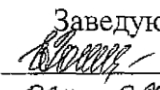


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.02.2024 17:21:30
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2057b784eeeb196ba794c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
 / Зайцева Е.А. /
« 03 » 02 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Вариативная

Высшее образование подготовка кадров высшей квалификации по специальности
32.08.14 Бактериология

Владивосток
2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения**.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	тесты
2.	ПК-2	Готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов	
3.	ПК-4	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
4.	ПК-8	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	
5.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		Неудовлетворительно / не сформирован
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне		Удовлетворительно / пороговый
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		хорошо / продвинутый
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуаци-		отлично/высокий

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
	ях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой		

3.Карта компетенций

Профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела" от 25.06.2015 № 399н

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	Индекс	Формулировка
К	Профессиональная	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
К	Профессиональная	ПК-2	Готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов
К	Профессиональная	ПК-4	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
К	Профессиональная	ПК-8	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
К	Универсальная	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Ф	II. Наименование функции	Код	Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции

Ф	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	А/02.7	<p>Трудовые действия: прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости; формирование и направление межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги; уведомление заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса; сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей; проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам; подготовка уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований); подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям; внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг); сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче; выдача санитарно-эпидемиологического заключения.</p> <p>Знания: законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p>
---	--	--------	--

			<p>особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;</p> <p>гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;</p> <p>принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;</p> <p>современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;</p> <p>физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;</p> <p>принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры;</p> <p>правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска;</p> <p>методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</p> <p>Умения:</p> <p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>формулировать выводы на основе полученных результатов;</p> <p>пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;</p> <p>определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды;</p> <p>выявлять факторы риска основных заболеваний человека.</p>
Ф	Осуществление лицензирования отдельных	А/03.7	<p>Трудовые действия:</p> <p>прием и регистрация заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление</p>

	<p>видов деятельности, представляющих потенциальную опасность</p>		<p>соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора;</p> <p>подготовка уведомления о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований);</p> <p>формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии);</p> <p>проверка полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля;</p> <p>подготовка проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии);</p> <p>оформление решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.</p> <p>Знания:</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека;</p> <p>основы радиационной безопасности;</p> <p>безопасность работы с микроорганизмами 1-4-й групп патогенности;</p> <p>классификация патогенности микроорганизмов;</p> <p>биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации;</p> <p>требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами.</p> <p>Умения:</p> <p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности.</p>
Ф	Взаимодействие с	D/03.8	Трудовые действия:

<p>подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</p>		<p>взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке;</p> <p>ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p> <p>представление интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления;</p> <p>поддержание устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями</p> <p>Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией;</p> <p>формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.</p> <p>Знания:</p> <p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;</p> <p>структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота;</p> <p>межведомственный документооборот;</p> <p>основы этики и психологии делового общения.</p> <p>Умения:</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках ком-</p>
---	--	---

			<p>петенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации;</p> <p>проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p> <p>готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации.</p>
Ф	Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)	Е/01.9	<p>Трудовые действия:</p> <p>организация и координация осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности</p> <p>Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации;</p> <p>выработка и реализация государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>координация государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;</p> <p>принятие постановлений, издание распоряжений и указаний, утверждение методических, инструктивных документов в установленной сфере деятельности;</p> <p>внесение в федеральные органы исполнительной власти предложений о приведении в соответствие с санитарным законодательством утвержденных указанными органами документов;</p> <p>внесение в Правительство Российской Федерации предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) на территории Российской Федерации;</p> <p>выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>утверждение государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;</p> <p>руководство проведением научно-</p>

		<p>исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> <p>Знания: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота.</p> <p>Умения: определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; принимать решения в установленной сфере деятельности; анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности; прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности; планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</p>
--	--	--

II. Компонентный состав компетенции		
Перечень компонентов	Технология формирования	Средства и технологии оценки
<p>Знает: диагностические возможности различных методов медицинской микробиологии; особенности трактовки результатов исследований, в том числе антибиотикограмм; особенности профилактики инфекционных мероприятий; формы отчетности работы лаборатории; классификацию, морфологию и физиологию</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p>

<p>микробов, их индикацию и идентификацию; распространение микробов, их влияние на здоровье человека;</p> <p>применение бактерий для интенсификации процессов очищения сточных вод, бытовых и промышленных отходов;</p> <p>применение иммунологических методов для оценки влияния окружающей и производственной среды на здоровье человека.</p>		
<p>Умеет:</p> <p>выбрать метод экспресс- диагностики инфекционных заболеваний;</p> <p>правильно трактовать полученный результат;</p> <p>выбрать способ специфической и неспецифической профилактики;</p> <p>учитывать количество проведенных исследований разного вида;</p> <p>оценивать и интерпретировать результаты клинических и санитарных микробиологических исследований</p> <p>-интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня, обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии.</p>	<p>Контактная работа</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>Технологии «открытого доступа»</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p>
<p>Владеет:</p> <p>методами микробиологического диагностики;</p> <p>методами микробиологической диагностики;</p> <p>алгоритмами выбора профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>методикой составления отчетов о деятельности лаборатории и соответствующими компьютерными программами типа WHONET;</p> <p>навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических, микробиологических и иммунологических исследований биологических образцов тканей человека и объектов среды обитания.</p>	<p>Контактная работа</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>Технологии «открытого доступа»</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>

III. Дескрипторы уровней освоения компетенции	
Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

3.1 Тестовые задания

Тестовый контроль по дисциплине Специальные профессиональные навыки и умения

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.14	Бактериология
К	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
К	ПК-2	Готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов
К	ПК-4	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
К	ПК-8	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
К	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Ф	А/02.7	<p>Трудовая функция: выдача санитарно-эпидемиологических заключений. Трудовые действия: прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости;</p> <p>формирование и направление межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги;</p> <p>уведомление заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса;</p> <p>сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей;</p> <p>проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам;</p> <p>подготовка уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии ос-</p>

		<p>нований);</p> <p>подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям;</p> <p>внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг);</p> <p>сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче;</p> <p>выдача санитарно-эпидемиологического заключения</p>
Ф	A/03.7	<p>Трудовая функция: осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность. Трудовые функции: прием и регистрация заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора;</p> <p>подготовка уведомления о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований);</p> <p>формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии);</p> <p>проверка полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля;</p> <p>подготовка проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии);</p> <p>оформление решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.</p>
Ф	D/03.8	<p>Трудовая функция: Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами. Трудовые действия: взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке;</p> <p>ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p>

		<p>представление интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления;</p> <p>поддержание устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями</p> <p>Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией;</p> <p>формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.</p>
Ф	Е/01.9	<p>Трудовая функция: Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора). Трудовые действия: организация и координация осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности;</p> <p>взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации;</p> <p>выработка и реализация государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>координация государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;</p> <p>принятие постановлений, издание распоряжений и указаний, утверждение методических, инструктивных документов в установленной сфере деятельности;</p> <p>внесение в федеральные органы исполнительной власти предложений о приведении в соответствие с санитарным законодательством утвержденных указанными органами документов;</p> <p>внесение в Правительство Российской Федерации предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) на территории Российской Федерации;</p> <p>выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>утверждение государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;</p> <p>руководство проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p>
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>Метиленовый синий – насыщенный спиртовой раствор</p> <p>*Метиленовый синий- 8-9 г, спирт эт. 96% -100 мл</p> <p>Раствор йодида калия 0,5%-96 мл, спиртовой р-р основного фуксина 5%-2 мл, спиртовой р-р йода 5%-2 мл</p>

		Крист. йод-1 г, йодид калия-2 г, дист. вода-300 мл Тушь черная-5 мл, дист. вода-15 мл
T		Реактив Калины Г.П. *Раствор йодида калия 0,5%-96 мл, спиртовый р-р основного фуксина 5%-2 мл, спиртовый р-р йода 5%-2 мл Метиленовый синий- 8-9 г, спирт эт. 96% -100 мл Крист. йод-1 г, йодид калия-2 г, дист. вода-300 мл Тушь черная-5 мл, дист. вода-15 мл
T		Раствор Люголя *Крист. йод-1 г, йодид калия-2 г, дист. вода-300 мл Метиленовый синий- 8-9 г, спирт эт. 96% -100 мл Раствор йодида калия 0,5%-96 мл, спиртовый р-р основного фуксина 5%-2 мл, спиртовый р-р йода 5%-2 мл Тушь черная-5 мл, дист. вода-15 мл
T		Реактив для окраски по Бурри *Тушь черная-5 мл, дист. вода-15 мл Метиленовый синий- 8-9 г, спирт эт. 96% -100 мл Раствор йодида калия 0,5%-96 мл, спиртовый р-р основного фуксина 5%-2 мл, спиртовый р-р йода 5%-2 мл Крист. йод-1 г, йодид калия-2 г, дист. вода-300 мл
T		Карболовый фуксин Циля *Основной фуксин-1 г, спирт эт. 96% -10 мл, карболовая к-а крист.-5 г, глицерин-0,5 мл, вода дист.-100 мл Основной фуксин - 8-9 г, спирт этиловый 96 %-100 мл 1 мл насыщенного спирт. раствора фуксина разбавляют 10 мл дист. воды Карболовый фуксин Циля - 1 мл, вода дист.- 9 мл
T		Фуксин – спиртоводный раствор *1 мл насыщенного спирт. раствора фуксина разбавляют 10 мл дист. воды Основной фуксин - 8-9 г, спирт этиловый 96 %-100 мл Основной фуксин-1 г, спирт эт. 96% -10 мл, карболовая к-а крист.-5 г, глицерин-0,5 мл, вода дист.-100 мл Карболовый фуксин Циля - 1 мл, вода дист.- 9 мл
T		Фуксин – насыщенный спиртовой раствор *Основной фуксин - 8-9 г, спирт этиловый 96 %-100 мл 1 мл насыщенного спирт. раствора фуксина разбавляют 10 мл дист. воды Основной фуксин-1 г, спирт эт. 96% -10 мл, карболовая к-а крист.-5 г, глицерин-0,5 мл, вода дист.-100 мл Карболовый фуксин Циля - 1 мл, вода дист.- 9 мл
T		Фуксин спиртоводный Пфейффера (раствор Пфейффера) *Карболовый фуксин Циля - 1 мл, вода дист.- 9 мл Основной фуксин - 8-9 г, спирт этиловый 96 %-100 мл 1 мл насыщенного спирт. раствора фуксина разбавляют 10 мл дист. воды Основной фуксин-1 г, спирт эт. 96% -10 мл, карболовая к-а крист.-5 г, глицерин-0,5 мл, вода дист.-100 мл
T		Кристаллический фиолетовый – карболовый раствор *Крист. фиолетовый-1г, карболовая к-а крист.-2 г, спирт эт.96% -10 мл, вода дист.-100 мл

		<p>Крист. фиолетовый - 10 г, спирт эт. 96 % - 100 мл 1 мл насыщенного спиртового раствора разбавляют 10 мл дист. воды</p> <p>Крист. фиолетовый (насыщенный р-р)-0,25 мл, уксусная к-а 5%-100 мл</p>
T		<p>Кристаллический фиолетовый – спиртово-водный раствор *1 мл насыщенного спиртового раствора разбавляют 10 мл дист. воды</p> <p>Крист. фиолетовый - 10 г, спирт эт. 96 % - 100 мл</p> <p>Крист. фиолетовый-1г, карболовая к-а крист.-2 г, спирт эт.96% -10 мл, вода дист.-100 мл</p> <p>Крист. фиолетовый (насыщенный р-р)-0,25 мл, уксусная к-а 5%-100 мл</p>
T		<p>Кристаллический фиолетовый – насыщенный спиртовой раствор *Крист. фиолетовый - 10 г, спирт эт. 96 % - 100 мл 1 мл насыщенного спиртового раствора разбавляют 10 мл дист. воды</p> <p>Крист. фиолетовый-1г, карболовая к-а крист.-2 г, спирт эт.96% -10 мл, вода дист.-100 мл</p> <p>Крист. фиолетовый (насыщенный р-р)-0,25 мл, уксусная к-а 5%-100 мл</p>
T		<p>Кристаллический фиолетовый ацетат *Крист. фиолетовый (насыщенный р-р)-0,25 мл, уксусная к-а 5%-100 мл</p> <p>Крист. фиолетовый - 10 г, спирт эт. 96 % - 100 мл 1 мл насыщенного спиртового раствора разбавляют 10 мл дист. воды</p> <p>Крист. фиолетовый-1г, карболовая к-а крист.-2 г, спирт эт.96% -10 мл, вода дист.-100 мл</p>
T		<p>Судан III относится к *Нейтральным красителям Основным красителям Кислым красителям Флюорохромам</p>
T		<p>Эозин относится к *Кислым красителям Основным красителям Нейтральным красителям Флюорохромам</p>
T		<p>Везувин относится к *Основным красителям Кислым красителям Нейтральным красителям Флюорохромам</p>
T		<p>Акридиновый оранжевый относится к *Флюорохромам Основным красителям Кислым красителям Нейтральным красителям</p>
T		<p>Флюорохромы</p>

		<p>*Группа красителей, способных флюоресцировать при той или иной длине волны возбуждающего света</p> <p>Избирательно окрашивают ядро и базофильные структуры бактериальных клеток</p> <p>Окрашивают преимущественно цитоплазму, реже клеточные стенки</p> <p>Избирательно окрашивают отдельные компоненты цитоплазмы</p>
T		<p>Нейтральные красители</p> <p>*Избирательно окрашивают отдельные компоненты цитоплазмы</p> <p>Избирательно окрашивают ядро и базофильные структуры бактериальных клеток</p> <p>Окрашивают преимущественно цитоплазму, реже клеточные стенки</p> <p>Группа красителей, способных флюоресцировать при той или иной длине волны возбуждающего света</p>
T		<p>Кислые (или цитоплазматические) красители</p> <p>*Окрашивают преимущественно цитоплазму, реже клеточные стенки</p> <p>Избирательно окрашивают ядро и базофильные структуры бактериальных клеток</p> <p>Избирательно окрашивают отдельные компоненты цитоплазмы</p> <p>Группа красителей, способных флюоресцировать при той или иной длине волны возбуждающего света</p>
T		<p>Основные (или ядерные) красители</p> <p>*Избирательно окрашивают ядро и базофильные структуры бактериальных клеток</p> <p>Окрашивают преимущественно цитоплазму, реже клеточные стенки</p> <p>Избирательно окрашивают отдельные компоненты цитоплазмы</p> <p>Группа красителей, способных флюоресцировать при той или иной длине волны возбуждающего света</p>
T		<p>Сухожаровой шкаф необходим для</p> <p>*Заключительной обработки лабораторной посуды</p> <p>Стерилизации питательных сред</p> <p>Поддержания постоянной температуры</p> <p>Обезжиривания предметных стекол</p>
T		<p>Термостат необходим для</p> <p>*Поддержания постоянной температуры</p> <p>Стерилизации питательных сред</p> <p>Заключительной обработки лабораторной посуды</p> <p>Обезжиривания предметных стекол</p>
T		<p>Автоклав необходим для</p> <p>*Стерилизации питательных сред</p> <p>Поддержания постоянной температуры</p> <p>Заключительной обработки лабораторной посуды</p> <p>Обезжиривания предметных стекол</p>
T		<p>Реакция Нейфельда для определения <i>S. pneumoniae</i> основана на</p>

		<p>*Увеличении капсулы пневмококков в присутствии иммунной сыворотки</p> <p>Способности 10%желчи и 2% раствора оксихолатов лизировать пневмококк</p> <p>Склеивании эритроцитов в присутствии иммунной сыворотки</p> <p>Отсутствии роста пневмококков в присутствии оптохина</p>
T		<p>Тест с желчью для определения <i>S. pneumoniae</i> основан на</p> <p>*Способности 10%желчи и 2% раствора оксихолатов лизировать пневмококк</p> <p>Увеличении капсулы пневмококков в присутствии иммунной сыворотки</p> <p>Склеивании эритроцитов в присутствии иммунной сыворотки</p> <p>Отсутствии роста пневмококков в присутствии оптохина</p>
T		<p>Оптохиновый тест для определения <i>S. pneumoniae</i> основан на</p> <p>*Отсутствии роста пневмококков в присутствии оптохина</p> <p>Способности 10%желчи и 2% раствора оксихолатов лизировать пневмококк</p> <p>Увеличении капсулы пневмококков в присутствии иммунной сыворотки</p> <p>Склеивании эритроцитов в присутствии иммунной сыворотки</p>
T		<p>Для определения подвижности энтерококков культуру высевают</p> <p>*В столбик с 0,2 % агаром</p> <p>На среду ЭДДС</p> <p>На сахарно-дрожжевой агар</p> <p>На среду Сабуро</p>
T		<p>Для испытания энтерококков на резистентность к теллуриту калия, исследуемую культуру высевают</p> <p>*На сахарно-дрожжевой агар</p> <p>На среду ЭДДС</p> <p>В столбик с 0,2 % агаром</p> <p>На среду Сабуро</p>
T		<p>Для определения гемолитической и протеолитической активности энтерококков культуры высевают</p> <p>*На среду ЭДДС</p> <p>На сахарно-дрожжевой агар</p> <p>В столбик с 0,2 % агаром</p> <p>На среду Сабуро</p>
T		<p>Резистентностью к теллуриту калия не обладает</p> <p>*<i>S. faecium</i></p> <p><i>S. faecalis</i></p> <p><i>S. faecalis subsp. zymogenes</i></p> <p><i>S. faecalis subsp. liquefaciens</i></p>
T		<p>Характер роста штаммов энтерококков, не продуцирующих гемолитические и протеолитические ферменты</p> <p>*Среды не изменяют</p> <p>Образуют вокруг колоний белые зоны, соответствующие цвету молочного агара</p> <p>Имеют четко-выраженные темно-красные или бурые зоны вокруг колоний</p> <p>Среда вокруг колоний просветляется, приобретая вид обыч-</p>

		ного питательного агара
T		<p>При наличии гемолитического и протеолитического ферментов у энтерококков</p> <p>*Среда вокруг колоний просветляется, приобретая вид обычного питательного агара</p> <p>Образуют вокруг колоний белые зоны, соответствующие цвету молочного агара</p> <p>Имеют четко-выраженные темно-красные или бурые зоны вокруг колоний</p> <p>Среды не изменяют</p>
T		<p>Протеолитически активные штаммы энтерококков</p> <p>*Имеют четко-выраженные темно-красные или бурые зоны вокруг колоний</p> <p>Образуют вокруг колоний белые зоны, соответствующие цвету молочного агара</p> <p>Среда вокруг колоний просветляется, приобретая вид обычного питательного агара</p> <p>Среды не изменяют</p>
T		<p>Гемолитически активные штаммы энтерококков</p> <p>*Образуют вокруг колоний белые зоны, соответствующие цвету молочного агара</p> <p>Имеют четко-выраженные темно-красные или бурые зоны вокруг колоний</p> <p>Среда вокруг колоний просветляется, приобретая вид обычного питательного агара</p> <p>Среды не изменяют</p>
T		<p>Для культивирования энтерококков применяется</p> <p>*Желточно-солевой агар</p> <p>Среда Сабуро</p> <p>Висмут-сульфитный агар</p> <p>Кровяной агар</p>
T		<p>Для культивирования <i>S. haemoliticus</i> применяется</p> <p>*Кровяной агар</p> <p>Среда Сабуро</p> <p>Висмут-сульфитный агар</p> <p>Желточно-солевой агар</p>
T		<p>Для культивирования сальмонелл применяется</p> <p>*Висмут-сульфитный агар</p> <p>Среда Сабуро</p> <p>Кровяной агар</p> <p>Желточно-солевой агар</p>
T		<p>Для культивирования грибов применяется</p> <p>*Среда Сабуро</p> <p>Висмут-сульфитный агар</p> <p>Кровяной агар</p> <p>Желточно-солевой агар</p>
T		<p>Принципом работы светового микроскопа является</p> <p>*Рассмотрение объектов в проходящем свете</p> <p>Использование УФ лучей и люминесцирующих красителей</p> <p>Источник света–вольфрамовая проволока (электроволны)</p> <p>Рассмотрение объектов в проходящем свете с применением</p>

		фазового контраста
T		<p>Принципом работы люминесцентного микроскопа является</p> <p>*Использование УФ лучей и люминесцирующих красителей</p> <p>Рассмотрение объектов в проходящем свете</p> <p>Источник света–вольфрамовая проволока (электроволны)</p> <p>Рассмотрение объектов в проходящем свете с применением фазового контраста</p>
T		<p>Принципом работы электронного микроскопа является</p> <p>*Источник света–вольфрамовая проволока (электроволны)</p> <p>Рассмотрение объектов в проходящем свете</p> <p>Использование УФ лучей и люминесцирующих красителей</p> <p>Рассмотрение объектов в проходящем свете с применением фазового контраста</p>
T		<p>Принципом работы инвертированного микроскопа является</p> <p>* Рассмотрение объектов в проходящем свете с применением фазового контраста</p> <p>Рассмотрение объектов в проходящем свете</p> <p>Использование УФ лучей и люминесцирующих красителей</p> <p>Источник света–вольфрамовая проволока (электроволны)</p>
T		<p>Бинокулярная насадка</p> <p>*Приближает микроскопию к условиям естественного зрения</p> <p>Позволяет определить размеры бактерий с помощью расчётных сеток</p> <p>Сохраняет подвижность объекта</p> <p>Позволяет на тёмном фоне препарата видеть микроорганизмы в отражённом от них свете</p>
T		<p>Микрометр</p> <p>*Позволяет определить размеры бактерий с помощью расчётных сеток</p> <p>Приближает микроскопию к условиям естественного зрения</p> <p>Сохраняет подвижность объекта</p> <p>Позволяет на тёмном фоне препарата видеть микроорганизмы в отражённом от них свете</p>
T		<p>Столик-термостат</p> <p>*Сохраняет подвижность объекта</p> <p>Приближает микроскопию к условиям естественного зрения</p> <p>Позволяет определить размеры бактерий с помощью расчётных сеток</p> <p>Позволяет на тёмном фоне препарата видеть микроорганизмы в отражённом от них свете</p>
T		<p>Темнопольный конденсор</p> <p>*Позволяет на тёмном фоне препарата видеть микроорганизмы в отражённом от них свете</p> <p>Приближает микроскопию к условиям естественного зрения</p> <p>Позволяет определить размеры бактерий с помощью расчётных сеток</p> <p>Сохраняет подвижность объекта</p>
T		<p>Окраска по Граму выявляет</p> <p>*Строение клеточной стенки</p> <p>Кислото-устойчивые бактерии</p> <p>Наличие капсулы</p>

		Наличие спор
T		Окраска по Цилю-Нильсену выявляет *Кислото-устойчивые бактерии Строение клеточной стенки Наличие капсулы Наличие спор
T		Окраска по Бури-Гинса выявляет *Наличие капсулы Строение клеточной стенки Кислото-устойчивые бактерии Наличие спор
T		Окраска по Ожешко выявляет *Наличие спор Строение клеточной стенки Кислото-устойчивые бактерии Наличие капсулы
T		Окраска по Морозову выявляет *Наличие жгутиков Наличие зерен волютина Строение ядра Дифференцирует риккетсии
T		Окраска по Нейсеру выявляет *Наличие зерен волютина Наличие жгутиков Строение ядра Дифференцирует риккетсии
T		Окраска по Романовскому-Гимзе выявляет *Строение ядра Наличие жгутиков Наличие зерен волютина Дифференцирует риккетсии
T		Окраска по Здродовскому выявляет *Дифференцирует риккетсии Наличие жгутиков Наличие зерен волютина Строение ядра
T		Молекулярно-генетический метод исследования основан на *Изучении ДНК или РНК Выделении чистой культуры и его идентификации Заражении лабораторных животных с целью воспроизведения инфекционного заболевания Определении в крови специфических антител
T		Бактериологический метод исследования основан на *Выделении чистой культуры и его идентификации Изучении ДНК или РНК Заражении лабораторных животных с целью воспроизведения инфекционного заболевания Определении в крови специфических антител
T		Биологический метод исследования основан на *Заражении лабораторных животных с целью воспроизведе- ния инфекционного заболевания

		<p>Изучении ДНК или РНК Выделении чистой культуры и его идентификации Определении в крови специфических антител</p>
T		<p>Серологический метод исследования основан на *Определении в крови специфических антител Изучении ДНК или РНК Выделении чистой культуры и его идентификации Заражении лабораторных животных с целью воспроизведения инфекционного заболевания</p>
T		<p>К физическому методу создания анаэробных условий относится *Создание вакуума в специальном аппарате — анаэростат Культивирование на плотных средах в эксикаторе с помещенными в него химическими веществами, поглощающими кислород Одновременное культивирование аэробов и анаэробов на плотных питательных средах в чашках Петри, герметически закупоренных Культивирование анаэробов в закупоренной чашке Петри</p>
T		<p>К химическому методу создания анаэробных условий относится *Культивирование на средах в эксикаторе с помещенными в него химическими веществами, поглощающими кислород Создание вакуума в специальном аппарате — анаэростат Одновременное культивирование аэробов и анаэробов на плотных питательных средах в чашках Петри, герметически закупоренных Культивирование анаэробов в закупоренной чашке Петри</p>
T		<p>К биологическому методу создания анаэробных условий относится *Одновременное культивирование аэробов и анаэробов на плотных питательных средах в чашках Петри, герметически закупоренных Создание вакуума в специальном аппарате — анаэростат Культивирование на плотных средах в эксикаторе с помещенными в него химическими веществами, поглощающими кислород Культивирование анаэробов в закупоренной чашке Петри</p>
T		<p>Принципом метода бумажных дисков является *Измерение диаметра зон задержки роста вокруг диска Оценка роста бактерий в пробирках с разной концентрацией антибиотика Определение чувствительности по длине зоны задержки роста, чем она больше, тем культура чувствительнее и наоборот Нанесение на пластиковую тест-полоску последовательные разведения антибиотика от меньшего к большему и определение антимикробной активности</p>
T		<p>Принципом метода серийных разведений в МПБ является *Оценка роста бактерий в пробирках с разной концентрацией антибиотика Измерение диаметра зон задержки роста вокруг диска Определение чувствительности по длине зоны задержки ро-</p>

		ста, чем она больше, тем культура чувствительнее и наоборот Нанесение на пластиковую тест-полоску последовательные разведения антибиотика от меньшего к большему и определение антимикробной активности
T		Принципом метода «канавки» является *Определение чувствительности по длине зоны задержки роста, чем она больше, тем культура чувствительнее и наоборот Измерение диаметра зон задержки роста вокруг диска Оценка роста бактерий в пробирках с разной концентрацией антибиотика Нанесение на пластиковую тест-полоску последовательные разведения антибиотика от меньшего к большему и определение антимикробной активности
T		Принципом метода Е-тест является *Нанесение на пластиковую тест-полоску последовательные разведения антибиотика от меньшего к большему и определение антимикробной активности Измерение диаметра зон задержки роста вокруг диска Оценка роста бактерий в пробирках с разной концентрацией антибиотика Определение чувствительности по длине зоны задержки роста, чем она больше, тем культура чувствительнее и наоборот
T		Цель 1 этапа культурального метода исследования *Получение изолированной колонии Получение чистой культуры Идентификация микроорганизмов Определение морфологии микроорганизма
T		Цель 2 этапа культурального метода исследования *Получение чистой культуры Получение изолированной колонии Идентификация микроорганизмов Определение морфологии микроорганизма
T		Цель 3 этапа культурального метода исследования *Идентификация микроорганизмов Получение изолированной колонии Получение чистой культуры Определение морфологии микроорганизма
T		Смесь Никифорова используют для * Обезжиривания и хранения предметных стекол Обеззараживания поверхностей Консервации сывороток и питательных сред Обеззараживания пипеток
T		Действия при аварии с разбрызгиванием ПБА *После 60 минут дезинфицирования убрать, убить в автоклаве Срочно убрать, вымыть горячей водой Залить дез. раствором на 30-60 минут Подмести веником в совок
T		Стерилизация сухим жаром проводится *В печи Пастера В автоклаве На водяной бане

		В аппарате Коха
T		Для обеззараживания воздуха используется: *Бактерицидная лампа Водяная баня Фильтр Зейтца Фильтровальные свечи
T		Для стерилизации лабораторной посуды используют *Сухожаровой шкаф Термостат Прокаливание Водяную баню
T		Аппарат для стерилизации паром под давлением: *Автоклав Водяная баня Печь Пастера Аппарат Коха
T		Пастеризацию используют для обеззараживания *Молочных продуктов Бактериальных петель Питательных сред Материала, содержащего споры
T		Для обеззараживания жидкостей, портящихся при нагревании, используют *Бактериальные фильтры Прокаливание Автоклавирование Сухой жар
T		У подвижных бактерий аэробный тип метаболизма можно определить по *Аэротоксическим движениям и скоплению бактерий на определенном расстоянии от края покровного стекла или скоплению под покровным стеклом у пузырьков воздуха Скоплению бактерий в центре покровного стекла Скоплению бактерий на некотором расстоянии от края покровного стекла Распределение бактерий равномерно под покровным стеклом
T		Прогревание среды Китта-Тароцци с первичным посевом проводится для *Уничтожения сопутствующей микрофлоры Удаления кислорода Удаления спор Уничтожения грибов
T		Бактерии в S - форме образуют на плотных питательных средах колонии *Круглые, гладкие, с ровными краями Шероховатые, с неровными краями Зернистые Бугристые
T		Бактерии R-форме образуют на плотных питательных средах колонии

		*Шероховатые, с неровными краями Круглые, гладкие, с ровными краями Зернистые Бугристые
T		Наиболее часто в практических лабораториях используется метод заражения животных *Внутрибрюшинный Внутривенный Пероральный Накожный
T		Вода открытых водоемов для исследования на холерный вибрион доставляется в количестве *1,0 л 0,5 л 1,5 л 300 мл
T		Объемы питьевой воды, засеваемые для выделения клостридий *20 мл 100 мл 50 мл 500 мл
T		Для проведения анализа хлорированной воды в сосуд объемом 500 мл вносят *10 мг гипосульфита натрия 10 мл едкого натрия 10 мл соляной кислоты 100 мл соляной кислоты
T		При исследовании питьевой воды на БГКП на среде Эндо учитываются варианты колоний *Темно-красные с металлическим блеском Бесцветные Пленчатые Желтые
T		При отборе проб для исследования воды не допускается *Ополаскивать емкости перед отбором Собирать материал в стерильную посуду Использовать емкость с указанием даты стерилизации Проводить инактивацию дезинфектанта
T		Санитарно-показательные микроорганизмы воды *БГКП, энтерококки, стафилококки БГКП, энтерококки, термофилы, возбудители газовой гангрены БГКП, энтерококки, стафилококки, протей бета-гемолитические стрептококки, стафилококки
T		Санитарно-показательные микроорганизмы почвы *БГКП, энтерококки, термофилы, возбудители газовой гангрены БГКП, энтерококки, стафилококки БГКП, энтерококки, стафилококки, протей бета-гемолитические стрептококки, стафилококки

T	Санитарно-показательные микроорганизмы воздуха *Стафилококки БГКП, энтерококки, стафилококки БГКП, энтерококки, термофилы, возбудители газовой гангрены БГКП, энтерококки, стафилококки, протей
T	Санитарно-показательные микроорганизмы пищевых продуктов *БГКП, энтерококки, стафилококки, протей БГКП, энтерококки, стафилококки БГКП, энтерококки, термофилы, возбудители газовой гангрены бета-гемолитические стрептококки, стафилококки
T	Санитарно-показательные микроорганизмы предметов обихода *БГКП, фекальные стрептококки, стафилококки БГКП, энтерококки, стафилококки БГКП, энтерококки, термофилы, возбудители газовой гангрены БГКП, энтерококки, стафилококки, протей
T	Прокаливанием на пламени горелки стерилизуют *Металлические инструменты, бактериологические петли Хирургические инструменты, иглы, резиновые пробки Стеклянные пробирки, колбы, чашки Петри и пипетки Питательные среды, жидкости, приборы
T	Кипячение применяют для стерилизации *Хирургических инструментов, игл, резиновых пробок Металлических инструментов, бактериологических петель, пинцетов Стеклянных пробирок, колб, чашек Петри и пипеток Питательных сред, жидкости, приборов
T	Стерилизация сухим жаром применяется для *Стеклянных пробирок, колб, чашек Петри и пипеток Металлических инструментов, бактериологических петель, пинцетов Хирургических инструментов, игл, резиновых пробок Питательных сред, жидкости, приборов
T	Стерилизация паром под давлением используется для *Питательных сред, жидкости, приборов Металлических инструментов, бактериологических петель, пинцетов Хирургических инструментов, игл, резиновых пробок Стеклянных пробирок, колб, чашек Петри и пипеток
T	Дезинфекция – это *Мероприятия, направленные на уничтожение или резкое подавление численности условно-патогенных микроорганизмов Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану Комплекс мероприятий, направленных на подавление патогенных и условно-патогенных микроорганизмов Комплекс мер направленных на культивирование условно-

		патогенных микроорганизмов
T		Асептика – это *Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану Мероприятия, направленные на уничтожение или резкое подавление численности условно-патогенных микроорганизмов Комплекс мероприятий, направленных на подавление патогенных и условно-патогенных микроорганизмов Комплекс мер направленных на культивирование условно-патогенных микроорганизмов
T		Антисептика – это *Комплекс мероприятий, направленных на подавление патогенных и условно-патогенных микроорганизмов Мероприятия, направленные на уничтожение или резкое подавление численности условно-патогенных микроорганизмов Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану Комплекс мер направленных на культивирование условно-патогенных микроорганизмов
T		В диапазоне температур 20°C - 42°C растут *Мезофилы Термофилы Психрофилы Ацидофилы
T		У большинства патогенных микроорганизмов температурный оптимум роста составляет 37 °C и они относятся к *Психрофилам Термофилам Мезофилам Ацидофилам

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня