

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.11.2023 16:45:46

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

«19»

ноя

2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Государственной итоговой аттестации**  
**БЗ.О.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**  
**по специальности 31.05.02 Педиатрия**  
**основной образовательной программы**  
**высшего образования**

**Направление подготовки**  
**(специальность)**  
**Уровень подготовки**

**31.05.02 Педиатрия**

специалитет

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной**  
**деятельности**

в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарного просвещения населения

**Форма обучения**

**очная**

**Срок освоения ООП**

**6 лет**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарного просвещения населения, универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций (таблицы 3,4,5 ООП специальности).**



## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Форма
1.	Государственная итоговая аттестация	Тесты
		Чек-листы

*Для подготовки к государственному экзамену:*

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания фонда тестовых заданий, продемонстрировал умения и навыки, предусмотренные рабочей программой, ориентируется в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных дисциплин специальности, неумение с помощью преподавателя продемонстрировать правильную диагностическую методику из числа предусмотренных рабочей программой.

Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена оценивается:

выполнено **91-100%** заданий – оценка «**отлично**»

выполнено **81-90%** заданий – оценка «**хорошо**»

выполнено **71-80%** заданий – оценка «**удовлетворительно**»

выполнено **70% и менее** заданий – оценка «**неудовлетворительно**»

Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена (чек-лист)  
 выполнено верно в полном объеме **более 70%** действий – оценка «**зачтено**»  
 выполнено верно в полном объеме **менее 70%** действий – оценка «**не зачтено**»

**Тестирование по программе подготовки к государственному экзамену проводится письменно** по дисциплинам и модулям учебного плана по специальности 31.05.02. Педиатрия:

Пропедевтика детских болезней  
 Основы формирования здоровья детей  
 Педиатрия  
 Поликлиническая и неотложная педиатрия  
 Инфекционные болезни у детей  
 Детская хирургия  
 Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ПОДГОТОВКА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА. БЗ.О.01(Г) ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02. Педиатрия**

	Итоговая (государственная итоговая) аттестация	<b>ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02. Педиатрия</b>
	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
<b>С</b>	<b>31.05.02.</b>	Педиатрия
<b>К</b>	1	ПК - 4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
<b>Ф</b>	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
<b>И</b>		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
<b>Т</b>		<b>ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО</b> обращаемости и по регистрации причин смертности данным профилактических осмотров и обращаемости регистрации причин смертности * обращаемости, данным профилактических осмотров, данным регистрации причин смертности
<b>К</b>	2	ПК - 5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий
<b>Ф</b>	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза

<b>И</b>		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
<b>Т</b>		ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА КРОВОТЕЧЕНИЕ ИЗ ВЕН ПИЩЕВОДА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПЕРВЫМ ПРОВЕСТИ *эзофагоскопию УЗИ брюшной полости рентгеноконтрастное исследование пищевода с барием УЗИ пищевода
<b>К</b>	3	ПК - 6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
<b>Ф</b>	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
<b>И</b>		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
<b>Т</b>		СЫПЬ ПРИ ГЕМОРРАГИЧЕСКОМ ВАСКУЛИТЕ в виде петехий, экхимозов на лице и туловище *папулезно-геморрагическая, симметричная, на нижних конечностях полиморфная, появляется одновременно на всем теле пятнисто-папулезная, несимметричная, на туловище
<b>К</b>	4	ПК - 7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий
<b>Ф</b>	А/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
<b>И</b>		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
<b>Т</b>		МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОВОДИТСЯ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ причин ограничения жизнедеятельности гражданина длительности ограничения жизнедеятельности гражданина * реабилитационного потенциала установления клинико-функциональных, социально-бытовых сведений
<b>К</b>	5	ПК - 3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения
<b>Ф</b>	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
<b>И</b>		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
<b>Т</b>		ПРИ ОПРОСЕ БОЛЬНОГО В ХОДЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ОЧАГА НАИБОЛЬШУЮ ЦЕННОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЮТ определения симптомов болезни определения этиологии болезни *установления места и времени заражения диагностика заболевания

<b>К</b>	6	ПК – 4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
<b>Ф</b>	A/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации
<b>И</b>		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
<b>Т</b>		ПОКАЗАТЕЛЕМ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ДЕТСКОГО СТАЦИОНАРА ЯВЛЯЕТСЯ ЗАГРУЖЕННОСТЬ КОЕЧНОГО ФОНДА * частота расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов квалификация врачей себестоимость лечения в стационаре
<b>К</b>	7	ПК - 11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний
<b>Ф</b>	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
<b>И</b>		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
<b>Т</b>		ПРИ НЕЭФФЕКТИВНОСТИ НАЧАЛЬНОЙ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНОЙ БАЗИСНОЙ ТЕРАПИИ У РЕБЕНКА С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ УЧАСТКОВЫЙ ПЕДИАТР ДОЛЖЕН увеличить дозу ингаляционных глюкокортикостероидов назначить болюсно системные глюкокортикостероиды * направить ребенка на госпитализацию в стационар увеличить дозу ингаляционных глюкокортикостероидов + бета-2-агонистов длительного действия
<b>К</b>	8	ПК - 10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
<b>Ф</b>	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
<b>И</b>		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
<b>Т</b>		АТРОПИН ИСПОЛЬЗУЮТ ПРИ острой задержке мочи * нарушении атриовентрикулярной проводимости кишечной непроходимости передозировке наркотических препаратов
<b>К</b>	9	ПК - 9 Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей,

		детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов
<b>Ф</b>	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
<b>И</b>		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
<b>Т</b>		КЛИНИЧЕСКИМ СИМПТОМОМ ХРОНИЧЕСКОЙ НАДПОЧЕЧНИКОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ (БОЛЕЗНИ АДДИСОНА) ЯВЛЯЕТСЯ бледность кожи * гиперпигментация кожи желтушность кожи петехиальная сыпь
<b>К</b>	10	ПК - 6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
<b>Ф</b>	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
<b>И</b>		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
<b>Т</b>		ДЛЯ СИНДРОМА ВЕГЕТАТИВНОЙ ДИСФУНКЦИИ ПО ВАГОТОНИЧЕСКОМУ ТИПУ ХАРАКТЕРНЫМ СИМПТОМОМ ЯВЛЯЕТСЯ склонность к гипертермии * мраморность кожи белый дермографизм тахикардия

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Государственная итоговая аттестация 20\_\_ год  
Практические навыки

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Чек-лист оценки практических навыков. Методика осмотра новорожденного  
в отделении.

(Ф.И.О. студента полностью)

Действие	Проведено	Не проведено
Представиться, получить согласие родителя пациента на проведение манипуляции.	1 балл	- 1 балла
Определить возраст ребенка. Вымыть и согреть руки. Определить позу ребенка: флексорная, полуфлексорная, расслабленная. Полностью раздеть ребенка, положить его на пеленальный столик на спину.	1 балл	- 1 балл
Определить состояние (удовлетворительное/ средней тяжести/тяжёлое/крайне тяжёлое) Реакция на осмотр (живая/ укороченная/ отсутствует) Крик (громкий/ слабый/ эмоциональный/ монотонный/ стонущий/ болезненный) Открывание глаз (открывает на стимуляцию, глаза открыты/ симметричность зрачков/ их реакция на свет)	1 балл	- 1 балл
Состояние швов и родничков (размер/ не напряжён/ выбухает в покое/ выбухает при беспокойстве/ пульсирует/ западает/ размеры швов) Рефлексы (живые/ снижены/арефлексия) Мышечный тонус (нормальный/ гипертонус/ ассиметричный/ гипотония/ атония/ судороги/ тремор)	1 балл	- 1 балл
Кожные покровы (розовые/ мраморные/ гиперемированы/ бледные/ периоральный цианоз/ акроцианоз/ разлитой цианоз) Слизистые (влажные/ сухие)	1 балл	- 1 балл
Состояние пупочной ранки (пуповинный остаток – длина/ цвет/ мумифицирован, пупочное кольцо – узкое/ широкое/ гиперемировано/ под корочкой, отделяемое из пупочной ранки – гнойное/ сукровичное/ кровь, пупочные сосуды – пальпируются/ не пальпируются)	1 балл	- 1 балл
Дыхание (частота/ ритмичность/ втяжение/ аускультативно – пуэрильное/ жёсткое/ ослабленное/ симметричность/ хрипы) Характеристики пульса (частота/ ритмичность/ пальпируется на arteria radialis/ arteria femoralis) Сердечные тоны (ритмичные/ звучные/ глухие/ сердечные шумы) Живот (обычной формы/ вздут/ втянут/ симметричность/ доступность глубокой пальпации/ болезненность при пальпации/ пальпирующиеся образования в брюшной полости) Печень, селезёнка (размеры/ плотность) Физиологические отправления (стул – когда последний)	2 балла	- 2 балла, неполная характеристика - 1 балл

<p>раз, характеристики стула – меконий/ пенистый/ непереваренный/ жидкий/ кашецеобразный, патологические примеси – слизь/ кровь; моча – когда последнее мочеиспускание/ цвет)</p> <p>Необходимо определить наличие ануса у новорождённого.</p> <p>Развитие половых органов (половые органы по мужскому/ женскому типу, яички в мошонке/в паховом канале/на входе в мошонку).</p>		
<p>Дать заключение.</p>	<p>2 балла</p>	<p>- 2 балла, неполная характеристика - 1 балл</p>
<p>Итого</p>	<p>10</p>	

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
 Государственная итоговая аттестация 20\_\_ год  
 Практические навыки  
 Специальность 31.05.02 Педиатрия  
 Внешний осмотр грудной клетки (статический и динамический)

(Ф.И.О. студента полностью)

Действие	Проведено	Не проведено
Определить положение больного. (активное, пассивное, вынужденное)	1 балл	- 1 балла
Осмотр кожных покровов определение цвета кожных покровов, влажности, оволосенения. Дать заключение.	1 балл	- 1 балла
Осмотр лица. Важно отметить: цвет лица; цвет области носогубного треугольника; как дышит ребенок - ртом или носом; есть ли выделения из носа, какого они характера; наблюдается ли раздувание крыльев носа.	1 балл	- 1 балла
Осмотреть полость ротоглотки: оценить состояние слизистой оболочки полости рта, миндалин, небных дужек, задней стенки глотки	1 балл	- 1 балла
Осмотр грудной клетки (статический): форму грудной клетки (выраженность над- и подключичных ямок, эпигастральный угол, направление ребер в боковых отделах грудной клетки, состояние межреберных промежутков, прилегание лопаток к грудной клетке); симметричность и размеры половин грудной клетки; наличие выпячивания и втяжений в области грудной клетки; изменения цвета кожных покровов; наличие расширенных вен на грудной стенке.	2 балл	- 2 балла, неполная характеристика - 1 балл
Осмотр грудной клетки динамический: тип дыхания; частоту; глубину; ритм; симметричность участия половин грудной клетки в акте дыхания; участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания.	2 балл	- 2 балл, неполная характеристика - 1 балл
Дать заключение	2 балла	- 2 балла, неполная характеристика - 1 балл
Итого	10	