

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2023 17:21:08

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f5e787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра

Медицины труда, гигиенических специальностей и
профессиональных болезней

(название кафедры)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Модуль Гигиена

(наименование дисциплины)

Базовая часть

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

31.08.67 Хирургия

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

(наименование ОПОП ВО направления подготовки или специальности с указанием кода)

Составитель: Шепарев А.А.

Скварник В.В.

Владивосток
2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся дисциплины **Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Модуль Гигиена** по специальности **31.08.67 Хирургия**. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенции.

1.1. Карта компетенций по дисциплине

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства |
|-------|-------------------------------|---|---|
| 1. | ПК-3 ПК-7 ПК-12 УК-2 | Раздел 1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг | Тесты, ситуационные задачи, собеседование |
| 2. | ПК-3 ПК-7 ПК-12 УК-2 | Раздел 2. Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека | Тесты, ситуационные задачи, собеседование |

1.2. Перечень оценочных средств

| № п/п | Название оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Вид комплектации оценочным средством в ФОС |
|-------|------------------------------|---|--|
| 1 | Вопросы | Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Комплект вопросов для устного собеседования. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. |
| 2 | Тесты | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| 3 | Ситуационные задачи | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы | Описание проблемы для решения |

2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

| № п/п | Показатели оценивания | Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей | Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций |
|-------|--|---|--|
| 1 | Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой | ПК-3 ПК-7 ПК-12 УК-2 | Неудовлетворительно / не сформирован |
| 2 | Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне | ПК-3 ПК-7 ПК-12 УК-2 | Удовлетворительно / пороговый |
| 3 | Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой | ПК-3 ПК-7 ПК-12 УК-2 | хорошо / продвинутый |
| 4 | Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание | ПК-3 ПК-7 ПК-12 | отлично/высокий |

| | | | |
|--|--|------|--|
| | <p>основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</p> <p>демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</p> | УК-2 | |
|--|--|------|--|

3.Карта компетенций

Профессиональный стандарт. Специалист в области медико-профилактического дела.
(утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 25.06.2015)

| № | Номер/ индекс компете нции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | -основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; -основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; -нормативные | - анализировать состоянии здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению -выполнять профилактические, гигиенические и | оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья | Блиц-опрос Тестирование Решение кейс-задач, решение ситуационных задач Подготовленное выступление на конференции по специальности , самостоятельные презентации, |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|
| | | | <p>документы по профилактике ИСМП;</p> <p>-правовые основы в области иммунопрофилактики;</p> <p>- специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;</p> <p>-учение об эпидемическом процессе,</p> <p>- эпидемиологический подход к изучению болезней человека,</p> <p>- эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию,</p> <p>- эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний</p> <p>- осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и</p> | <p>противоэпидемические мероприятия</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> | | <p>реферативные сообщения, публикации</p> |
|--|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | | |
|---|------|--|---|---|---|---|
| 2 | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | стихийных бедствиях - основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций. | применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. | - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и | Блиц-опрос Тестирование Решение кейс-задач, решение ситуационных задач Подготовленное выступление на конференции по специальности, самостоятельные презентации, реферативные сообщения, публикации |
|---|------|--|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|-------|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>оперативно го эпидемиоло гического анализа заболеваем ости населения и эпидемиоло гического обследован ия очагов инфекцион ных заболевани й; алгоритмом эпидемиоло гического надзора за отдельным и группами и нозологиче скими формами инфекцион ных болезней.</p> | |
| 3 | ПК-12 | <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | <p>-основы организации медицинской помощи населению; -законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранен ия, обеспечения санитарно- эпидемиологич еского благополучия населения, в сфере защиты прав</p> | <p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения , обеспечения санитарно- эпидемиологичес кого благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональн ой деятельности.</p> | <p>-навыками работы с законодате льной и правовой документац ией в пределах профессион альной деятельнос ти; -методикой сбора социально- гигиеничес кой информаци и; информаци и о состоянии</p> | <p>Блиц-опрос Тестирование Решение кейс- задач, решение ситуационных задач Подготовленн ое выступление на конференции по специальности , самостоятельн ые презентации,</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|
| | | | <p>потребителей;</p> <p>-основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.</p> | | <p>здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);</p> <p>-методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельным и группами и нозологическими формами инфекционных</p> | <p>реферативные сообщения, публикации</p> |
|--|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | | |
|---|------|--|---|--|---|---|
| | | | | | болезней. | |
| 7 | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | правила врачебной этики и деонтологии, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора | координировать работу помощников санитарных врачей и специалистов санитарно-гигиенической и бактериологической лаборатории | способностью ориентироваться в информационном потоке; техникой профессиональной речи, способностью публично отстаивать свои убеждения | Блиц-опрос Тестирование Решение кейс-задач, решение ситуационных задач Подготовленное выступление на конференции по специальности, самостоятельные презентации, реферативные сообщения, публикации |

3.1 Тестовые задания

Тестовый контроль по Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Модуль Гигиена 31.08.66. Травматология и ортопедия

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции: названия трудового действия/ текст элемента ситуационной задачи |
|---|----------|---|
| С | 31.08.66 | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования |
| К | ПК-3 | готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
| | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| Ф | А/01.7 | Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг названия трудового действия: Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей |

| | | |
|---|--------|---|
| Ф | В/01.7 | Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека названия трудового действия: Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок |
| Ф | С/01.7 | Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий названия трудового действия: Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий |
| И | | ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) |
| Т | | 1. К МЕТОДАМ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД ОТ РАДИОАКТИВНЫХ ОТХОДОВ НЕ ОТНОСЯТСЯ *флокуляция фильтрация коагуляция отстаивание и осаждение электродиализ |
| | | 2. ЗАЩИТА ПРИ РАБОТЕ С ОТКРЫТЫМИ РАДИОАКТИВНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ВКЛЮЧАЕТ ВСЕ, КРОМЕ защиту временем, расстоянием, экранами применение средств индивидуальной защиты проведение дозиметрического и медицинского контроля *применение средств социальной защиты |
| | | 3. К ПРИНЦИПАМ ЗАЩИТЫ ПРИ РАБОТЕ С ЗАКРЫТЫМИ РАДИОАКТИВНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ НЕ ОТНОСИТСЯ ЗАЩИТА количеством временем расстоянием экранами *режимом работы |
| | | 4. ПРИ ПОПАДАНИИ ВНУТРЬ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА НАИБОЛЕЕ ОПАСНО *альфа-излучение бета-излучение гамма-излучение излучение нейтронов |
| | | 5. САМОЙ ВЫСОКОЙ ПРОНИКАЮЩЕЙ СПОСОБНОСТЬЮ ОБЛАДАЕТ альфа-излучение бета-излучение рентгеновское излучение *гамма-излучение |
| | | 6. ОБЩЕЕ РУКОВОДСТВО ПО ЛОКАЛИЗАЦИИ И ЛИКВИДАЦИИ ОЧАГ БИОЛОГИЧЕСКОГО ПОРАЖЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ: главный врач ЦРБ; * начальник ГО области (края) и его штаб соответствующий начальник МСГО |

| | | |
|--|--|--|
| | | главный врач головной больницы начальник ГО сельского района |
| | | 7. ПРОВЕДЕНИЕМ МЕДИЦИНСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБП РУКОВОДИТ: главный врач ЦРБ начальник ГО области (края) и его штаб * соответствующий начальник МСГО главный врач головной больницы начальник ГО сельского района |
| | | 8. ПОЛНУЮ САНИТАРНУЮ ОБРАБОТКУ НАСЕЛЕНИЯ ПРОВОДИТ: медицинская служба ГО * коммунально-техническая служба комендантская служба противопожарная и инженерная служба служба торговли и питания |
| | | 9. НЕСПЕЦИФИЧЕСКУЮ И СПЕЦИФИЧЕСКУЮ ПРОФИЛАКТИКУ НАСЕЛЕНИЯ ПРОВОДИТ: * медицинская служба ГО коммунально-техническая служба комендантская служба противопожарная и инженерная служба служба торговли и питания |
| | | 10. ДЕЗИНФЕКЦИЮ КВАРТИРНЫХ ОЧАГОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ: * медицинская служба ГО коммунально-техническая служба комендантская служба противопожарная и инженерная служба служба торговли и питания |
| | | 11. В ДИАПАЗОНЕ СВЧ СНИЖАЮТ ПОТОК МОЩНОСТИ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ ДО ПДУ: экранирование рабочего места, местная вентиляция, комфортные метеоусловия * поглотители мощности, экранирование источников, экранирование рабочего места, СИЗ (очки) экранирование источников, СИЗ (очки), дистанционное управление, повышение относительной влажности воздуха местная вентиляция, дистанционное управление |
| | | 12. МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ, ИМЕЮЩИЕ ПОВЕРХНОСТИ БОЛЬШИХ РАЗМЕРОВ СОЗДАЮТ: * инфразвук высокочастотный шум ультразвук высокочастотную вибрацию |
| | | 13. РАЗВИТИЮ ВИБРАЦИОННОЙ БОЛЕЗНИ ОТ ЛОКАЛЬНОЙ ВИБРАЦИИ СПОСОБСТВУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ: производственная пыль * тяжесть труда напряженность труда охлаждающий микроклимат |

| | | |
|--|--|--|
| | | 14. САТУРНИЗМ - ЭТО ХРОНИЧЕСКОЕ ОТРАВЛЕНИЕ: *свинцом ртутью марганцем фосфором |
| | | 15. ПРИ ИЗМЕНЕНИИ УРОВНЯ ЗВУКА ВО ВРЕМЕНИ НЕ БОЛЕЕ ЧЕМ НА 5 ДБА, ИМЕЕТ МЕСТО ШУМ, КОТОРЫЙ НАЗЫВАЕТСЯ широкополосным прерывистым колеблющимся +постоянным |
| | | 16. ПРИ ИЗМЕНЕНИИ УРОВНЯ ЗВУКА ВО ВРЕМЕНИ БОЛЕЕ ЧЕМ НА 5 ДБА, ИМЕЕТ МЕСТО ШУМ, КОТОРЫЙ НАЗЫВАЕТСЯ постоянным +непостоянным широкополосным тональным |
| | | 17. ШУМ, УРОВЕНЬ ЗВУКА КОТОРОГО ИЗМЕНЯЕТСЯ СТУПЕНЧАТО (НА 5 ДБА И БОЛЕЕ), ПРИЧЕМ ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРВАЛОВ, В ТЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ УРОВЕНЬ ОСТАЕТСЯ ПОСТОЯННЫМ, СОСТАВЛЯЕТ 1С И БОЛЕЕ, НАЗЫВАЕТСЯ широкополосным +прерывистым узкополосным постоянным |
| | | 18. ИНФРАЗУК – ЭТО: +акустически е колебания с частотой менее 16 Гц акустические колебания с частотой выше 20000 Гц акустически е колебания с частотой менее 36 Гц акустически е колебания с частотой более 36 Гц |
| | | 19. УЛЬТРАЗВУК – ЭТО +акустические колебания с частотой менее 16 Гц акустические колебания с частотой выше 20000 Гц акустически е колебания с частотой менее 36 Гц акустически е колебания с частотой более 36 Гц |
| | | 20. ПО СПОСОБУ ПЕРЕДАЧИ РАЗЛИЧАЮТ ВИБРАЦИЮ +общую и локальную узкополосную и широкополосную низко-, средне-, высокочастотную постоянную и непостоянную |
| | | 21. ПО ХАРАКТЕРУ СПЕКТРА РАЗЛИЧАЮТ ВИБРАЦИЮ общую и локальную +узкополосную и широкополосную низко-, средне-, высокочастотную постоянную и непостоянную |
| | | 22. УСЛОВИЯМИ ВЫБОРА ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МИКРОКЛИМАТА ЯВЛЯЮТСЯ период года категория работ по уровню энергозатрат |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>время выполнения работ +все перечисленное верно</p> |
| | | <p>23. КОМБИНИРОВАННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ – ЭТО: +освещение, при котором к общему освещению добавляется местное освещение, при котором естественное освещение дополняется искусственным освещение помещения светом неба через световые проемы освещение помещения светом неба через боковые световые проемы</p> |
| | | <p>24. КОНТРАСТ ОБЪЕКТА С ФОНОМ (К) СЧИТАЕТСЯ СРЕДНИМ: при К более 0,5 +при К от 0,2 до 0,5 при К менее 0,2 при К менее 0,1</p> |
| | | <p>25. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЭТО: *заболевания, в возникновении которых решающая роль принадлежит воздействию неблагоприятных факторов производственной среды и трудового процесса показатель числа вновь выявленных в течение года больных с профессиональными заболеваниями и отравлениями, рассчитанное на 100, 1000, 100000 работающих, подвергающихся воздействию вредных факторов производственной среды и трудового процесса полиэтиологичные заболеваниями, имеющие тенденцию к повышению по мере увеличения стажа работы в неблагоприятных условиях труда показатель числа выявленных в течение года больных с профессиональными заболеваниями и отравлениями</p> |
| | | <p>26. ПРИБОР ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ЭМИ: +ВЕ-метр актинометр аспиратор психрометр</p> |
| | | <p>27. ОПРЕДЕЛЕНИЕ «ОЧАГ БИОЛОГИЧЕСКОГО ПОРАЖЕНИЯ» СЧИТАЕТСЯ ВЕРНЫМ: * территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия биологического оружия противника возникли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных, растений; территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия биологического оружия противника возникли массовые поражения людей; территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия ядерного оружия, химического оружия и биологического оружия противника возникли массовые поражения людей; территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия ядерного оружия противника возникли массовые поражения людей территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия химического оружия противника возникли массовые поражения</p> |

| | | |
|--|------|--|
| | | людей |
| | | <p>28. САНИТАРНАЯ ОХРАНА ТЕРРИТОРИИ РФ НАПРАВЛЕНА НА:</p> <p>*осуществление мер по предупреждению эпидемий и ликвидации их последствий, а также по охране окружающей среды</p> <p>предупреждение заноса на территорию РФ инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения</p> <p>предупреждение распространения на территории РФ инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения</p> <p>создание условий для получения и анализа информации о санитарно-эпидемиологической ситуации на территории сопредельных государств</p> |
| | | <p>29 РЕЖИМОМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>*режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации</p> <p>локальный, муниципальный, региональный, федеральный режим деятельности</p> <p>функциональный, территориальный режим деятельности в чрезвычайной ситуации</p> <p>режим повседневной деятельности, режим чрезвычайной деятельности в чрезвычайной ситуации</p> |
| | | <p>30. ФАКТОР ЧС СПОСОБНЫЙ НАНЕСТИ УЩЕРБ ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА ИЛИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>*поражающим патогенным экологическим чрезвычайным</p> |
| | ПК-2 | <p>готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере</p> <p>1. Единицей измерения освещенности является:</p> <p>*люкс люмен кандела нит</p> <p>2. Единицей измерения светового потока является:</p> <p>люкс *люмен кандела нит</p> <p>3. Единицей измерения силы света является:</p> <p>люкс люмен *кандела Нит</p> <p>4. Прибор для измерения интенсивности инфракрасного излучения:</p> <p>*актинометр анемометр кататермометр</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>психрометр</p> <p>5. Периодичность отбора проб в распределительной сети зависит: вида источника водоснабжения от типа распределительной сети *от численности обслуживаемого населения от степени благоустройства населенного места</p> <p>6. Периодичность отбора проб в распределительной сети зависит: вида источника водоснабжения от типа распределительной сети *от численности обслуживаемого населения от степени благоустройства населенного места</p> <p>7. Содержание остаточного хлора в питьевой воде контролируют: *перед подачей в распределительную сеть в распределительной сети перед подачей в распределительную сеть и в сети после подачи в распределительную сеть</p> <p>8. Частота контроля остаточного хлора в питьевой воде: 1 раз в сутки 1 раз в смену *1 раз в час в зависимости от вида источника водоснабжения</p> <p>9. По временным характеристикам шум классифицируется на: широкополосный и тональный *постоянный и непостоянный широкополосный и тональный колеблющийся, прерывистый, импульсный</p> <p>10. По временным характеристикам шум классифицируется на: широкополосный и тональный *постоянный и непостоянный широкополосный и тональный колеблющийся, прерывистый, импульсный</p> <p>11. Прибор для измерения ЭМИ: *ВЕ-метр актинометр аспиратор психрометр</p> <p>12. Прибор для измерения уровня шума: психрометр аспиратор *шумомер термометр</p> <p>13. Прибор для исследования содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны: актинометр *аспиратор термометр психрометр</p> <p>14. Относительная влажность – это: упругость водяных паров в момент исследования, выраженная в миллиметрах ртутного столба упругость или масса водяных паров, которые могут полностью насытить 1 м³ воздуха при данной температуре</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>*отношение абсолютной влажности к максимальной, выраженное в процентах масса водяных паров, находящихся в 1 м³ воздуха в момент исследования, выраженная в г</p> <p>15. Прибор для измерения подвижности воздуха: психрометр актинометр *анемометр ВЕ-метр</p> <p>16. "Уровни звука" (в дБА) используются для характеристики (оценки): *постоянного шума непостоянного шума импульсного шума прерывистого шума</p> <p>17. Единицей измерения электромагнитных полей различных диапазонов не является: В/м А/м мкВт/см² *Н/м²</p> <p>18. Эквивалентный уровень производственного шума в дБА определяют для: постоянного по времени прерывистого по уровню колеблющегося во времени *прерывистого по уровню и колеблющегося во времени</p> <p>19. Для измерения малых скоростей движения воздуха используется: чашечный анемометр крыльчатый анемометр психрометр *кататермометр</p> <p>20. При покраске мелких деталей для удаления паров растворителей используется: бортовой отсос кожух бокс *вытяжной шкаф</p> <p>21. Нормы освещенности повышаются на 1 ступень шкалы освещенности: при работах I-IV разрядов, если они занимают более 50% рабочего дня при работе или производственном обучении подростков (если освещенность от системы общего освещения составляет 300 лк и менее) отношение максимальной освещенности к минимальной составляет 1:3 *при работах I-IV разрядов, если они занимают более 50% рабочего дня; при работе или производственном обучении подростков (если освещенность от системы общего освещения составляет 300 лк и менее)</p> <p>22. В каких единицах выражается частота колебаний при измерении вибрации: дБ октавах *герцах дБА</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>23. Световые свойства освещаемой поверхности не характеризуется: коэффициентом отражения коэффициентом пропускания коэффициентом поглощения *плотностью светового потока</p> <p>24. Производственное искусственное освещение нормируется по: *уровню освещенности рабочей поверхности, показателю ослепленности, коэффициенту пульсации световому коэффициенту коэффициенту естественного освещения коэффициенту рассеянного света</p> <p>25. Производственное естественное освещение нормируется по: уровню освещенности рабочей поверхности, показателю ослепленности, коэффициенту пульсации световому коэффициенту *коэффициенту естественного освещения коэффициенту рассеянного света</p> <p>26. Экспресс определения вредных веществ в воздухе рабочей зоны осуществляют при помощи: *индикаторных трубок тонкослойной хроматографии фильтров АФА абсорберов Рихтера</p> <p>27. Экспресс определения вредных веществ в воздухе рабочей зоны осуществляют при помощи: фильтров АФА тонкослойной хроматографии *колориметрии по стандартным шкалам газовой хроматографии</p> <p>28. Какой источник движения воздуха необходимо выбрать при отборе пробы во взрывоопасных цехах: электроаспиратор ротационную установку *эжектор воздуходувку</p> <p>29. Этапы химического анализа производственных ядов: определение ПДК, сравнение фактических значений с нормой *отбор проб, извлечение вещества из пробы, количественное определение вещества определение ПДК вещества, оценка летучести вещества, соответствия сертификату определение источников производственных ядов</p> <p>30. Лабораторное исследование готовых блюд при изучении организационного питания проводится не реже *одного раза в месяц двух раз в месяц еженедельно по требованию руководителя</p> <p>31. Допустимое расхождение лабораторных и расчетных данных при оценке питания 3% *5%</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>10%</p> <p>15%</p> <p>32. Выборочный лабораторный контроль за С-витаминизацией проводят не реже 1 раза в неделю</p> <p>месяц</p> <p>*квартал</p> <p>полугодие</p> <p>33. В состав сухого остатка блюда (рацион) входят белки, жиры</p> <p>белки, жиры, углеводы</p> <p>*белки, жиры, углеводы, минеральные вещества</p> <p>белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины</p> <p>34. Показателем достаточной естественной освещенности помещений в образовательных организациях для детей и подростков не является: КЕО</p> <p>световой коэффициент</p> <p>*удельная электроёмкость</p> <p>коэффициент заглубления</p> <p>35. К работе с автоклавом допускаются только:</p> <p>лица, имеющие диплом фельдшера-лаборанта</p> <p>лица, имеющие среднее медицинское образование</p> <p>*лица, имеющие специальное удостоверение на право работы</p> <p>лица, имеющие диплом врача</p> <p>36. Для выделения из испражнений сальмонелл использует:</p> <p>*селенитовый бульон, среды Эндо, Плоскирева</p> <p>магниевую среду</p> <p>среду Мюллера, кровяной агар с теллуридом калия</p> <p>среду Кауфмана, щелочную среду</p> <p>37. На среде, содержащей более 6,5% NaCl, растут:</p> <p>клубоцидии</p> <p>сальмонеллы</p> <p>*стафилококки</p> <p>коринебактерии</p> <p>38. Смесь Никифорова - это смесь равных частей:</p> <p>*этилового спирта и этилового эфира</p> <p>ацетона и этилового эфира</p> <p>метилового спирта и этилового спирта</p> <p>хлороформа и этилового спирта</p> <p>39. В мазке в виде цепочек располагаются:</p> <p>стафилококки</p> <p>тетракокки</p> <p>*стрептококки</p> <p>менингококки</p> <p>40. Цисты простейших окрашивают:</p> <p>*раствором Люголя</p> <p>по Романовскому - Гимзе</p> <p>тушью</p> <p>г. фуксином</p> <p>41. При исследовании питьевой воды на БГКП на среде Эндо учитываются варианты колоний:</p> <p>*темно – красные с металлическим блеском</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>бесцветные пленчатые желтые</p> <p>42. Средой накопления для сальмонелл в объектах окружающей среды является: пептонная вода среда Кесслера *магниевая среда МПБ</p> <p>43. Для стерилизации лабораторной и аптечной посуды используют: *сухой жар пастеризацию тиндализацию бактериальные фильтры</p> <p>44. Укажите косвенный метод определения подвижности бактерий: метод посева на МПА микроскопия нативного препарата методом «висячая» или «раздавленная» капля *выявление жгутиков по методу Морозова реакция агглютинации</p> <p>45. Метод окраски по Граму выявляет: капсулу * клеточную стенку жгутики спору</p> <p>46. Сочетанное использование пенициллинов с клавулановой кислотой используется для: увеличения растворимости антибиотика увеличения внутриклеточной концентрации антибиотика увеличения периода полувыведения антибиотика из организма *ингибирования бета – лактамаз микроорганизма</p> <p>47. Испражнения без консерванта допускается высевать после взятия не позднее: 30 минут *2 часов 4 часов 24 часов</p> <p>48. Для стерилизации термонестабильных жидкостей используют: прокаливание автоклавирование сухой жар *бактериальные фильтры</p> <p>49. На какой плотной среде возможно получить рост стрептококка группы А: * кровяной агар; среда Плоскирева; среда Чистовича; среда Сабуро.</p> <p>50. При исследовании питьевой воды на колиформные бактерии на среде Эндо учитывают колонии: бесцветные</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>черные розовые *темно-красные с металлическим блеском</p> <p>51. В качестве среды обогащения для шигелл используют: желчный бульон *селенитовый бульон</p> <p>МПБ среда с глицерином</p> <p>52. Бактерии рода <i>Legionella</i> высеваются на среде: желточно-солевом агаре кровяном агаре *питательный агар с углем и дрожжевым экстрактом сывороточном агаре</p> <p>53. Дифференциально-диагностические среды Левина, Плоскирева, Эндо имеют в своем составе: сахарозу и индикатор *лактозу и индикатор глюкозу и индикатор сахарозу и лактозу</p> <p>54. Питательной средой для культивирования нейссерий является: среда Эндо щелочной агар *сывороточный агар среда Клауберга II</p> <p>55. Какая питательная среда применяется для культивирования бордетелл: кровяной агар * казеиново-угольный желточно-солевой агар молочно-солевой агар</p> <p>56. Какая из перечисленных сред является селективной для стафилококков: сывороточный агар *желточно-солевой агар мясо-пептонный агар среда Эндо</p> <p>57. Среда, применяемые для выделения определенных видов микроорганизмов: дифференциально-диагностические плотные *селективные среда накопления</p> <p>58. Для выделения чистой культуры бактерий и их идентификации используют: * бактериологический аллергический метод серологический метод микроскопический метод</p> <p>59. Для выделения <i>Clostridium perfringens</i> используется среда: *Вильсона - Блера полимиксиновая Эндо</p> |
|--|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>кровяной агар</p> <p>60. Результат о наличии колифагов в воде выражают в единицах: БОЕ в 1000 мл воды *БОЕ в 100 мл воды ОМЧ в 100 мл воды КОЕ в 100 мл воды</p> <p>61. Для определения присутствия дрожжей, вызывающих порчу пищевых продуктов, используют среду: мясо-пептонный агар * Сабуро Эндо Клауберга II</p> <p>62. Метод посева по Шукевичу используют для обнаружения: стафилококка клебсиеллы стафилококка * протейя</p> |
|--|---|

Шкала оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

3.2. Ситуационные задачи

Ситуационная задача №1

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|-----------------------|--|
| С | 31.08.66 | Специальность Травматология и ортопедия |
| К | ПК-3 ПК-7 ПК-12 | <p>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>готовность к проведению лабораторных, токсикологических, гигиенических и иных видов исследований и испытаний объектов среды обитания человека, объектов и результатов хозяйственной и иной деятельности</p> <p>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p> <p>готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> |
| Ф | А/01.7 | Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей |
| Ф | В/01.7 | Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок |
| Ф | С/01.7 | Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | Изучались условия труда электросварщика в цехе по сборке алюминиевых лодок. |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Электросварщик осуществляет проведение сварочных работ на сварочном посту, оборудованном системой местной вытяжной вентиляции. Сварка ручная дуговая плавящимся электродом. Электросварщик в ходе подготовки к сварочным работам перемещает детали массой до 10 кг., категория работ по уровню энергозатрат IIб.</p> <p>Эквивалентный уровень звука за рабочую смену составляет 86 дБА (норма 80дБА). Работник подвергается воздействию шума в течение смены. Мероприятия по борьбе с шумом не предусмотрены.</p> <p>Для искусственного освещения в цехе применены люминесцентные лампы. Система искусственного освещения на рабочем месте – общая. Уровень освещенности – 154 Лк (норма 200 Лк). Коэффициент пульсации на рабочем месте – 15% (норма 20%).</p> <p>Температура воздуха в цехе в холодный период года составляет 16⁰С (норма 15-22⁰С), относительная влажность воздуха – 31% (норма 15-75%), скорость движения воздуха – 0,16 м/с (норма 0,2 м/с).</p> <p>Измеренные уровни вредных веществ в воздухе рабочей зоны: Марганец в сварочных аэрозолях при его содержании: до 20% - 0,4 (ПДКсс 0,2) мг/м3, ди Железо триоксид – 3,0 (ПДКсс 6,0) мг/м3, Озон – 0,3 (ПДКсс 0,1) мг/м3.</p> |
| В | 1 | Назовите нормативные документы, регламентирующие нормативные значения измеряемых и оцениваемых факторов (ПДК, ПДУ). |
| В | 2 | Проведите гигиеническую оценку уровня шума на рабочем месте электросварщика. |
| В | 3 | Проведите гигиеническую оценку уровня искусственного освещения на рабочем месте электросварщика. |
| В | 4 | Проведите гигиеническую оценку параметров микроклимата на рабочем месте электросварщика. Проведите гигиеническую оценку вредных веществ в воздухе рабочей зоны на рабочем месте электросварщика. |
| В | 5 | Перечислите основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний |

Оценочный лист ситуационной задаче по № 1

| Ви д | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---------|-----------------------|--|
| С | 31.08.66 | Специальность Травматология и ортопедия |
| К | ПК-3 ПК-7 ПК-12 | <p>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>готовность к проведению лабораторных, токсикологических, гигиенических и иных видов исследований и испытаний объектов среды обитания человека, объектов и результатов хозяйственной и иной деятельности</p> <p>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p> <p>готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> |
| Ф | А/01.7 | Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей |
| Ф | В/01.7 | Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок |

| | | |
|----|----------------------------------|--|
| | C/01.7 | Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | <p>Изучались условия труда электросварщика в цехе по сборке алюминиевых лодок.</p> <p>Электросварщик осуществляет проведение сварочных работ на сварочном посту, оборудованном системой местной вытяжной вентиляции. Сварка ручная дуговая плавящимся электродом.</p> <p>Электросварщик в ходе подготовки к сварочным работам перемещает детали массой до 10 кг., категория работ по уровню энергозатрат Пб.</p> <p>Эквивалентный уровень звука за рабочую смену составляет 86 дБА (норма 80дБА). Работник подвергается воздействию шума в течение смены. Мероприятия по борьбе с шумом не предусмотрены.</p> <p>Для искусственного освещения в цехе применены люминесцентные лампы. Система искусственного освещения на рабочем месте – общая. Уровень освещенности – 154 Лк (норма 200 Лк). Коэффициент пульсации на рабочем месте – 15% (норма 20%).</p> <p>Температура воздуха в цехе в холодный период года составляет 16⁰С (норма 15-16.9⁰С), относительная влажность воздуха – 31% (норма 15-75%), скорость движения воздуха – 0,16 м/с (норма 0,2 м/с).</p> <p>Измеренные уровни вредных веществ в воздухе рабочей зоны: Марганец в сварочных аэрозолях при его содержании: до 20% - 0,4 (ПДКсс 0,2) мг/м³, ди Железо триоксид – 3,0 (ПДКсс 6,0) мг/м³, Озон – 0,3 (ПДКсс 0,1) мг/м³.</p> |
| В | 1 | Назовите нормативные документы, регламентирующие нормативные значения измеряемых и оцениваемых факторов (ПДК, ПДУ). |
| Э | | <p>Нормативный документ, регламентирующий предельно допустимые уровни шума, параметров освещения, микроклимата – СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах».</p> <p>Нормативный документ, регламентирующий предельно-допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны – ГН 2.2.5.1313-03 "Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны".</p> |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | Хорошо/ удовлетворительн о | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетвори- тельно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| В | 2 | Проведите гигиеническую оценку уровня шума на рабочем месте электросварщика. |

| | | |
|----|--------------------------|--|
| Э | - | Эквивалентный уровень звука на рабочем месте электросварщика превышает ПДУ на 6 дБА, что не соответствует требованиям СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах», п. 3.2.2. |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| В | 3 | Проведите гигиеническую оценку уровня искусственного освещения на рабочем месте электросварщика. |
| Э | | Уровень освещённости на рабочем месте электросварщика при системе общего освещения, составил 154 Лк, при нормируемом 200, что не соответствует требованиям СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах». Уровень коэффициента пульсации освещенности – в пределах гигиенических нормативов. |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| В | 4 | 4.Проведите гигиеническую оценку параметров микроклимата на рабочем месте электросварщика. Проведите гигиеническую оценку вредных веществ в воздухе рабочей зоны на рабочем месте электросварщика. |
| Э | | Параметры микроклимата на рабочем месте электросварщика соответствуют требованиям СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах». Измеренные уровни марганца в сварочном аэрозоле при его содержании: до 20%, превышают ПДК в 2 раза; измеренные уровни озона в воздухе рабочей зоны, превышают ПДК в 3 раза, что не соответствует требованиям ГН 2.2.5.1313-03 "Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны". Измеренные уровни диЖелезо триоксида в воздухе рабочей зоны находятся в пределах гигиенических нормативов. |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / |

| | | |
|----|---------------------------|---|
| | о | В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| B | 5 | Перечислите основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний |
| Э | | <p>1. Совершенствование технологических процессов.</p> <p>2. Регулярное использование индивидуальных средств защиты (для электросварщиков это противогазы шланговые, которые обеспечивают подачу воздуха, пригодного для дыхания, из чистой зоны; существуют также автономные противогазы, которые обеспечивают подачу дыхательных смесей из индивидуального источника воздухоснабжения; фильтрующие СИЗ органов дыхания газопылезащитные).</p> <p>3. Наличие, исправность и регулярное использование коллективных средств защиты: местная приточно-вытяжная вентиляция и увлажнение перерабатываемых материалов.</p> <p>4. Качественное проведение предварительных при поступлении на работу профилактических медицинских осмотров, основная цель которых - определение профессиональной пригодности к работе в контакте со сварочными аэрозолями. Приказ № 302н от 12.04.2011, принятый Минздравсоцразвития, устанавливает обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры для работников, связанных с опасными типами производства и контактирующих с вредными для здоровья факторами.</p> <p>5. Качественное и регулярное проведение периодических профилактических медицинских осмотров, основная цель которых - выявление начальных признаков профзаболеваний и начальных признаков общих заболеваний, препятствующих продолжению работы в контакте с пылью и сварочными аэрозолями.</p> <p>6. Оздоровление лиц, имеющих контакт с пылью, в профилактории, пансионате, труппе здоровья.</p> <p>7. Защита временем (исключение чрезмерно длительного стажа работы со сварочными аэрозолями и пылью и исключение сверхурочных работ). Рекомендуемый максимальный стаж для электросварщиков - 12,5 лет.</p> |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| О | Итоговая оценка | |
| А | Ф.И.О. автора-составителя | Скварник В.В. Бектасова М.В. |

Ситуационная задача №2

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|-----------------------|---|
| С | 31.08.66 | Специальность Травматология и ортопедия |
| К | ПК-3 ПК-7 ПК-12 | готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний готовность к проведению лабораторных, токсикологических, гигиенических и иных видов исследований и испытаний объектов среды обитания человека, объектов и результатов хозяйственной и иной деятельности готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности |
| Ф | A/01.7 | Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей |
| Ф | B/01.7 | Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок |
| Ф | C/01.7 | Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | <p>Врачом по гигиене труда изучены условия труда трактористов при проведении ими вспашки.</p> <p>Результаты санитарного обследования условий труда трактористов:</p> <p>В кабине трактора в воздухе рабочей зоны определялись углерод оксид – 10,0 мг/м³ (ПДК 20,0 мг/м³), сера диоксид 5,0 мг/м³ (ПДК 10,0 мг/м³).</p> <p>Измеренный эквивалентный уровень звука в кабине трактора за рабочую смену составил 87дБА (ПДУ 80 дБА).</p> <p>Измеренный эквивалентный скорректированный уровень виброускорения локальной вибрации за рабочую смену: в оси X – 122 дБ, в оси Y – 123 дБ, в оси Z – 121 дБ (ПДУ Хл, Yл, Zл – 126дБ).</p> <p>Измеренный эквивалентный скорректированный уровень виброускорения общей вибрации в кабине трактора за рабочую смену: в оси X – 115 дБ, в оси Y – 117 дБ, в оси Z – 117 дБ (ПДУ Хо – 112дБ, Yo – 112дБ, Z0 – 115дБ).</p> <p>При медицинском осмотре у трактористов диагностированы заболевания периферической нервной системы (по типу полиневротическойсенсопатии) и опорно-двигательного аппарата (миофасциты и нейромиофасциты). При стаже работы 15 лет и более зарегистрирован кохлеарный неврит, сопровождающийся нарушением слуха легкой, реже средней степени.</p> |
| В | 1 | Проведите гигиеническую оценку вредных веществ в воздухе рабочей зоны на рабочем месте тракториста. |
| В | 2 | Проведите гигиеническую оценку уровня шума на рабочем месте тракториста. |
| В | 3 | Проведите гигиеническую оценку общей и локальной вибрации на рабочем месте тракториста. |
| В | 4 | Назовите стратегии измерения шума на рабочих местах. |
| В | 5 | Перечислите основные профессионально обусловленные заболевания вызванные воздействием повышенного уровня шума и общей вибрации, определите гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие |

Оценочный лист ситуационной задаче по № 2

| Ви д | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---------|-----------------------|---|
| С | 31.08.66 | Специальность Травматология и ортопедия |
| К | ПК-3 ПК-7 ПК-12 | готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний готовность к проведению лабораторных, токсикологических, гигиенических и иных видов исследований и испытаний объектов среды обитания человека, объектов и результатов хозяйственной и иной деятельности готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности |
| Ф | А/01.7 | Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей |
| Ф | В/01.7 | Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок |
| | С/01.7 | Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | Врачом по гигиене труда изучены условия труда трактористов при проведении ими вспашки. Результаты санитарного обследования условий труда трактористов: В кабине трактора в воздухе рабочей зоны определялись углерод оксид – 10,0 мг/м ³ (ПДК 20,0 мг/м ³), сера диоксид 5,0 мг/м ³ (ПДК 10,0 мг/м ³). Измеренный эквивалентный уровень звука в кабине трактора за рабочую смену составил 87дБА (ПДУ 80 дБА). Измеренный эквивалентный скорректированный уровень виброускорения локальной вибрации за рабочую смену: в оси Х – 122 дБ, в оси Y – 123 дБ, в оси Z – 121 дБ (ПДУ Хл, Yл, Zл – 126дБ). Измеренный эквивалентный скорректированный уровень виброускорения общей вибрации в кабине трактора за рабочую смену: в оси Х – 115 дБ, в оси Y – 117 дБ, в оси Z – 117 дБ (ПДУ Хо – 112дБ, Yo – 112дБ, Zo – 115дБ). При медицинском осмотре у трактористов диагностированы заболевания периферической нервной системы (по типу полиневритической сенсопатии) и опорно-двигательного аппарата (миофасциты и нейромиофасциты). При стаже работы 15 лет и более зарегистрирован кохлеарный неврит, сопровождающийся нарушением слуха легкой, реже средней степени. |
| В | 1 | Проведите гигиеническую оценку вредных веществ в воздухе |

| | | |
|----|------------------------------|--|
| | | рабочей зоны на рабочем месте тракториста. Укажите нормативный документ |
| Э | | Концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны в кабине трактора соответствуют требованиям ГН 2.2.5.1313-03 "Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны". |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | Хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| В | 2 | Проведите гигиеническую оценку уровня шума на рабочем месте тракториста. |
| Э | - | Измеренный эквивалентный уровень звука в кабине трактора за рабочую смену превышает нормируемое значение на 7дБА, что не соответствует требованиям СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах». |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| В | 3 | Проведите гигиеническую оценку общей и локальной вибрации на рабочем месте тракториста. |
| Э | | Измеренные эквивалентные скорректированные уровни виброускорения локальной вибрации соответствует требованиям СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах». Измеренные эквивалентные скорректированные уровни виброускорения общей вибрации в кабине трактора превышают ПДУ: в оси X – на 3 дБ, в оси Y – на 5 дБ, в оси Z – на 2 дБ, что не соответствует требованиям СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах». |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |

| | | |
|----|------------------------------|---|
| В | 4 | Назовите стратегии измерения шума на рабочих местах. |
| Э | | ГОСТ Р ИСО 9612-2016 «Акустика. Измерения шума для оценки его воздействия на человека. Метод измерений на рабочих местах» устанавливает три стратегии измерения шума на рабочем месте: - на основе рабочей операции, - на основе трудовой функции, - на основе рабочего дня. |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| В | 5 | Перечислите основные профессионально обусловленные заболевания вызванные воздействием повышенного уровня шума и общей вибрации, определите гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний |
| Э | | Заболевания периферической нервной системы (по типу полиневротической сенсопатии) и опорно-двигательного аппарата (миофасциты и нейромиофасциты), кохлеарный неврит. 1. Совершенствование технологических процессов. 2. Регулярное использование индивидуальных средств защиты 3. Наличие, исправность и регулярное использование коллективных средств защиты: местная приточно-вытяжная вентиляция. 4. Качественное проведение предварительных при поступлении на работу профилактических медицинских осмотров, основная цель которых - определение профессиональной пригодности к работе в контакте со сварочными аэрозолями 5. Качественное и регулярное проведение периодических профилактических медицинских осмотров, основная цель которых - выявление начальных признаков профзаболеваний и начальных признаков общих заболеваний, препятствующих продолжению работы. 6. Оздоровление лиц, имеющих контакт с пылью, в профилактории, пансионате, труппе здоровья. 7. Защита временем (исключение чрезмерно длительного стажа работы) и исключение сверхурочных работ). |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------------|
| О | Итоговая оценка | |
| А | Ф.И.О. автора-составителя | Скварник В.В. Бектасова М.В. |

Ситуационная задача №3

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|--|------------|---------------|-----------------------------|---|--|--|---------------|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|---------------------|-------|--------------------|----------------------|--|-------|----------------------|---------------------|-------|--------------------|------------------------|-------|--------------------|---------------------------------|--|--|------------------|---|--------------------|
| С | 31.08.66 | Специальность Травматология и ортопедия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| К | ПК-3 ПК-7 | готовность к проведению лабораторных, токсикологических, гигиенических и иных видов исследований и испытаний объектов среды обитания человека, объектов и результатов хозяйственной и иной деятельности готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф | А/01.7 | Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф | В/01.7 | Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф | С/01.7 | Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| У | | <p>Оцените безопасность одежды для детей дошкольного возраста – юбки джинсовой по представленным материалам, дайте развернутые ответы на вопросы.</p> <p>В испытательный лабораторный центр ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в N-кой области» направлены типовые образцы – изделия юбки джинсовой для детей дошкольного возраста и нормативно-техническая документация на неё. Состав – хлопок-100%, обработанный аппретом на основе метилметакрилата. Производитель - ОАО «Наше детство», Россия.</p> <p>Протокол испытаний типового образца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Ед. измерения</th> <th>Результаты исследования (*)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="3">Определение миграции химических веществ в модельную среду – дистиллированную воду</td> </tr> <tr> <td>Дибутилфталат</td> <td>мг/дм³</td> <td>0,01 (не допускается)</td> </tr> <tr> <td>Метилметакрилат</td> <td>мг/дм³</td> <td>0,3 (не более 0,25)</td> </tr> <tr> <td>Фенол</td> <td>мг/дм³</td> <td>0,01 (не более 0,05)</td> </tr> <tr> <td>Массовая доля свободного формальдегида</td> <td>мкг/г</td> <td>95,0 (не более 75,0)</td> </tr> <tr> <td>Экстрагируемый хром</td> <td>мг/кг</td> <td>2,0 (не более 2,0)</td> </tr> <tr> <td>Экстрагируемый кобальт</td> <td>мг/кг</td> <td>1,0 (не более 4,0)</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="3">Физико-гигиенические показатели</td> </tr> <tr> <td>Гигроскопичность</td> <td>%</td> <td>8,5 (не более 8,0)</td> </tr> </tbody> </table> | Показатель | Ед. измерения | Результаты исследования (*) | Определение миграции химических веществ в модельную среду – дистиллированную воду | | | Дибутилфталат | мг/дм ³ | 0,01 (не допускается) | Метилметакрилат | мг/дм ³ | 0,3 (не более 0,25) | Фенол | мг/дм ³ | 0,01 (не более 0,05) | Массовая доля свободного формальдегида | мкг/г | 95,0 (не более 75,0) | Экстрагируемый хром | мг/кг | 2,0 (не более 2,0) | Экстрагируемый кобальт | мг/кг | 1,0 (не более 4,0) | Физико-гигиенические показатели | | | Гигроскопичность | % | 8,5 (не более 8,0) |
| Показатель | Ед. измерения | Результаты исследования (*) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Определение миграции химических веществ в модельную среду – дистиллированную воду | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дибутилфталат | мг/дм ³ | 0,01 (не допускается) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Метилметакрилат | мг/дм ³ | 0,3 (не более 0,25) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фенол | мг/дм ³ | 0,01 (не более 0,05) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Массовая доля свободного формальдегида | мкг/г | 95,0 (не более 75,0) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экстрагируемый хром | мг/кг | 2,0 (не более 2,0) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экстрагируемый кобальт | мг/кг | 1,0 (не более 4,0) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физико-гигиенические показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигроскопичность | % | 8,5 (не более 8,0) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|------|--------------------------------------|
| | | Устойчивость окраски к стирке | Балл | 3 (не менее 3) |
| | | Устойчивость окраски к поту | Балл | 3 (не менее 3) |
| | | Устойчивость к сухому трению | Балл | 4 (не менее 3) |
| | | Индекс токсичности | % | 115 (в пределах 70-120 включительно) |
| Примечание: *в скобках приведены нормируемые значения | | | | |
| В | 1 | Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детской одежды. | | |
| В | 2 | Проведите гигиеническую оценку безопасности детской одежды. | | |
| В | 3 | Перечислите основные формы оценки (подтверждения) соответствия продукции предназначенной для детей и подростков требованиям технического регламента. | | |
| В | 4 | Составьте экспертное заключение по исследованному образцу. | | |
| В | 5 | Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации детской одежды на территории Российской Федерации. | | |

Оценочный лист ситуационной задаче по № 3

| Ви д | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---------|--------------|--|
| С | 31.08.66 | Специальность Травматология и ортопедия |
| К | ПК-3 ПК-7 | готовность к проведению лабораторных, токсикологических, гигиенических и иных видов исследований и испытаний объектов среды обитания человека, объектов и результатов хозяйственной и иной деятельности готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности |
| Ф | А/01.7 | Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей |
| Ф | В/01.7 | Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок |
| | С/01.7 | Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | Оцените безопасность одежды для детей дошкольного возраста – юбки джинсовой по представленным материалам, дайте развернутые ответы на вопросы. В испытательный лабораторный центр ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в N-кой области» направлены типовые образцы – изделия юбки джинсовой для детей дошкольного возраста и нормативно-техническая документация на неё. Состав – хлопок-100%, обработанный аппретом на основе метилметакрилата. Производитель - ОАО «Наше детство», Россия. |

| | | <p>Протокол испытаний типового образца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Ед. измерения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Определение миграции химических веществ в модель дистиллированную воду</td> </tr> <tr> <td>Дибутилфталат</td> <td>мг/дм³</td> </tr> <tr> <td>Метилметакрилат</td> <td>мг/дм³</td> </tr> <tr> <td>Фенол</td> <td>мг/дм³</td> </tr> <tr> <td>Массовая доля свободного формальдегида</td> <td>мкг/г</td> </tr> <tr> <td>Экстрагируемый хром</td> <td>мг/кг</td> </tr> <tr> <td>Экстрагируемый кобальт</td> <td>мг/кг</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Физико-гигиенические показатели</td> </tr> <tr> <td>Гигроскопичность</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Устойчивость окраски к стирке</td> <td>Балл</td> </tr> <tr> <td>Устойчивость окраски к поту</td> <td>Балл</td> </tr> <tr> <td>Устойчивость к сухому трению</td> <td>Балл</td> </tr> <tr> <td>Индекс токсичности</td> <td>%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Примечание: *в скобках приведены нормируемые значения</p> | Показатель | Ед. измерения | Определение миграции химических веществ в модель дистиллированную воду | | Дибутилфталат | мг/дм ³ | Метилметакрилат | мг/дм ³ | Фенол | мг/дм ³ | Массовая доля свободного формальдегида | мкг/г | Экстрагируемый хром | мг/кг | Экстрагируемый кобальт | мг/кг | Физико-гигиенические показатели | | Гигроскопичность | % | Устойчивость окраски к стирке | Балл | Устойчивость окраски к поту | Балл | Устойчивость к сухому трению | Балл | Индекс токсичности | % |
|--|------------------------------|--|------------|---------------|--|--|---------------|--------------------|-----------------|--------------------|-------|--------------------|--|-------|---------------------|-------|------------------------|-------|---------------------------------|--|------------------|---|-------------------------------|------|-----------------------------|------|------------------------------|------|--------------------|---|
| Показатель | Ед. измерения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Определение миграции химических веществ в модель дистиллированную воду | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дибутилфталат | мг/дм ³ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Метилметакрилат | мг/дм ³ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фенол | мг/дм ³ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Массовая доля свободного формальдегида | мкг/г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экстрагируемый хром | мг/кг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экстрагируемый кобальт | мг/кг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физико-гигиенические показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гигроскопичность | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Устойчивость окраски к стирке | Балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Устойчивость окраски к поту | Балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Устойчивость к сухому трению | Балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индекс токсичности | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | 1 | Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детской одежды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Э | | Законодательными документами являются ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», законодательным и нормативным документом - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков», методическими документами - методические указания «Гигиеническая оценка одежды для детей, подростков и взрослых», методические указания, рекомендации, ГОСТы на методы испытаний, для проведения санитарно-химического исследования необходима также нормативно-техническая документация на продукцию с указанием химического состава сырья и красителей. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P1 | Хорошо/ удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | 2 | Проведите гигиеническую оценку безопасности детской одежды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Э | - | Основные направления оценки безопасности детской одежды: идентификация продукции (определение возрастной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|--------------------------|---|
| | | адресованности и слоя одежды); санитарно-химическое исследование (определение миграции химических веществ в модельные среды - водную и воздушную среды); санитарно-токсикологические исследования (определение индекса токсичности – интегрального показателя воздействия вредных веществ на биологические тест-объекты); физико-гигиенические исследования (определение гигроскопичности, определение устойчивости окраски к воздействию (стирке, поту, сухому трению). |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| B | 3 | Перечислите основные формы оценки (подтверждения) соответствия продукции предназначенной для детей и подростков требованиям технического регламента. |
| Э | | Перед выпуском в обращение на рынок детская одежда должна быть подвергнута обязательной процедуре оценки соответствия требованиям технического регламента, которая осуществляется в формах: государственной регистрации с последующим декларированием соответствия, декларирования соответствия, сертификации. |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| B | 4 | Составьте экспертное заключение по исследованному образцу. |
| Э | | Исследованный образец юбки джинсовой для детей дошкольного возраста не соответствует требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» по следующим показателям: миграции дибутилфталата, метилметакрилата, массовой доле свободного формальдегида, гигроскопичности. |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование |

| | | |
|----|---------------------------|--|
| | | решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| B | 5 | Перечислить санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации детской одежды на территории Российской Федерации. |
| Э | | Реализация детской одежды без документов о соответствии требованиям технического регламента и маркировки единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза запрещена. Реализация детской одежды должна осуществляться в помещениях, архитектурно-планировочное решение, санитарное состояние и содержание которых соответствует требованиям санитарного законодательства. Продавцы должны проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, иметь личную медицинскую книжку. |
| P2 | отлично | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания |
| O | Итоговая оценка | |
| A | Ф.И.О. автора-составителя | Скварник В.В. Бектасова М.В. |