) пробирки
- в) пипетки
- г) иммунологический планшет с лунками
- л) испытуемая сыворотка
- е) диагностикум
- ж) все вышеперечисленное

35. Для поиска антител в РНИФ используется все, кроме:

- а) антиген
- б) испытуемая сыворотка
- в) меченая ФИТЦ сыворотка, содержащая антитела к иммуноглобулинам человека
- г) иммунная сыворотка

36. Какую реакцию следует отнести к ускоренно - ориентировочной?

- а) РИФ
- б) РНГА
- в) РИТ
- г) серотипирование в РА на стекле

37. Определение активности антитоксических сывороток проводят с помощью реакции:

- а) агглютинации
- б) кольцепреципитации
- в) преципитации в геле
- г) флоккуляции

38. Для постановки р. Вассермана с целью серодиагностики необходимо иметь:

- а) диагностикум
- б) гемолитическую сыворотку
- в) исследуемую сыворотку
- г) физиологический раствор
- д) комплемент



- е) эритроциты барана
- ж) все выше перечисленное

39. Для постановки РСК в качестве источника комплемента обычно используется:

- а) сыворотка крови барана
- б) сыворотка крови морской свинки
- в) любая свежая сыворотка

40. При ИФА наблюдается эффект:

- а) хлопья (зерна) с просветлением суспензии
- б) помутнение
- в) задержка гемолиза
- г) гемолиз
- д) зонтик
- е) пуговка
- ж) изменение окраски в лунке планшета

### Вариант-2

1. Какие помещения предусмотрены в микробиологической лаборатории?

- а) приёмная для заразного материала
- б) комната для лабораторных анализов
- в) автоклавная стерилизационно - убивочная
- г) средоварка
- д) боксы с бактерицидными лампами
- е) моечная
- ж) комната для обработки и стирки мягкого инвентаря (халатов, салфеток, масок и пр.)
- з) комната выдачи анализов
- и) комната персонала с раздевалкой
- к) все вышеперечисленное

2. Чем следует фиксировать мазок из крови, препарат - отпечаток?

- а) жаром
- б) химическим фиксатором
- в) охлаждением
- г) фиксировать не нужно

3. Чем следует фиксировать мазок из чистой культуры микробов?

- а) жаром
- б) 60% этанолом
- в) эфиром
- г) физиологическим раствором

4. Дать определение морфологии микробов:

- а) форма особей
- б) величина особей
- в) взаимное расположение особей
- г) все вышеперечисленное

5. Укажите прямой метод определения подвижности бактерий:

- а) выявление жгутиков по методу Морозова, Леффлера
- б) метод посева на МПА
- в) микроскопия нативного препарата методом «висячая» или «раздавленная» капля

6. В какой цвет окрашиваются кислотоустойчивые микроорганизмы по Цилю-Нильсену:

- а) красный
- б) синий
- в) жёлтый
- г) зеленый

7. Для выявления спор у спорообразующих бактерий используют окраску по:  
а) Бурри            б) Граму            в) Цилю-Нильсену            г) Нейссеру            е) Ожешко
8. Каким методом выявляют нуклеоид бактерий?  
а) по Граму    б) по Пешкову    в) по Романовскому-Гимзе    г) Цилю-Нильсену
9. Каким методом выявляют зерна волютина у бактерий?  
а) по Граму    б) по Нейссеру    в) по Ожешко    г) по Бурри
10. Чем являются для грибов эндоспоры  
а) органами размножения            б) органеллами защиты  
в) органом дыхания            г) органом сохранения вида
11. По своим биологическим свойствам простейшие относятся к:  
а) эукариотам            б) прокариотам  
в) прокариотам и эукариотам            г) ни к одной из перечисленных групп
12. Метод механического разобщения микробных клеток:  
а) центрифугирование  
б) посев исследуемого материала “газоном”  
в) посев исследуемого материала уколом  
г) посев исследуемого материала методом “штрих с площадкой”
13. При изучении колоний в проходящем свете отмечают их:  
а) величину, форму, прозрачность  
б) поверхность, рельеф, цвет  
в) отношение окраски по Граму  
г) подвижность
14. Принцип определения биохимической активности бактерий:  
а) разобщение микробных клеток  
б) определение промежуточных и конечных продуктов метаболизма  
в) посев на среды Гисса  
г) посев на МПБ
15. Культуральными свойствами бактерий называются:  
а) их форма и взаимное расположение  
б) способность расщеплять или синтезировать различные вещества  
в) характер их роста на питательных средах  
г) способность окрашиваться различными красителями
16. Выделенная культура расщепляет сахарозу, не расщепляет глюкозу, образует индол. Какие свойства культуры описаны:  
а) тинкториальные свойства  
б) биохимические свойства  
в) антигенные свойства  
г) культуральные свойства
17. Для посева исследуемого материала на плотные среды используют все, кроме:  
а) петли

- б) пинцета
- в) шпателя
- г) тампона

18. Мазки из изолированных колоний микроскопируют с целью:

- а) изучения морфотинкториальных свойств
- б) изучения культуральных свойств
- в) определения генотипа
- г) определения факторов вирулентности

19. Выделение чистой культуры анаэробов осуществляется по методу:

- а) Коха
- б) Цейслера
- в) Фортнера
- г) Пастера

20. Цель I этапа бак. метода:

- а) получение изолированных колоний
- б) посев исследуемого материала
- в) микроскопия исследуемого материала
- г) выделение и накопление чистой культуры

21. Химические методы создания анаэробноза основаны на:

- а) снижении парциального давления кислорода
- б) использовании химических сорбентов
- в) совместном культивировании аэробных и анаэробных микроорганизмов
- г) замене кислорода углекислотой

22. Для оценки уровня неспецифической резистентности не используется:

- а) бактерицидную активность кожи
- б) вирулентность
- в) титр лизоцима
- г) титр комплемента
- д) показатели фагоцитоза

23. Укажите, что является начальным активатором комплемента в классическом пути

- а) липополисахарид
- б) пропердин
- в) антиген
- г) антитело
- д) комплекс антиген – антитело

24. Интерферон – это:

- а) неспецифический фактор противовирусного иммунитета
- б) белок, принимающий участие в активации комплемента по альтернативному пути
- в) белок, принимающий участие в активации комплемента по классическому пути

25. Для характеристики фагоцитарной реакции определяют:

- а) лейкоцитарную формулу крови

- б) % активных фагоцитов
- в) фагоцитарное число
- г) завершенность фагоцитоза
- д) все перечисленное

26. Выберите правильное определение антигена (А) и антитела (Б):

- а) вещество или существо, вызывающее выработку антител
- б) защитное вещество организма
- в) барьер на пути инфекции

27. Маркер первичного иммунного ответа:

- а) Ig A
- б) Ig M
- в) Ig E
- г) Ig G

28. Реагинами называют:

- а) Ig A
- б) Ig M
- в) Ig E
- г) Ig G
- д) Ig D

29. При первичном иммунном ответе:

- а) вырабатываются только Ig M
- б) вырабатываются только Ig G
- в) вырабатываются сначала Ig M а затем Ig G

30. Для оценки состояния гуморального иммунитета (А) и состояния клеточного

иммунитета (Б) могут быть использованы показатели:

- а) количество Т-лимфоцитов
- б) количество В-лимфоцитов
- в) отдельные классы Ig по Манчини
- г) наличие ГЗТ
- д) реакция бласттрансформации
- е) торможение миграции макрофагов

31. Для определения Т- и В- лимфоцитов необходимо иметь:

- а) эритроциты барана
- б) иммунную сыворотку
- в) гемолитическую сыворотку
- г) эритроциты мыши

32. Для постановки реакции агглютинации с целью серодиагностики необходимо:

- а) эритроцитарный диагностикум
- б) испытуемая сыворотка
- в) комплемент

33. Для постановки реакции агглютинации с целью серотипирования выделенной культуры необходимо:

- а) диагностикум
- б) эритроциты барана

в) типовые иммунные сыворотки

34. Для поиска антигена в РИФ необходимо:

- а) культура
- б) испытуемая сыворотка
- в) меченая ФИТЦ сыворотка, содержащая антитела к иммуноглобулинам человека
- г) иммунная сыворотка

35. В какой иммунологической реакции наличие антител регистрируют по прекращению подвижности возбудителя болезни?

- а) РА
- б) РНГА
- в) РНИФ
- г) РИФ
- д) РТГА
- е) РИТ

36. Токсигенность возбудителя дифтерии выявляют с помощью реакции:

- а) реакция агглютинации
- б) кольцепреципитации
- в) преципитации в геле
- г) флоккуляции

37. Реакция нейтрализации токсина антитоксином на животных не используется с целью:

- а) диагностики
- б) индикации токсинов в исследуемом материале
- в) титрования антитоксической сыворотки.

33. Лаборант перед постановкой РСК забыл прогреть сыворотку больного. Вследствие этого реакция будет:

- а) будет гемолиз эритроцитов
- б) будет агглютинация эритроцитов

38. Титром преципитирующей сыворотки называется:

- а) минимальное количество антигена, которое можно выявить с ее помощью
- б) максимальное разведение сыворотки, при котором еще идет реакция преципитации
- в) разведение сыворотки, при котором выпадает наибольшее количество преципитата

39. К реакциям с использованием меченых АТ не относят:

- а) РНГА
- б) радиоиммунный анализ
- в) ИФА (иммуноферментный)
- г) РИФ

40. При РНГА наблюдается эффект:

- а) хлопья (зерна) с просветлением суспензии
- б) помутнение
- в) задержка гемолиза
- г) гемолиз

д) зонтик

**Эталоны ответов на тестовые задания итоговые  
Вариант 1**

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>а</b>
Номер вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>г</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>г</b>	<b>г</b>	<b>г</b>	<b>а</b>
Номер вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ответ	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>
Номер вопроса	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
ответ	<b>г</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>в</b>
Номер вопроса	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
ответ	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>в</b>	<b>в</b>

**Вариант 2**

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>д</b>	<b>г</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>в</b>
Номер вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	<b>а</b>	<b>г</b>	<b>д</b>	<b>г</b>	<b>г</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>д</b>	<b>г</b>	<b>г</b>
Номер вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ответ	<b>г</b>	<b>г</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>г</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>а</b>
Номер вопроса	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
ответ	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>д</b>	<b>г</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>ж</b>	<b>а</b>
Номер вопроса	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
ответ	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>е</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>а</b>

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

## Контрольные вопросы по дисциплине по дисциплине ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
К	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
К	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
К	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
К	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
К	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
К	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
		1. Сущность и техника окраски по Граму. 2. Сущность и техника окраски по Циль-Нильсену. 3. Способы выявления оболочки бактерий. 4. Сущность и техника окраски по Ожешко. 5. Сущность, техника обработки препаратов по Морозову.

	<p>6. Люминесцентный метод микроскопии, сущность, возможности, назначение.</p> <p>7. Как определить характер и глубину углеводного обмена у бактерий.</p> <p>8. Иммунолюминесцентный (прямой) метод диагностики. Достоинства и недостатки.</p> <p>9. Простые и сложные питательные среды. Подберите примеры, определите назначение.</p> <p>10. Сущность, техника окраски по Нейссеру.</p> <p>11. Элективные питательные среды. Принципы конструирования.</p> <p>12. Прочитать готовые результаты нарастания титра бактериофага.</p> <p>13. Дифференциально-диагностические среды. Принципы конструирования.</p> <p>14. Как определить интенсивность белкового обмена у бактерий.</p> <p>15. Оценить чувствительность микробов к антибиотикам (методы дисков, импрегнации, бороздки).</p> <p>16. Оценить чувствительность микробов к антибиотикам (метод серийных разведений).</p> <p>17. Подобрать способ стерилизации:  -пинцетов, скальпеля, шприцов;  -жидких лекарств;  -перевязочного материала.</p> <p>18. Развернутая реакция агглютинации.</p> <p>19. Оценить результаты реакции связывания комплимента, дать заключение.</p> <p>20. Метод контроля за качеством стерилизации материала.</p> <p>21. Определить чувствительность бактерий к бактериофагу (по готовым результатам).</p> <p>22. Определить результаты реакции Райта, определить титр антител. Дать заключение.</p> <p>23. Учесть результаты титрования бактериофага по Аппельману, дать заключение.</p> <p>24. Реакция иммунофлюорисценции (непрямой вариант).</p> <p>25. Прочитать готовые результаты РГА и РТГА.</p> <p>26. Учесть результаты реакции РПГА.</p> <p>27. Учесть результаты реакции Нобля.</p> <p>28. Определение некоторых факторов патогенности бактерий: фибринолизина, плазмокоагулазы.</p> <p>29. Определить гиалуронидазную активность бактерий по готовым результатам.</p>
--	---

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов