

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2023 17:06:06
Уникальный программный код:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee397a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра

Институт хирургии

(название кафедры)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения

(наименование дисциплины)

Вариативная часть

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

31.08.67 Хирургия

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

(наименование ОПОП ВО направления подготовки или специальности с указанием кода)

Владивосток, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

1.1. Карта компетенций по дисциплине

Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
ПК-1 ПК-2	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов грудной полости	Тесты, санпросвет работа, эссе
ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-14 УК-2	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов брюшной полости	Тесты, тематические презентации задачи

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Вопросы	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного собеседования ординаторов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы ординатора, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Кейс	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Описание проблемы для решения

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
5	Презентация	Частично регламентированное задание, сделанное в электронной форме, представляющее результаты самостоятельной работы и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Перечень тем и вопросов для практических занятий или самостоятельной работы

2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-14 УК-2	Неудовлетворительно / не сформирован
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-14 УК-2	Удовлетворительно / пороговый
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	хорошо / продвинутый

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
	применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-9 ПК-13 ПК-14 УК-2	
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-14 УК-2	отлично/высокий

3.Карта компетенций

3)Профессиональный стандарт Врач-хирург, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н.

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	Индекс	Формулировка
К	Профессиональная	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния факторов среды его обитания
К		ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
К		ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
К		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов,

			нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
К		ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
К		ПК-9	психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
К		ПК-13	Готовность к определению показаний и проведению эндоскопических вмешательств при заболеваниях органов брюшной полости
К		ПК-14	готовность к определению показаний и проведению эндоскопических вмешательств на органах грудной полости.
К	Универсальная	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
А	Оказание первичной медикосанитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"	8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения	А/02.8	8

			пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности		
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8
В	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"	8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	B/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с	B/03.8	8

		хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
		Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	В/04.8	8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	В/05.8	8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/06.8	8
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/07.8	8

III. Дескрипторы уровней освоения компетенции	
Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Вопросы

Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, УК-2

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и

(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

1. Виды травматизма. Профилактика травматизма.
2. Определение здорового образа жизни, понятие здоровье.

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

3. Профилактические медицинские осмотры. Диспансеризация. Показания.
4. Виды диспансерных групп. Учетная документация диспансерного учета и наблюдения.

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

5. Методы статистической обработки данных. Метод Стьюдента.
6. Показатели травматизма и смертности от травматизма в РФ.

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов грудной полости.	Пневмоторакс, гидроторакс, гемоторакс, легочное кровотечение.
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов брюшной полости.	Перитонит, перфорации желудочно-кишечного тракта, кишечная непроходимость, желудочно-кишечные кровотечения.

Контрольные вопросы к зачету

1. Оказание неотложной помощи при открытом, закрытом клапанном пневмотораксе;
2. Проведение плевральной пункции плевральной полости при напряженном пневмотораксе;
3. Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении;
4. Оказание неотложной помощи при кровотечениях пищеварительного тракта язвенной этиологии.
5. Оказание неотложной помощи при кровотечениях пищеварительного тракта неязвенной этиологии.
6. Неотложная помощь при перфорации желудочно-кишечного тракта.
7. Неотложная помощь при кишечной непроходимости.

3.2. Тестовые задания

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	курс	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	текущий	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов грудной полости.	Тесты. Ролевая игра. Стандартизированный пациент, виртуальный пациент. Компьютерные тренажеры.	3	10
2	1	текущий	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов брюшной полости.	Тесты. Ролевая игра. Стандартизированный пациент, виртуальный пациент. Компьютерные тренажеры.	3	10
	1	Промежуточный	Специальные профессиональные навыки и умения	Ситуационные задачи	3	10

Фонд оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ ОТ ПРОБОДНОЙ ЯЗВЫ ЖЕЛУДКА В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:</p> <p>А) Рентгеноскопию желудка; Б) * Обзорную рентгеноскопию; В) Гастроскопию; Г) Лапароскопию.</p>
	<p>БОЛЬНОЙ, 17 ЛЕТ, ПОСТУПИЛ В БОЛЬНИЦУ С УМЕРЕННЫМИ БОЛЯМИ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ БЕЗ ПРИЗНАКОВ НАРУШЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ. НА ВЫПОЛНЕННОЙ РЕНТГЕНОГРАММЕ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ИМЕЕТСЯ НЕБОЛЬШОЙ ВЕРХУШЕЧНЫЙ ПНЕВМОТОРАКС. КАКОЕ ЛЕЧЕНИЕ РЕКОМЕНДОВАНО ДАННОМУ БОЛЬНОМУ:</p> <p>А) Пневмоцентез; Б) Торакоцентез; В) *Консервативная терапия; Г) Лапароцентез.</p>

КАК УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ДИАГНОЗ ОБЩЕГО ПЕРИТОНИТА ДО ОПЕРАЦИИ?

А) Рентгенологически;

Б) Анамнестически;

В) Лабораторным определением признаков воспалительной реакции;

Г)* По клиническим признакам.

для промежуточного контроля (ПК)

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.0867	Специальность хирургия
К	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p> <p>диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>

		<p>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК5);</p> <p>лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7)</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МК-10);</p>
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ
У		Текст задачи
		<p>Пациент И., во время учений, был придавлен стенкой обвалившегося блиндажа. В госпиталь доставлен через 6 часов после травмы.</p> <p><i>При осмотре</i> состояние тяжелое, бледен, отмечается цианоз лица и слизистых. Раненый в сознании, жалуется на затрудненное дыхание и резкие боли в правой половине грудной клетки, кровохаркание. Пульс - 108 в минуту. АД - 110/60 мм рт. ст. ЧД - 36 в минуту. Правая половина грудной клетки отстает при дыхании. При пальпации определяется резкая болезненность с III до IX ребра по средне подмышечной линии, там же имеет место крепитация подкожная и костных отломков. Перкуторно: справа коробочный звук, дыхание не прослушивается.</p>
В	1	Предварительный диагноз.
Э		Множественный перелом ребер справа, пневмоторакс справа.
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
P1	Хорошо/ удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»

	P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
	B	2	В каком положении и в какую очередь следует эвакуировать раненого?
	Э	-	Эвакуация в полусидячем положении в первую очередь.
	P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
	P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
	P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
	B	3	Классификация данного состояния.
	Э		<ul style="list-style-type: none"> • Закрытый пневмоторакс в плевральную полость попадает небольшое количество газа, которое не нарастает. • Открытый пневмоторакс плевральная полость сообщается с внешней средой, поэтому в ней создается давление, равное атмосферному. При этом легкое спадается, т.к. отсутствует отрицательное давление. • Клапанный пневмоторакс - возникает в случае образования клапанной структуры, пропускающей воздух в одностороннем направлении, из легкого или из окружающей среды в плевральную полость, и
	P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
	P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
	P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
	B	4	Тактика лечения.
	Э		Плевральная пункция, эвакуация газа из плевральной полости, дренирования (дренаж по Бюлау, активная аспирация).
	P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
	P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
	P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
	B	5	С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?

	Э		Специфические заболевания (туберкулез, сифилис, лимфогранулематоз) желудка.
	P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
	P1	хорошо/ удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
	P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
	В	6	Необходима ли реабилитация после выписки?
	Э		Специфическая реабилитация не требуется.
	P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
	P1	хорошо/ удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
	P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
	О	Итоговая оценка	

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня