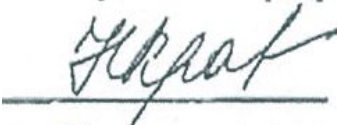


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.02.2024 09:10:40  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



Кравцова Н. А

«19» июня 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины Б1.В.Д В.02.04 Клиническая психология сексуальных  
расстройств  
основной образовательной программы  
высшего образования**

**Направление подготовки  
(специальность)**

**37.05.01 Клиническая психология**  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

Высшее образование - специалитет  
(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований)

**Форма обучения**

очная  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

5,5 лет  
(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

Клинической психологии

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций****



## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестирования.

Для получения оценки «зачтено» необходимо дать 70% правильных ответов на вопросы теста

### 5. Критерии оценивания результатов обучения

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

**Оценочные средства текущего контроля  
Вопросы для тестирования**

**РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ОТКЛОНЕНИЙ ПОЛОВОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТ  
ОБЩЕПРИНЯТЫХ НОРМ В ДАННОЙ ЭТНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ – ЭТО:**

+сексуальные девиации  
сексуальная идентичность  
сексуальная ориентация  
сексуальная норма

**САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ ИНДИВИДА С ЛЮДЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ТУ ИЛИ  
ИНУЮ СЕКСУАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ**

сексуальные девиации  
+сексуальная идентичность  
сексуальная ориентация  
сексуальная норма

**ПОЛОВОЕ ВЛЕЧЕНИЕ, ИСПЫТЫВАЕМОЕ К ЛЮДЯМ ОПРЕДЕЛЕННОГО ПОЛА.**

сексуальные девиации  
сексуальная идентичность  
+сексуальная ориентация  
сексуальная норма

**К БИОФИЗИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ СЕКСУАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ НЕ  
ОТНОСЯТ**

Пренатальное и постнатальное развитие;  
Изначальное состояние нейроэндокринной системы;  
Оптимальный уровень гормонов;  
+Психологическая готовность к сексуальным отношениям

**КАКОГО МОТИВА ВСТУПЛЕНИЯ В ИНТИМНУЮ БЛИЗОСТЬ НЕ  
СУЩЕСТВУЕТ:**

Секс как случайность;  
Секс как спорт;  
Секс как автограф;  
+Секс как конфликт

**МЕТОД, КОТОРЫЙ ПРЕДПОЛАГАЕТ ЛИБО ПРЯМОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА  
ИЗУЧАЕМОМ СОБЫТИЕМ, ЛИБО РЕГИСТРАЦИЮ ДАННОГО СОБЫТИЯ С  
ПОМОЩЬЮ КАКОГО-НИБУДЬ ПРИБОРА:**

+Метод наблюдения;  
Метод эксперимента;  
Метод рандомизации;  
Метод сравнения.

**ИССЛЕДОВАНИЯ, КОТОРЫЕ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ УГЛУБЛЕННОЕ И  
ПОДРОБНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОДНОГО ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ЧЕЛОВЕК НА ФОНЕ  
КАКОГО-ЛИБО СПЕЦИФИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ (НАПРИМЕР, АЛКОГОЛИЗМА)  
ИЛИ ОСОБЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ (НАПРИМЕР, ЖЕРТВЫ ИЗНАСИЛОВАНИЯ).**

+Специальные исследования;  
Клинические исследования;  
Экспериментальные исследования;  
Фундаментальные исследования

## ИСПЫТАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОПРЕДЕЛЕННОГО СПОСОБА ЛЕЧЕНИЯ

Специальные исследования;  
+Клинические исследования;  
Экспериментальные исследования;  
Фундаментальные исследования

ИССЛЕДОВАНИЯ, ПРИ КОТОРЫХ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ЭФФЕКТА  
КОНКРЕТНОГО ФАКТОРА УЧЕНЫЙ ИЗМЕНЯЕТ ЕГО, ТЩАТЕЛЬНО СОХРАНЯЯ ВСЕ  
ОСТАЛЬНЫЕ ПАРАМЕТРЫ НА ПРЕЖНЕМ УРОВНЕ:

Специальные исследования;  
Клинические исследования;  
+Экспериментальные исследования;  
Фундаментальные исследования

ЗАДАЧЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ СЕКСОПАТОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

+изучение всех аспектов нарушения сексуального здоровья, а также диагностики,  
лечение и профилактику подобных нарушений;  
изучение сексуальных расстройств;  
коррекцию сексуальных нарушений;  
диагностику сексуальных расстройств.

СЕКСОЛОГИЮ КАК ОБЛАСТЬ ЗНАНИЙ, КОМПЛЕКСНО ИЗУЧАЮЩУЮ  
СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПОЛОВ, А  
ТАКЖЕ ФИЗИОЛОГИЮ И ПАТОЛОГИЮ ПОЛОВОЙ ЖИЗНИ ОПРЕДЕЛЯЛ:

+И.С. Кон;  
З. Фрейд;  
Маркиз де Сад;  
Б.Д. Карвасарский.

ЧЕЛОВЕЧЕСКУЮ СЕКСУАЛЬНОСТЬ НЕВОЗМОЖНО ПОНЯТЬ...

+Вне контекста общества и культуры;  
Без сравнения с сексуальностью животных;  
без рассмотрения личностных особенностей;  
без сравнительного анализа разных культур.

ПОЛОВАЯ РОЛЬ

Свойственная данному человеку частота половых отправленияй;  
Совокупность телесных, психических и социальных процессов, в основе которых  
лежит и посредством которых удовлетворяется половое влечение;  
+Модель социального поведения, специфический набор требований и ожиданий,  
предъявляемых обществом к лицам мужского или женского пола;  
Процесс формирования мужской или женской половой идентичности в соответствии с  
принятыми в данном обществе культурными нормами.

КТО В ПЕРИОД VII-VI В. ДО Н.Э ВПЕРВЫЕ В МИРОВОЙ ИСТОРИИ  
РЕГЛАМЕНТИРОВАЛ ПРОСТИТУЦИЮ, ВОЗВЕДЯ ЕЕ В РАНГ ОБЩЕСТВЕННОГО  
ИНСТИТУТА:

Эпикур;  
+Солон;  
Платон;  
Сократ.

ПЕРВЫЙ СИСТЕМАТИЗАТОР В СЕКСОПАТОЛОГИИ:

Крафт Эбинг  
+маркиз де Сад

Леопольд фон ЗахерМазох  
Крепелин

КАКОЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ СЕКСОЛОГИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ОСЛАБЛЕНИЕМ  
ЖЕСТКОГО БИОЛОГИЧЕСКОГО ДЕТЕРМИНИЗМА В ПОЛЬЗУ СЛОЖНЫХ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ?

Период первобытных ритуалов и мифов  
Период наблюдений и описаний  
+Клинический период  
Статистический период

К ПРОБЛЕМАМ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ПЕРИОДА РАЗВИТИЯ  
СЕКСОЛОГИИ НЕ ОТНОСИТСЯ:

Значение размеров гениталий  
Влияние сексуальной жизни на соматическое здоровье людей  
Сексуальный режим у спортсменов  
+Определение критериев нормы сексуального поведения

ЗАДАЧЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ СЕКСОПАТОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

+Изучение всех аспектов нарушения сексуального здоровья, а также диагностику,  
лечение и профилактику подобных нарушений  
Изучение сексуальных расстройств  
Коррекцию сексуальных нарушений  
Диагностику сексуальных расстройств

**Вопросы для собеседования**

1. Понятие сексуальности;
2. Понятие сексуального здоровья;
3. Понимание сексологии И.С. Коном;
4. Место сексопатологии в ряду других дисциплин;
5. Сексуальное здоровье с точки зрения ВОЗ;
6. Функции сексуальности;
7. Основные периоды в развитии сексологии;
8. Представление о качествах сексуального здорового человека;
9. Междисциплинарный подход в сексологии и сексопатологии;
10. Особенности сексуальной культуры в России с точки зрения И. Кона;
11. Метод наблюдения в сексологии;
12. Специальные исследования в сексологии;
13. Клиническое исследования в сексологии;
14. Экспериментальные исследования в сексологии;
15. Основные модели сексуальности;
16. Биологическая модель сексуальности;
17. Психогидравлическая модель сексуальности;
18. Экологическая модель сексуальности;
19. Принципы социокультурного подхода в сексологии И.С. Кона;
20. Отношение культуры к сексуальному поведению;
21. Основные типы сексуальных культур;
22. Сексуальность с точки зрения социальной психологии;
23. Особенности анатомии половой системы женщины;
24. Особенности анатомии половой системы мужчины;
25. Особенности физиологии сексуальности женщины;
26. Особенности физиологии сексуальности мужчины.
27. Развитие половой системы мужчины в пренатальном периоде;
28. Развитие половой системы женщины в пренатальном периоде;
29. Нарушение полового развития в пренатальном периоде;
30. Особенности детской сексуальности;
31. Особенности подростковой сексуальности;
32. Нарушения сексуального поведения детей;
33. Нарушения сексуального поведения подростков;
34. Особенности сексуальности молодых людей;
35. Влияние вступления в брак на сексуальность;
36. Кризис среднего возраста и его влияние на сексуальность;
37. Сексуальность в пожилом возрасте;
38. Понятия «сексуальная норма» и «сексуальная девиация»;
39. Критерии нормы сексуального поведения;
40. Классификации сексуальных девиаций;
41. гомосексуализм и транссексуализм;
42. Садизм и мазохизм, их разновидности;
43. Фетишизм: особенности, виды;
44. Педофилия и геронтофилия;
45. Вуайеризм: виды, особенности;
46. Основные тенденции в изучении неврозов;
47. Неврозы согласно МКБ-10;
48. Неврозы и сексуальность;
49. Симптомы и синдромы сексуальных дисфункций;
50. Синдром либидозной дисфункции;
51. Синдромы эректильной и эякуляторной дисфункции;

52. Синдромы волюстической и смазочной сексуальной дисфункции;
  53. Синдромы оргазмической дисфункции;
  54. Синдромы сексуальной аверсии и абстиненции;
  55. Синдром сексуальной дисгармонии;
  56. Синдром нарушения нейрорегуляторной составляющей;
  57. Синдром поражения генитосегментарной составляющей;
  58. Психосоматическая модель сексуальных дисфункций;
  59. Основные психотерапевтические методы и методики, используемые в терапии сексуальных нарушений;
  60. Медикаментозная терапия в комплексном лечении сексуальных нарушений;
  61. Суггестивная психотерапия в сексопатологии;
  62. Метод психоаналитической терапии сексуальных нарушений;
- Методы саморегуляции сексуальных реакций