

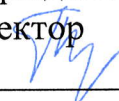
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2023 11:15:39  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6  
к основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета протокол № 08 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор

 Черная И. П.

« 20 » март 2022 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

<b>Специальность</b>	<b>34.02.01 Сестринское дело</b>
<b>Область профессиональной деятельности</b>	оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
<b>Квалификация выпускника:</b>	Медицинская сестра/ медицинский брат
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Срок освоения ООП (ППССЗ)</b>	<b>2 года 10 месяцев</b>
<b>Институт/кафедра</b>	<u>отделение среднего профессионального образования</u>

Владивосток – 2022

## **2.2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств**

Цель формирования фонда оценочных средств по дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности заключается в оценке сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г., которые позволяют осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н, III раздел, «Медицинская сестра/Медицинский брат».

#### **Задачи формирования фонда оценочных средств**

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

### **2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.**

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.07.2020 № 475н

### **2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

#### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности:**

1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
2. Проведение профилактических мероприятий.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).
4. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

**2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СО и определенных в основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в области оказания населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни **общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:****

#### **Общие компетенции выпускников**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Профессиональные компетенции выпускников**

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

## **3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Раздел 1. Информационные процессы в медицине	Тестирование	10	1
2.	1	ТК	Раздел 2. Информационные технологии в медицине	Тестирование	10	1
3.	1	ТК	Раздел 3.	Тестирование	10	1

			Информационные системы в медицине			
4.	1	ТК	Дифференциальные уравнения	Тестирование	10	1
5.	1	ПА	Промежуточная аттестация	Тестирование	10	1

Контрольные вопросы к экзамену зачету по дисциплине ЕН.02 Информационные технологии  
в профессиональной деятельности

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1,	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного в развития.
К	ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.2	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		<p>1. Вариационный ряд - это:</p> <p>а) ряд любых измерений</p> <p><b>б) измерения, расположенные в ранговом порядке</b></p> <p>в) ряд отвлеченных величин</p> <p>г) ряд элементов статистической совокупности</p> <p>2. Второй этап медико-статистического исследования:</p> <p>а) обработка статистического материала</p> <p><b>б) сбор материала</b></p> <p>в) определение объема наблюдений</p> <p>г) формулирование задач исследования</p> <p>3. Выборочная совокупность по отношению к генеральной должна быть</p> <p>а) средней</p> <p><b>б) репрезентативной</b></p> <p>в) групповой</p> <p>г) относительной</p> <p>4. Граница генеральной совокупности при заданной степени вероятности характеризует</p> <p>а) среднее квадратическое отклонение</p> <p>б) степень вариации</p> <p>в) доверительный коэффициент</p> <p><b>г) доверительный интервал</b></p> <p>5. Для наглядной характеристики сезонности инфекционной заболеваемости используется диаграмма:</p> <p>а) линейная</p> <p>б) секторная</p> <p>в) круговая</p> <p><b>г) радиальная</b></p> <p>6. Для наглядности изображения структуры заболеваемости может быть использована диаграмма:</p> <p><b>а) секторная</b></p> <p>б) линейная</p> <p>в) радиальная</p> <p>г) картодиаграмма</p> <p>7. Изменение показателя за какой-либо период времени характеризует:</p> <p>а) экстенсивный показатель</p> <p><b>б) темп прироста</b></p> <p>в) интенсивный показатель</p> <p>г) стандартизированный показатель</p> <p>8. Вычислить моду по следующим данным</p>

	<p>4, 8, 6, 7, 5, 6, 5, 6, 7, 6</p> <p>а) 5</p> <p><b>б) 6</b></p> <p>в) 7</p> <p>г) 8</p> <p>9. Число единиц в совокупности равно 30. Определить по формуле Стерджесса количество групп в группировке.</p> <p>а) 5</p> <p><b>б) 6</b></p> <p>в) 7</p> <p>г) 8</p> <p>10. Максимальное и минимальное значение признака равны соответственно 35 и 1. Найти размах вариации.</p> <p>а) 35</p> <p>б) 1</p> <p><b>в) 34</b></p> <p>г) 33</p>
--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов