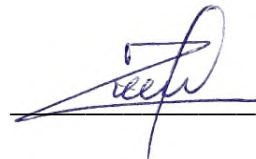


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.10.2023 10:42:58  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор факультета среднего  
профессионального образования



/Заяц Ю.В./

«02» июня 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика  
заболеваний в разные возрастные периоды  
основной образовательной программы  
среднего профессионального образования**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	34.02.01 Сестринское дело
<b>Уровень подготовки</b>	Среднее профессиональное образование
<b>Область профессиональной деятельности</b>	02 Здравоохранение
<b>Квалификация выпускника:</b>	Медицинская сестра/ Медицинский брат
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Срок освоения ООП</b>	1 год 10 месяцев
<b>Институт/кафедра</b>	Отделение СПО

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело в области профессиональной деятельности 02 Здоровоохранение общих компетенций.

[https://tgm.ru/sveden/files/34.02.01\\_Sestrinskoe\\_delo\\_ochnaya\\_2023.pdf](https://tgm.ru/sveden/files/34.02.01_Sestrinskoe_delo_ochnaya_2023.pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
		Вопросы для собеседования
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестов и вопросов для собеседования

#### Оценочные средства для текущего контроля

Приложение 1

#### Тестовые задания по дисциплине МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Суммарный коэффициент рождаемости отражает количество детей, которое должна родить каждая женщина для:

- 1) простого воспроизводства населения
- 2) прироста населения на 10%
- 3) прироста населения на 20%
- 4) прироста населения на 30%

Первое прикладывание к груди после родов здорового новорожденного проводится:

- 1) через 2-3 часа
- 2) сразу в род.зале
- 3) через 6 часов
- 4) через 10-12 часов

Новорожденный ребенок считается недоношенным при сроке беременности:

- 1) 41 неделя
- 2) 39 недель
- 3) менее 38 недель
- 4) 20 недель

В результате АФО нервной системы и повышения нагрузок у школьников часто развивается:

- 1) изменение почерка
- 2) переутомление и утомление**
- 3) обострение памяти
- 4) изменение веса

После школьных занятий ученику следует:

- 1) быстро приготовить домашнее задание
- 2) погулять на свежем воздухе**
- 3) почитать книгу
- 4) посмотреть телевизор

Рациональное питание школьников включает в себя следующие моменты, кроме:

- 1) большое содержание клетчатки**
- 2) наличие овощных и молочных блюд
- 3) 4-х разовое питание
- 4) наличие горячих завтраков

Ребенка 2-х мес., если у матери не хватает молока, м/с посоветует докормить:

- 1) 5% кашей
- 2) соком
- 3) цельным молоком
- 4) адаптированной смесью**

На первый прикорм ребенку лучше дать:

- 1) 5% манную кашу
- 2) овощное пюре**
- 3) цельный кефир
- 4) фруктовое пюре

Медсестра порекомендует начать давать ребенку фруктовые соки с:

- 1) яблочного**
- 2) земляничного
- 3) черносмородинового
- 4) томатного

В яичниковом цикле выделяют:

- 1) 1 фазу
- 2) 2 фазы**
- 3) 3 фазы
- 4) 4 фазы

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

**Вопросы для собеседования:**

1. Основные проблемы периода новорожденности.
2. Преимущества грудного вскармливания.
3. Антропометрия грудного ребенка.
4. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей грудного возраста.
5. Закаливание ребенка грудного возраста.
6. Особенности ребенка преддошкольного возраста.
7. Оценка нервно-психического развития детей младшего школьного возраста
8. Рекомендации по режиму дня, выбору игрушки для детей преддошкольного и дошкольного возраста.
9. Рекомендации по адаптации ребенка в детском дошкольном учреждении.
10. Анатомо-физиологические особенности детей старшего школьного возраста.
11. Антропометрия ребенка школьного возраста.
12. Факторы риска, влияющие на репродуктивное здоровье.
13. Преимущества и недостатки различных методов контрацепции.
14. Признаки беременности.
15. Средства контрацепции.
16. АФО беременной женщины.
17. Рекомендации по подготовке женщины к запланированной беременности.
18. Рекомендации беременной женщине по режиму дня, питанию.
19. Подготовка беременной женщины к родам
20. Предвестники родов.
21. Изменения в организме женщины в послеродовом периоде.
22. Возможные проблемы женщин в климактерическом периоде.
23. Рекомендации мужчине и женщине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию.
24. АФО органов зрения и слуха людей пожилого и старческого возраста.
25. АФО дыхательной системы людей пожилого и старческого возраста.
26. АФО пищеварительной системы людей пожилого и старческого возраста.
27. Безопасная окружающая среда для ребенка дошкольного возраста
28. Примерное меню ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания
29. Рекомендации по адаптации к школе
30. Выявление медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения

**Критерии оценивания**

Отлично: вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания

Хорошо: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя

Удовлетворительно: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа

Неудовлетворительно: не владеет теоретическим материалом, не может выразить свои мысли на уровне, соответствующем данной предметной области.

***Вопросы для самостоятельной работы***

1. Рекомендации женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене и поддержанию безопасности
2. Рекомендации по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.
3. Обучение подростка принципам здорового образа жизни