

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.02.2024 09:08:19

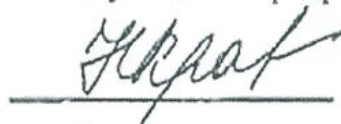
Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



Кравцова Н. А.

«19» июня 202__.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины **Б1.О.70 ПСИХОДИАГНОСТИКА И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ
СЕКСУАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ**
основной образовательной программы
высшего образования

**Направление подготовки
(специальность)**

37.05.01 Клиническая психология
(код, наименование)

Уровень подготовки

Высшее образование - специалитет
(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сферах:
психодиагностическая, консультативная и
психотерапевтическая, экспертная
деятельность в процессе лечения,
реабилитации и профилактики заболеваний,
поддержания здорового образа жизни среди
населения, при работе с пациентами в рамках
лечебно-восстановительного процесса и
психолого-просветительской деятельности в
рамках профилактических программ для
здорового населения)

Форма обучения

очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

5,5 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра

Клинической психологии

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций



2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестирования.

Для получения оценки «зачтено» необходимо дать 70% правильных ответов на вопросы теста

5. Критерии оценивания результатов обучения

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

**Оценочные средства текущего контроля
Вопросы для тестирования**

**РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ОТКЛОНЕНИЙ ПОЛОВОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТ
ОБЩЕПРИНЯТЫХ НОРМ В ДАННОЙ ЭТНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ – ЭТО:**

+сексуальные девиации
сексуальная идентичность
сексуальная ориентация
сексуальная норма

**САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ ИНДИВИДА С ЛЮДЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ТУ ИЛИ
ИНУЮ СЕКСУАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ**

сексуальные девиации
+сексуальная идентичность
сексуальная ориентация
сексуальная норма

ПОЛОВОЕ ВЛЕЧЕНИЕ, ИСПЫТЫВАЕМОЕ К ЛЮДЯМ ОПРЕДЕЛЕННОГО ПОЛА.

сексуальные девиации
сексуальная идентичность
+сексуальная ориентация
сексуальная норма

**К БИОФИЗИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ СЕКСУАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ НЕ
ОТНОСЯТ**

Пренатальное и постнатальное развитие;
Изначальное состояние нейроэндокринной системы;
Оптимальный уровень гормонов;
+Психологическая готовность к сексуальным отношениям

**КАКОГО МОТИВА ВСТУПЛЕНИЯ В ИНТИМНУЮ БЛИЗОСТЬ НЕ
СУЩЕСТВУЕТ:**

Секс как случайность;
Секс как спорт;
Секс как автограф;
+Секс как конфликт

**МЕТОД, КОТОРЫЙ ПРЕДПОЛАГАЕТ ЛИБО ПРЯМОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА
ИЗУЧАЕМЫМ СОБЫТИЕМ, ЛИБО РЕГИСТРАЦИЮ ДАННОГО СОБЫТИЯ С
ПОМОЩЬЮ КАКОГО-НИБУДЬ ПРИБОРА:**

+Метод наблюдения;
Метод эксперимента;
Метод рандомизации;
Метод сравнения.

**ИССЛЕДОВАНИЯ, КОТОРЫЕ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ УГЛУБЛЕННОЕ И
ПОДРОБНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОДНОГО ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ЧЕЛОВЕК НА ФОНЕ
КАКОГО-ЛИБО СПЕЦИФИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ (НАПРИМЕР, АЛКОГОЛИЗМА)
ИЛИ ОСОБЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ (НАПРИМЕР, ЖЕРТВЫ ИЗНАСИЛОВАНИЯ).**

+Специальные исследования;
Клинические исследования;
Экспериментальные исследования;
Фундаментальные исследования

ИСПЫТАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОПРЕДЕЛЕННОГО СПОСОБА ЛЕЧЕНИЯ

Специальные исследования;
+Клинические исследования;
Экспериментальные исследования;
Фундаментальные исследования

ИССЛЕДОВАНИЯ, ПРИ КОТОРЫХ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ЭФФЕКТА
КОНКРЕТНОГО ФАКТОРА УЧЕНЫЙ ИЗМЕНЯЕТ ЕГО, ТЩАТЕЛЬНО СОХРАНЯЯ ВСЕ
ОСТАЛЬНЫЕ ПАРАМЕТРЫ НА ПРЕЖНЕМ УРОВНЕ:

Специальные исследования;
Клинические исследования;
+Экспериментальные исследования;
Фундаментальные исследования

ЗАДАЧЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ СЕКСОПАТОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

+изучение всех аспектов нарушения сексуального здоровья, а также диагностики,
лечение и профилактику подобных нарушений;
изучение сексуальных расстройств;
коррекцию сексуальных нарушений;
диагностику сексуальных расстройств.

СЕКСОЛОГИЮ КАК ОБЛАСТЬ ЗНАНИЙ, КОМПЛЕКСНО ИЗУЧАЮЩУЮ
СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПОЛОВ, А
ТАКЖЕ ФИЗИОЛОГИЮ И ПАТОЛОГИЮ ПОЛОВОЙ ЖИЗНИ ОПРЕДЕЛЯЛ:

+И.С. Кон;
З. Фрейд;
Маркиз де Сад;
Б.Д. Карвасарский.

ЧЕЛОВЕЧЕСКУЮ СЕКСУАЛЬНОСТЬ НЕВОЗМОЖНО ПОНЯТЬ...

+Вне контекста общества и культуры;
Без сравнения с сексуальностью животных;
без рассмотрения личностных особенностей;
без сравнительного анализа разных культур.

ПОЛОВАЯ РОЛЬ

Свойственная данному человеку частота половых отправления;
Совокупность телесных, психических и социальных процессов, в основе которых
лежит и посредством которых удовлетворяется половое влечение;
+Модель социального поведения, специфический набор требований и ожиданий,
предъявляемых обществом к лицам мужского или женского пола;
Процесс формирования мужской или женской половой идентичности в соответствии с
принятыми в данном обществе культурными нормами.

КТО В ПЕРИОД VII-VI В. ДО Н.Э ВПЕРВЫЕ В МИРОВОЙ ИСТОРИИ
РЕГЛАМЕНТИРОВАЛ ПРОСТИТУЦИЮ, ВОЗВЕДЯ ЕЕ В РАНГ ОБЩЕСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА:

Эпикур;
+Солон;
Платон;
Сократ.

ПЕРВЫЙ СИСТЕМАТИЗАТОР В СЕКСОПАТОЛОГИИ:

Крафт Эбинг
+маркиз де Сад

Леопольд фон ЗахерМазох
Крепелин

КАКОЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ СЕКСОЛОГИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ОСЛАБЛЕНИЕМ
ЖЕСТКОГО БИОЛОГИЧЕСКОГО ДЕТЕРМИНИЗМА В ПОЛЬЗУ СЛОЖНЫХ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ?

Период первобытных ритуалов и мифов
Период наблюдений и описаний
+Клинический период
Статистический период

К ПРОБЛЕМАМ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ПЕРИОДА РАЗВИТИЯ
СЕКСОЛОГИИ НЕ ОТНОСИТСЯ:

Значение размеров гениталий
Влияние сексуальной жизни на соматическое здоровье людей
Сексуальный режим у спортсменов
+Определение критериев нормы сексуального поведения

ЗАДАЧЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ СЕКСОПАТОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

+Изучение всех аспектов нарушения сексуального здоровья, а также диагностику,
лечение и профилактику подобных нарушений
Изучение сексуальных расстройств
Коррекцию сексуальных нарушений
Диагностику сексуальных расстройств

Вопросы для собеседования

1. Понятие сексуальности;
2. Понятие сексуального здоровья;
3. Понимание сексологии И.С. Коном;
4. Место сексопатологии в ряду других дисциплин;
5. Сексуальное здоровье с точки зрения ВОЗ;
6. Функции сексуальности;
7. Основные периоды в развитии сексологии;
8. Представление о качествах сексуального здорового человека;
9. Междисциплинарный подход в сексологии и сексопатологии;
10. Особенности сексуальной культуры в России с точки зрения И. Кона;
11. Метод наблюдения в сексологии;
12. Специальные исследования в сексологии;
13. Клиническое исследования в сексологии;
14. Экспериментальные исследования в сексологии;
15. Основные модели сексуальности;
16. Биологическая модель сексуальности;
17. Психогидравлическая модель сексуальности;
18. Экологическая модель сексуальности;
19. Принципы социокультурного подхода в сексологии И.С. Кона;
20. Отношение культуры к сексуальному поведению;
21. Основные типы сексуальных культур;
22. Сексуальность с точки зрения социальной психологии;
23. Особенности анатомии половой системы женщины;
24. Особенности анатомии половой системы мужчины;
25. Особенности физиологии сексуальности женщины;
26. Особенности физиологии сексуальности мужчины.
27. Развитие половой системы мужчины в пренатальном периоде;
28. Развитие половой системы женщины в пренатальном периоде;
29. Нарушение полового развития в пренатальном периоде;
30. Особенности детской сексуальности;
31. Особенности подростковой сексуальности;
32. Нарушения сексуального поведения детей;
33. Нарушения сексуального поведения подростков;
34. Особенности сексуальности молодых людей;
35. Влияние вступления в брак на сексуальность;
36. Кризис среднего возраста и его влияние на сексуальность;
37. Сексуальность в пожилом возрасте;
38. Понятия «сексуальная норма» и «сексуальная девиация»;
39. Критерии нормы сексуального поведения;
40. Классификации сексуальных девиаций;
41. гомосексуализм и транссексуализм;
42. Садизм и мазохизм, их разновидности;
43. Фетишизм: особенности, виды;
44. Педофилия и геронтофилия;
45. Вуайеризм: виды, особенности;
46. Основные тенденции в изучении неврозов;
47. Неврозы согласно МКБ-10;
48. Неврозы и сексуальность;
49. Симптомы и синдромы сексуальных дисфункций;
50. Синдром либидозной дисфункции;
51. Синдромы эректильной и эякуляторной дисфункции;

52. Синдромы волюстической и смазочной сексуальной дисфункции;
 53. Синдромы оргазмической дисфункции;
 54. Синдромы сексуальной аверсии и абстиненции;
 55. Синдром сексуальной дисгармонии;
 56. Синдром нарушения нейрорегуляторной составляющей;
 57. Синдром поражения генитосегментарной составляющей;
 58. Психосоматическая модель сексуальных дисфункций;
 59. Основные психотерапевтические методы и методики, используемые в терапии сексуальных нарушений;
 60. Медикаментозная терапия в комплексном лечении сексуальных нарушений;
 61. Суггестивная психотерапия в сексопатологии;
 62. Метод психоаналитической терапии сексуальных нарушений;
- Методы саморегуляции сексуальных реакций