

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.10.2023 16:10:26

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019b78a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
нормальной и патологической  
физиологии

 /Маркелова Е. В./

« 21 » 04 2023 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины ( Модуля)

**Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология**

Индекс, наименование

**основной образовательной программы высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
по специальности**

**Направление подготовки  
(специальность)**

31.08.26 Аллергология и иммунология  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

ординатура

**Направленность подготовки**

**Сфера профессиональной  
деятельности**

**Форма обучения**

(очная, )

**Срок освоения ООП**

**2 года**

(нормативный срок обучения)

**Кафедра нормальной и  
патологической физиологии**

Владивосток – 2023

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности Код 31.08.26 Аллергология и иммунология, направленность подготовки 02 Здравоохранение (в сфере иммунологии и аллергологии) в сфере профессиональной деятельности **универсальных (УК 1) компетенций и профессиональных (ПК 5) компетенций**

[https://tgmu.ru/sveden/files/31.08.26\\_Allergologiya\\_i\\_immunologiya\(3\).pdf2](https://tgmu.ru/sveden/files/31.08.26_Allergologiya_i_immunologiya(3).pdf2).

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль**	Тесты
		Вопросы для собеседования
2	Промежуточная аттестация**	Вопросы для собеседования

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство 1, оценочное средство 2

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1

Тест

### Выберите наиболее правильное утверждение

#### 1. Укажите закономерность онтогенеза иммунной системы:

- 1) иммунная система «растет и развивается» в плане количества лимфоцитов в течение всей жизни;
- 2) иммунная система «растет и развивается» в плане разнообразия репертуара антигенраспознающих рецепторов до 15 лет;
- 3) количество клонов лимфоцитов постоянно меняется во взрослом организме.

#### 2. Что не характерно для первичных иммунодефицитных состояний:

- 1) развиваются спонтанно;
- 2) врожденные заболевания;
- 3) наследственные заболевания;
- 4) этиологический фактор – точечные мутации генов.

#### 3. Укажите клиническую особенность не характерную для синдрома Чедиака-Хигаси:

- 1) частичный альбинизм кожи;

- 2) частые простудные заболевания;
  - 3) при попадании в организм пиогенных бактерий – молниеносное развитие сепсиса;
  - 4) геморрагический синдром.
- 4. К тяжелым комбинированным первичным ИДС не относится:**
- 1) синдром Луи-Бар (атаксия-телеангиоэктазия);
  - 2) синдром Вискотта-Олдрича;
  - 3) синдром Незелофа;
  - 4) болезнь Чедиака-Хигаси.
- 5. Укажите первичный дефицит Т-клеточного иммунитета:**
- 1) синдром Ди-Джорджи;
  - 2) переменный ИД с аутоантителами к Т-клеткам;
  - 3) дефицит с преимущественным нарушением Т-клеточной регуляции;
  - 4) синдром Луи-Бар;
  - 5) болезнь Брутона.
- 6. Вторичные иммунодефициты не возникают при:**
- 1) обширных ожогах;
  - 2) почечных артериальных гипертензиях;
  - 3) протозойных инфекциях;
  - 4) применении глюкокортикостероидной терапии.
- 7. ВИЧ не может проникнуть в ЦНС:**
- 1) с зараженными макрофагами;
  - 2) по нервным волокнам;
  - 3) через щели между эндотелиальными клетками капилляров;
  - 4) на мембране эритроцитов.
- 8. Характерной особенностью ТКИД (тяжелых комбинированных иммунодефицитов) не является:**
- 1) иммунизация живыми вакцинами фатальна;
  - 2) относятся к первичным ИДС;
  - 3) этиологический фактор – нарушение процессов эмбриогенеза тимуса;
  - 4) полиэтиологичное заболевание (с разными дефектами генов).
- 9. Укажите качественный метод *in vivo* оценки Т-звена иммунитета:**
- 1) кожные пробы с бактериальными антигенами;
  - 2) РБТЛ на КОН-А;
  - 3) антителозависимый лимфоцитолит;
  - 4) количественное содержание Ig класса Е;
  - 5) CD 3 – лимфоциты.
- 10. Укажите диагностический критерий ВИЧ-инфекции:**
- 1) положительная ПЦР на РНК ВИЧ;
  - 2) соотношение CD4/CD8 более 2,0;
  - 3) соотношение  $\gamma$ -цепи/ $\alpha$ -цепи иммуноглобулинов менее 1,5;
  - 4) уменьшение Ig M;
  - 5) В-лимфоциты в пределах нормы.

Оценочное средство 2

### Дискуссия:

1. Первичные (наследственные и врожденные) ИДС.
2. Клеточные (Т-клеточные) ИДС: виды, этиология, патогенез.
3. ИДС с нарушением продукции антител (дефекты В-системы).
4. ИДС с дефектами фагоцитов.
5. Тяжелые комбинированные ИДС (ТКИД).
6. Вторичные ИДС: понятие, типы, этиология, патогенез.
7. ВИЧ-инфекция и синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД): этиология, механизмы развития.

8. Принципы профилактики и терапии вторичных ИДС. Критерии оценивания  
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня  
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня  
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня  
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

#### **4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

Вопросы промежуточной аттестации

1. Аллергия: определение, принципы классификации. Аллергены: определение, классификация.
2. Стадии и механизм развития аллергических реакций. Принципы патогенетической терапии и профилактики аллергической патологии
3. Аутоиммунные болезни. Классификация, патогенез, проявления
4. Этиология, патогенез, клиничко-лабораторные проявления иммунодефицитных состояний
5. Шок: определение, виды, общий патогенез шоковых состояний; сходство и различия различных видов шока. Коллапс - характеристика, отличия от шока.
6. Определение и характеристика комы. Причины, виды и механизмы развития.
7. Патогенетические основы профилактики и терапии экстремальных состояний (шока, коллапса, комы)
8. Этиология, патогенез, клиничко-лабораторные проявления иммунодефицитных состояний

#### **5. Критерии оценивания результатов обучения**

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.