Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.02.2024 14:59:11
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Кадыров Р.В./
«_5_»_____июня_____202_3_г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной образовательной программы высшего образования дисциплины

Б1.О.28 НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ. ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ

Направление подготовки (специальность)	**37.05.01 Клиническая психология**
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	**12 Обеспечение безопасности**
Сфера профессиональной деятельности	психодиагностическая и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка общепрофессиональных (ОПК) компетенций
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**5,5 лет**
Кафедра	**Нормальной и патологической физиологии**

Владивосток 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности **37.05.01** Клиническая психология (уровень специалитета) направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1_1- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИДК.ОПК-$З_1$- знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль**	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы
2	Промежуточная аттестация**	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестов, собеседования по вопросам, миникейсов.

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1

1. Пигментом палочек является:

1) родопсин 2) меланин 3) йодопсин 4) хлоролаб

Ответ: 1)

Оценочное средство 2

Активное (оперантное) научение: метод проб и ошибок, инструментальный условный рефлекс, самораздражение.

Оценочное средство 3

Дайте объяснение известным фактам: 1) На войне во время грохота арт - подготовки, а после её прекращения и наступления тишины – пробуждаются. 2) У победителей раны заживают быстрее, чем у побеждённых. Как называется рефлекс, возникающий на новый значимый раздражитель? Какой раздражитель на войне является необычным? Какие эмоции испытывают победители? Чем отличается влияние на заживление ран положительных и отрицательных эмоций?

Правильный ответ: 1. Ориентировочный.
2. Тишина. 3. Положительные. 4. Положительные эмоции способствуют заживлению ран, а отрицательные создают стрессовое состояние, тормозящее регенерацию.

Критерии оценивания:

1-2. «Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания и вопросы
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания и вопросы
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания и вопросы
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания и вопросы

3. Для оценки «отлично» - 4 правильных ответа; для оценки «хорошо» - 3; для оценки «удовлетворительно» - 2; для оценки «неудовлетворительно» - менее 2 правильных ответов.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Промежуточный контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестов, собеседования по вопросам, миникейсов.

Оценочные средства для промежуточного контроля.

Оценочное средство 1

Ведущие негативные «факторы отца», способствующие возникновению выраженных нервно-психических расстройств у ребёнка:

1) низкий образовательный уровень 2) вспыльчивость 3) замкнутость 4) употребление алкоголя 5) спокойствие 6) общительность

Ответ: 1), 2), 3), 4)

Оценочное средство 2

Поведенческий акт с позиции теории функциональных систем П.К. Анохина.

Оценочное средство 3

Объясните, какой физиологический принцип положен в основу правил перехода улицы по сигналу светофора. Чем отличаются положительные условные рефлексы от отрицательных? Какие существуют виды условного торможения? Как называется вид условного торможения, лежащий в основе реакции пешехода на красный сигнал светофора?

Правильный ответ: 1. Положительный условный рефлекс проявляется в ответной реакции, а отрицательный – в её отсутствии. 2. Угасательное, дифференцировочное, условный тормоз, запаздывательное. 3. Дифференцировочное.

Критерии оценивания:

1-2. «Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания и вопросы «Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания и вопросы «Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания и вопросы «Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания и вопросы

3. Для оценки «отлично» - 3 правильных ответа; для оценки «хорошо» - 2; для оценки «удовлетворительно» - 1; для оценки «неудовлетворительно» - менее 1 правильного ответа.

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.