Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.02.2024 09:10:40
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ Кравцова Н. А
«19» июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.О.14 Психологическое консультирование
основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки (специальность)	**37.05.01 Клиническая психология** (код, наименование)
Уровень подготовки	Высшее образование - специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	Клинической психологии

Владивосток – 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестирования.

Для получения оценки «зачтено» необходимо дать 70% правильных ответов на вопросы теста

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

Оценочные средства текущего контроля
Вопросы для тестирования

Психологическое консультирование это:
Совокупность психологических приемов, направленных на оказание помощи человеку, попавшему в затруднительное положение
Совокупность психологических приемов, направленных на исправление недостатков психических процессов, свойств личности и поведения человека.
Совокупность психологических приемов, направленных на восстановление утраченных вследствие патологического процесса высших психических функций.
Совокупность психологических приемов, направленных на восстановление нарушенной деятельности организма.

Психокоррекция это:
Совокупность психологических приемов, направленных на оказание помощи человеку, попавшему в затруднительное положение
Совокупность психологических приемов, направленных на исправление недостатков психических процессов, свойств личности и поведения человека.
Совокупность психологических приемов, направленных на восстановление утраченных вследствие патологического процесса высших психических функций.
Совокупность психологических приемов, направленных на восстановление нарушенной деятельности организма.

Психотерапия это:
Совокупность психологических приемов, направленных на оказание помощи человеку, попавшему в затруднительное положение
Совокупность психологических приемов, направленных на исправление недостатков психических процессов, свойств личности и поведения человека.
Совокупность психологических приемов, направленных на восстановление утраченных вследствие патологического процесса высших психических функций.
Совокупность психологических приемов, направленных на восстановление нарушенной деятельности организма.

К навыкам активного слушания относятся все, КРОМЕ:
Вопросы
Пересказ
Интерпретация
Отражение чувств

К навыкам воздействия относятся все, КРОМЕ:
Логическое следствие
Директивы
Конфронтация
Осознание значения

Методический прием «внимательная релаксация» используется на этапе:
Установление раппорта
Определение проблемы
Обобщение
Формулирование цели

Методический прием «кристаллизация проблемы» предложил:

В. Франкл
К. Роджерс
Р. Мэй
Ф. Перлс

Какое из утверждений об активном слушании НЕ является верным:
Отражение вместо оценки
Разъяснение вместо оспаривания
Поддержку вместо решения проблем
Развитие вместо анализа
Убеждение вместо вопросов
Разделенное молчание вместо заполнения пауз
Суммирование вместо интерпретации

Консультант стремится актуализировать и опираться на
Эмоции клиента
Эмпатию клиента
Волю клиента
Ответственность клиента

Психологическое консультирование — это
Интуитивная деятельность
Психологическая технология
Психологическая терапия
Сфера психологической практики

К характеристикам консультативного альянса не относится
Интимность
Асимметричность
Эмпатия
Рациональность

В консультировании самым лучшим экспертом личных проблем является
Консультант
Психотерапевт
Клиент
Психиатр

Консультативная гипотеза выдвигается
На первом этапе консультирования
На втором этапе консультирования
На третьем этапе консультирования
На четвертом этапе консультирования

Самая объемная стадия консультирования
Знакомство
Расспрос
Коррекция
Завершение беседы

Реакция консультанта, противоречащая поведению клиента, называется:
Интерпретацией
Конфронтацией
Вербализацией

Эмансипацией

Основным техникой психоанализа является:
«Два стула»
Свободные ассоциации
Анализ ранних детских воспоминаний.
Кристаллизация чувств.

Что из перечисленного НЕ относится к психоанализу:
Акцент на развитии функций «Я»
Представление о критической роли раннего развития для последующей жизни
Понятие «Высшего Я»
Внимание к дифференциации и интеграции «Я» и «Других»

Выделенные Фрейдом три основные формы проявлений бессознательного НЕ включают:
Сновидения
Ошибочные действия
Духовные кризисы
Невротические симптомы.

Какое из перечисленных понятий обозначает одну из трех структур психического аппарата по Фрейду:
Идеальное Я
Реальное Я
Суперэго
Цензура

Эго представляет собой целостную систему функций, в число которых НЕ входит:
Первичный процесс мышления
Регуляция инстинктивных побуждений
Формирование отношений
Адаптация к реальности
Речь

Эго в своем функционировании руководствуется принципом:
Удовольствия
Морали
Реальности
Постоянства

Усилия Эго по предохранению от тревоги относятся к:
Динамике
Эго-идеалам
Защитным механизмам
Морали

При доминировании Суперэго скорее всего:
Личность будет хорошо адаптирована к реальности
Ид проявит свои побуждения еще интенсивнее
Эго будет играть очень пассивную роль
Чувственные удовольствия будут вызывать чувство вины

Какая стадия психосексуального развития является начальной стадией личностного развития:

Оральная

Анальная

Фаллическая

Латентная

Что из приведенного объединяет всех психоаналитиков и конституирует психоанализ как учение:

Представление о либидо как о ведущей силе развития и психической жизни

Теория архетипов

Представление о бессознательном и используемых для его анализа психотерапевтических методах

Значение и место, уделяемое социокультуральным факторам в психической жизни.

Приложение 2

Вопросы для собеседования

1. Типы проблем клиента.
2. Примеры работы с проблемой.
3. Психодиагностика в психологическом консультировании.
4. Онтогененическая модель психологического консультирования.
5. Психодинамическая школа в психологическом консультировании. Методология и основные технические приемы.
6. Техника «свободные ассоциации». Возможности применения в психологическом консультировании.
7. Техники влияющего слушания (воздействия): цель использования, характеристики, классификация.
8. Навыки предоставления советов и информации.
9. Молчание как микротехника психологической интервенции.
10. Значение молчания на разных стадиях консультирования.
11. Конфронтация.
12. Типы конфронтации. Правила использования.
13. Стили фасилитации в психологическом консультировании.
14. Навыки фасилитации. Ограничения в применении.
15. Классификация техник психологического консультирования.
16. Стадии процесса психологического консультирования.
17. Использование ранних детских воспоминаний в практике психологического консультирования.