Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.02.2024 09:10:40
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Ерохина Л.Д./
«22» июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

основной образовательной программы
высшего образования
Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)	**37.05.01 Клиническаяпсихология**
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности
Сфера профессиональной деятельности	в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**5,5 лет**
Институт/кафедра	Гуманитарных дисциплин

Владивосток – 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки /специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в сфере сферы: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами **универсальных (УК-1) компетенций.**

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства**
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Тесты**
		Индивидуальные задания
2	**Промежуточная аттестация**	**Тесты**
		Вопросы к зачету

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тесты, кейсы, презентации, индивидуальные задания, доклады, вопросы к зачету.

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1 (тесты)

Задание 1 с одним ответом

Задание 1.

Укажите правильное утверждение.

Логика – это философская наука, изучающая:

a) законы и формы правильного мышления;

b) специфические законы построения доказательств;

c) законы правильного поведения.

Ответ 1 а

Задание 2.

Укажите правильное утверждение.

Форма мышления, которая является результатом обобщения предметов по ряду существенных признаков, называется:

a) суждение;

b) понятие;

c) представление;

Ответ 2 б

Задание 3.

Укажите правильное утверждение.

Определение «*Философы - это люди, которыезанимаются философией*» является:

a) круговым;

b) узким;
c) широким.
Ответ 3 с

Задание 4.

Укажите правильное утверждение.
Противопоставлением предикату для суждения *«Все воробьи - птицы»* будет суждение:
a) некоторые птицы – воробьи;
b) все не птицы не являются воробьями;
c) некоторые птицы не являются воробьями.
Ответ 4 б

Задание 5.

Укажите правильное утверждение.
Дедуктивные умозаключения называются:
a) силлогизмами;
b) софизмами;
c) парадоксами.
Ответ 5 а

Задание 6.

Укажите правильное утверждение.
В умозаключении *«Мы, великие медики, с первого взгляда определяем заболевание ... я заявляю вам: ваша дочь нема»* (Мольер), допущена следующая ошибка:
a) поспешность обобщения;
b) обобщение без достаточного основания;
c) подмена причинной связи.
Ответ 6 б

Задание 7.

Укажите правильное утверждение.
Сорит – это разновидность:
a) логического парадокса;
b) простого силлогизма;
c) неполной индукции.
Ответ 7 б

Задание 8.

Укажите правильное утверждение.
Истинным или ложным может быть:
a) понятие;
b) умозаключение;
c) суждение.
Ответ 8 с

Задание 9.

Укажите правильное утверждение.
Фигура и модус простого силлогизма – это, соответственно:
a) взаимное расположение его терминов и набор простых суждений, входящих в них;
b) объем его субъекта и содержание его предиката;
c) набор его посылок и совокупность терминов, входящих в них.
Ответ 9 а

Задание 10.

Укажите правильное утверждение.
Вася Сидоров – двоечник.
Петя Смирнов – двоечник.
Саша Иванов – двоечник.
Вася Сидоров, Петя Смирнов, Саша Иванов – ученики 5«Б»
Все ученики 5»Б» - двоечники.

В этом умозаключении допущена ошибка:
а) популярная индукция;
b) нарушение индукции;
с) ни одна из вышеназванной.
Ответ10 с

Два варианта ответов.
Задание 1.
1. Типы аналогии по характеру уподобляемых объектов
а) аналогию отношений
б) аналогию фактов
в) аналогию предметов
г) структурную аналогию
д) сравнительную аналогию
Ответ: а,б
2. Основные термины суждения:
а) логический квадрат
б) логическое отрицание
в) предикат
г) риторический вопрос
д) субъект
Ответ: в,д
3. Виды несовместимых суждений:
а) тождественные
б) противоположные
в) противоречащие
г) частично совместимые
Ответ: б,в
4. К понятию «стоимость» применимы следующие логические характеристики (два ответа):
а) общее
б) единичное
в) абстрактное
г) конкретное
Ответ: а, в

Задания на соответствие
1. Приведите в соответствие:

1) сложное суждение, состоящее из нескольких простых, связанных логической связкой «и»	а) эквиваленция
2) сложное суждение, состоящее из нескольких простых, связанных логической связкой «или»	б) импликация
3) сложное суждение, состоящее из двух простых, связанных логической связкой «если, то»	в) конъюнкция
4) сложное суждение, включающее в качестве составных два суждения, связанные двойной (прямой и обратно зависимостью, выражаемой логической связкой «если и только если…, то…)	г) дизъюнкция

Ответ: 1-б; 2-в; 3-б; 4-а

2. Приведите в соответствие	
1) совокупность существенных признаков предмета, которая мыслится в данном понятии	а) класс,
2) множество предметов, которое мыслится в понятии	б) содержание понятия
3) определенная совокупность предметов, имеющих некоторые общие признаки или множество	в) объем понятия
Ответ: 1-б; 2-в; 3-а	

3. Приведите в соответствие	
1) выражает факт существования или несуществования предмета	а) суждение с отношениями
2) суждение отражает отношения между предметами	б) атрибутивное суждение
3) суждение о признаке предмета	в) экзистенциальное суждение
Ответ: 1-в; 2-а; 3-б	

4. Приведите в соответствие	
1) метод установления причины, вызывающей определенную часть сложного действия, при условии, что причины вызывающие другие части этого действия, уже выявлены	а) метод сопутствующих изменений
2) сравнивают два случая, в одном из которых исследуемое явление наступает, а в другом не наступает	б) метод сходства
3) сравнивают несколько случаев, в каждом из которых исследуемое явление наступает; при этом все случаи сходны в одном и различны во всех других обстоятельствах	в) метод различия
применяют при анализе случаев, в которых имеет место видоизменение одного из предшествующих обстоятельств, сопровождаемое видоизменением исследуемого действия	г) метод остатков
Ответ: 1-г; 2-в; 3-б; 1-а	

5. Приведите в соответствие	
1) мнимое следование, аргумент к авторитету	а) ошибки в отношении тезиса
2) потеря тезиса, логическая диверсия	б) ошибки в отношении аргументов
3) основное заблуждение, предвосхищение основания	в) ошибки в отношении демонстрации
Ответ: 1-б; 2-а; 3-в	

Критерии оценивания

«Отлично» более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Оценочное средство 2 (кейсы)

Индивидуальное задание № 1

Проверьте правильность обобщения понятий. В случае обнаружения ошибки укажите ее и исправьте:
1. Демократическое государство – государство.
2. Староста группы – студент.
3. Лето – наиболее теплое время года.
4. Спортсмен – физкультурник.
5. Конституция России – источник права.

Ответы
1. Верно
2. Неверно. Разные основания для обобщения.
3. Неверно. Незавершенное обобщение.
4. Неверно. Разные основания для обобщения.
5. Неверно. Неполное обобщение.

Чек-лист оценки практических навыков

С	Код и наименование специальности 37.05.01 Клиническая психология		
К	Код и наименование компетенции УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ТД	ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		
	Действие формирование представлений о правильности мышления	Проведено	Не проведено
1.	Сформировано представление о правильности операции обобщения	1 балл	-1 балл
2.	Главной целью операции обобщения является соблюдение правильности мышления	1 балл	-1 балла
3.	Сформированы правила обобщения	1 балл	-1 балл
4.	Сформированы основные правила логических операций	1 балл	-1 балл
5.	Сформированы правила логики	1 балл	-1 балл
	Итого	5-2 балла	0-1 баллов

Общая оценка:
«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

3. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине

1. Предмет формальной логики.
2. Процесс мышления и язык.
3. Основные этапы развития логики.

4. Определение понятия.
5. Общая характеристика понятий.
6. Приемы образования понятий.
7. Содержание и объем понятия. Логические операции обобщения и ограничения понятий.
8. Деление понятий на виды по объему и содержанию.
9. Отношение между понятиями и логические операции с понятиями (проиллюстрируйте круговыми схемами Эйлера).
10. Логическая операция определения понятия. Виды определений.
11. Логическая операция деления понятия. Виды деления.
12. Суждение как форма мышления. Виды и структура простых суждений.
13. Классификация категорических (атрибутивных) суждений по количеству и качеству (A, E, I, O).
14. Логическое правило распределения терминов (S и P) в категорических суждениях.
15. Проверка суждений по логическому квадрату.
16. Простой категорический силлогизм, его структура, правила терминов и посылок.
17. Виды и структура сложных суждений, их роль в мышлении.
18. Умозаключение как форма мышления. Виды и элементы логической структуры умозаключений.
19. Виды, структура и правила логического вывода непосредственных умозаключений (превращение и обращение).
20. Правила посылок.
21. Правила терминов.
22. Виды и логическая структура индуктивных умозаключений (полная и неполная индукция).
23. Популярная индукция и ее роль в мышлении.
24. Условия повышения вероятности вывода по аналогии.
25. Косвенные доказательства и их виды.
26. Общая характеристика законов логики.
27. Закон тождества.
28. Закон противоречия.
29. Закон исключенного третьего.
30. Закон достаточного основания.
31. Сущность гипотезы.
32. Общая характеристика гипотезы.
33. Этапы разработки гипотезы.
34. Логическая структура доказательства. Прямое и косвенное доказательство.
35. Логическая структура опровержения. Прямое и косвенное опровержение.
36. Правила и ошибки по отношению к тезису аргументации.
37. Правила и ошибки по отношению к аргументам аргументации.
38. Правила и ошибки демонстрации.

Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.