


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.06.2023 09:08:04  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6  
к основной образовательной программе  
(программе подготовки специалистов среднего  
звена) среднего профессионального образования  
по специальности 33.02.01 Фармация,  
направленности в области 02 Здоровоохранение  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета  
протокол № 08 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор  
  
\_\_\_\_\_/И.П. Черная/  
« 20 » \_\_\_\_\_ 2022г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

(наименование дисциплины (модуля))

<b>Специальность</b>	33.02.01. Фармация
<b>Область профессиональной деятельности</b>	02 Здоровоохранение
<b>Квалификация выпускника:</b>	Фармацевт
<b>Форма обучения</b>	Очно-заочная
<b>Срок освоения ООП (ППССЗ)</b>	2 года 10 месяцев
<b>Институт/кафедра</b>	Отделение среднего профессионального образования

Владивосток, 2022

## **2 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств**

**Цель фонда оценочных средств** заключается в оценке сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация № 449 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 13.07.2021 г., которые позволяют осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 1382 «Фармацевт»

#### **Задачи формирования фонда оценочных средств**

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта Фармацевт
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Фармацевт».

**2.2. Место фонда оценочных средств в структуре** основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Фармацевт», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н

**2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 33.02.01 Фармация**

#### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности:**

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

**2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СО и определенных в основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 6. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК	Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества	Тесты	5	1
2	1	ТК	История философии	Тесты	5	1
3	1	ТК	Раздел 3. Философское учение о бытии.	Тесты	5	1
4	1	ТК	Раздел 4. Философское осмысление природы человека.	Тесты	5	1
5	1	ТК	Раздел 5. Философское учение об обществе.	Тесты	5	1
6	1	ТК	Раздел 6. Философия и медицина	Тесты	5	1
7	1	ПА	Раздел 1 - 6.	Тесты	15	2

Тестовые задания по дисциплине  
**ОГСЭ.01 Основы философии**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	33.02.01	Фармация
К	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
К	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
Ф	А/02.5	Фармацевтическое консультирование
Ф	А/04.5	Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
Ф	В/02.5	Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
Ф	С/02.5	Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p><b>1. Тип мировоззрения, порождающийся непосредственными условиями жизни и опытом людей, передающийся из поколения к поколению:</b></p> <p>А) жизненно-практическое</p> <p>Б) мифология</p> <p>В) религия</p> <p>Г) философия</p> <p><b>2. Функция философии, исследующая социальные, нравственные, идеологические и другие ценности:</b></p> <p>А) гуманитарная</p> <p>Б) социальная</p> <p>В) аксиологическая</p> <p>Г) прогностическая</p> <p><b>3. Раздел философии, объектом изучения которого является мораль, нравственность:</b></p> <p>А) этика</p> <p>Б) метафизика</p>

		<p>В) эстетика</p> <p>Г) гносеология</p> <p><b>4. Герменевтика представляет собой:</b></p> <p>А) учение о практической пользе знания</p> <p>Б) теория интерпретации и понимания текстов</p> <p>В) учение о феноменах сознания человека</p> <p>Г) учение о чистой модели рациональности</p> <p><b>5. Онтологическое направление, сторонники которого признают наличие двух самостоятельных равноправных первоначал:</b></p> <p>А) монизм</p> <p>Б) материализм</p> <p>В) дуализм</p> <p>Г) плюрализм</p>
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (ДВА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТА)</b>
Т		<p><b>6. Определите соотношение философии и мировоззрения:</b></p> <p>А) философия является стихийным, бытийным мировоззрением</p> <p>Б) философия – теоретическое ядро мировоззрения</p> <p>В) мировоззрение – часть философии</p> <p>Г) философия – рационально-теоретическая основа мировоззрения</p> <p><b>7. Укажите страны мира, в которых зародились первые философские идеи:</b></p> <p>А) Месопотамия</p> <p>Б) Египет</p> <p>В) Греция</p> <p>Г) Китай</p> <p><b>8. Определите основные черты философского мышления:</b></p> <p>А) предметность</p> <p>Б) критичность</p> <p>В) целостность</p> <p>Г) конкретность</p> <p><b>9. Мифология исторически ближе всего к:</b></p> <p>А) философии</p> <p>Б) науке</p> <p>В) религии</p> <p>Г) искусству</p> <p><b>10. Представителями объективного идеализма являются:</b></p> <p>А) Вольтер</p>

		Б) Платон В) Юм Г) Демокрит Д) Гегель																																
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b>																																
		<p><b>11. Установите соответствие между функциями и их содержанием:</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Мировоззренческая функция</td> <td>А</td> <td>связана с познанием мира и человека</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Аксиологическая функция</td> <td>Б</td> <td>связана с обоснованием человеческой личности, ее достоинства, прав и свобод</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Гносеологическая функция</td> <td>В</td> <td>способствует формированию целостности картины мира, представлений об его устройстве, месте человека в нем</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Гуманистическая функция</td> <td>Г</td> <td>направлена на оценку вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей</td> </tr> </table> <p><b>12. Установите соответствие между формой мировоззрения и характеристиками:</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Религия</td> <td>А</td> <td>чувственно-образное восприятие сознанием народных преданий и мифов, которые считаются священными</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Мифология</td> <td>Б</td> <td>понимание сущности окружающих человека процессов и явлений на основе логических и теоретических выводов</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Философия</td> <td>В</td> <td>существует в форме здравого смысла, стихийных и несистематизированных представлений о мире</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Обыденное</td> <td>Г</td> <td>миропонимание, определяемое верой в существование божественной сущности</td> </tr> </table> <p><b>13. Установите соответствие между разделом философии и</b></p>	1	Мировоззренческая функция	А	связана с познанием мира и человека	2	Аксиологическая функция	Б	связана с обоснованием человеческой личности, ее достоинства, прав и свобод	3	Гносеологическая функция	В	способствует формированию целостности картины мира, представлений об его устройстве, месте человека в нем	4	Гуманистическая функция	Г	направлена на оценку вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей	1	Религия	А	чувственно-образное восприятие сознанием народных преданий и мифов, которые считаются священными	2	Мифология	Б	понимание сущности окружающих человека процессов и явлений на основе логических и теоретических выводов	3	Философия	В	существует в форме здравого смысла, стихийных и несистематизированных представлений о мире	4	Обыденное	Г	миропонимание, определяемое верой в существование божественной сущности
1	Мировоззренческая функция	А	связана с познанием мира и человека																															
2	Аксиологическая функция	Б	связана с обоснованием человеческой личности, ее достоинства, прав и свобод																															
3	Гносеологическая функция	В	способствует формированию целостности картины мира, представлений об его устройстве, месте человека в нем																															
4	Гуманистическая функция	Г	направлена на оценку вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей																															
1	Религия	А	чувственно-образное восприятие сознанием народных преданий и мифов, которые считаются священными																															
2	Мифология	Б	понимание сущности окружающих человека процессов и явлений на основе логических и теоретических выводов																															
3	Философия	В	существует в форме здравого смысла, стихийных и несистематизированных представлений о мире																															
4	Обыденное	Г	миропонимание, определяемое верой в существование божественной сущности																															
Т																																		

**содержанием:**

- |   |              |   |                    |
|---|--------------|---|--------------------|
| 1 | Онтология    | А | Учение о человеке  |
| 2 | Гносеология  | Б | Учение о бытии     |
| 3 | Антропология | В | Учение о ценностях |
| 4 | Аксиология   | Г | Учение о познании  |

**14. Соотнесите философские направления и представителями:**

- |   |             |   |         |
|---|-------------|---|---------|
| 1 | Идеализм    | А | Лейбниц |
| 2 | Материализм | Б | Декарт  |
| 3 | Дуализм     | В | Гегель  |
| 4 | Плюрализм   | Г | Маркс   |

**15. Проведите соответствие между философским направлением и его сущностью:**

- |   |             |   |   |
|---|-------------|---|---|
| 1 | Рационализм | А | Мир произошел от одной субстанции                 |
| 2 | Монизм      | Б | Сознание первично, материя производна от сознания |
| 3 | Агностицизм | В | Мир непознаваем                                   |
| 4 | Идеализм    | Г | В центре познания мира находится разум            |

**Ответы:**

<b>1</b>	<b>А</b>	<b>9</b>	<b>А, В, Г</b>
<b>2</b>	<b>В</b>	<b>10</b>	<b>Б, Д</b>
<b>3</b>	<b>А</b>	<b>11</b>	1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б
<b>4</b>	<b>Б</b>	<b>12</b>	1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В
<b>5</b>	<b>В</b>	<b>13</b>	1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В
<b>6</b>	<b>Б, Г</b>	<b>14</b>	1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А
<b>7</b>	<b>В, Г</b>	<b>15</b>	1-Г; 2-А; 3-В; 4-Б
<b>8</b>	<b>Б, В</b>		

**Шкала оценивания**

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня