

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2022 16:58:05

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

**Тихоокеанский государственный медицинский университет**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО ТГМУ

Минздрава России

Черная И. П.

« 25 » марта 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной образовательной программы

высшего образования – программы подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА**

**(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная; заочная

**СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП:** 3 года/4 года

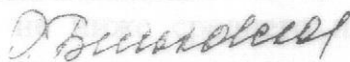
**ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА:** экономики и менеджмента

Владивосток - 2016

- При разработке рабочей программы государственной итоговой аттестации в основу положены:
- 1) ФГОС ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направление подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденный Министерством образования и науки РФ «30» июля 2014 г.
  - 2) Учебный план по специальности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика (направленность – экономика и управление народным хозяйством: сфера услуг) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «16» сентября 2016 г., протокол № 1/16-17.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «21» сентября 2016 г., протокол № 2.

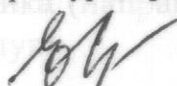
Заведующий кафедрой



О.П. Беньковская

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена УМС по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры от «18» октября 2016 г. Протокол № 19

Председатель УМС

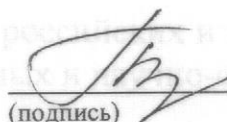


(Соляник Е.В.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена решением ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «21» октября 2016 г., протокол № 2/16-17.

**Разработчики:**

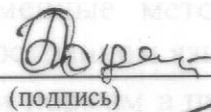
Профессор кафедры экономики и менеджмента  
(занимаемая должность)



И.П. Черная  
(инициалы, фамилия)

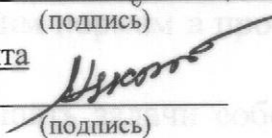
**Рецензенты:**

Доцент кафедры экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
(занимаемая должность)



Ю.А.Солдатова  
(инициалы, фамилия)

Профессор кафедры экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО ВГУЭС  
(занимаемая должность)



Н.Н. Масюк  
(инициалы, фамилия)

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

**Цель ГИА:** установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность – экономика и управление народным хозяйством: сфера услуг).

Для прохождения ГИА необходимы знания, умения и навыки, уровень сформированных компетенций не ниже среднего при обучении по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

При этом **задачами ГИА** являются:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОПОП подготовки 38.06.01 Экономика (направленность – экономика и управление народным хозяйством: сфера услуг)

### ***Универсальные компетенции:***

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

### ***Общепрофессиональные компетенции:***

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

### ***Профессиональные компетенции:***

способности и готовности к изучению экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства, анализу полученных результатов

(ПК-1);

способности и готовности к выработке и обоснованию механизмов регулирования и обеспечения конкурентноспособности в сферах услуг (ПК-2);

способности и готовности к анализу современных тенденций и прогнозов развития экономики, управления сферой услуг; определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности для совершенствования методов управления и государственного регулирования (ПК-3);

способности и готовности к изучению основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в сфере услуг, организационно-экономических механизмов инновационного развития отраслей сферы услуг. (ПК-4);

способности и готовности к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий для совершенствования экономической основы социальной защиты и поддержки населения (ПК-5).

Проверяемые компоненты компетенций представлены в таблице 1.

## **1. 2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ГИА по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России направления подготовки 38.06.01 Экономика включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с календарным графиком учебного процесса проводится по окончании 3 года обучения по очной форме и 4 года обучения по заочной форме. К Государственной итоговой аттестации допускаются аспиранты, в полном объеме освоившие программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, предусмотренную рабочим учебным планом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность – экономика и управление народным хозяйством: сфера услуг).

## **2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Объем ГИА**

ГИА		Всего часов/ зачетных единиц
Государственный экзамен		3/108
Научный доклад по основным результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		6/216
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	324
	ЗЕТ	9



№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия экономической теории;</li> <li>• основные концепции экономики сферы услуг;</li> <li>• основные концепции менеджмента услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать подходы и позиции исследователей проблем экономики и управления сферы услуг;</li> <li>• ставить цели и задачи, связанные с проведением сравнительных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оформления результатов анализа в форме презентаций и эссе</li> </ul>	Государственный экзамен, защита научного доклада
2.	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные теории и концепции современного обществознания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить цели и задачи, связанные с проведением сравнительных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оформления результатов анализа</li> </ul>	Подготовка научного доклада
3.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные подходы к анализу актуальных проблемы экономики и управления сферы услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать проблемные ситуации в развитии сферы услуг;</li> <li>• применять информационные технологии для анализа и представления результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами научного анализа, сравнения и сопоставления</li> <li>• навыками командной работы</li> </ul>	Подготовка научного доклада
4.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные подходы к анализу актуальных проблемы экономики и управления сферы услуг;</li> <li>• ресурсы Интернет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать проблемные ситуации;</li> <li>• применять информационные технологии для анализа и представления результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами научной коммуникации</li> </ul>	Подготовка научного доклада

1	2	3	4	5	6	7
5.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормы этики и этического поведения управленческой деятельности в сфере услуг;</li> <li>• модели процесса принятия решений в организациях и их использование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать процедуры контроля норм этики и этического поведения;</li> <li>• разрабатывать планы действий по реализации управленческих решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами реализации основных управленческих функций</li> </ul>	Государственный экзамен, защита научного доклада
6.	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы само-менеджмента;</li> <li>• модели процесса принятия решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать планы действий по реализации управленческих решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами реализации основных управленческих функций</li> </ul>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка научного доклада
7.	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные подходы к анализу актуальных проблемы экономики и управления сферы услуг;</li> <li>• российские и зарубежные ресурсы Интернет в области научной специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать проблемные ситуации;</li> <li>• применять информационные технологии для анализа и представления результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами научного научной коммуникации</li> </ul>	Подготовка научного доклада
8.	ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы теории управления проектами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять экспертные методики;</li> <li>• применять информационные технологии для анализа и представления результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и навыками командной работы;</li> <li>• методами экспертной оценки</li> </ul>	Подготовка научного доклада

1	2	3	4	5	5	7
9.	ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы методики преподавания экономических дисциплин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять активные и интерактивные методы обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами обучения действием, кейс-технологии, презентации</li> </ul>	Государственный экзамен, подготовка научного доклада вопросам диссертации
10.	ПК-1	способность и готовность к изучению экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства, анализу полученных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные концепции экономики сферы услуг;</li> <li>• основные концепции менеджмента услуг;</li> <li>• проблемы и тренды развития сервисной экономики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать подходы и позиции исследователей;</li> <li>• ставить цели и задачи, связанные с проведением сравнительных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оформления результатов анализа в форме презентаций и эссе</li> </ul>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка научного доклада
11.	ПК-2	способность и готовность к выработке и обоснованию механизмов регулирования и обеспечения конкурентоспособности в сферах услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные концепции экономики и менеджмента услуг;</li> <li>• проблемы развития сервисной экономики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить цели и задачи, связанные с проведением сравнительных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами экспертной оценки</li> <li>• навыками оформления результатов анализа в форме презентаций и эссе</li> </ul>	Защита научного доклада
12.	ПК-4	способность и готовность к изучению основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в сфере услуг, организационно-экономических механизмов инновационного развития отраслей сферы услуг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы законодательства об интеллектуальной собственности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать проблемные ситуации в области инноваций в сфере услуг;</li> <li>• принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами реализации основных управленческих функций</li> </ul>	Подготовка научного доклада
13.	ПК-5	способность и готовность к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий для совершенствования экономической основы социальной защиты и поддержки населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы законодательства в области социальной защиты и поддержки населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать проблемные ситуации;</li> <li>• принимать управленческие решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами реализации основных управленческих функций</li> </ul>	Государственный экзамен, подготовка и защита научного доклада

## 2.2. Государственный экзамен по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научно-исследовательского видов деятельности. Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, в ходе чего аспирант должен продемонстрировать свои научные, исследовательские и педагогические компетенции, приобретенные за время обучения в аспирантуре. В процессе сдачи государственного экзамена оценивается уровень психолого-педагогической и научно-исследовательской компетентности аспиранта, что проявляется в квалифицированных ответах по вопросам.

Каждый из билетов содержит по три вопроса из изученных дисциплин: «Педагогика высшей школы», «История и философия науки», «Основные направления научных исследований в экономике», «Экономика и управление в сфере услуг».

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Обучающийся или лицо, привлекаемое к государственному экзамену, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию - представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Ответ аспиранта оценивается, исходя из следующих критериев:

*«Отлично»* – содержание ответа исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить научно-исследовательские и психолого-педагогические компетенции по профилю своего обучения.

*«Хорошо»* – содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при формулировке отдельных фрагментов ответа.

*«Удовлетворительно»* – содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Не все положения экзаменационного билета раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы профессионального языка; имеется нечеткость и двусмысленность речи.

*«Неудовлетворительно»* – содержание ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Ответ по экзаменационным вопросам не носит развернутого изложения.

Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – публичному докладу по основным результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).



### **2.3. Научный доклад по основным результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Научный доклад по результатам выполненной научно-квалификационной работы - специально подготовленная рукопись, выполненная на основе результатов научного исследования, соответствующая критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, которая выносится на итоговую аттестацию.

Представление научного доклада по результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) является формой итоговой аттестации, проводимой в виде публичного представления результатов выполненного научного исследования, демонстрирующая уровень подготовленности аспиранта к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результатом научных исследований аспиранта является научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку. Предложенные аспирантом в диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

В научно-квалификационной работе аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Основные научные результаты научного исследования аспиранта должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее трех публикаций). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты научно-исследовательской работы, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

Порядок подготовки к процедуре представления научного доклада включает в себя:

- проведение предварительного представления научного доклада на кафедре;
- рецензирование и составление отзывов на научный доклад (2 внутренних и 1 внешний рецензент);
- подготовка проекта Заключения на кафедре;

- допуск аспирантов к представлению научного доклада;
- техническое и документационное обеспечение представления научного доклада.

Решение кафедры по итогам предварительного представления Научного доклада представляет собой качественную характеристику работы, отражающую соответствие или несоответствие Научного доклада установленным требованиям, с указанием замечаний и рекомендаций по их устранению.

Тексты научных докладов, выполненных письменно, за исключением текстов научных докладов, содержащих сведения, составляющих государственную тайну, размещаются университетом в локальной сети и проверяются на объем заимствования. Доступ лиц к текстам научных докладов обеспечен в соответствии с законодательством РФ с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

#### 3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1	Методы научных исследований в экономике: учебное пособие	А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова .-	Воронеж: Воронежский гос. ун-т инженерных технологий, 2013.— 127 с.	[Электронный ресурс] : <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
2	Современная философия учебник	Канке, В. А.	М.: Омега-Л, 2010. - 336 с. [Электронный ресурс] : <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Инд.д
3	История и философия науки: учебное пособие	Шишков, И.З.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Инд.д

1	2	3	4	5
4	Написание и защита диссертаций. Практическое руководство	Райзберг Б. А.	2011, М.: Маросейка,	[Электронный ресурс], <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

### 3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1.	Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие	М.Н. Дмитриев	Н. Новгород : ННГА-СУ, 2014. - 93 с	[Электронный ресурс] : URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
3.	Методология и методика в экономических исследованиях.	Крутиков В.К., Зайцев Ю.В., Костина О.И.	Калуга.: Изд-тво «Эйдос», 2012	[Электронный ресурс] : <a href="http://vkrutikov.ru/files/docs/38/metodologiya-i-metodika-nauchn--issledovaniy-v-ekonomike-.pdf">http://vkrutikov.ru/files/docs/38/metodologiya-i-metodika-nauchn--issledovaniy-v-ekonomike-.pdf</a>

### 3.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и качество услуг в здравоохранении» <http://www.handbooks.ru>
4. Консультант Плюс.
5. Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
6. БД компании EBSCO Publishing
7. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE ) <http://web.ebscohost.com/>
8. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>
9. Электронные каталоги библиотеки ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
10. Единое окно доступа" к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
11. Сайт издательства ООО ЦНИТ «Астерион» <http://www.asterion.ru>

### 4. Материально-техническое обеспечение ГИА

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Компьютерный класс – 15 компьютеров на базе Sempron 2200, программное обеспечение перевода с русского на английский, с английского на русский, аудио- и видеозаписи.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



В данном документе  
пронумеровано, прошнуровано  
(*И.И.Иванов*)  
лист(ов)  
Проректор  
*И.И.Иванов*

