

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.12.2023 16:55:46  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4



Приложение 1 к приказу  
от 05.12.2023 № 508-ОД

## Миссия ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Тихоокеанский медицинский – флагман медицинского образования Дальнего Востока России, интегрирующий традиционные ценности медицинского образования, передовые образовательные технологии, фронтальные регион-ориентированные научные направления, передовые высокоспециализированные медицинские технологии и ресурсы национальных медицинских исследовательских центров.

### Целевая модель предусматривает:

Проактивный формат профориентационной деятельности, основанный на реализации комплексного плана мероприятий в онлайн и офлайн форматах взаимодействия с потенциальными абитуриентами, включающего в себя профориентационные семинары, лектории, встречи, медицинские олимпиады, зимние и летние школы, реинжиниринг функционирования сети медико-биологических классов, реализуемого в субъектах ДФО, иных округов Российской Федерации, ближнем и дальнем зарубежье, что позволит повысить интерес абитуриентов к медицинским профессиям, престиж медицинского образования и Тихоокеанского медицинского университета, обеспечить кратный прирост количества поступающих и повысить привлекательность Дальнего Востока России.

Прогрессивный подход к организации и реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального медицинского образования, заключающийся в реструктурировании набора дисциплин, их содержания и технологий реализации, в том числе цифровых, изменении ролевой структуры ППС, внедрении индивидуальных образовательных траекторий, основывающихся на специфике заболеваемости, условиях проживания и трудовой деятельности на территории Дальнего Востока, возможности получения дополнительных квалификаций в рамках основной образовательной программы, который позволитратно увеличить объем выпуска врачей-специалистов, обладающих актуальным для ДФО набором компетенций, устранить кадровый дефицит в системе здравоохранения ДФО, в том числе с учетом растущих потребностей медицинских организаций в условиях реализации крупных инфраструктурных проектов и естественной демографической динамики и повысить качество оказания медицинской помощи.

Научно-исследовательская деятельность, сфокусированная на трех перспективных направлениях: персонализированные генетические исследования, исследования в области медицины труда и общественного здоровья, разработка, изучение и содействие внедрению

современных медицинских цифровых технологий, что позволит привлечь в университет ведущих исследователей, сформировать научные школы, обеспечить получение востребованных региональным здравоохранением результатов фронтальных научных исследований и их внедрение через модернизацию/актуализацию действующих порядков, стандартов и клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Трансформация в цифровой медицинский университет, предусматривающая всестороннее внедрение цифровых технологий в организацию образования, управление процессами университета, функционирование «умного кампуса», что позволит повысить качество медицинского образования и управления университетом в условиях кратного прироста контингента, удовлетворенность обучающихся и сотрудников университета организацией процесса обучения и труда в современной цифровой экосистеме университета.

Интеграция с региональными системами и органами управления здравоохранением субъектов ДФО для поддержки принятия совместных решений в области кадровой политики в сфере здравоохранения, ключевых показателей деятельности систем здравоохранения (заболеваемость, инвалидизация, смертность), структуры и содержания образовательных программ университета, а также с образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования, реализующими программы подготовки медицинских кадров в ДФО для трансляции лучших практик организации образовательной деятельности и управления процессами.

Функционирование в структуре университета окружного клинического и методического центра, включающего созвездие университетских клиник, предоставляющих населению макрорегиона дефицитные высокоспециализированные виды медицинской помощи, транслирующих ресурсы национальных медицинских исследовательских центров и ведущих отраслевых научно-исследовательских институтов, являющихся базой для фронтальных регион-ориентированных научных исследований.



### Политика в области качества

Тихоокеанский Медицинский является лидером медицинского и фармацевтического образования на Дальнем Востоке и, следуя своей миссии, при реализации программы развития стремится сохранять лидирующие позиции благодаря:

- неуклонному повышению качества подготовки за счет совершенствования внутренней системы оценки качества образования;
- непрерывному развитию компетенций и повышению квалификации научно-педагогических работников и иных сотрудников университета;
- успешному расширению партнерских связей и открытости к сотрудничеству;
- эффективному внедрению цифровых технологий в организацию образования, науки и управление процессами университета;
- глубокому пониманию особенностей макрорегиона и учету его потребностей и интересов в деятельности университета на благо развития субъектов ДФО;
- заботливому отношению к обучающимся и сотрудникам при создании комфортной образовательной и рабочей среды;
- глубокому удовлетворению потребностей и ожиданий заинтересованных сторон и содействию улучшениям.

Политика в области качества распространяется на всех обучающихся и сотрудников Университета, его основные, вспомогательные и обеспечивающие процессы.



### Цели в области качества

1. Создать образовательное пространство, позволяющее сформировать профессиональные и надпрофессиональные компетенции у выпускников в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и потребностями макрорегиона, на основе современных образовательных и цифровых технологий и сетевых образовательных программ. Доля выпускников, успешно завершивших освоение основных образовательных программ – не менее 90%.

2. Обеспечить преемственность профессорско-преподавательского состава за счет программы развития кадрового резерва, иных программ привлечения и поддержки молодых кадров. Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава – не менее 20,6%.

3. Осуществлять постоянную связь с потребителями путем проведения мониторинга и анализа удовлетворенности обучающихся, работников и работодателей. Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса – не менее 95%. Доля сотрудников, удовлетворенных работой в университете – не менее 95%. Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников – не менее 95%.

4. Создать условия для формирования социально-личностных компетенций и мировоззрения у обучающихся в соответствии с идеологией Российского государства с учетом приоритетных личностных качеств медицинского работника.

5. Обеспечить трансфер передовых медицинских технологий в систему здравоохранения и медицинские вузы макрорегиона на основе эффективного сотрудничества с ведущими научными и образовательными организациями России и зарубежья. Количество реализованных проектов, в том числе с участием организаций-партнеров – не менее 14 в 2023 году, не менее 14 – в 2024 году, не менее 13 – в 2025 году.

6. Провести реинжиниринг и цифровую трансформацию процессов управления и обеспечить внедрение технологий управления на основе полученных данных. Доля документов, формируемых исключительно в цифровой среде - не менее 50%.

7. Внедрять и совершенствовать технологии и принципы управления заинтересованными сторонами, с вовлечением в процессы планирования, обсуждения и принятия решений, контроля их реализации студенческого управления, проектных офисов по развитию здравоохранения в регионах ДФО, коллегиальных органов с участием организаций-партнеров и консорциумов.