

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.11.2023 17:23:59

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института стоматологии



/Первов Ю.Ю./

«23»июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.02.01 Современные пломбировочные материалы

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы высшего образования

**Направление подготовки
(специальность)**

31.05.03 Стоматология
(код, наименование)

Уровень подготовки

Специалитет
(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной
деятельности**

в сфере оказания медицинской помощи
при стоматологических заболеваниях

Форма обучения

Очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

5 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт стоматологии

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

https://tgmu.ru/sveden/files/31.05.03_Stomatologiya_2023_.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Вопросы для собеседования (Приложение 1)
		Тестовые задания (Приложение 2)
		Ситуационные задачи (Приложение 3)
2	Промежуточная аттестация	Тестовые задания (Приложение 2)

3. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.02.01 Современные пломбировочные материалы

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-2	способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. определить основные требования к пломбировочным материалам 2. показания и противопоказания к применению материалов 3. назвать основные инструменты применяемые для приготовления материалов 4. техника замешивания материалов 5. устранение ошибок при работе с пломбировочными материалами. 6. классификация пломбировочных материалов 7. требования к современным пломбировочным материалам 8. показания к применению различных групп материалов 9. физико-химические свойства материалов 10. правила приготовления 11. состав пломбировочных материалов

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.02.01 Современные пломбировочные материалы

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-2	способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>Выбор цвета композиционного материала следует определять при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дневном свете 2. искусственном освещении 3. дневном свете в первую половину дня 4. дневном свете во вторую половину дня 5. искусственном освещении в первую половину дня <p>Амальгама чаще используется для пломбирования полостей следующих классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I, III, V 2. I, II, IV 3. I, IV, V 4. I, II, V 5. I, II, VI <p>Отрицательным свойством силикатных пломбировочных материалов является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соответствие цвету эмали 2. пластичность 3. хрупкость, токсичность 4. механическая прочность 5. реминерализация <p>Наиболее прочным пломбировочным материалом для пломбирования кариозных полостей II класса является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. силикатный цемент 2. силико-фосфатный цемент 3. амальгама 4. фосфат-цемент 5. композит химического отверждения <p>При пломбировании амальгамой кариозных полостей II класса в качестве изолирующей прокладки применяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. силидонт 2. цинк-сульфатный цемент 3. силиции

		<p>4. искусственный дентин (дентин-паста) 5. фосфат-цемент</p> <p>При пломбировании полостей II класса изолирующая прокладка из фосфат-цемента наносится вначале на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. придесневую стенку и дно дополнительной площадки 2. дополнительную площадку 3. дно и стенки дополнительной площадки 4. дно основной полости и дополнительной площадки 5. края основной полости <p>Выбор цвета композитного материала производится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. врачом 2. врачом и пациентом 3. врачом и ассистентом 4. ассистентом и пациентом 5. врачом, ассистентом и пациентом 								
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)								
Т		<p>Временные пломбировочные материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фосфат - цемент 2. стеклоиономерный цемент (СИЦ) 3. дентин - паста 4. водный дентин 5. композит <p>Пломбировочные материалы должны обладать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хорошей адгезией 2. окрашивать ткани зуба 3. высокой токсичностью 4. стойкостью к ротовой жидкости 5. большой твердостью 								
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)								
Т		<p>Установите соответствие: выберите характеристику для каждого класса дефектов зубных рядов:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс дефектов:</th> <th>Характеристика:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) I класс, II класс</td> <td>А) одиночно стоящий зуб</td> </tr> <tr> <td>2) III класс, IV класс</td> <td>Б) комбинированные дефекты зубного ряда</td> </tr> <tr> <td>3) V класс</td> <td>В) включённые дефекты переднего отдела</td> </tr> </tbody> </table>	Класс дефектов:	Характеристика:	1) I класс, II класс	А) одиночно стоящий зуб	2) III класс, IV класс	Б) комбинированные дефекты зубного ряда	3) V класс	В) включённые дефекты переднего отдела
Класс дефектов:	Характеристика:									
1) I класс, II класс	А) одиночно стоящий зуб									
2) III класс, IV класс	Б) комбинированные дефекты зубного ряда									
3) V класс	В) включённые дефекты переднего отдела									

		4) VI класс	Г) включённые боковые дефекты одно- и двусторонние
		5) VII класс	Д) конечные одно- и двусторонние дефекты
	Установите соответствие: выберите скорость вращения для стоматологического наконечника		
		Стоматологические наконечники:	Скорость, об/минуту:
		1) высокоскоростные	А) 70000-120000
		2) скоростные	Б) 400000-2000000
		3) низкоскоростные	В) 350000-400000
		4) с пониженной скоростью вращения	Г) 300000-500000
		5) эндодонтические наконечники	Д) 20000-35000

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.02.01 Современные пломбировочные материалы

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-2	способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Пациент 3. 37 лет обратился с жалобами на боль при приеме холодной воды в области зуба 44. Со слов пациента, практически здоров, к стоматологу обращается один раз в год.</p> <p>Объективно: зуб 4.4 – на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется очаг деминерализации эмали и кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.</p> 
В	1	Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его.
В	2	Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
В	3	Проведите дифференциальную диагностику.
В	4	Составьте план лечения.
В	5	Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-2	способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Пациент З. 37 лет обратился с жалобами на боль при приеме холодной воды в области зуба 44. Со слов пациента, практически здоров, к стоматологу обращается один раз в год.</p> <p>Объективно: зуб 4.4 – на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется очаг деминерализации эмали и кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.</p> 
В	1	Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его
Э		<p>1. Кариес дентина (Средний кариес) з.44 На основании:</p> <p>2. Жалоб пациента (на боль при приеме холодной воды в области зуба 44.)</p> <p>3. Анамнеза (практически здоров, к стоматологу обращается один раз в год.)</p> <p>4. Основных методов исследования (– на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется очаг</p>

		деминерализации эмали и кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная) 5.Дополнительных методов исследования(Реакция на холод кратковременная.)
P2	Отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает только 3-4 дескриптора ответа правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	Неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
B	2	Укажите необходимые дополнительные методы обследования
Э	-	1. ЭОД 2.Рентгендиагностика 3. Термодиагностика
P2	Отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескрипторов правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
B	3	Проведите дифференциальную диагностику.
Э		1.Кариес эмали 2.Кариес дентина(Глубокий кариес) 3.Хронический периодонтит 4.Клиновидный дефект
P2	Отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
B	4	Составьте план лечения.
Э		1.Очистка поверхности 2. Обезболивание 3.Препарирование полости и медикаментозная обработка 4.Пломбирование 5.Шлифовка и полировка пломбы
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа

P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
B	5	Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка.
Э		1. V класс 2. Расположение в пришеечной области 3. На вестибулярной поверхности
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
O	Итоговая оценка	