Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.02.2024 09:10:40
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ Кравцова Н. А
«19» июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность)	**37.05.01 Клиническая психология** (код, наименование)
Уровень подготовки	Высшее образование - специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	Клинической психологии

Владивосток – 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестирования.

Для получения оценки «зачтено» необходимо дать 70% правильных ответов на вопросы теста

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

Оценочные средства текущего контроля
Вопросы для тестирования

1 Что из приведенного объединяет всех психоаналитиков и конституирует психоанализ как учение:
Варианты ответов
1 Представление о бессознательном и используемых для его анализа психотерапевтических методах (балл - 9)
2 Теория архетипов (балл - 0)
3 Представление о либидо как о ведущей силе развития и психической жизни (балл - 0)
4 Значение и место, уделяемое социокультуральным факторам в психической жизни (балл - 0)
Эталон ответа: 1.
2 И. Брейер и 3. Фрейд в случае Анны О. отказались от гипноза и использовали метод, при котором пациентка просто говорила о своих проблемах и ей становилось лучше. Они назвали этот метод:
Варианты ответов
1 Псевдогипнотическим (балл - 0)
2 Очищающим (балл - 0)
3 Истерическим (балл - 0)
4 Катартическим (балл - 9)
Эталон ответа: 4.
3 Какая из выделенных Фрейдом психических структур содержит в себе сексуальные и агрессивные инстинкты:
Варианты ответов
1 Ид (балл - 9)
2 Эго (балл - 0)
3 Суперэго (балл - 0)
4 Цензура (балл - 0)
Эталон ответа: 1.
4 Мотивационная сила, ориентированная на немедленное и полное удовлетворение чувственных потребностей желаний, действует по принципу Варианты ответов
1 Реальности (балл - 0)
2 Экономии (балл - 0)
3 Удовольствия (балл - 9)
4 Морали (балл - 0)
Эталон ответа: 3.
5 Какая из описанных Фрейдом психических структур является центром осознавания:
Варианты ответов
1 Ид (балл - 0)
2 Эго (балл - 9)
3 Суперэго (балл - 0)
Эталон ответа: 2.
6 Как называется структура, дающая психическую власть над суждениями, воспоминаниями, восприятиями, принятием решений, возможностью приспособления к реальности
Варианты ответов
1 Эго (балл - 9)
2 Ид (балл - 0)
3 Суперэго (балл - 0)
Эталон ответа: 1.
7 Эго представляет собой целостную систему функций, в число которых НЕ входит:
Варианты ответов
1 Формирование отношений (балл - 0)

2 Регуляция инстинктивных побуждений (балл - 0)
3 Первичный процесс мышления (балл - 9)
4 Адаптация к реальности (балл - 0)
5 Речь (балл - 0)
Эталон ответа: 3.
8 Эго в своем функционировании руководствуется принципом
Варианты ответов
1 Реальности (балл - 9)
2 Морали (балл - 0)
3 Удовольствия (балл - 0)
4 Постоянства (балл - 0)
Эталон ответа: 1.
9 Психическая структура, осуществляющая контроль за поиском удовлетворения влечений Ид, называется:
Варианты ответов
1 Цензура (балл - 0)
2 Либидо (балл - 0)
3 Эго-идеал (балл - 0)
4 Суперэго (балл - 9)
Эталон ответа: 4.
10 Какое из утверждений описывает функцию Суперэго:
Варианты ответов
1 Контроль Эго в его борьбе с побуждениями Ид (балл - 9)
2 Рациональная, логическая структура, блокиру¬ющая импульсы Ид (балл - 0)
3 Духовный центр личности (балл - 0)
4 Источник социально неприемлемых импульсов (балл - 0)
Эталон ответа: 1.

Приложение 2

Вопросы для собеседования

1. Сравнительный анализ видов психологической помощи — психологической коррекции, психологического сопровождения, психологического консультирования, психотерапии, супервизии.
2. Этические и организационные основы психотерапии.
3. Модель психопатологии в классическом психоанализе.
4. Генетическая, динамическая и структурная модели личности в психоанализе.
5. Понятия трансфера — контртрансфера в классическом и современном психоанализе.
6. Основные методы психоаналитической психотерапии.
7. Теория объектных отношений и ее модификации.
8. Приложение теории объектных отношений к пониманию генеза и структуры психопатологии личности.
9. Модификации технических процедур психоанализа применительно к терапии личностных расстройств.
10. Когнитивная психотерапия и ее современные модификации.
11. Когнитивные модели депрессии и тревожно-фобических расстройств.
12. Общая стратегия и конкретные методы когнитивной психотерапии.
13. Рационально-эмотивная терапия по А.Эллису: теория и методы.
14. Гуманистическая ориентация в психотерапии: концепция человека и понимание психопатологии.
15. Установки терапевта в клиенто-центрированной терапии К. Роджерса.
16. Критерии личностного роста по К.Роджерсу.
17. Основные теоретические конструкты гештальттерапии.
18. Принципы и методы работы с клиентом в гештальттерапии.
19. Проблема оценки эффективности психотерапии: модели, методы, результаты.
20. Основные этические принципы профессиональной деятельности психотерапевта.