

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

*СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ*

38.06.01 Экономика

Владивосток

Б1.Б.1 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 Иностранный язык – подготовка научно–педагогических кадров высшей квалификации на основе формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций в области охраны здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни путем выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, формирование научного и преподавательского резерва и увеличение научного потенциала вуза.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. формирование у обучающихся готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
2. формирование у обучающихся готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
3. формирование у обучающихся способности и готовности к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

Б1.Б.02. История и философия науки

Цель освоения дисциплины Б1.Б.02 История и философия науки – формирование и развитие у аспирантов представлений о становлении и формировании научных знаний, а также о современном состоянии, актуальных проблемах, задачах и перспективах развития основных направлений в науке о здоровье человека.

Задачи дисциплины:

- углубить сформировавшиеся у аспирантов представления об основных этапах возникновения и развития науки;
- помочь аспирантам освоить методологические основания и парадигмы научного знания;
- выявить сформировавшиеся у аспирантов представления об основных научных направлениях экономической науки, их различий, сильных и слабых сторонах их методологических подходов и достижений;
- сформировать у аспирантов четкое представление об особенностях развития отечественной экономической науки;

Б1.Б.3 Экономика и управление в сфере услуг

Цель освоения дисциплины Б.1 Б.3. Экономика и управление в сфере услуг – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся по программе подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по прикладным и фундаментальным исследованиям в экономике сферы услуг для подготовки научного и преподавательского резерва и увеличения научного потенциала вуза на основе получения фундаментальных знаний, а также умений и навыков проведения научных исследований в области сферы услуг.

при этом **задачами дисциплины** являются:

- выявление уровня теоретической и профессиональной подготовки аспиранта, умений выделять общее и особенное, структурировать и обобщать факты, давать им верное теоретическое обоснование; навыков разработки новых подходов, которые расширяют или переосмысливают существующее знание или профессиональную управленческую практику;
- формирование методических знаний и навыков в объеме, достаточном для преподавания экономических дисциплин, ведения учебно-методической работы и научно-исследовательской работы с обучающимися по областям профессиональной деятельности

Б1.В.ОД.1 Основные направления научных исследований в экономике

Цель освоения дисциплины Б1.В.ОД.1 Основные направления научных исследований в экономике – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся по программе подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по прикладным и фундаментальным исследованиям в экономике сферы услуг для подготовки научного и преподавательского резерва и увеличения научного потенциала вуза на основе создания условий для обеспечения способности и готовности аспирантов к самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием их в процессе подготовки кандидатских диссертаций, получение системного знания о современных методах научных исследований

в экономике и менеджменте;

- формирование навыков организации научно-исследовательской работы и презентации результатов научных исследований.

Б.1 В. ОД.2 Педагогика высшей школы

Цель освоения дисциплины Б.1 В. ОД.2 Педагогика высшей школы - подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций специалистов в процессе выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований в области экономики сферы услуг в целях формирования научного и преподавательского резерва и увеличения научного потенциала вуза.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- развитие готовности и способности к рефлексивному использованию в организации образовательного взаимодействия специфических видов образовательной деятельности, адекватных постановке и решению образовательных задач в ценностях развития;

- формирование психолого-образовательных компетенций, обучающихся (аспирантов) в области построения собственной образовательной и профессиональной стратегий в процессе осуществления ими преподавательской деятельности;

- освоение аспирантами понятий, принципов и методов психолого-педагогической диагностики и мониторинга, позволяющих проектировать и реализовывать развивающий эффект диагностических процедур;

- формирование психолого-образовательной готовности преподавателя к работе со студентами разных курсов;

- расширение представлений аспирантов о современных подходах к проблеме психологической безопасности в учреждениях высшего образования

Б1.В.ДВ.1. Инновации в сфере услуг

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1. Инновации в сфере услуг – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся по программе подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по прикладным и фундаментальным исследованиям в экономике сферы услуг на основе получения систематизированного представления о целях, задачах и методах инновационного менеджмента в сфере услуг в России и за рубежом. При этом **задачами дисциплины** являются:

- формирование теоретических знаний в области экономики инноваций и видение практических проблем и дискуссионных вопросов в области организации и управления процессами создания и коммерциализации инноваций,

– формирование методических знаний и навыков в объеме, достаточном для преподавания экономических дисциплин в области экономики и менеджмента инноваций в сфере услуг, ведения учебно-методической работы и научно-исследовательской работы с обучающимися по областям профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.1 Основные направления модернизации здравоохранения в России

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1 Основные направления модернизации здравоохранения в России – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся по программе подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по прикладным и фундаментальным исследованиям в экономике сферы услуг на основе получения систематизированного представления о целях, задачах и методах проведения модернизации в сфере здравоохранения в России и за рубежом. При этом **задачами дисциплины** являются:

изучение ключевых исследовательских проблем, составляющих содержание модернизации здравоохранения (как на международном, так и на российском уровне)

формирование методических знаний и навыков в объеме, достаточном для преподавания экономических дисциплин в области экономики и менеджмента здравоохранения, ведения учебно-методической работы и научно-исследовательской работы с обучающимися по областям профессиональной деятельности.

Б2.1 Педагогическая практика

Цель педагогической практики подготовка к участию в педагогической деятельности по экономическим дисциплинам программ высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для педагогической деятельности по направлению подготовки 38.06.01 Экономика по специальности

- овладение набором профессиональных, общепрофессиональных и универсальных компетенций в соответствии с требованиями к реализации основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Б.3.1. Научные исследования и подготовка диссертации

Научные исследования и научно-квалификационной работы (диссертации) – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с матрицей компетенций подготовки выпускника по направлению 38.06.01 Экономика по специальности **08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: сфера услуг**

Цель: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, связанных с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;

- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;

- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада
- овладение набором профессиональных, общепрофессиональных и универсальных компетенций в соответствии с требованиями к реализации основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре

Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

1.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Цель Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Для прохождения государственного экзамена необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

При этом задачами государственного экзамена являются: проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Б4.Б.02 (Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»

Цель государственного экзамена - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Для прохождения государственного экзамена необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

При этом задачами государственного экзамена являются: проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Б4.Б.03(Д) НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Цель освоения дисциплины Б4.Б.03(Д) Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям ФГОС ВО по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика на основе защиты научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) (далее - НКР).

При этом **задачами дисциплины** подготовки и защиты научного доклада, об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки и применять их в ходе решения соответствующих профессиональных задач;
- развивать навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера;

- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.