

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.11.2023 17:23:59

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института стоматологии



/Первов Ю.Ю./

«23»июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.05.02 Эстетическая реставрация зубов

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы высшего образования

**Направление подготовки
(специальность)**

31.05.03 Стоматология
(код, наименование)

Уровень подготовки

Специалитет
(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной
деятельности**

в сфере оказания медицинской помощи
при стоматологических заболеваниях

Форма обучения

Очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

5 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт стоматологии

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

https://tgmu.ru/sveden/files/31.05.03_Stomatologiya_2023_.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Вопросы для собеседования (Приложение 1)
		Тестовые задания (Приложение 2)
		Ситуационные задачи (Приложение 3)
2	Промежуточная аттестация	Тестовые задания (Приложение 2)

3. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.05.02 Эстетическая реставрация зубов

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-2	способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация композиционных пломбировочных материалов. 2. Требования к современным пломбировочным материалам. 3. Показания к применению различных групп композиционных материалов. 4. Физико-химические свойства композиционных материалов. 5. Правила приготовления и методика применения. 6. Состав и свойства композиционных пломбировочных материалов. 7. Адгезивные системы.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.05.02 Эстетическая реставрация зубов

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-2	способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>Выбор цвета композиционного материала следует определять при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дневном свете 2. искусственном освещении 3. дневном свете в первую половину дня 4. дневном свете во вторую половину дня 5. искусственном освещении в первую половину дня <p>Выбор цвета композитного материала производится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. врачом 2. врачом и пациентом 3. врачом и ассистентом 4. ассистентом и пациентом 5. врачом, ассистентом и пациентом <p>Микрогибридные композиты применяются при пломбировании кариозных полостей классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I-V 2. I 3. II 4. III, IV 5. VI <p>В 60-е годы XX века композитные материалы разработал и внедрил:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Блэк 2. Бовен 3. Буонакоре 4. Буш 5. Миллер <p>Инициатором полимеризации материала светового отверждения является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. камфорахион 2. пероксид бензоила 3. ароматические амины

- 4.пероксид бензоила и ароматические амины
- 5.камфорахинон и ароматические амины

Жидкотекучие композиты вводят в полость:

- 1.гладилкой
- 2.штопфером
- 3.шприцем
- 4.шприцем и гладилкой
- 5.амальгамотреггером

В микронаполненных композитах частицы наполнителя имеют размер (мкм):

- 1.1-100
- 2.50
- 3.более 1
- 4.1
- 5.менее 1

Усадка светоотверждаемого композита происходит в сторону:

- 1.источника света
- 2.полости зуба
3. вестибулярную
- 4.оральную
5. окклюзионную

Оптимальная толщина наложения порции светоотверждаемого композиционного материала составляет в мм:

- 1.1,5-2
- 2.3
- 3.3-4
- 4.4-5
- 5.6-7

Наложение композита химического отверждения производится слоем (слоями):

- 1.одним
- 2.двумя
- 3.тремя
- 4.четырьмя
- 5.пятью

Усадка композита химического отверждения происходит в сторону:

- 1.оральную
- 2.вестибулярную
- 3.источника света
- 4.полости зуба
- 5.равномерно по объему

Наложение светоотверждаемых пломб противопоказано при наличии:

- 1.полостей I класса
- 2.полостей II класса

		3.полостей III класса 4.кардиостимулятора 5.полостей IV класса								
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)								
Т		<p>К бондинговым системам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ортофосфорная кислота 2.праймер и адгезив 3.соляная кислота 4.плавиковая кислота 5.полиакриловая кислота <p>Временные пломбировочные материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.фосфат - цемент 2.стеклоиномерный цемент (СИЦ) 3.дентин - паста 4.водный дентин 5.композит <p>Пломбировочные материалы должны обладать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.хорошей адгезией 2.окрашивать ткани зуба 3.высокой токсичностью 4.стойкостью к ротовой жидкости 5.большой твердостью <p>В качестве изолирующих прокладок применяются материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.силикатные 2.цинксульфатные 3.силикофосфатные 4.стеклоиномерные 5.композитные 								
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)								
Т		<p>Установите соответствие: выберите характеристику для каждого класса дефектов зубных рядов:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс дефектов:</th> <th>Характеристика:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) I класс, II класс</td> <td>А) одиночно стоящий зуб</td> </tr> <tr> <td>2) III класс, IV класс</td> <td>Б) комбинированные дефекты зубного ряда</td> </tr> <tr> <td>3) V класс</td> <td>В) включённые дефекты переднего отдела</td> </tr> </tbody> </table>	Класс дефектов:	Характеристика:	1) I класс, II класс	А) одиночно стоящий зуб	2) III класс, IV класс	Б) комбинированные дефекты зубного ряда	3) V класс	В) включённые дефекты переднего отдела
Класс дефектов:	Характеристика:									
1) I класс, II класс	А) одиночно стоящий зуб									
2) III класс, IV класс	Б) комбинированные дефекты зубного ряда									
3) V класс	В) включённые дефекты переднего отдела									

		4) VI класс	Г) включённые боковые дефекты одно- и двусторонние
		5) VII класс	Д) конечные одно- и двусторонние дефекты
Установите соответствие: выберите скорость вращения для стоматологического наконечника			
		Стоматологические наконечники:	Скорость, об/минуту:
		1) высокоскоростные	А) 70000-120000
		2) скоростные	Б) 400000-2000000
		3) низкоскоростные	В) 350000-400000
		4) с пониженной скоростью вращения	Г) 300000-500000
		5) эндодонтические наконечники	Д) 20000-35000

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.05.02 Эстетическая реставрация зубов

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-2	способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Пациент Ф. 29 лет обратился с целью профилактического осмотра, жалоб не предъявляет. Из анамнеза: к стоматологу обратился впервые за последние 4 года. Объективно: зуб 36 - на окклюзионной поверхности на дистальном щечном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, элементов поражения не выявлено.</p> 
В	1	Поставьте диагноз.
В	2	Укажите необходимые дополнительные методы обследования
В	3	Проведите дифференциальную диагностику.
В	4	Составьте план лечения.
В	5	Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-2	способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Пациент Ф. 29 лет обратился с целью профилактического осмотра, жалоб не предъявляет. Из анамнеза: к стоматологу обратился впервые за последние 4 года. Объективно: зуб 36 - на окклюзионной поверхности на дистальном щечном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, элементов поражения не выявлено.</p> 
В	1	Поставьте диагноз.
Э		<p>1. Средний кариес. На основании: 2. Жалоб (отсутствуют) 3. Анамнеза (обратилась впервые за 4 года с целью проф. осмотра) 4. Объективных данных: на окклюзионной поверхности на дистальном щечном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.</p>
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает только 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.

В	2	Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
Э		1. Рентгенологический 2. ЭОД 3. Трансиллюминация
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	3	Проведите дифференциальную диагностику.
Э		1. Поверхностный кариес 2. Глубокий кариес 3. Хронический периодонтит
P2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
В	4	Составьте план лечения.
Э		1. Антисептическая обработка полости рта (хлоргексидин, гексорал) 2. Обезболивание (апликационная анестезия слизистой левой ветви нижней челюсти Sol. Lidocaini 5-15% aerosolum. Мандибулярная анестезия Sol. Ubistersini-4%) 3. Препарирование к/полости и мед.обработка (2% хлоргексидин) 4. Пломбирование 5. Шлифовка и полировка (микро и макро контурирование) пломбы
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
В	5	Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка.
Э		1. VI класс. Полости на режущем крае передних и на вершинах бугров боковых зубов 2. Патология встречается редко 3. При локальной форме пломбирование проводят без изменения высоты прикуса
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетвор	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора

	ительно	правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
O	Итоговая оценка	

