


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2023 09:10:51
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6
к основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в области профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

 /И.П. Черная/
«20» мая 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	31.02.06. Стоматология профилактическая
Область профессиональной деятельности	Оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов
Квалификация выпускника:	Гигиенист стоматологический
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП (ППССЗ)	1 год 10 месяцев
Институт/кафедра	Отделение среднего профессионального образования

2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств

Цель формирования фонда оценочных средств по дисциплине МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение заключается в оценке сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая № 973 утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г., которые позволяют осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 1330 Гигиенист стоматологический

Задачи формирования фонда оценочных средств

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта Гигиенист стоматологический
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический».

2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в области профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 469н

2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

2.3.1. Виды профессиональной деятельности:

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СО и определенных в основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в области профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов

Общие компетенции выпускников

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Профессиональные компетенции выпускников

- ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
- ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
- ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
- ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;

проведения анкетирования и опроса населения;

уметь:

проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;

составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента; анализировать результаты анкетирования;

планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;

консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;

использовать и составлять нормативные и правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;

знать:

цели, задачи и формы стоматологического просвещения;

роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;

особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;

критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;

систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;

основы современного менеджмента в здравоохранении;

законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективов;

основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;
 основные законодательные документы в области здравоохранения;
 правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
 виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ТК	Теоретический раздел	Блиц-опрос	5	3-4
2	2	ПК	Практический раздел	Тестирование	10-15	4-5

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине
МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1- 13	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>
К	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6, 3.2, 3.3	<p>ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.</p> <p>ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.</p>

		ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды временной нетрудоспособности. 2. Порядок выдачи и продления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан, находящихся вне постоянного места жительства. 3. Виды медицинского страхования. 4. Группы здоровья отдельных индивидуумов. 5. Критерии оценки индивидуального здоровья. 6. Движение населения. Показатели рождаемости. 7. Динамический ряд, виды, анализ, методы выравнивания, основные показатели при анализе динамического ряда и их расчет. 8. Диспансеризация. Основные задачи диспансеризации. 9. Дневной стационар. Основные цели дневных стационаров. 10. Документы, регламентирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 11. Показатели анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности. 12. Заболеваемость беременных женщин. 13. Критерия оценки «Общественного здоровья». 14. Медико-демографические показатели, показатели заболеваемости и распространенности болезней. 15. Медико-социальные проблемы охраны здоровья женского населения. 16. Механическое движение населения, его виды. 17. Основные задачи городской больницы. Перечислите основные статистические учетные формы стационара. 18. Основные задачи городской поликлиники. Учетно-отчетная документация. 19. Основные показатели деятельности стационара. Формулы расчета следующих показателей: среднегодовая занятость койки, оборот койки, показатель больничной летальности. 20. Основные принципы организации медицинской помощи в сельской местности. Структура сельского здравоохранения и его особенности. 21. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье. 22. Особенности демографических процессов. Специальные коэффициенты смертности. 23. Показатель работы койки в году и показатель выполнения плана

	<p>койко-дней.</p> <p>24. Показателя оценки работы родильного дома. Расчет показателя мертворождаемости.</p> <p>25. Понятие «поликлиника». Структура городской поликлиники. Основные принципы работы поликлиники.</p> <p>26. Понятие «групповое здоровье».</p> <p>27. Понятие «заболеваемость», ее виды.</p> <p>28. Понятие «здоровье популяции».</p> <p>29. Понятие «стационар». Виды больниц в зависимости от профиля, системы организации и объема деятельности.</p> <p>30. Понятия страховой медицины и медицинского страхования. Источники финансирования здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины.</p> <p>31. Принципы государственной и страховой систем медицинской помощи.</p> <p>32. Проведение переписи населения. Требования к переписи населения.</p> <p>33. Специальные показатели рождаемости, формула общего показателя рождаемости. Причины низкого уровня рождаемости.</p> <p>34. Статистики как науки. Объект статистического наблюдения.</p> <p>35. Статистическая совокупность, ее виды. Свойства репрезентативности.</p> <p>36. Виды распределения признака в статистической совокупности. Относительные величины.</p> <p>37. Стационар замещающие технологии, их структура и организация работы.</p> <p>38. Страховая медицина. Страховой случай, страховой риск, субъекты медицинского страхования.</p> <p>39. Формулы расчета следующих показателей деятельности поликлиники: обеспеченность врачебными кадрами, первичная заболеваемость, болезненность.</p>
--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине
МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1- 13	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>
К	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6, 3.2, 3.3	<p>ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.</p> <p>ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.</p> <p>ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни</p>

Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		1. Укажите правильное определение понятия «общественное здоровье»: a) Система мероприятий по охране здоровья b) *Совокупность демографических показателей, физического развития, заболеваемости и инвалидности c) Наука о социальных проблемах медицины и здравоохранения d) Внедрение предупредительной медицины в практическую деятельность здравоохранения
		2. Интенсивный показатель – это показатель, который: a) Характеризует отношение между двумя не связанными друг с другом совокупностями b) *Указывает на частоту изучаемого явления в своей среде c) Указывает на отношение части к целому d) Указывает, во сколько раз или на сколько процентов произошло увеличение или уменьшение сравниваемых величин
		3. Какой отбор называют типологическим? a) Отбор, проводимый по жребью или таблицам случайных чисел b) Отбор, когда из всей совокупности берется для изучения механически отобранная каждая пятая или каждая десятая единица наблюдения c) Отбор, когда из всей генеральной совокупности выбирают не отдельные единицы, а гнезда d) *Отбор единиц из заранее сгруппированных качественно однородных групп
		4. Основные отличия комбинационной таблицы от групповой: a) Взаимосвязь между табличными подлежащим и сказуемым b) *Взаимосвязь между сказуемыми c) Наличие итогов по вертикали и горизонтали d) Наличие двух и более сказуемых
		5. Укажите формулу, по которой рассчитывается отклонение (d): a) * $d = V - M$ b) $d = M - V$ c) $d = V/M$
		6. Срок беременности исчисляется: a) *С первого дня последней нормальной менструации b) С последнего дня последней нормальной менструации c) С 14 дня от начала последней нормальной менструации

		<p>7. Летальность – это число:</p> <ol style="list-style-type: none"> *Умерших / число больных * 100 (в %) Больных / число умерших * 100 (в %) Больных / число здоровых * 100 (в %) 4. Умерших / число здоровых * 100 (в %)
		<p>8. Индекс здоровья – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> Доля детей, ни разу не обратившихся к врачу в течение года *Доля детей, ни разу не болевших в течение года Доля детей, не имеющих хронической патологии
		<p>9. Когда ставится печать МРЭК в специально отведенном месте листка нетрудоспособности?</p> <ol style="list-style-type: none"> После проведения освидетельствования на ВКК *После проведения медико-социальной экспертизы в МРЭК После получения разрешения у главного врача
		<p>10. Показатель обращаемости в поликлинике – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> Число посещений в поликлинике за смену *Число первичных посещений в поликлинике за год Число первичных и повторных посещений Болезненность населения
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</p>
		<p>1. Интенсивные показатели применяются в здравоохранении как:</p> <ol style="list-style-type: none"> Распределение травм и несчастных случаев в структуре общей смертности *Показатель смертности взрослого населения от новообразований Удельный вес новообразований в структуре общей смертности *Показатель летальности взрослого населения от новообразований
		<p>2. Типы графических изображений:</p> <ol style="list-style-type: none"> Секторы круга *Картограммы Ломаные линии Горизонтальные прямоугольники *Диаграммы
		<p>3. Что используют при составлении программы исследования?</p> <ol style="list-style-type: none"> *Учетные признаки Место проведения *Программу разработки и анализа *Программу сбора материала *Объект и единицу исследования
		<p>4. Для вычисления стандартизованных показателей прямым методом необходимы этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> *Выбор стандарта *Расчет «ожидаемых чисел» *Расчет погрупповых интенсивных показателей Расчет средней скользящей *Получение общего интенсивного стандартизованного

показателя
<p>5. Метод стандартизации бывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Прямой b) *Косвенный c) Специальный d) Общий e) *Обратный
<p>6. Данные, необходимые для определения средней ошибки (т) средней величины (М):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Средняя арифметическая b) Сумма вариант c) *Среднее квадратическое отклонение d) Отклонение каждой варианты от средней e) *Число наблюдений
<p>7. Демографические угрозы – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Депопуляция b) Неграмотность населения c) *Старение населения d) Нерегулируемый приток лиц из числа бывших союзных республик e) *Чрезмерная урбанизация
<p>8. Сведения, имеющиеся в медицинском свидетельстве о рождении, в зашифрованном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Исходы беременности, предшествующей данной b) *Число живых детей у матери новорожденного c) Возраст отца ребенка d) *Порядковый номер настоящих родов
<p>9. Характер врачебного свидетельства о перинатальной или младенческой смерти:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Предварительное b) *Окончательное c) Первичное d) Вторичное e) *Взамен предварительного
<p>10. К признакам физического развития относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Антропометрические b) *Физиометрические c) Биологические d) *Антропоскопические
<p>11. К общим показателям заболеваемости относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Патологическая пораженность b) *Накопленная заболеваемость c) *Распространенность d) Индекс здоровья e) Повторность заболевания
<p>12. Основные юридические причины инвалидности:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Инвалидность с детства b) Травма c) *Общее заболевание d) *Трудовое увечье e) *Профессиональное заболевание

<p>13. Синонимы термина реабилитация:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Реадаптация b) Предупреждение c) *Третичная профилактика
<p>14. Технологические этапы медицинской реабилитации, согласно ВОЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Восстановление функциональной способности b) *Диспансеризация c) *Вовлечение в трудовой процесс d) Лечение e) *Восстановление к повседневной жизни
<p>15. При заболеваниях и травмах устанавливается режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Домашний b) *Амбулаторный c) *Постельный d) *Стационарный e) Свободный
<p>16. В каких случаях возникает временная нетрудоспособность?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *При возникновении острых заболеваний b) *При обострении хронических заболеваний c) *При проведении обследования, несовместимого с трудовой деятельностью d) При проведении лечения, совместимого с трудовой деятельностью
<p>17. В психоневрологическом диспансере листок нетрудоспособности выдается:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Работающим, проходящим лечение по поводу психических расстройств b) Работающим, проходящим лечение по поводу соматических расстройств c) *За прошедшие дни лицам, страдающим психическими заболеваниями с нарушением контроля поведения
<p>18. При анализе деятельности поликлиники учитывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Количество патологоанатомических вскрытий умерших на дому b) *Проведение профилактической работы и ее результаты c) *Организацию работы поликлиники d) Процент совпадения клинических и патологоанатомических диагнозов e) Преемственность работы поликлиники и стационара
<p>19. Преемственность в работе стационара и «скорой» заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Продолжении в стационарных условиях начатого на догоспитальном этапе лечения b) *Анализе совпадений диагнозов стационара и «скорой» c) Госпитализации на свободную койку d) *Создании больниц «скорой помощи»
<p>20. В отделении интенсивной терапии и реанимации осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Оказание помощи наиболее тяжелому контингенту больных b) *Интенсивное наблюдение за послеоперационными больными c) Оказание медицинской помощи амбулаторным больным

d) *Интенсивное наблюдение за больными инфарктом миокарда в острой стадии

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине
МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

*Ситуационная задача № 1 по дисциплине
МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение*

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1-13	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>
К	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6, 3.2, 3.3	<p>ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.</p> <p>ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.</p> <p>ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни</p>
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации

		стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В лечебно-профилактических учреждениях города за отчетный период было зарегистрировано 400 000 первичных обращений населения, в том числе по поводу болезней органов дыхания – 130 000; травм, отравлений и других последствий внешних причин – 65 000; болезней нервной системы – 25 000. среднегодовая численность населения в отчетном году составила 600 000 человек.
В	1	На основании представленных абсолютных данных рассчитайте относительные показатели.
В	2	Укажите, к какому виду относительных величин они относятся.
В	3	Назовите 4 вида относительных величин и раскройте их сущность.

Оценочный лист
к ситуационной задаче №1 по дисциплине
МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Ви д	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1- 13	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p>

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>
К	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6, 3.2, 3.3	<p>ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.</p> <p>ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.</p> <p>ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни</p>
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В лечебно-профилактических учреждениях города за отчетный период было зарегистрировано 400 000 первичных обращений населения, в том числе по поводу болезней органов дыхания – 130 000; травм, отравлений и других последствий внешних причин – 65 000; болезней нервной системы – 25 000. среднегодовая численность населения в отчетном году составила 600 000 человек.
В	1	На основании представленных абсолютных данных рассчитайте относительные показатели
Э		За отчетный период уровень первичной заболеваемости городского населения составил 666, 7 на 1000 человек (интенсивный показатель).
Р2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
Р0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы
В	2	Укажите, к какому виду относительных величин они относятся.
Э	-	В структуре выявленной патологии более половины всех заболеваний (55,0%) пришлось на три класса болезней, в том числе 32,5% - болезни органов дыхания, 16,3% - травмы, отравления и

		другие последствия внешних причин, 6,2% - болезни нервной системы. Остальные классы болезней составили 45,0%. Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к экстенсивным показателям.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала
B	3	Назовите 4 вида относительных величин и раскройте их сущность
Э		По своему содержанию относительные величины, чаще всего применяемые в медицинской статистике, подразделяют на 4 вида: экстенсивные коэффициенты (относительные величины распределения или структуры); интенсивные коэффициенты (относительные величины частоты); коэффициенты (относительные) соотношения; коэффициенты (относительные) наглядности.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала
O	Итоговая оценка	Средняя оценка из ответов на каждый вопрос.

Ситуационная задача №2 по дисциплине
МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
C	31.02.06	Стоматология профилактическая
K	ОК 1-13	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии

		<p>В профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>
К	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6, 3.2, 3.3	<p>ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.</p> <p>ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.</p> <p>ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни</p>
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В городе проживает 120 000 человек. За последние годы отмечается устойчивая тенденция к росту смертности населения, чем обусловлено формирование <u>регрессивного</u> типа структуры населения. За отчетный год в городе родилось 1 550 детей, из них на первом году жизни умерло 15 человек, в том числе 8 – от состояний, возникших в перинатальном периоде, 5 – от врожденных аномалий, 2 – от пневмонии.
В	1	Объясните, на каком основании специалисты делают вывод о регрессивном типе структуры населения.
В	2	Исходя из имеющихся данных, рассчитайте показатели, характеризующие демографическую ситуацию в городе.
В	3	Полученные данные представьте графически.

Оценочный лист
к ситуационной задаче № 2 по дисциплине
МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1- 13	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>
К	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6, 3.2, 3.3	<p>ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.</p> <p>ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.</p> <p>ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни</p>
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации

		стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В городе проживает 120 000 человек. За последние годы отмечается устойчивая тенденция к росту смертности населения, чем обусловлено формирование <u>регрессивного</u> типа структуры населения. За отчетный год в городе родилось 1 550 детей, из них на первом году жизни умерло 15 человек, в том числе 8 – от состояний, возникших в перинатальном периоде, 5 – от врожденных аномалий, 2 – от пневмонии.
В	1	Объясните, на каком основании специалисты делают вывод о регрессивном типе структуры населения.
Э		Демографические показатели
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала
В	2	Исходя из имеющихся данных, рассчитайте показатели, характеризующие демографическую ситуацию в городе.
Э	-	$\frac{698 \times 1000}{56\ 000} = 12,5\%$ – общая рождаемость $\frac{860 \times 1000}{56\ 000} + 15,3\%$ – смертность $\frac{13 \times 1000}{13\ 975} = 0,9\%$ – детская смертность
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала
В	3	Полученные данные представьте графически.

Э		Изобразить полученные результаты в виде столбиковой диаграммы
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы
О	Итоговая оценка	Средняя оценка из ответов на каждый вопрос.