

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.10.2023 16:38:21

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fcc587a2985a265b784e901908a79ca4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 /Коцюрбий Е.А./

« 07 » июня 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Дисциплины ( Модуля) Б1.О.38 Судебная медицина**  
**основной образовательной программы**  
**высшего образования**

**Направление подготовки**  
**(специальность)**

31.05.02 Педиатрия

**Уровень подготовки**

специалитет

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной**  
**деятельности**

оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

6 лет

**Кафедра**

Патологической анатомии и судебной  
медицины

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

см. ООП ВО 31.05.02 Педиатрия

## **2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Ситуационные задачи

### **3. Содержание оценочных средств текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи

Оценочные средства для текущего контроля.

Вопросы для собеседования – Приложение №1

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тесты – Приложение № 2

Ситуационные задачи – Приложение №3

Примерные темы для презентаций:

1. Автомобильная травма
2. Огнестрельная травма
3. Отравления суррогатами алкоголя
4. Правонарушения медицинских работников
5. Механическая асфиксия
6. Пищевые отравления

### **4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

## **5. Критерии оценивания результатов обучения**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

## Вопросы для собеседования по дисциплине Б1.О.38 Судебная медицина

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ИДК		ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста  ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
ИДК		ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз  ИДК.ПК-1 <sub>4</sub> - способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
К	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий
ИДК		ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием
К	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
ИДК		ИДК.ПК-4 <sub>1</sub> - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная медицина, содержание и задачи, история развития. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Структура Бюро судебно-медицинской экспертизы.</li> <li>2. Судебно-медицинская экспертиза: назначение, виды, документация.</li> <li>3. Судебно-медицинские эксперты и врачи-эксперты. Права, обязанности и ответственность эксперта.</li> <li>4. Судебно-медицинская экспертиза на стадии дознания,</li> </ol>

- предварительном следствии и судебном заседании.
5. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы.
  6. Судебно-медицинская классификация смерти.
  7. Судебно-медицинская экспертиза трупа: поводы, задачи, техника, документация. Отличия от патологоанатомического вскрытия трупа.
  8. Особенности исследования расчлененных и скелетированных трупов, трупов неизвестных лиц, Методы идентификации личности, реставрации трупов.
  9. Эксгумация – определение, поводы, оформление.
  10. Внезапная и скоропостижная смерть. Определение. Основные причины.
  11. Первоначальные признаки смерти. Изменения, наступающие в органах и тканях после смерти, их судебно-медицинское значение. Поствитальные реакции.
  12. Ранние трупные изменения.
  13. Поздние трупные изменения. Повреждения трупов животными, насекомыми, растениями.
  14. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Стадии, порядок, методика осмотра, и его документация.
  15. Судебно-медицинское значение терминальных состояний. Способность смертельно раненых к самостоятельным действиям. Морфология острой и агональной смерти.
  16. Установление давности наступления смерти. Отличия прижизненных повреждений от посмертных.
  17. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных: основные вопросы, особенности техники вскрытия. Пробы на живорожденность.
  18. Понятие телесного повреждения, вреда здоровью. Классификация повреждений. Травматизм и его виды.
  19. Основные вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений. Порядок описания телесных повреждений.
  20. Повреждения, причиняемые тупыми предметами. Понятия оружие, орудие, предмет.
  21. Повреждения, причиняемые острыми предметами.
  22. Повреждения, возникающие при падении.
  23. Автомобильная травма и её виды.
  24. Мотоциклетная и тракторная травма.
  25. Железнодорожная травма и её виды.
  26. Авиационная травма и её виды.
  27. Огнестрельное оружие, боеприпасы. Повреждающие факторы выстрела.
  28. Выстрел в упор, виды, признаки.
  29. Повреждения при выстреле с близкой дистанции.
  30. Выстрел с отдаленной (неблизкой) дистанции. Феномен И.В. Виноградова.
  31. Повреждения дробовыми и картечными зарядами.
  32. Диагностика входных и выходных огнестрельных повреждений. Раневой канал.
  33. Повреждения, причиняемые дефектным, самодельным, атипичным и газовым оружием.
  34. Взрывная травма.
  35. Огнестрельные повреждения плоских и трубчатых костей.

36. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, общие признаки асфиксии, выявляемые при исследовании трупа.
37. Прижизненное течение («клиника») механической асфиксии.
38. Странгуляционная асфиксия. Классификация. Определения прижизненности.
39. Компрессионная асфиксия. Генез смерти, морфологические признаки.
40. Обтурационная асфиксия.
41. Утопление, смерть в воде. Классификация. Механизм утопления в морской и пресной воде.
42. Повреждения на трупах, извлеченных из воды. Определение продолжительности пребывания трупа в воде.
43. Смерть от дефицита кислорода во вдыхаемом воздухе.
44. Повреждения от действия высокой температуры. Особенности исследования обугленных трупов, определение прижизненности воздействия пламени.
45. Общее действие высокой температуры на организм. Тепловой и солнечный удар.
46. Общее и местное действие низкой температуры. Замерзание трупов.
47. Электротравма. Морфология электрометки.
48. Действие повышенного и пониженного давления газовой среды на организм.
49. Действие ионизирующего излучения на организм. Лучевая болезнь.
50. Понятие о ядах и отравлениях. Судебно-медицинская классификация ядов. Токсикокинетика и токсикодинамика.
51. Особенности исследования трупов при подозрении на отравление. Взятие материала для дополнительных исследований.
52. Отравления кислотами и щелочами.
53. Отравления солями тяжелых металлов и мышьяком.
54. Отравления окисью углерода и другими ядами, изменяющими гемоглобин.
55. Отравления техническими жидкостями.
56. Отравления фосфорорганическими соединениями (ФОС).
57. Отравления лекарственными препаратами, наркотическими средствами.
58. Отравления этиловым спиртом и его суррогатами.
59. Пищевые отравления.
60. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других «живых лиц». Поводы, организация, документация.
61. Экспертиза состояния здоровья, симуляция, аггравация, диссимуляция, искусственные болезни, самоповреждения и членовредительство.
62. Экспертиза возраста.
63. Тяжкий вред здоровью. Статья 111 УК РФ.
64. Средней тяжести вред здоровью. Статья 112 УК РФ.
65. Лёгкий вред здоровью. Статья 115 УК РФ.
66. Особые способы причинения вреда здоровью. Понятия: побои, истязание, мучение.
67. Понятие о вещественных доказательствах биологического происхождения. Значение дополнительных методов исследования в судебной медицине.

		<ol style="list-style-type: none"><li>68. Судебно-медицинская экспертиза крови и ее следов.</li><li>69. Судебно-медицинская экспертиза спермы и семенных пятен.</li><li>70. Судебно-медицинская экспертиза волос.</li><li>71. Судебно-медицинская цитологическая и гистологическая экспертиза.</li><li>72. Судебно-медицинская медико-криминалистическая экспертиза.</li><li>73. Судебно-медицинская генетическая экспертиза (геномная «дактилоскопия»).</li><li>74. Спорные половые состояния. Определение пола.</li><li>75. Определение производительной способности.</li><li>76. Преступления против половой неприкосновенности. Судебно-медицинская экспертиза по делам об изнасиловании.</li><li>77. Судебно-медицинская экспертиза половой неприкосновенности (девственности).</li><li>78. Экспертиза по установлению беременности, бывших родов. Криминальный аборт.</li><li>79. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел.</li><li>80. Порядок рассмотрения и производства судебно-медицинской экспертизы по делам медицинских работников.</li><li>81. Умышленные преступления медицинских работников в связи с их профессиональной деятельностью.</li><li>82. Врачебные ошибки и несчастные случаи в медицинской практике, их судебно-медицинская оценка.</li></ol>
--	--	---

## Тестовые задания по дисциплине Б1.О.38 Судебная медицина

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ИД К		ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста  ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
ИД К		ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз  ИДК.ПК-1 <sub>4</sub> - способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
К	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий
ИД К		ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием
К	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
ИД К		ИДК.ПК-4 <sub>1</sub> - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<b>СТРУКТУРА БЮРО СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.</b>  <b>1. В качестве эксперта может быть вызвано:</b> а) Любое лицо, обладающее необходимым познанием для дачи заключения б) Эксперт соответствующего экспертного учреждения в) Иной специалист, назначенный лицом ,производящим дознание , следователем, прокурором и судом г) Верно все  <b>2.Согласно УПК, проведение судебно-медицинской экспертизы обязательно:</b> а) Для установления причины смерти и характера телесных повреждений



- б) Для определения психического состояния обвиняемого или подозреваемого в тех случаях когда возникает сомнение по поводу их вменяемости
- в) Для определения психического или физического состояния свидетеля или потерпевшего в случаях сомнений в их способности правильно воспринимать обстоятельства
- г) Для установления возраста обвиняемого, подозреваемого и потерпевшего
- д) Верно все
- е) Верно а), б), в)
- ж) Верно а), в), г)

### **СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОГНЕСТРЕЛЬНЫХ ПОВРЕЖДЕНИЙ. ВЗРЫВНАЯ ТРАВМА.**

#### **1. Огнестрельные повреждения образуются в результате:**

- а) Выстрела из огнестрельного оружия
- б) Выстрела из пневматического оружия
- в) Взрыва пороха
- г) Взрыва "истинных" взрывчатых веществ
- д) Взрыва горючих веществ
- е) Верно все
- ж) Верно а), в), г)
- з) Верно а), б), д)

#### **2. Калибр оружия определяется по:**

- а) Диаметру патронника
- б) Диаметру канала ствола
- в) Расстоянию между противоположными нарезами
- г) Расстоянию между противоположными полями нарезов
- д) Верно б), г)
- е) Верно а), б)
- ж) Верно все

### **ОСМОТР ТРУПА НА МЕСТЕ ЕГО ОБНАРУЖЕНИЯ. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ.**

#### **1. Осмотр трупа на месте его обнаружения производит:**

- а) Врач
- б) Следователь
- в) Врач-специалист в области судебной медицины

#### **2. Следователь обязан производить осмотр трупа на месте его обнаружения в присутствии:**

- а) Понятых:
- б) Врача-специалиста в области судебной медицины
- в) Другого специалиста
- г) Свидетелей
- д) Подозреваемого
- е) Верно а), б), в)
- ж) Верно все
- з) Верно в), г), д)

### **ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.**

#### **1. Классификация профессиональных нарушений медицинских работников:**

- а) Врачебные ошибки
- б) Несчастные случаи в медицинской практике
- в) Неосторожные действия медицинских работников

	<p>г) Действия врача, являющиеся основанием для привлечения их к ответственности  д) Умышленные преступления в связи с медицинской деятельностью  е) Верно все</p> <p><b>2. Причины неосторожных действий медицинских работников:</b>  а) Самонадеянность  б) Небрежность  в) Недобросовестность  г) Низкая квалификация  д) Халатность</p> <p>е) Верно а), б), в), г)</p>
<b>И</b>	<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b>
<b>Т</b>	<p>1. К ОСНОВНЫМ МЕТОДАМ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ ОТНОСЯТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осмотр трупа и места происшествия</li> <li>2) исследование трупов</li> <li>3) исследование живых лиц</li> <li>4) исследование вещественных доказательств</li> <li>5) изучение судебно-следственных и других материалов</li> <li>6) лабораторные исследования</li> </ol> <p>2. ОБЪЕКТАМИ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) трупы</li> <li>2) живые лица</li> <li>3) вещественные доказательства биологического и химического происхождения</li> <li>4) материалы уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях, иные документы</li> <li>5) следственные эксперименты</li> </ol> <p>3. ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ С ОРГАНАМИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проведение клинико-анатомических конференций</li> <li>2) выявление острых инфекционных заболеваний</li> <li>3) эпидемиологический анализ травматизма, отравлений, скоропостижной смерти</li> <li>4) санитарно-просветительная работа</li> </ol> <p>4. ЗА ДАЧУ ЗАВЕДОМО ЛОЖНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ, СОГЛАСНО ДЕЙСТВУЮЩЕМУ УГОЛОВНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ, ЭКСПЕРТ МОЖЕТ БЫТЬ ПОДВЕРГНУТ НАКАЗАНИЮ В ВИДЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лишения свободы</li> <li>2) штрафа</li> <li>3) исправительных работ</li> <li>4) общественного порицания</li> </ol> <p>5. В РАЗДЕЛЕ «ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ДЕЛА» «ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА» ПРИ ЭКСПЕРТИЗЕ ТРУПА ДОЛЖНЫ БЫТЬ ИЗЛОЖЕНЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сведения из постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы</li> <li>2) сведения из протокола осмотра трупа</li> <li>3) данные медицинских документов</li> <li>4) результаты лабораторных исследований</li> </ol> <p>6. ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ ПОДЛЕЖАТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полость черепа</li> <li>2) грудная полость</li> <li>3) брюшная полость</li> <li>4) позвоночный канал</li> <li>5) конечности</li> </ol> <p>7. В СОСТАВ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ МОГУТ ВХОДИТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) главный областной, краевой или республиканский судебно-медицинский эксперт</li> </ol>

		2) опытные судебно-медицинские эксперты 3) ведущие специалисты-клиницисты 4) представители правоохранительных органов
И	<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b>	
Т	№ 1.	
	<b>Морфологические признаки раны</b>	<b>Характерны для следующих видов ран</b>
	1. Преобладание глубины раны над поперечным сечением	А) Ушибленные
	2. Отсутствие дефекта ткани	Б) Резаные
	3. Повреждение надкостницы, костей	В) Рубленые
	4. Неровные, кровоподтечные, осаднённые края	Г) Огнестрельные
	5. Наличие дефекта ткани	Д) Колотые
	6. Остроугольные концы	
	7. Преобладание внутреннего кровотечения над наружным	
	Правильные ответы: 1 – Д: 2 – Б: 3 – В: 4 – А: 5 – Г: 6 – Б: 7 – Д	
	№ 2.	
	<b>Исследование</b>	<b>Позволяет установить</b>
	1. Температуры трупа	А) Время наступления смерти
	2. Трупных пятен	Б) Перемещение трупа
	3. Трупного окоченения	В) Причину смерти
	4. Трупного высыхания	Г) Изменение позы и положения трупа
	5. Внутреннее исследование (вскрытие)	Д) Особенности рельефа поверхности, на которой лежал труп
	6. Гистологическое исследование	
	7. Судебно-химическое исследование	
	Правильные ответы: 1 – А: 2 – Д: 3 – Г: 4 – А: 5 – В: 6 – В: 7 – В	
	№ 3.	
	<b>На шее трупа имеется странгуляционная борозда со следующими признаками</b>	<b>Предварительный диагноз</b>
	1. В средней трети шеи, замкнутая, горизонтальная	А) Повешение

	2. В верхней трети шеи, незамкнутая, косовосходящая спереди-назад	Б) Удушение петлей	
	3. Узел петли спереди, сбоку	В) Повешение, атипичное расположение петли	
	4. Петля скользкая в средней трети шеи, замкнутая, горизонтальная	Г) Посмертное сдавление кожи шеи	
	5. Отсутствие нарушений кровообращения, метахромазии в дне и валиках борозды	Д) Возможно самоудавление петлей	
	6. Равномерная		
	7. Неравномерная		
	Правильные ответы: 1 – Б; 2-А; 3- В; 4- Д; 5- Г; 6-Б; 7-А		

## Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ИДК		ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		На месте преступления, в ведре, был обнаружен труп младенца мужского пола, длина 55 см., масса 3 500 гр. Убийство младенца совершила его мать, непосредственно после родов. Причина смерти – механическая асфиксия от сдавления шеи петлей.
В	1	На каком сроке беременности проводят первый скрининг?
В	2	Перечислите признаки новорожденности.
В	3	Перечислите пробы на живорожденность.
В	4	Ложноположительная плавательная проба бывает в случаях.....
В	5	Каким дополнительным методом исследования подтверждается живорожденность?

Оценочный лист  
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) №1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ИДК		ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		На месте преступления, в ведре, был обнаружен труп младенца мужского пола, длина 55 см., масса 3 500 гр. Убийство младенца совершила его мать, непосредственно после родов. Причина смерти – механическая асфиксия от сдавления шеи петлей.

В	1	На каком сроке беременности проводят первый скрининг?
Э		Между 11-ой и 13-ой неделями беременности
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
В	2	Перечислите признаки новорожденности.
Э	-	Сохранная плацента, влажная, блестящая пуповина; сыровидная смазка, следы крови на теле; родовая опухоль.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
В	3	Перечислите пробы на живорожденность.
Э		Плавательные пробы: Легочная и желудочно-кишечная. Рентгенологическая проба
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания, указаны все три пробы
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения

		полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
В	4	Ложноположительная плавательная проба бывает в случаях.....
Э		В случаях гнилостных изменений. В случаях замерзания и оттаивания трупа.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
В	5	Каким дополнительным методом исследования подтверждается живорожденность?
Э		Гистологическое исследование ткани легких
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
О	Итоговая оценка	Средняя оценка из ответов на каждый вопрос.
А	Ф.И.О. автора-составителя	Шерстюк Б.В., Голубева А.В.

#### Ситуационная задача №2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ИДК		ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом


		особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
ИДК		ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1 <sub>4</sub> - способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
К	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий
ИДК		ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием
К	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
ИДК		ИДК.ПК-4 <sub>1</sub> - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		 <p>Труп молодой женщины, на правой боковой поверхности лица, шеи имеется телесное повреждение</p>
В	1	Поставить и обосновать судебно-медицинский диагноз
В	2	«Классические» характеристики раны
В	3	Причиной смерти в данном случае могли быть....
В	4	Какими методами исследования пользуются для определения давности



		повреждений
В	5	В Российской Федерации смерть от внешних факторов занимает ... место.

Оценочный лист к ситуационной задаче № 2


Ви д	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ИД К		ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
ИД К		ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1 <sub>4</sub> - способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
К	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий
ИД К		ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием
К	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
ИД К		ИДК.ПК-4 <sub>1</sub> - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>

У			Труп молодой женщины, на правой боковой поверхности лица, шеи имеется телесное повреждение
В	1	Поставить и обосновать судебно-медицинский диагноз	
Э		Рубленая рана. Характерными признаками являются: ровные края, овальной формы концы, значительная глубина, наличие насечек на костях.	
P2	отлично	Ответ полный	
P1	Хорошо/удовлетворительно	Ответ неполный, неточный.	
P0	неудовлетворительно	Ответа на вопрос не получено	
В	2	«Классические» характеристики раны	
Э	-	Боль, зияние, кровотечение	
P2	отлично	Ответ полный	
P1	хорошо/удовлетворительно	Ответ неполный, неточный.	
P0	неудовлетворительно	Ответа на вопрос не получено	
В	3	Причиной смерти в данном случае могли быть....	
Э		Травматический, геморрагический шок	
P2	отлично	Ответ полный	
P1	хорошо/удовлетворительно	Ответ неполный, неточный.	
P0	неудовлетворительно	Ответа на вопрос не получено	
В	4	Какими методами исследования пользуются для определения давности повреждений	
Э		Гистологическое, гистохимическое, биохимическое, иммуноморфологическое исследование	
P2	отлично	Ответ полный	
P1	хорошо/удовлетворительно	Ответ неполный, неточный.	
P0	неудовлетворительно	Ответа на вопрос не получено	

	тельно	
В	5	В Российской Федерации смерть от внешних факторов занимает ... место.
Э		3-е место
P2	отлично	Ответ полный
P1	хорошо/удовлетворительно	Ответ неполный, неточный.
P0	неудовлетворительно	Ответа на вопрос не получено
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Шерстюк Б.В.

### Ситуационная задача №3

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ИДК		ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
ИДК		ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1 <sub>4</sub> - способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
К	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий
ИДК		ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием
К	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
ИДК		ИДК.ПК-4 <sub>1</sub> - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ</b>

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ		
У		 <p>В области ладонной поверхности левого предплечья обнаружены две раны</p>
В	1	Поставить судебно-медицинский диагноз и обосновать его
В	2	Какие орудия (оружия) относятся к режущим
В	3	Перечислите признаки ран, причиняемых собственной рукой
В	4	Какое дополнительное исследование является обязательным в данном случае
В	5	Главным учреждением в судебной медицине является

Оценочный лист к ситуационной задаче № 3

Ви д	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ИД К		ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
ИД К		ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1 <sub>4</sub> - способен интерпретировать результаты лабораторного и

		инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
К	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий
ИД К		ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием
К	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
ИД К		ИДК.ПК-4 <sub>1</sub> - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		 <p>В области ладонной поверхности левого предплечья обнаружены две раны</p>
В	1	Поставить судебно-медицинский диагноз и обосновать его
Э		Резаные раны. Характерны: небольшая глубина, ровные края, остроугольные концы
Р2	отлично	Ответ полный
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Ответ неполный, неточный.
Р0	неудовлетворительно	Ответа на вопрос не получено
В	2	Какие орудия (оружия) относятся к режущим
Э	-	К режущим - орудие (оружие), относятся изделия обладающие лезвием при отсутствии острия
Р2	отлично	Ответ полный
Р1	хорошо/удовлетворительно	Ответ неполный, неточный.
Р0	неудовлетворительно	Ответа на вопрос не получено

В	3	Перечислите признаки ран, причиняемых собственной рукой
Э		Для ран, наносимых собственной рукой характерно: расположение в доступном месте, множественный характер, наличие дополнительных насечек в концах ран
P2	отлично	Ответ полный
P1	хорошо/удовлетворительно	Ответ неполный, неточный.
P0	неудовлетворительно	Ответа на вопрос не получено
В	4	Какое дополнительное исследование является обязательным в данном случае
Э		В случаях наружных кровотечений, обязательным является судебно-биологическое определение групповой принадлежности крови трупа
P2	отлично	Ответ полный
P1	хорошо/удовлетворительно	Ответ неполный, неточный.
P0	неудовлетворительно	Ответа на вопрос не получено
В	5	Главным учреждением в судебной медицине является
Э		Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр судебно-медицинской экспертизы»
P2	отлично	Ответ полный
P1	хорошо/удовлетворительно	Ответ неполный, неточный.
P0	неудовлетворительно	Ответа на вопрос не получено
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Шерстюк Б.В.

#### Ситуационная задача №4

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ИДК		ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с

		использованием цифровых технологий
ИДК		ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1 <sub>4</sub> - способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
К	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий
ИДК		ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием
К	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
ИДК		ИДК.ПК-4 <sub>1</sub> - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		 <p>На волосистой части головы, в теменно-затылочной области имеется телесное повреждение</p>
В	1	Поставить судебно-медицинский диагноз и обосновать его.
В	2	Опишите механизм образования телесного повреждения.
В	3	Какова продолжительность «светлого» промежутка при субдуральных кровоизлияниях?
В	4	Как рассчитывается коэффициент смертности?
В	5	Определите степень вреда здоровью.

Оценочный лист к ситуационной задаче № 4

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
-----	-----	--

С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ИД К		ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
ИД К		ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1 <sub>4</sub> - способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
К	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий
ИД К		ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием
К	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
ИД К		ИДК.ПК-4 <sub>1</sub> - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		 <p>На волосистой части головы, в теменно-затылочной области имеется телесное повреждение</p>



В	1	Поставить судебно-медицинский диагноз и обосновать его.
Э		Ушибленная рана волосистой части головы, для нее характерно: неровные, осадненные и кровоподтечные края, вывороченные луковицы волос в стенках раны, наличие соединительнотканых перемычек в дне раны.
P2	отлично	Ответ полный
P1	Хорошо/ удовлетворительно	Ответ неполный, неточный.
P0	неудовлетворительно	Ответа на вопрос не получено
		Ответ полный
В	2	Опишите механизм образования телесного повреждения.
Э	-	Удар твердым, тупым предметом, имеющим ограниченную поверхность
P2	отлично	Ответ полный
P1	хорошо/удовлетворительно	Ответ неполный, неточный.
P0	неудовлетворительно	Ответа на вопрос не получено
В	3	Какова продолжительность «светлого» промежутка при субдуральных кровоизлияниях?
Э		Продолжительность «светлого» промежутка при субдуральных кровоизлияниях может достигать 6-12 часов
P2	отлично	Ответ полный
P1	хорошо/удовлетворительно	Ответ неполный, неточный.
P0	неудовлетворительно	Ответа на вопрос не получено
В	4	Как рассчитывается коэффициент смертности?
Э		Коэффициент смертности рассчитывается как отношение количества смертей к 1000 человек. Измеряется в промилле.
P2	отлично	Ответ полный
P1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ неполный, неточный.
P0	неудовлетворительно	Вопрос решается врачом
В	5	Определите степень вреда здоровью.
Э		В случае своевременного оказания медицинской помощи, ушибленные раны волосистой части головы, как правило, заживают в сроки до трех недель, на этом основании повреждения относятся к легкому вреду здоровью
P2	отлично	Ответ полный
P1	хорошо/удовлетворительно	Ответ неполный, неточный.
P0	неудовлетворительно	Ответа на вопрос не получено
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-	Шерстюк Б.В.

	составителя	
--	-------------	--


Ситуационная задача №5

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ИДК		ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
ИДК		ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1 <sub>4</sub> - способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
К	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий
ИДК		ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием
К	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
ИДК		ИДК.ПК-4 <sub>1</sub> - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		

		 <p>На шее трупа, в средней трети, имеется телесное повреждение</p>
В	1	Поставить судебно-медицинский диагноз повреждения
В	2	Высказать суждение о механизме его образования и обосновать диагноз
В	3	Возможно ли самоубийство при данном типе танатогенеза
В	4	Все выжившие суициденты подлежат постановке ...
В	5	Перечислить периоды и стадии течения механической асфиксии

Оценочный лист к ситуационной задаче № 5

Ви д	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ИД К		ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
ИД К		ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1 <sub>4</sub> - способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
К	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий
ИД К		ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием

К	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
ИДК		ИДК.ПК-41- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		 <p>На шее трупа, в средней трети, имеется телесное повреждение</p>
В	1	Поставить судебно-медицинский диагноз повреждения
Э		Одинокая, замкнутая, равномерная, горизонтальная странгуляционная борозда в средней трети шеи
Р2	отлично	Ответ полный
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Ответ неполный, неточный.
Р0	неудовлетворительно	Ответа на вопрос не получено
В	2	Высказать суждение о механизме его образования и обосновать диагноз
Э	-	Повреждение образовалось от сдавления шеи петлей о чем свидетельствуют характерные особенности (см. вопрос 1) странгуляционной борозды
Р2	отлично	Ответ полный
Р1	хорошо/удовлетворительно	Ответ неполный, неточный.
Р0	неудовлетворительно	Ответа на вопрос не получено
В	3	Возможно ли самоубийство при данном типе танатогенеза
Э		Самоубийство способом сдавления петлей возможно при условии завязывания петли на скользящий узел
Р2	отлично	Ответ полный
Р1	хорошо/удов	Ответ неполный, неточный.

	летворитель но	
P0	неудовлетво ри-тельно	Ответа на вопрос не получено
В	4	Все выжившие суициденты подлежат постановке ...
Э		На учет в психоневрологический диспансер
P2	отлично	Ответ полный
P1	хорошо/ удовлетвори тельно	Ответ неполный, неточный.
P0	неудовлетво ри-тельно	Ответа на вопрос не получено
В	5	Перечислить периоды и стадии течения механической асфиксии
Э		Клинически, в течение механической асфиксии выделяют: I. Предасфиктический период II. Асфиктический период – Стадия инспираторной одышки – Стадия экспираторной одышки – Стадия кратковременной остановки дыхания – Стадия терминальных дыхательных движений – Полное прекращения дыхания
P2	отлично	Ответ полный
P1	хорошо/удов летворитель но	Ответ неполный, неточный.
P0	неудовлетво ри-тельно	Ответа на вопрос не получено
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора- составителя	Шерстюк Б.В.