

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валерий Иванович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.12.2023 09:00:05

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb91411c2850c7a784d186a79441

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой

 /Симакова А.И.

« 7 » июня 2023г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.О.37 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	Инфекционных болезней

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение, в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Этиология и патогенез	ОПК-5-Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5 ₂ - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 ₃ - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Профессиональные компетенции		
А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации	ИДК.ПК-4 ₄ Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека ИДК.ПК-4 ₅ Оценивает правильность выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль**	Тесты
		Миникейсы
2	Промежуточная аттестация**	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины **Б1.О.37 Инфекционные болезни** при проведении занятий в форме: тестов, вопросов для собеседования, миникейсов

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1

И	ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т	Возбудитель брюшного тифа относится к: бактериям вирусам риккетсиям хламидиям
	Возбудитель брюшного тифа растет на: средах, содержащих желчь куриных эмбрионах культуре клеток 1% пептонной воде
	Возбудитель брюшного тифа Имеет: О и Н-антигены устойчив к хлорсодержащим дезинфектантам не чувствителен к антибиотикам имеет К антиген
	Наиболее частым источником инфекции при эпидемической заболеваемости брюшным тифом является: загрязненный фекалиями источник питьевого водоснабжения острый бактериовыделитель хронический бактериовыделитель палочки брюшного тифа реконвалесцент брюшного тифа
	Источником возбудителя при брюшном тифе является: больной человек и бактерионоситель больное животное больной человек и больное животное больное животное и бактерионоситель
	Механизм заражения брюшным тифом: фекально-оральный трансмиссивный аспирационный

	парентеральный
	Ведущим в патогенезе брюшного тифа является поражение: лимфатического аппарата тонкой кишки центральной нервной системы лимфатического аппарата толстой кишки печени и селезенки легких
	Для ранней диагностики брюшного тифа применяют: посев крови посев желчи посев мочи реакцию Видаля реакцию непрямой гемагглютинации
	Наиболее достоверным методом лабораторной диагностики брюшного тифа на первой неделе болезни является: бактериологическое исследование крови бактериологическое исследование мочи бактериологическое исследование кала клинический анализ крови серологический анализ крови
	Источником возбудителя инфекции при дизентерии является: больной человек больное животное птицы больной человек и больное животное бактерионоситель и больное животное
	Больной дизентерией выделяет возбудителя в окружающую среду с: испражнениями рвотными массами испражнениями и слюной рвотными массами и мочой

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня*

*Шкалы оценивания могут варьировать

Оценочное средство 2

И	ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
	ПАЦИЕНТА В ЭНДЕМИЧНОМ РЕГИОНЕ УКУСИЛ КЛЕЩ, В СВЯЗИ С ЭТИМ НЕОБХОДИМО Обследование клеща на АГ вируса клещевого энцефалита Немедленное введение притивоклещевого иммуноглобулина В случае обнаружения АГ вируса клещевого энцефалита введение противоклещевого иммуноглобулина

<p>Антибиотикопрофилактика Обследование контактных лиц Суточная термометрия в течение 2 недель</p> <p>У ПАЦИЕНТА С КЛИНИКОЙ ПИЩЕВОЙ ТОКСИКОИНФЕКЦИИ НЕОБХОДИМО Назначение антибиотиков широкого спектра действия Незамедлительное промывание желудка Регидротационная терапия Назначение адсорбентов Диета №15 Назначение антацидных препаратов</p> <p>БЕРЕМЕННОЙ ПАЦИЕНТКЕ С ВПЕРВЫЕ ВЫЯВЛЕННОЙ аНСV НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ Клинический анализ крови ПЦР РНК НCV Исследование гормонов щитовидной железы Эластометрия печени Биохимическое исследование крови Определение генотипа вируса</p> <p>КЛИНИЧЕСКИМИ СИМПТОМАМИ ПАРАГРИППА ЯВЛЯЮТСЯ Субфебрильная температура Гнойный тонзиллит Невыраженный интоксикационный синдром Гиперемия лица Фарингит Ларингит</p> <p>ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ НА ВИЧ-ИНФЕКЦИЮ ЯВЛЯЮТСЯ Длительная диарея Атипичная пневмония Необъяснимая потеря массы тела Гнойный лимфаденит Вирусный гепатит А Вирусные гепатиты В,С</p>

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня*

*Шкалы оценивания могут варьировать

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать,

классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.