Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2023 17:24:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Транковская Л.В./
«04» июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной образовательной программы
высшего образования
Б1.В.ДВ.02.01 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Гигиены

Владивосток – 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
		Вопросы для собеседования
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля.

Тестовые задания раздела I «Предмет и задачи медицинской экологии, ее место среди профилактических медицинских дисциплин»

1. Медицинская экология – это

А – +интегрированный раздел в современной профилактической медицине, анализирующий связи и зависимость общественного здоровья и его нарушений от факторов окружающей природной, социальной и техногенной среды.

Б – интегрированный раздел географии и медицины, изучающий соотношение и взаимодействие живой и неживой природы в зависимости от природно-географических условий

В – интегрированный раздел гигиены и эпидемиологии, изучающий закономерности распространения тех или иных заболеваний в зависимости от природно-географических условий

Г – раздел гигиены, изучающий структуру и распространение заболеваний, связанных с воздействием природно-географических факторов

2. Индикаторная экологическая патология отражает

А – малоизученную зависимость состояния здоровья от загрязнения окружающей среды

Б – умеренную зависимость состояния здоровья от загрязнения окружающей среды

В – среднюю степень зависимости состояния здоровья от загрязнения окружающей среды

Г – +высокую степень зависимости состояния здоровья от загрязнения окружающей среды

3. Экологически зависимая патология отражает

А – малоизученную зависимость состояния здоровья от загрязнения окружающей среды

Б – умеренную зависимость состояния здоровья от загрязнения окружающей среды
В – +среднюю степень зависимости состояния здоровья от загрязнения окружающей среды
Г – высокую степень зависимости состояния здоровья от загрязнения окружающей среды

4. Величина, характеризующая максимальное количество вещества, которое может находиться в объекте измерений в момент времени без вреда для живых организмов, и являющаяся основной величиной экологического нормирования содержания токсических веществ в природной среде
А – +предельно допустимая концентрация
Б – допустимый сброс химических веществ
В – допустимая антропогенная нагрузка
Г – предельно допустимый уровень

5. Гиперчувствительность к воздействию окружающей среды после рождения ребенка проявляется в критический период
А – + новорожденности и раннего возраста
Б – 5-7 лет
В – 12-16 лет
Г –18-21 год

6. Негативные воздействия окружающей среды в критические периоды внутриутробного развития ведут
А – к инфицированию плода
Б – отставанию в физическом развитии
В – преждевременным родам
Г – + к формированию врожденных пороков развития или внутриутробной гипотрофии.

7. Перечислите маркерные заболевания-индикаторы «качества» окружающей среды, кроме
А – аллергических заболеваний
Б – врождённых пороков развития
В – железодефицитной анемии и других заболеваний крови
Г – + хронического тонзиллита

8. Целью медицинской экологии является
А - + разработка мероприятий, обеспечивающих сохранение (восстановление) оптимального для здоровья людей экологического баланса на конкретных территориях
Б - окружающая среда, пространственно-территориальные антропо (медико)-экологические системы
В- свойства медико-экологических систем, проявляющиеся во влиянии на здоровье, экологические предпосылки здоровья и болезней людей
Г - окружающая среда, свойства медико-экологических систем

9. Определите факторы, которые влияют на здоровье
А- + генетические предпосылки, особенности питания, соблюдение личной гигиены
Б - адекватная самооценка
В - особенности питания, соблюдение режима дня
Г - отказ от вредных привычек
Д - генетические особенности

10. Предметом медицинской экологии является
А - разработка мероприятий, обеспечивающих сохранение (восстановление) оптимального для здоровья людей экологического баланса на конкретных территориях

Б - окружающая среда, пространственно-территориальные антропо (медико)-экологические системы
В- + свойства медико-экологических систем, проявляющиеся во влиянии на здоровье, экологические предпосылки здоровья и болезней людей
Г - окружающая среда, свойства медико-экологических систем

11. Объектом медицинской экологии является
А - разработка мероприятий, обеспечивающих сохранение (восстановление) оптимального для здоровья людей экологического баланса на конкретных территориях
Б - + окружающая среда, пространственно-территориальные антропо (медико)-экологические системы
В- свойства медико-экологических систем, проявляющиеся во влиянии на здоровье, экологические предпосылки здоровья и болезней людей
Г - окружающая среда, свойства медико-экологических систем

Тестовые задания раздела 2 «Заболевания инфекционной природы, передающиеся через питьевую воду. Легионеллез. Проблемы потребления жесткой питьевой воды. Коллективные и индивидуальные меры профилактики»

1. Объект профилактического воздействия - это
А -семья
Б -+индивидуум
В- трудовой коллектив
Г -организованный детский коллектив

2. Какие бывают профилактические мероприятия:
А - + первичные, вторичные и третичные
Б - социально-обусловленные
В - санитарно-эпидемиологические
Г - противоэпидемическими

3. Профилактика заболеваний-это:
А- +мероприятия**,** направленные на предупреждение болезней
Б - мероприятия**,** направленные на лечение осложнений
В - мероприятия**,** направленные на лечение болезней
Г - мероприятия**,** направленные на диагностику болезней

4. Бактериальные инфекции, передающиеся водным путем
А – лептоспироз
Б – туляремия
В – бруцеллез
Г - +все перечисленное

5. Вирусные инфекции, передающиеся водным путем
А – + ротовирусы
Б – туляремия
В – бруцеллез
Г – брюшной тиф

6. Повышенная общая жесткость питьевой воды может быть одним из факторов, провоцирующим развитие
А -+мочекаменной болезни (уролитиаза)
Б – фарингита

В – ишемической болезни сердца
Г - пиелонефрита

Тестовые задания раздела 3 «Экологические факторы риска возникновения мочекаменной болезни, флюороза у человека»

1. Ведущим, наиболее эффективным методом гигиенического образования и воспитания населения является
А - печатная пропаганда
Б - изобразительная пропаганда
В - смешанная пропаганда
Г - +устная пропаганда

2. К средствам комбинированной пропаганды относятся
А - +театральные постановки
Б - лекции с использованием презентаций
В - материалы в средствах массовой информации с иллюстрациями
Г – беседы с использованием специальных буклетов

3. При реализации метода устной пропаганды используются
А - представление наглядных материалов
Б - +непосредственный и опосредованный контакт с аудиторией (лекции, беседы, радио, телевидение)
В – настенная печать, а также газеты и журналы
Г - представление статистических доказательств

4. При реализации изобразительной пропаганды используются
А - +натурные объекты (демонстрация микроскопических препаратов, предметов ухода за больным и т.д.)
Б - плоскостные объекты (рисунки, диаграммы, плакаты, фотолистовки).
В - объемные объекты (муляжи, макеты, модели, скульптур барельефы и др.)
Г – презентации

5. Основным природным фактором, влияющим на численность человеческой популяции, является
А – особенности рельефа местности
Б – + пищевые ресурсы и болезни
В – особенности климата
Г – географическое положение страны

6. Первичная профилактика – это
А – предупреждение распространения заболеваний посредством ранней их диагностики и своевременного лечения
Б – предупреждение перехода хронических заболеваний в острую форму
В – +предупреждение (снижение) заболеваемости путем воздействия на ее причины, условия, факторы риска
Г – создание достойных условий для обреченных больных

7. Среди факторов, определяющих здоровье, корригировать возможно
А - + образ жизни
Б - окружающую среду
В -социальную среду
Г - физиологические факторы

8. В патогенезе флюороза ведущий фактор - нарушение
А - водно-солевого баланса
Б -кислотно-щелочного равновесия
В -+ фосфорно-кальциевого обмена
Г - белкового обмена

9. При нормировании содержания химических веществ в питьевой воде учет климатического района проводится
А + для фтора
Б -для фтора и мышьяка
В - для фтора, мышьяка, свинца
Г -для всех химических веществ, нормируемых в питьевой воде

10. Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает флюороз зубов и других костных образований:
а) меди;
б) мышьяка;
в) фтора;
г) йода.

11. Основной источник фтора для человека:
а) пища;
б) вода;
в) воздух.

Тестовые задания раздела 4 «Экологические проблемы индивидуальных средств очистки питьевой воды. Экологические факторы риска возникновения ишемической болезни сердца и острого инфаркта миокарда и остеопороза у человека»

1. Общественная профилактика в вопросах сохранения и укрепления здоровья предполагает личную ответственность индивидуума
А- +координацию усилий всех служб отрасли
Б- координацию усилий органов здравоохранения
В -координацию усилий органов государственной власти
Г -координацию усилий органов на муниципальном уровне

2. Жесткая вода имеет следующие свойства:
а) может привести к отекам;
б) повышает аппетит;
в) ускоряет приготовление пищи;
г) влияет на сердечную деятельность.

3. Низкая общая жесткость питьевой воды может быть одним из факторов, провоцирующим развитие
А – токсического гепатита
Б - слюннокаменной болезни
В -нарушение специфических функций женского организма (менструальной, детородной)
Г – + ишемической болезни сердца

4. Повышенная общая жесткость питьевой воды может быть одним из факторов, провоцирующим развитие
А - + мочекаменной болезни (уролитиаза)
Б - ишемической болезни сердца

В – гастрита и дуоденита
Г – кариеса

5. Магний лучше усваивается
А - + из воды
Б – из пищи
В – из воды и пищи одинаково
Г – из БАД

Тестовые задания раздела 5 «Медико-экологические проблемы загрязнения атмосферного воздуха. Экологические факторы риска возникновения бронхитов, пневмоний и рака легких у человека»

1. Химическое соединение, в высоких концентрациях вызывающее образование злокачественных опухолей:
а) окись углерода;
б) окислы серы;
в) бенз(а)пирен;
г) двуокись углерода.

2. Рекомендация ВОЗ о развития системы мониторинга факторов риска в странах основана на принципе:
А - комплексной оценки здоровья
Б -+от простого к сложному
В - оценки ресурсов здоровья
Г - оценки индексов здоровья

3. Источником кальция в пище является:
а) творог;
б) печень говяжья;
в) картофель;
г) изюм.

4. Основой для оценки неблагоприятного влияния атмосферных загрязнений на организм человека в результате длительного резорбтивного действия служит
А - максимально разовая ПДК
Б - + среднесуточная ПДК
Г - фоновая концентрация
Д - ПДК в воздухе рабочей зоны

5. Повышенная концентрация в атмосферном воздухе соединений фтора может вызывать
А - + поражение костной системы по типу остеосклероза
Б -появление характерных узелковых процессов в легких
В -поражение нервной системы по типу центрального паралича
Г - появление пигментации кожи, сыпь и воспаление слизистой оболочки глаз

6. Повышенная концентрация в атмосферном воздухе бериллия может вызывать
А - поражение костной системы по типу остеосклероза

Б -+появление характерных узелковых процессов в легких
В - поражение нервной системы по типу центрального паралича
Г -появление пигментации кожи, сыпь и воспаление слизистой оболочки глаз

Тестовые задания раздела 6 «Медико-экологические проблемы загрязнения воздушной среды жилищ. Экологические факторы риска возникновения бронхиальной астмы у человека»

1. К загрязнителям воздуха жилой среды относятся
А – продукты горения бытового газа
Б – курение
В – полимерные отделочные материалы
Г – + все перечисленное

2. Источники загрязнения воздуха помещений
А - вентиляционные системы
Б - мебель, изготовленная из пластиков
В - средства бытовой химии и косметики
Г – +все перечисленное

3. Загрязнители жилищного воздуха
А - газообразные загрязнители
Б - пылевые частицы
В - биологические загрязнители
Г – +все перечисленное

4. Микроорганизмы в воздухе помещений
А - вирусы
Б - бактерии
В - плесневые грибы
Г - + все перечисленное

5. Специфические заболевания, связанные с загрязнением воздушной среды жилищ
А- + бронхиальная астма
Б – ренит
В – тонзелит
Г -гайморит

Тестовые задания раздела 7 «Сотовая связь и безопасность лечебно-охранительного режима в ЛПО»

1. Под СЗЗ радиотехнического объекта понимается территория, на границе которой напряженность электромагнитного поля не превышает ПДУ на высоте
А -до 1 м
Б -+до 2 м
В -до 5 м
Г -до 10 м

2. Основные проявления действия ЭМП на нервную систему
А - раздражительность
Б- быстрая утомляемость
В - ослабление памяти
Г – все перечисленное

3. Основные аспекты действия ЭМП на иммунную систему

А - изменение характера инфекционного процесса.
Б - нарушение белкового обмена
В - снижение содержания альбуминов в крови
Г - + все перечисленное

4. Влияние ЭМП на половую систему и репродуктивную функцию
А - снижение функции сперматогенеза
Б - нарушение менструального цикла
В - замедление эмбрионального развития
Г – все перечисленное

5. Сотовые телефоны в ЛПО влияют
А – на работу медицинского оборудования
Б – на эпидрежим
В- на структуру лекарственных препаратов
Г – на качество продуктов питания

Тестовые задания раздела 8 «Основное содержание экологического метода в медицине. Приоритетные научные подходы к идентификации индивидуальных экологических факторов риска нарушения здоровья»

1. Социально-экономические и экологические факторы определяют здоровье человека на _____%
А – + 20
Б – 30
В – 40
Г – 10

2. Основным природным фактором, влияющим на численность человеческой популяции, является
А – особенности рельефа местности
Б – + пищевые ресурсы и болезни
В – особенности климата
Г – географическое положение страны

3. Показатели общественного здоровья
А- рождаемость
Б -+демографические показатели
В- смертность
Г- заболеваемость

4. Ведущий фактор, определяющий здоровье - это
А - здравоохранение
Б - наследственность
В - экология
Г - +образ жизни
5. Понятие фактор риска – это:
А - +любой фактор, который повышает вероятность возникновения неблагоприятных последствий для здоровья
Б - фактор, определяемый образом жизни человека
В - фактор, определяемый особенностями средой обитания и образом жизни
Г - факторы, определяемые техногенной деятельностью человека

6. Уклад жизни – это:
А - + порядок общественной жизни, быта, культуры, в рамках которого осуществляется жизнедеятельность населения
Б - режим жизни, исторически сложившийся для определенной популяции
В - понятие, характеризующее распространение вредных привычек в какой-либо человеческой популяции
Г - привычки у населения, проживающего на определенной территории

7. Вредные привычки относятся к факторам, определяющим уровень общественного здоровья:
А -особенности природной (экологической) среды
Б - факторы, определяемые техногенной деятельностью человека (антропогенные факторы)
В -биологические особенности человека
Г- + факторы, определяемые укладом, образом жизни

8. В экспериментальных профилактических программах показано, что влияние многофакторных профилактических мер на уровень смертности у лиц без заболеваний, но с факторами риска проявляется на:
А - первом году программы
Б- + пятом году программы
В - втором году программы
Г - третьем году программы

Шкала оценивания:
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания;
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания;
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания;
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде *зачета*

Вопросы для собеседования

1. Предмет и задачи медицинской экологии, ее место среди профилактических медицинских дисциплин.
2. Заболевания инфекционной природы, передающиеся через питьевую воду.
3. Заболевания инфекционной природы, передающиеся через питьевую воду. Легионеллез.
4. Проблемы потребления жесткой питьевой воды. Коллективные и индивидуальные меры профилактики.
5. Экологические факторы риска возникновения мочекаменной болезни, флюороза у человека.
6. Экологические факторы риска возникновения флюороза у человека.
7. Экологические проблемы индивидуальных средств очистки питьевой воды.
8. Экологические факторы риска возникновения ишемической болезни сердца и острого инфаркта миокарда у человека.
9. Экологические факторы риска возникновения остеопороза у человека.
10. Медико-экологические проблемы загрязнения воздушной среды жилищ.
11. Экологические факторы риска возникновения бронхиальной астмы у человека.
12. Сотовая связь и безопасность лечебно-охранительного режима в ЛПО.
13. Основное содержание экологического метода в медицине.
14. Приоритетные научные подходы к идентификации индивидуальных экологических факторов риска нарушения здоровья.

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.